GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia

C1-C2

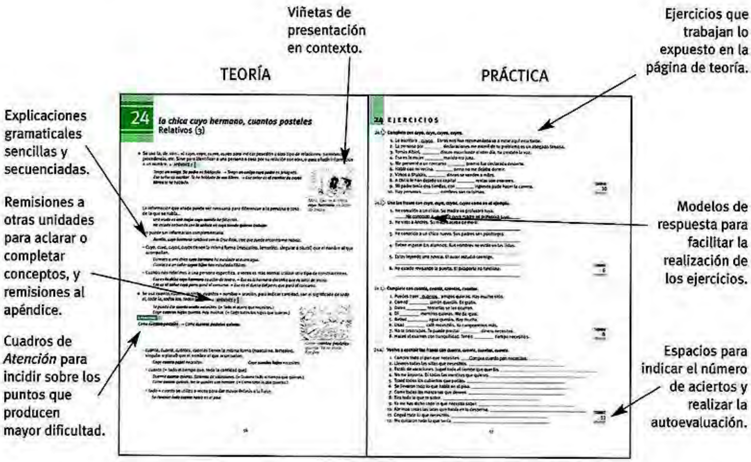
SUPERIOR

smele

¿Cómo es?

Esta *Gramática de uso del español* está dirigida a estudiantes de nivel superior (C1-C2) según los parámetros que describe el Plan curricular del Instituto Cervantes.

Está desglosada en 106 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en dobles páginas de teoría y práctica:



- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable, con ejemplos contextualizados en situaciones cotidianas.
- Es una **gramática visual** con estructura clara y numerosas ilustraciones y referencias en color para resaltar los contenidos más significativos.

¿Cómo se usa?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluyen **al final** un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados y un **glosario** traducido al inglés, al francés y al alemán con todo el vocabulario necesario para comprender los ejercicios. Además, en la columna del español del glosario se indica el modelo de conjugación de cada verbo con una remisión al apéndice gramatical.
- **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente:** profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir la *Gramática* de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

Una propuesta de trabajo

- Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:
  - Lectura de la teoría.
  - Realización de los ejercicios.
  - Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
  - Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
  - Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
  - Repetición del paso anterior unos días después.

- Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

  Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.

- Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:
  - Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
  - Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.

- Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.

- Para resolver dudas relacionadas con las formas de diferentes categorías gramaticales, consultar el nuevo **apéndice** que se incluye en este nivel (págs. 222-237).

1 el capital / la capital
Masculino / femenino

- En español, los nombres son masculinos o femeninos. ▸ APÉNDICE 1

  ***El secretario del Presidente** es **abogado**.* — ***La secretaria** de **la Presidenta** es **abogada**.*

  *¿Habéis reservado ya **el hotel**?* — *Me encanta **la miel**.*

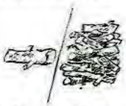
- Algunas palabras tienen forma masculina en *-o* y forma femenina en *-a* con significados diferentes, pero relacionados.

  – masculino = árbol — femenino = fruta

  *el manzan**o** / la manzan**a***, *el cerez**o** / la cerez**a***, el naranj**o** / la naranj**a**
  *el ciruel**o** / la ciruel**a***, *el castañ**o** / la castañ**a***, el almendr**o** / la almendr**a**

  ***La naranja** es el fruto **del naranjo**.*

  – masculino = uno — femenino = varios, el conjunto


el leño — la leña


el madero — la madera


el fruto — la fruta

*Pásame **un leño**, por favor.*
*¿Dónde guardáis **la leña**?*
***El fruto** del nogal es la nuez.*
*Este año hay **poca fruta**.*

  – diferente tamaño, forma o uso


*el huert**o** / la huert**a***

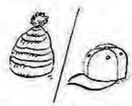

*el jarr**o** / la jarr**a***


*el ram**o** / la ram**a***


*el partid**o** / la partid**a***


*el cuchill**o** / la cuchill**a***


*el barc**o** / la barc**a***


*el gorr**o** / la gorr**a***


*el anill**o** / la anill**a***

  – masculino = persona — femenino = disciplina

  el músico / la música, *el químico / la química*
  el físico / la física, *el matemático / las matemáticas*

  *Me encanta **la música**, pero no tengo dotes para ser **músico**.*
  *–¿Qué estudia Jaime? –**Física**. Quiere ser **físico** nuclear.*

- Algunas palabras tienen significados totalmente diferentes según sean masculinas o femeninas.

el capital (= dinero) ***El capital** de esta empresa es de 20 millones.*
la capital (= ciudad) *Lima es **la capital** de Perú.*

el orden (= colocación) *Tengo mis libros en **orden alfabético**.*
la orden (= mandato) *La policía entró en el piso con **una orden** de registro.*

el batería (= músico) *Fredi es **el batería** de nuestro grupo.*
la batería (= instrumento) *Toca **la batería** desde muy joven.*

el cura (= sacerdote) ***El cura** de mi barrio es un hombre muy joven.*
la cura (= curación) ***La cura** de esa herida será muy dolorosa.*

el editorial (= artículo) *¿Has leído **el editorial** de hoy de El Sol?*
la editorial (= empresa) *Ana trabaja en **una editorial** china.*

el coma (= enfermedad) *¿Crees que Julia saldrá **del coma**?*
la coma (= signo ortográfico) *No se entiende bien tu redacción, Valentín. Le faltan **algunas comas**.*

el guía (= acompañante masculino) ***El guía** nos explicó los cuadros.*
la guía (= acompañante femenina o libro) *He comprado **una guía** de Praga. Me la recomendó **la guía** de la agencia, Paula.*

el disco (= soporte de información plano y circular) ***El disco** duro de este ordenador tiene mucha capacidad.*
la disco (= discoteca) *¿Te vienes a **la disco** esta noche?*

el policía (= agente) *Ese es **el policía** que me puso la multa.*
la policía (= cuerpo policial) *Carlos quiere ingresar en **la policía**.*

Complete **con *el, la, los las.*** ▸ APÉNDICE 1

1. La víctima se llamaba Pedro Martín.
2. Dice que por la noche se le aparece _____ fantasma de su madre.
3. _____ personaje principal es una mujer viuda.
4. _____ atleta que ha ganado es de Senegal.
5. _____ modisto de la reina es francés.
6. _____ infantas son las hermanas de __ príncipe.
7. _____ alcaldesa de mi pueblo es muy joven.
8. _____ ángeles son seres puros.
9. Raúl es _____ persona que más quiero.
10. Isabel Coixet es _____ cineasta española más conocida.

ACIERTOS __/11

12. **Complete las frases con palabras del recuadro y *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas* en los casos necesarios.**

1. Pásame *el/la* jarra de agua.
2. Ese árbol tiene *unos/unas* __________ rotas.
3. –¿Qué estudia María? –__________ . Quiere trabajar en un laboratorio.
4. Tengo *un/una* __________ en mi chalé. He plantado tomates y judías verdes.
5. Me han regalado *un/una* __________ de flores.
6. Necesito *un/una* __________ para afeitarme.
7. Este verano vamos a hacer un crucero en *un/una* __________ griego.
8. ¿Quieres jugar *un/una* __________ de ajedrez?
9. Hace un buen día. Podemos alquilar *un/una* __________ y remar un poco.
10. –¡Es *un/una* __________ de diamantes! –Sí, me lo ha regalado Alberto.
11. –¿Qué hace el padre de Alfonso? –Es __________ . Trabaja en un laboratorio.
12. ¿Dónde está *el/la* __________ del pan? Este no corta.

anilla	barca
química	rama
barco	cuchilla
huerta	huerto
jarro	partido
partida	químico
anillo	ramo
cuchillo	~~jarra~~

ACIERTOS __/12

13. **Rodee la forma correcta.**

1. Aquí hace falta *un/una* coma.
2. ¿Quién es *el/la* batería del grupo?
3. ¿Quién toca *el/la* batería?
4. Nos costó trabajo subir *la/el* pendiente en bici.
5. *La/El* disco de nuestra calle hace demasiado ruido.
6. Antes de morir el enfermo tuvo *un/una* coma muy breve.
7. Al general le llegó *el/la* orden demasiado tarde.
8. He viajado por *los/las* capitales europeas más importantes.
9. No me gustan *los/las* editoriales de ese periódico.
10. Jesús quiere ingresar en *el/la* policía.

ACIERTOS __/10

14. **Complete con las palabras del recuadro y *el* o *la*.**

batería (2)	~~capital~~ (2)	coma	cura	editorial	guía	orden

1. Santiago es la capital de Chile.
2. Alberto toca ______________ en un grupo pop.
3. Juan es ______________ del grupo Ojos Negros.
4. ______________ va a sacar una nueva colección de novela.
5. ______________ es hermano de Ana.
6. Pobre chico. Aún no ha salido de ______________ .
7. Esta lista está mal. ______________ es incorrecto.
8. ______________ de esta empresa es insuficiente. Hace falta más dinero.
9. Déjame ______________ de Praga.

ACIERTOS __/9

2 carnés, líderes, airbags
Singular, plural

- En español se usa el singular de un nombre *–médico, león, autobús–* para hablar de una persona, animal o cosa, y el plural *–médicos, leones, autobuses–* para hablar de dos o más personas, animales o cosas. ▸ APÉNDICE 2

  *–¿Te ha visto ya **el médico**? –He visto a **varios médicos** y todos dicen que no tengo nada.*
  *–Cuando estuvimos en Kenia vimos **un león** de cerca. –Si no tienen hambre, **los leones** no son peligrosos.*
  *¿A qué hora llega **el autobús**?* *Rafa vive muy lejos. Para ir a su casa hay que coger **dos autobuses**.*

- Formación del plural de palabras procedentes de otros idiomas
  – Las palabras acabadas en vocal suelen formar el plural añadiendo *-s*.

  boutique – boutiques /butikz/ *kiwi – kiwis* *espagueti – espaguetis* *carné – carnés*

  *La calle Serrano está llena de **boutiques**.* *Yo me como dos **kiwis** todos los días.*
  *A los niños les encantan **los espaguetis**.* *Hay que dejar los **carnés** en la recepción.*

  – Muchas palabras que terminan en *-y* en el idioma original suelen acabar en *-i* en español y forman el plural añadiendo *-s*.

  penalti – penaltis *poni – ponis* *samurái – samuráis* *dandi – dandis*

  *Ronaldo es muy bueno lanzando **penaltis**.* *Los siete **samuráis** es una película extraordinaria.*

PERO: *hippy – hippies /χípis/* *whisky – whiskys, whiskies /guískis/* *rally – rallies /rális/*
jersey – jerséis *espray – espráis*

*Mis padres fueron **hippies** de jóvenes.* *Pónganos dos **whiskies**, por favor.*
*Necesito **jerséis** para este invierno.* *Hay muchos tipos de **espráis** para rizar el pelo.*

  – Las palabras acabadas en *-s*, *-z* o *-x* añaden *-es*.

  fax – faxes *He recibido **varios faxes** de clientes descontentos.*
  interfaz – interfaces *La mayoría de televisiones y videos suelen tener **interfaces** para programarlos.*

  – Las palabras acabadas en *-l*, *-n*, *-r* forman el plural añadiendo *-es*, aunque muchas añaden solo *-s*.

  mitin – mítines *estándar – estándares* *líder – líderes* *escáner – * escáners / escáneres*
  *eslogan – * eslogans / eslóganes* *cruasán – * cruasáns /cruasanes* *chándal – * chándals/chándales*
  *máster – * másters/másteres* *córner – córners* *póster – pósters* *fan – fans* *pin – * pins/ pines*

  *Fuimos a **dos mítines** de cierre de campaña.* *Hay **demasiados * eslogans / eslóganes** publicitarios.*
  ***Los líderes** de los países europeos se reúnen mucho.* ***Los estándares** de calidad en Japón son muy altos.*
  *Solo se sacaron **tres córners** en el partido.* *Ángel necesita **dos chándals** para el colegio.*
  *Ágata colecciona **pósters** de Julio Iglesias.* *Julio tiene **dos másters**, uno en Derecho y otro en Economía.*
  *En el aeropuerto nos hicieron pasar las maletas por **dos * escáners/escáneres**.*

PERO: no cambian o añaden *-s*: *óscar – óscar* *híper – híper* *súper – súper* *best-seller – best-seller / best sellers*
*En mi barrio hay **dos híper**.* *Gabriel García Márquez ha escrito **varios best-seller / best-sellers**.*

  – Las palabras acabadas en otras consonantes añaden *-s*.

  hábitat – hábitats *chat – chats* *cómic – comics* *referéndum – referéndums* *tic – tics*
  pub – pubs *camping – campings* *chip – chips* *airbag – airbags* *récord – récords*

  ***Los diversos hábitats** de China posibilitan la vida de una enorme variedad de fauna.*
  *Tengo más de **100 cómics** en mi colección.* *Ayer se celebraron varios **referéndums** en Europa.*
  *A Alfredo le tiembla la boca debido a **sus tics nerviosos**.* *No hay **muchos campings** alrededor de Madrid.*

PERO: *sándwich – sándwiches* *sketch – sketches* *club – *clubs / clubes* *álbum – *álbums/álbumes*
test – test *kibutz – kibutz*

*Necesitamos al menos 50 **sándwiches** para la fiesta.* *Los **sketches** son obras dramáticas cortas.*
*En esta ciudad hay dos ***clubs/clubes** de tenis.* *He hecho varios **test** de inteligencia.*
*Tengo una foto de mis bisabuelos en uno de mis ***álbums/álbumes**.*

* Indica la alternativa más común en lengua oral.

EJERCICIOS

2.1. Escriba el plural de las palabras entre paréntesis. ▶ APÉNDICE 2

1. ¿Cuántas (*o*) ___oes___ hay en cocodrilo?
2. En la votación de la ley hubo más (*sí*) __________ que (*no*) __________.
3. Hay tres (*hombre rana*) __________ buscando el tesoro.
4. Algunos (*carácter*) __________ chinos son muy complicados.
5. Clara ya ha probado varios (*régimen*) __________ alimenticios
6. En el concurso de televisión sacaron a dos (*niña prodigio*) __________.
7. Algunas sociedades tienen muchos (*tabú*) __________.
8. Este gobierno ya ha superado varias (*crisis*) __________.

ACIERTOS ___/9

2.2. Rodee la forma correcta.

1. Los *hippis/hippies* eran pacíficos.
2. Tengo que lavar los *jerseys/jerséis* antes de guardarlos.
3. Ten cuidado. Ya llevas tres *whiskys/whiskyes*.
4. Hoy nos han pitado tres *penaltys/penaltis*.
5. Los *espráis/esprayes* no son buenos para el pelo.
6. Los *samurayes/samuráis* eran guerreros japoneses.
7. Algunos *paparazi/paparazis* acosan a los famosos.
8. Los *ponies/ponis* son una raza de caballos enanos.

ACIERTOS ___/8

2.3. Escriba el plural de las palabras entre paréntesis.

1. Miguel tiene la pared de su cuarto llena de (*póster*) ___pósters___.
2. Algunos (*líder*) __________ políticos dan más de cien (*mitin*) __________ al año.
3. Ronaldo es un especialista en sacar (*córner*) __________.
4. El coche de Alonso se averió y tuvo que entrar en (*box*) __________.
5. En Roma nos compramos algunos (*pin*) __________ con el Coliseo.
6. Los alumnos de ese colegio llevan (*chándal*) __________ verdes.
7. Han comprado varios (*escáner*) __________ nuevos para la oficina.
8. Mi nueva cámara tiene doce (*megapixel*) __________.
9. La mayoría de los (*best-seller*) __________ tienen poca calidad.
10. Algunos actores tienen varios (*óscar*) __________.
11. Me gusta tomar (*cruasán*) __________ para desayunar.

ACIERTOS ___/12

2.4. Escriba el plural de las palabras entre paréntesis.

1. Cada vez se fabrican (*chip*) ___chips___ más potentes.
2. Ramón tiene todos los (*álbum*) __________ de los Beatles.
3. Algunos animales pueden adaptarse a diversos (*hábitat*) __________.
4. Esta mañana he desayunado dos (*sandwich*) __________ de pavo.
5. Había muchos (*pub*) __________ junto al cine.
6. ¿Te gustan los (*cómic*) __________ de Marvel?
7. A mis hijos les encantan los (*bistec*) __________ empanados.
8. Te será difícil hacer dos (*máster*) __________ al mismo tiempo.
9. En ese país ya ha habido varios (*complot*) __________ para derrocar al Presidente.
10. Voy ganando tres (*set*) __________ a uno.
11. Los (*ballet*) __________ rusos tienen gran fama.
12. Este coche es fantástico. Tiene siete (*airbag*) __________.
13. Muchos países padecen serios (*déficit*) __________ en educación y cultura.
14. En esta urbanización hay más de treinta (*chalet*) __________.
15. Hemos pasado las vacaciones de verano durmiendo siempre en (*camping*) __________.
16. Me ponen nervioso las personas con (*tic*) __________ nerviosos.
17. He escrito varios (*sketch*) __________ para televisión.

ACIERTOS ___/17

3 El Presidente está preocupado. La han hecho directora

Artículos: uso y omisión

- Generalmente se usa *un, una, unos, unas* para referirse a alguien o algo como parte de una clase o grupo...

  *Vivo en **una urbanización**.*
  *Los lémures son **unos animales** muy curiosos.*

  y se usa *el, la, los, las* para referirse a una persona o cosa concreta porque es...

  ...algo único — ***El Presidente** está preocupado por la crisis.*
  ...algo específico por la situación. — ***–La cuenta**, por favor. –Ahora mismo, señor.*

- No se usan artículos con el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a algo en general.

  *–¿Qué habéis comido? **–Paella.***
  *Necesitamos **patatas** y **huevos**.*
  *Tengo **entradas** para la ópera.*
  *Esa máquina sirve para hacer **llaves**.*

PERO: Se usan *el, la, los, las* cuando nos referimos a algo concreto.

*–¿Qué buscas? **–Las llaves** del coche. No sé dónde las he dejado.*
*–¿Quién tiene **las entradas** para el concierto de Lang Lang? –Las tiene Silvia. No te preocupes.*

- Cuando verbos que indican elección o designación, como *declarar, designar, hacer, nombrar, proclamar...* van con un complemento directo (persona o cosa) no se usan artículos con los nombres que indican el cargo o categoría designados.

  *Han **elegido a Iliana delegada** de curso.*
  *Han **declarado a Haití zona catastrófica**.*
  *A lo mejor **me nombran embajador** en Filipinas.*
  *A Marta **la han hecho directora** del departamento.*



- En algunas expresiones con medios de transporte o con nombres de lugares cuando se refieren a una situación no se usan artículos.

  en + medio de transporte: autobús, avión, coche, metro, tren...
  a/de/en + clase, prisión, casa, cama

  *No me gustan los viajes largos **en autobús**.*
  *No puedo hacerlo ahora. Tengo que ir **a clase**.*
  *Pablo lleva tres días **en cama**. Está con gripe.*

PERO: Se usan *el, la, los, las* cuando nos referimos al medio de transporte o al lugar como lugares físicos.

*Me he dejado el bolso **en el autobús**.*
*¿Cuántos alumnos hay **en la clase**?*
*Deja la ropa **en la cama**.*



Compare:

*–¿Cómo fuisteis a París? **–En tren.***	*–¿Dónde comisteis? **–En el tren.** Había un vagón restaurante.*
*Ven **en metro**. No necesitas preocuparte de aparcar.*	*Ha habido un accidente **en el metro**.*
*Los ladrones ya están **en prisión**.*	*Ha habido un incendio **en la prisión**.*
*Vengo **de clase** de español.*	*Vengo **de la clase** y no había nadie.*

PERO: *a/de/en la cárcel, el colegio, la iglesia, el cine, la universidad* y tiendas en general (*la panadería, la peluquería...*) para situación o lugar.

*Los ladrones ya están **en la cárcel**.*
*Elvira estudia **en la universidad**.*
*Mi hija no va **al colegio** por la tarde.*
*Ha habido un incendio **en la cárcel**.*
*Mañana hay una manifestación **en la universidad**.*
*Me he dejado la cartera **en el colegio**.*

3 EJERCICIOS

Complete el texto con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.

En la habitación hay solo (1) __un__ pequeño cuadro, (2) ______ retrato realista de (3) ______ chico en (4) ______ playa desierta. (5) ______ chico lleva (6) ______ sombrero y está sentado en (7) ______ silla de lona. Tiene (8) ______ codo apoyado en uno de (9) ______ brazos de (10) ______ silla. A su lado hay (11) ______ perro y al fondo se ve (12) ______ mar. (13) ______ chico podría ser (14) ______ hijo de (15) ______ dueños de (16) ______ hotel.

ACIERTOS __/16

3.2 **Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.**

1. ¿Has estado en __las__ islas del Egeo?
2. La granada es ______ fruta muy dulce.
3. Vivo en ______ edificio de 30 pisos. ______ascensor tarda 1 minuto en llegar arriba.
4. Mis hijos siempre cogen ______ autobús de las siete.
5. Ha venido ______ matrimonio a ver a ______ director. ______ mujer parecía nerviosa. ______ hombre parecía preocupado.

ACIERTOS __/9

3.3 **Complete con *el, la, los, las* solo en caso necesario.**

1. Colecciono __ø__ plumas de escribir.
2. Me tienes que devolver ______ pluma que te dejé.
3. Me gusta tomar ______ vino con las comidas.
4. Cuidado. No pises ______ plantas de la terraza.
5. ¡Cuidado! Te vas a manchar ______ chaqueta.
6. Mira a ver si queda ______ leche en la nevera.
7. El fontanero nos ha cambiado ______ grifos del aseo.
8. Hoy vamos a comer ______ verduras a la plancha.
9. Esa panadería también vende ______ pasteles.
10. Hay que poner ______ plantas en el jardín.

ACIERTOS __/10

3.4 **Rodee la forma correcta.**

1. El Gobierno ha nombrado a Salinas *un/ø* embajador en Honduras.
2. Me van a hacer *un/ø* ayudante de departamento.
3. Ha visto *al/a* director. Quiere hablar con nosotros.
4. Puede que elijan a Martín *el/ø* jefe de ventas.
5. ¿A quién van a designar *el/ø* candidato?
6. Llama *al/a* cónsul y pregúntale si necesitas visado.
7. Han declarado a Bolt *el/ø* mejor atleta del año.
8. Me han nombrado *el/ø* presidente de la comunidad.
9. Quieren hacerme *el/ø* capitán del equipo.
10. Han designado a París *la/ø* ciudad candidata a sede olímpica.

ACIERTOS __/10

3.5 **Complete las frases *el, la, los, las* solo en caso necesario.**

1. Prefiero venir en __ø__ avión. Es más rápido.
2. Creo que hay una avería en ______ avión. Espero que no sea nada.
3. ¿Cuándo sale Luis de ______ cárcel?
4. Voy a ______ clases de español dos días a la semana.
5. Ve a ______ panadería y trae dos barras.
6. ¡Vaya! Está lloviendo y me he dejado el paraguas en ______ casa.
7. Tengo que ir a ______ peluquería.
8. No pongas los pies en ______ mesa, por favor.
9. El médico dice que tengo que estar tres días en ______ cama.
10. ¿Se puede llegar al lago en ______ bici?

ACIERTOS __/10

4 un Picasso, el Madrid de los Austrias
Los artículos con nombres de personas y de lugares

- Normalmente, los nombres de personas no llevan artículo.

  Luis *no trabaja mucho.* *Hace mucho que no veo a* ***Sarasola.***
  *–¿Quién es tu profesora? –****Lucía Moreno.***

PERO: Llevan artículo cuando van con algún título, excepto cuando hablamos directamente a esa persona.

  El agente Serrano *está enfermo. No va a venir hoy.*

  *–****Agente Serrano****, tengo un trabajo para usted. –Diga, teniente.*

- Se usa *el, la, los, las* con nombres cuando queremos diferenciar a personas del mismo nombre o para referirnos de forma general a personas de esos nombres. Los nombres propios de personas siguen las reglas de masculino y femenino para personas: hombre = masculino, mujer = femenino, hombre + mujer = plural masculino.

  El Julián *que llamó el otro día no es mi primo. Es un compañero de Ana.*
  La Aguirre *que tú dices no es mi doctora.*
  Los Javieres *suelen ser muy pesados.* ***Los Garcías*** *son muy numerosos en España.*

- Se usa *un, una* con nombres cuando se les considera como modelos o cuando llevan un calificativo.

  Solo hay ***un Leonardo da Vinci.*** *Es inimitable.* *En la entrevista se vio a* ***un Felipe Alonso emocionado.***

- Se usa *un, una* + *tal* + nombre para indicar que no conocemos a la persona a la que nos referimos.

  Te busca ***un tal Armando Guerra.*** *Ha preguntado por ti* ***una tal Celia.***

- A veces, para referirnos a personajes famosos, usamos *el, la* + apellido.

  La Jurado *cantaba muy bien.* ***La Callas*** *fue una cantante mítica.*

- También se usa *el, la* con apodos y seudónimos.

  En mi pueblo me llaman ***el Francés*** *porque viví muchos años en Francia.* ***El Roto*** *es un excelente humorista.*

- Se usa *los, las* + apellidos de familias históricas. Algunos apellidos van en plural, aunque la mayoría van en singular, como los apellidos de familias normales.

  Los Borbones *reinan en España desde 1700.* ***Los Austrias*** *españoles gobernaron una zona muy extensa.*
  Los Borgia *fueron grandes mecenas.* ***Las Bronte*** *fueron grandes escritoras.*
  Mañana vienen ***los Moreno*** *a cenar.*

- Con nombres propios de personas o marcas, se usan los artículos para referirse a objetos hechos por esas personas o de esas marcas...

  Tengo ***un Picasso*** *en el salón.* (= un cuadro de Picasso) ***Los Picassos*** *que me enseñaste son falsos.*
  Me gustaría tener ***un Mercedes.*** (= un coche de la marca Mercedes) *Ese es* ***el Mercedes*** *que me gusta.*

  ...pero cuando nos referimos a la marca, igual que cuando nos referimos a una persona, los nombres no llevan artículo.

  Mercedes *es una buena marca.* ***Picasso*** *fue un pintor excepcional.*

- Normalmente, los nombres de continentes, países, regiones o ciudades no llevan artículo.

  Europa *es un continente pequeño.* ***Madrid*** *es la capital de* ***España.***

PERO: *El Salvador, (la) India, (el) Líbano, (los) Estados Unidos, las Alpujarras, la Mancha, la Pampa, la Rioja, Los Ángeles, La Habana, La Haya, La Paz, El Cairo*

– Se usa el, la con nombres de continentes, países, regiones o ciudades para referirse a una parte o un aspecto concreto de ese lugar. Los nombres propios de continentes, y los de la mayoría de países, regiones o ciudades acabados en *-a* son femeninos; los acabados en otras vocales o en consonante son, generalmente, masculinos.

  La Europa del primer tercio *del siglo XX fue muy violenta.* ***El Madrid de los Austrias*** *es la zona más antigua de Madrid.*

– Se usa *un, una* con nombres de continentes, países, regiones o ciudades cuando van con un calificativo.

  Lo que se necesita es ***una Europa unida.*** *Trabajamos por* ***un Madrid más limpio.***

EJERCICIOS

Complete con el artículo adecuado en caso necesario.

1. ¿Has visto a __ø__ Ramón?
2. ______ María, pregunta por ti ______ tal Ramón.
3. Quiero hablar con ______ doctor Meroño.
4. Mira, aquella es ______ Ana de la que te hablé.
5. ______ Vicente, venga a mi despacho, por favor.
6. En el cine español, solo ha habido ______ Buñuel.
7. Salió a saludar ______ Plácido Domingo agradecido.
8. ______ doctora Aguirre está ocupada.
9. ______ Sulleiros proceden de Galicia.
10. ______ Migueles suelen ser muy rebeldes.

ACIERTOS __/11

Complete con los nombres entre paréntesis en la forma adecuada y *el, la, los* o *las*.

1. ¿Has visto la última película de (*Almodóvar*) __Almodóvar__.
2. (*Machado*) ______________ eran poetas muy diferentes.
3. Me llaman (*Africano*) ______________ porque tengo la piel muy morena.
4. ¡Cómo ha cantando hoy (*Caballé*) ______________!
5. (*Loren*) ______________ fue una actriz única.
6. (*García*) ______________ son una familia encantadora.
7. Este fin de semana salimos con ______________ (*Velasco*).
8. (*Gandhi*) ______________ son una familia de larga tradición en la India.
9. (*Grimaldi*) ______________ son los gobernantes de Mónaco.
10. Como ha nacido en Moscú, a Luisa la llaman (*Rusa*) ______________.

ACIERTOS __/10

Rodee la forma correcta.

1. Me venden *un*/ø Omega por 10 euros. Debe de ser falso.
2. *El*/ø Omega es una buena marca.
3. *El*/ø Matisse que tiene Carlos es falso.
4. *El*/ø Matisse fue un artista muy vanguardista.
5. Me van a regalar *un*/ø Rólex por mi cumpleaños.
6. *El*/ø Seat es una marca de coches española.
7. Ricardo va a cambiar su Seat por *un*/ø Opel.
8. El MOMA tiene *unos*/ø Picassos extraordinarios.
9. *La*/ø Yamaha de José Luis tiene ya muchos kilómetros.
10. Mi hija me ha regalado *unas*/ø Nikes azules por mi cumpleaños.

ACIERTOS __/10

Complete con *el, la* o *un, una* solo en caso necesario.

1. __ø__ Italia es un país precioso.
2. ______ Brasil actual es un país muy desarrollado.
3. Todo el mundo quiere ______ México más seguro.
4. ______ África negra ocupa más de tres cuartas partes de ______ África.
5. ______ España de principios del siglo XXI es muy diferente de ______ España de principios del XX.
6. Recuerdo con cariño ______ Chile de hace cincuenta años.
7. Rubén escribió con maestría a ______ América indígena.
8. Queremos pasar la Navidad en ______ Egipto.

ACIERTOS __/10

5 *una santa, un frío*
El artículo indefinido con valor intensificador





- *Un, una, unos, unas* se pueden usar para indicar cantidad o intensidad.
- Para destacar o intensificar una cualidad se pueden usar las siguientes construcciones:

  – *un, una, unos, unas* + nombre o adjetivo

  *Miguel y Mario ya tienen 20 años. Están hechos **unos hombres**.*
  *Aurora es **una santa**. Cómo se sacrifica por su familia.*
  *Ese tío es **un chalado**. Está siempre haciendo cosas raras.*
  *Los hijos de Sebastián son **unos golfos**.*

  - Con los nombres a veces se usa *todo, toda* para destacar más la cualidad.

    todo, toda + *un, una* + nombre *Está hecho **todo un hombre**.*

  - Con nombres se usa también *señor*, señora.

    un, una, unos, unas + *señor, señora, señores, señoras* + nombre

    *Lucía es **una señora abogada**. Gabriel vive en **una señora casa**.*
    *Los Gómez tienen **un señor problema** con la hipoteca.*
    *Hemos traído de La Mancha **unos señores melones**.*

    Señor, señora no se utilizan con nombres que tienen un significado parecido a ellos: *caballero, dama, hombre, mujer...*

    *Jesús es ~~**un señor caballero**~~.*→ *Jesús* es ***todo un caballero**.*

  - *Todo, toda* pueden usarse junto con *señor, señora.*

    todo, toda + *un, una* + *señor, señora* + nombre

    *Lucía es **toda una señora abogada**.*
    *¡Excelente! Es **todo un señor cuadro**.*

  – *un, una* + nombre calificador + *de* + nombre singular o plural, con determinados nombres que indican algo positivo o negativo como *encanto, maravilla, desastre, calamidad, aburrimiento...*

  –¿Has visto "Las golondrinas"? *–Sí. Es **un desastre de película**.* (= una película desastrosa)
  *Juan es **un encanto de persona**. ¡Qué amable es!* (= una persona encantadora)
  *No te perdiste nada. Fue **un aburrimiento de fiesta**.* (= una fiesta muy aburrida)
  *Las Cícladas son **una maravilla de islas**.* (= unas islas maravillosas)

- Para indicar cantidad se pueden usar las siguientes construcciones:

  – *un, una* + nombre (+ adjetivo), en exclamaciones con verbos como *hacer, tener* o *pasar*.

  *¡Hace **un viento**!* (= mucho viento) *¡Tienen una suerte!* (= mucha suerte)
  *¡Tengo **un sueño terrible**!* (= mucho sueño)
  *¡Pasamos **un hambre**!* (= mucha hambre)

  – *una* + *de* + nombre singular o plural

  *¡Tengo **una de trabajo**!* (= mucho trabajo)
  *Sonia está mal. Dice **una de tonterías**.* (= muchas tonterías)
  *¡Tengo **una de libros**!* (= muchos libros)

▶ UNIDAD 92: Oraciones consecutivas (3)

Complete con los nombres y adjetivos del recuadro en la forma adecuada y *un, una, unos, unas*.

cobarde impresentable ~~infeliz~~ listo mujer roñoso santo sinvergüenza

1. Ese hombre es __un infeliz__.
2. Julio está siempre engañando a sus padres. Es ________.
3. Elvirita ya tiene 22 años. Está hecha ________.
4. Pepe es ________. Nunca da la cara.
5. Ese tío es ________. Siempre intenta engañarme.
6. Rodrigo es ________. ¡Cómo cuida a sus padres!
7. ¿Oíste lo que dijo Carlos anoche? Es ________.
8. Mis primos nunca nos invitan. Son ________.

ACIERTOS __/8

Complete con *todo/toda* o *señor/señora*.

1. Nos ganas a todos. Eres __todo un__ campeón.
2. El doctor Barrios era ________ cirujano.
3. ¿Oyes a los vecinos? Tienen ________ bronca.
4. Tomás estornuda mucho. Tiene ________ catarro.
5. ¡Qué cuadros más buenos! Eres ________ artista, Raquel.
6. ¡Vaya paella que te ha salido! Eres ________ chef.
7. Lucas ha tenido ________ operación: cinco horas de quirófano

ACIERTOS __/7

Vuelva a escribir las frases con *todo, toda* y *señor, señora*.

1. Antonio es un gran médico. __Antonio es todo un señor médico.__
2. Tomás era un magnífico policía. ________
3. Charo López es una actriz formidable. ________
4. Bolaño fue un gran escritor. ________
5. La piscina de Juani es enorme. ________

ACIERTOS __/5

Vuelva a escribir las frases con palabras de los recuadros.

1. El lago Titicaca es precioso. Es __una preciosidad de lago.__
2. Praga es maravillosa. Es ________.
3. Sara es encantadora. Es ________.
4. Es una novela muy aburrida. Es ________.
5. Esa casa es horrorosa. Es ________.
6. Fue una boda desastrosa. Fue ________.
7. Las Canarias son unas islas preciosas. Son ________.
8. Ese peinado es espantoso. Es ________.

aburrimiento	boda
desastre	casa
encanto	ciudad
espanto	islas
horror	~~lago~~
maravilla	novela
~~preciosidad~~	peinado
preciosidad	persona

ACIERTOS __/8

Escriba exclamaciones con *un, una*.

1. Hace mucho viento. __¡Hace un viento!__
2. Tengo mucha sed. ________
3. Hace mucho sol. ________
4. Hace mucho calor. ________
5. Tengo mucho dolor en el estómago. ________
6. María tiene mucha suerte. ________
7. Pasamos mucho frío. ________
8. Pasé mucho miedo. ________

ACIERTOS __/8

Vuelva a escribir las frases subrayadas con *una de* + los nombres correspondientes.

1. Marisa tiene muchas amigas. __¡Marisa tiene una de amigas!__
2. Tengo mucho trabajo. No sé por dónde empezar. ¡________!
3. Celia es un desastre. Se gasta mucho dinero. ¡________!
4. María está siempre comprando. Tiene mucha ropa. ¡________!
5. Rafa conduce muy mal. Tiene muchos accidentes. ¡________!
6. Ramón se mete siempre en problemas. Tiene muchos líos. ¡________!

ACIERTOS __/6

6 ¡*El frío que hacía*! ¡*Lo mal que conduce*!
El artículo definido y *lo* con valor intensificador

- *El, la, los, las, lo* se pueden usar para indicar cantidad o intensidad con las siguientes construcciones:

el, la, los, las + nombre + *que* + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡La sed que tengo! (Tengo mucha sed.)
¡El frío que hacía ayer *en la sierra!* (= hacía mucho frío)
¡Las calamidades que pasamos *en la guerra!* (= pasamos muchas calamidades.)
¡El grito que dio tu madre *cuando vio la rata!* (= dio un grito muy fuerte)

...o como parte de una frase.

No te imaginas los dolores que tengo.
¿Te acuerdas del hambre que pasamos *en la guerra?*



la + *de* + nombre + *que* + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡La de libros que tiene Jaime *en su casa!* (= Jaime tiene muchos libros)
¡La de chistes que contó Álvaro *ayer!* (= Álvaro contó muchos chistes)

...o como parte de una frase.

*¿Te imaginas **la de hambre que habrá pasado esa gente**?*



lo + adjetivo o adverbio + *que* + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡Lo lista que es *esta niña!* (Esta niña es muy lista.)
¡Lo bien que he comido *hoy!* (Hoy he comido muy bien.)

...o como parte de una frase.

*¿Has visto **lo mal que canta** Alfonso?*
*No te imaginas **lo bien que hemos comido** en ese restaurante.*

- Los adjetivos están en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

*¡Lo **contenta** que se puso **Aurora** cuando nos vio!*
*¡Lo **traviesos** que son tus **hijos**, Carmen!*

lo que + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡Lo que te quiere Luis! (Luis te quiere mucho.)
¡Lo que comió Andrés ayer! (Andrés comió mucho ayer.)

...o como parte de una frase.

*¿Visteis **lo que comió Andrés ayer**?*

- Esta construcción puede indicar exceso.

¡Lo que habla tu prima! (=Tu prima habla demasiado.)

Vuelva a escribir las frases usando *el, la, los, las*.

1. Tengo mucho sueño. ¡El sueño que tengo!
2. No sabes cuánto sueño tengo. No sabes el sueño que tengo.
3. Este verano ha hecho mucho calor. ¡________ este verano!
4. Anoche teníamos mucho sueño. ¡________!
5. De pequeño pasé mucha hambre. ¡________ de pequeño!
6. Bebimos mucho champán en la fiesta ¡________ en la fiesta!
7. Juana dio un salto tremendo cuando nos vio. ¡________!
8. Nos hemos gastado mucho dinero estas vacaciones ¡________ estas vacaciones!
9. He pasado muchos sufrimientos en mi vida. ¡________ en mi vida!

ACIERTOS __/9

Vuelva a escribir la frase subrayada con *la de*.

1. Alicia se compra mucha ropa. Tiene muchísimos zapatos. ¡La de zapatos que tiene!
2. Jorge es muy sociable. Tiene muchos amigos. ¡________!
3. Viajan mucho. Jorge conoce muchos países. ¡________!
4. Laila y Rosana eran muy inteligentes. Laila hablaba muchos idiomas. ¡________!
5. Roberto es muy buen vendedor. Ha vendido muchísimos coches. ¡________!
6. Alicia no ha tenido una vida fácil. Ha pasado muchas calamidades. ¡________!

ACIERTOS __/6

Complete con *lo* y la información dada.

1. Manuela es muy inteligente. No sabes lo inteligente que es Manuela.
2. Los Aguirre son muy raros. No te imaginas ________.
3. Arturo está muy feliz con su nuevo trabajo. ¡________ con su nuevo trabajo!
4. Pedro cocina muy bien. ¿Has visto ________?
5. Este chico es muy aburrido. ¡________!
6. Aurora canta muy mal. ¿Has oído ________?
7. Paula está muy contenta con su niño. ¿Habéis visto ________?
8. Esta cama es muy estrecha. ¡________!

ACIERTOS __/8

Complete con *lo que* y la información dada.

1. Aquí llueve demasiado. ¡Lo que llueve aquí!
2. Carlos nos quiere mucho. ¡________!
3. En esta empresa se trabaja mucho. No sabéis ________.
4. Lucio ronca mucho. ¡________!
5. Me reí mucho con los chistes de Tomás. ¡________ con los chistes de Tomás!
6. Esta noche he dormido mucho. ¡________ esta noche!

ACIERTOS __/6

Ordene las palabras para formar frases.

1. Martín/fuma/que/lo ¡Lo que fuma Martín!
2. de pequeño/lo/dormía/que ¡________!
3. Alberto/que/monedas/tiene/de/la ¡________!
4. hoy/he dormido/bien/que/lo ¡________!
5. que/tenía/anoche/dolor/Cecilia/el ¡________!
6. Felipe/raras/dice/cosas/la/de/que ¡________!
7. de/la/que/sé/historias ¡________!

ACIERTOS __/7

7 *este..., ese..., aquel...* Demostrativos (1)

- Los demostrativos, *este..., ese..., aquel...* sirven para señalar e identificar a alguien o algo en el espacio, en el tiempo o en el contexto. Van en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

▶ APÉNDICE 3

– Identifican a alguien o algo por su situación respecto al hablante y al oyente.

este... = cerca de mí	*¿Ves **esta flor** que tengo en la mano? Es una rosa.*
ese... = cerca de ti	*¿Has visto **esa mancha** que tienes en la camisa?*
= lejos de mí y de ti	Tenemos que llegar a **esos árboles.**
aquel... = lejos de mí y de ti	*¿Ves **aquellas casas** que están en la cima de la montaña?*

• Cuando se refieren a lugares, se usa *este...* para el lugar en el que están el hablante y el oyente y *ese...* o *aquel...* para un lugar alejado de los dos.

*En **este restaurante** se come muy bien.* (= en el que estamos tú y yo)
*En **esa/aquella playa** hay muy poca gente.* (= la que está alejada de ti y de mí)

• Se pueden usar con nombre o sin nombre. En los dos casos pueden ir con adjetivos.

*–Yo vivo en **aquella casa alta**. –¿En cuál? ¿En **aquella verde**?*
*–¿Te gustan **esos cuadros**? –Me gusta **aquel abstracto**.*

• *Este..., ese...* y *aquel...* suelen ir delante del nombre, pero también pueden ir detrás. En este caso necesitan *el, la, los, las.*

¿Ves **aquel edificio** del fondo? Allí vivo yo. / ¿Ves **el edificio aquel** del fondo? Allí vivo yo.

– Indican proximidad o lejanía en el tiempo.

este... = presente o futuro próximo	*Estoy libre **esta mañana**. / ¿Qué haces **esta noche**?*
ese... = pasado cercano mencionado	*Nací **en 1969**. **Ese año** llegó el hombre a la Luna.*
aquel... = pasado lejano (o que se recuerda como lejano)	***Aquellos** días en el campo fueron muy divertidos.*

– Señalan elementos del contexto.

• *este...* se refiere a algo que se va a mencionar a continuación.

*Cuando llegamos a casa de Alicia, nos recibió de **esta manera**: descalza, con una camisa larga y el pelo rapado.*

• *ese...* se refiere a algo previamente mencionado.

*¿Quién es **esa chica** de la que hablabas?*

– Para referirse a dos elementos previamente mencionados, se puede usar *este...* para referirse al elemento más próximo y *aquel...* para el más alejado.

*En una plaza había **hombres y mujeres**. **Estas** estaban en la parte derecha y **aquellos** en la parte izquierda.*

- *Esto, eso* y *aquello* se usan solos. Se usan para señalar algo (una cosa o un conjunto de cosas) sin decir el nombre correspondiente porque no se sabe o no es necesario.

*¿Qué es **eso** que hay sobre el armario? No lo veo bien.*
*Coge **esto** y tíralo. No lo quiero aquí.*

– También se usa *esto* y *eso* para referirse a una información o a una idea, algo dicho anteriormente o que se va a decir a continuación. Normalmente se usa *esto* para algo cercano al hablante en el espacio o en el tiempo, y *eso* para algo alejado del hablante.

***Eso** que me dijiste **ayer** me parece lógico, pero **esto** que me dices **ahora**, no.*
***Esto** que os voy a contar no se lo digáis a nadie.*

PERO: *He tenido carta de Andrea. –De **eso** quiero hablarte.*

EJERCICIOS

Complete con *este…, ese… o aquel…*



ACIERTOS ___/5

Ponga las palabras entre paréntesis en la forma y el orden adecuados.

1. ¿Ves (*ese, coche, negro, el*) el coche negro ese? (*Ese*) ese es el mío.
2. –¿Ves (*esa, barca*) ____________? –¿Cuáles? ¿(*esa, azul*) ____________?
3. ¿Es tuya (*verde, chaqueta, esta, la*) ____________? Sí. (*verde, esa*) ____________ es la mía.
4. No he podido encontrar (*película, esa, la*) ____________ de la que te hablé.
5. (*maceta, la, esta*) ____________ huelen muy bien. ¿Por qué no me regalas (*esa*) ____________ dos?
6. ¡Cuidado! (*losa, esta*) ____________ están levantadas. Puedes resbalar con (*esta*) ____________ lluvia.

ACIERTOS ___/11

Complete con *este, esta, ese, esa* o *aquel, aquella*.

1. –Lola, te estoy esperando. –Ya voy. En este momento estoy saliendo de casa.
2. Recuerdo ________ verano. Fue terrible. Incendios por todas partes.
3. En ________ momento no tenemos mucho trabajo.
4. ________ domingo vamos a ir a la costa. ¿Te vienes?
5. ¿Te acuerdas cuando nació Javi? ________ primavera llovió muchísimo.
6. Llegué tarde y en ________ preciso momento sonó el teléfono.
7. –¿Qué haces ________ tarde? –Nada.

ACIERTOS ___/7

Complete con *este…, ese… o aquel…*

1. Conozco Pekín y Shangai. De esta me gusta la parte moderna y de aquella la parte tradicional.
2. ¿Quién es ________ novelista que le recomendaste a Raquel?
3. Lo siento. Lo hiciste mal. No se pueden hacer las cosas de ________ manera.
4. Nos recibió con ________ palabras: "Bienvenidos a mi humilde hogar."
5. He hablado con Armando y Julio. ________ dice que no quiere saber nada de ________ .
6. Lo siento, pero no me acuerdo de ________ película de que me hablas.
7. ¿Te acuerdas de ________ mujer que conocimos en Tánger? Está muy enferma.

ACIERTOS ___/9

Complete con *esto, eso* y *aquello*.

1. Toma. Pon esto en la mesa.
2. Y una vez dicho ________, creo que podemos pasar a otro tema.
3. Ya te avisé. ________ es lo que ocurre cuando no se tiene cuidado.
4. Lo siento, pero ________ es todo el dinero que tengo.
5. –¿Qué es ________ que hay en la cima? –Parece una bandera.
6. –Tienes que ayudar. –No sé por qué dices ________. Yo ayudo.
7. Paseamos, nos damos un baño, dormimos. ________ es lo que hacemos cuando estamos de vacaciones.
8. –La familia de Jorge no tiene dinero. –¿Y crees que ________ importa?

ACIERTOS ___/8

8 ¡esta Ana!, el tío este
Demostrativos (2)





- Se puede usar *este...* con nombres para expresar queja o admiración moderadas hacia alguien o algo.

  *¡**Esta Ana**! Siempre metiendo la pata.*
  *¡**Estos niños**! Siempre haciendo ruido.*
  *¡**Este coche**! Ya no va bien. Es muy viejo.*
  *¡**Este Arroyo** es encantador! Ha traído regalos para todos.*

- Se puede usar *este...* y *ese...* con o sin nombre para referirse a personas de forma despectiva.

  *¡**Este tío** es tonto!*
  ***Ese amigo** tuyo no me gusta nada.*
  ***Esta** no tiene ni idea de nada.*
  *¡Mira **esta** qué lista!*
  *No vendrá **ese**, ¿verdad?*
  *No quiero saber nada de **esos**. Son unos sinvergüenzas.*

  – *Este...* y *ese...* suelen ir delante del nombre, pero también pueden ir detrás. En ese caso necesitan *el, la, los, las*.

  ***Este tío** es tonto. / **El tío este** es tonto.*
  ***Esa niña** no tiene ni idea de nada. / **La niña esa** no tiene ni idea de nada.*

- *Este...* y *aquel...* se pueden usar en exclamaciones con *¡qué!* En ese caso van detrás del nombre.





  – *Este...* expresa una queja o admiración moderadas hacia alguien o algo.

  *¡**Qué hombre este**! No hay forma de que coma bien.*
  *¡**Qué chicas estas**! Solo piensan en divertirse.*
  *¡**Qué ciudad esta**! Hay un ruido terrible.*
  *¡**Qué ratos estos**! ¿Qué sería de nosotros sin ellos?*

  – *Aquel...* se refiere a épocas pasadas y generalmente expresa admiración o recuerdos gratos.

  *¿Te acuerdas de la selección de 1980? ¡**Qué jugadores aquellos**! Esos sí que eran buenos.*
  *En 1988 empecé a trabajar y me tocó la lotería. ¡**Qué año aquel**!*

ATENCIÓN:

¡Quién pudiera tener 20 años! ~~¡Qué días esos!~~ → *¡Qué **días aquellos**!*

8 EJERCICIOS

8.1 ¿Qué diría? Exprese queja o admiración con *este*...

1. (Amelia llega tarde.) ¡ Esta Amelia ! Siempre llega tarde.
2. (Unas niñas han manchado de barro las escaleras.) ¡________! Lo ensucian todo.
3. (Pablo le ha pedido dinero a un amigo.) ¡________! Está siempre pidiendo dinero.
4. (Rocío ha vuelto a pagar los cafés.) ¡________! No me deja pagar nunca.
5. (El niño está llorando otra vez.) ¡________! Es un poquito llorón.
6. (Alicia deja al perro dormir en su cama.) ¡________! Se pasa con el perro.
7. (Todos los alumnos han aprobado.) ¡________! ¡Qué listos son!
8. (Las chicas se han ido sin hacer las camas.) ¡________! Nunca se hacen la cama.
9. (Belén nos ha dado dos entradas para la ópera.) ¡________ es un encanto!
10. (Daniel les ha dejado el coche lleno de gasolina.) ¡________! ¡Qué amable es!

ACIERTOS ___/10

8.2 Complete con *este*..., *ese*... y *el*, *la*, *los*, *las* en caso necesario.

1. Esos amigos tuyos me parecen unos descarados.
2. Ayer me llamó Lorenzo. ________ tío ________ es un sinvergüenza.
3. Sara todavía no me ha devuelto el coche. ¡ ________ chica tiene una cara...!
4. Lorena se ha cortado el pelo al cero. ________ chica ________ debe de estar mal de la cabeza.
5. ¡Qué nervioso! ________ chico ________ no para.
6. ¿Has oído lo que ha hecho Ángel? ________ hombre está mal.
7. –¿Has visto lo que han hecho mis vecinos? –Sí, ________ gente ________ es increíble.

ACIERTOS ___/11

8.3 Escriba las exclamaciones para expresar queja o admiración con las palabras entre paréntesis.

1. (*mujer*) ¡ Qué mujer esta ! No me deja dormir la siesta en paz.
2. (*chicos*) ¡________! No se acuestan nunca antes de las dos.
3. (*hombre*) ¡________! Se olvida de todo.
4. (*empresa*) ¡________! Tiene más de quinientos empleados.
5. (*chicas*) ¡________! No paran en casa.
6. (*calle*) ¡________! Nunca hay sitio para aparcar.
7. (*tráfico*) ¡________! No vamos a llegar a tiempo al aeropuerto.

ACIERTOS ___/7

8.4 Escriba las exclamaciones con las palabras del recuadro.

actriz	año	canción	~~día~~	director	noche	partido

1. ¿Recuerdas cuando estuvimos en México? ¡ Qué días aquellos !
2. El cine italiano era magnífico: Rosellini, Pasolini, Antonioni. ¡________!
3. En 1998 regresaron mis padres a Argentina y nacieron mis hijas. ¡________!
4. ¿Recuerdas la final entre Nadal y Federer? ¡________!
5. A mí también me encantaban la Loren y la Bardot. ¡________!
6. Las noches en casa de Tere eran agotadoras. ¡________!
7. He vuelto a oír los discos de Los Beatles. ¡________!

ACIERTOS ___/7

9 *casas altas, altos rascacielos*
El adjetivo

- Los adjetivos dan información sobre las características o cualidades de una persona, animal o cosa. Nos dicen cómo son (*feroz, amable, grande*), cómo están (*enfermo, sucio*) o cuál es su origen (*africano, japonés, andaluz*). Tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refieren.

▸ APÉNDICE 4

- Los adjetivos suelen ir detrás del nombre y sirven para describirlo y diferenciarlo de otros nombres del mismo tipo.

  *No soporto a las **personas egoístas**.* (Las diferencia de personas de otro tipo: desinteresadas, amables...)
  *Julián vive en unas **casas prefabricadas**.* (Describe el tipo de casas.)

  – *bueno/buen, malo/mal, mejor, peor, último, primer(a), segundo, tercer(a)*, suelen ir delante del nombre aunque tengan sentido diferenciador.

  *Carolina tiene muy **mal gusto**.*
  *Rosario es la **mejor alumna** que tengo.*
  *Armando es una **buena persona**.*
  *Es la **última vez** que te aviso.*

- Muchos adjetivos pueden ir también delante del nombre cuando no se usan para diferenciar.

  – Cuando indican características conocidas o consideradas propias del nombre al que se refieren.

  *Tiene una casa en la **sevillana calle** Sierpes.* (La calle Sierpes famosa es la de Sevilla; no la diferencia de ninguna otra calle Sierpes.)
  *Los **feroces leones** y los **juguetones chimpancés** pueden compartir hábitat.* (Todos los leones se consideran feroces y todos los chimpancés juguetones; no los diferencia de otro tipo de leones o chimpancés)

Compare:

*Jesús vive en aquellas **casas altas**.* ("Altas" diferencia e identifica las casas a las que se refiere.)	*Me impresionan los **altos rascacielos** de Shangai.* ("Altos" no diferencia ni identifica los rascacielos a los que se refiere. Todos los rascacielos son altos.)

  – Cuando se usa el adjetivo de forma irónica, para decir lo contrario de lo que se expresa.

  ***Bonita forma** de contestar.* (La respuesta no me ha gustado; no ha sido bonita.)
  ***Valiente compañero** me he buscado.* (No lo considero valiente.)

  – De manera optativa, cuando se expresa un sentimiento ante algo.

  *Ha sido un **feliz encuentro**. / Ha sido un **encuentro feliz**.*
  *Hemos hecho un **sensacional descubrimiento** sobre la gripe. / Hemos hecho un **descubrimiento sensacional** sobre la gripe.*

- Algunos adjetivos tienen significado diferente según vayan delante o detrás del nombre.

un antiguo novio (= pasado)	*un reloj antiguo* (= de hace tiempo)
cierto día (= indefinido)	*una muerte cierta* (= segura)
diferentes personas (= varias)	*ideas diferentes* (= de tipos distintos)
un gran músico (= excelente)	*un armario grande* (= mucho tamaño)
medio tonto (= parcialmente)	*de estatura media* (= normal)
un nuevo piso (= otro más)	*un piso nuevo* (= sin usar) / *un libro nuevo* (= diferente)
un pequeño problema (= sin importancia)	*un niño pequeño* (= de poca edad) / *una casa pequeña* (= de poco tamaño)
un pobre hombre (= de poca personalidad)	*un hombre pobre* (= sin dinero)
en raras ocasiones (= pocas)	*una gente rara* (= extraña)
un solo hombre (= uno)	*un hombre solo* (= no acompañado)
una única mujer (= una)	*una mujer única* (= excepcional)
	PERO: *hijo único* (= uno)
un viejo amigo (= de mucho tiempo)	*un amigo viejo* (= de edad)

Complete con los nombres y adjetivos del recuadro en la forma y colocación adecuados.

APÉNDICE 3

amiga conocimiento divinidad gusto ~~tipo~~ medias memoria película pintor zapato	~~bueno~~ (2) elemental español hindú malo (2) mejor marrón oscuro violeta

1. Susana tiene muy buen tipo.
2. Me he comprado unos ________.
3. ¡Qué mal viste Lucas! Tiene muy ________.
4. ¿Conoces a algún ________?
5. *"Casablanca"* me parece una ________.
6. Visna es una ________.
7. Pilar lleva ________.
8. Amalia es mi ________.
9. Tengo ________ de informática.
10. Luis tiene ________.

ACIERTOS ___/10

9.2. **Complete con las palabras entre paréntesis en el orden correcto.**

1. Me encanta pasear por las (*praderas, verdes*) verdes praderas.
2. Me encanta ir de compras por la (*calle, madrileña*) ________ Serrano.
3. La (*estepa, fría*) ________ rusa es desoladora.
4. Todos lo lamentamos. Ha sido un (*incidente, triste*) ________.
5. Echo de menos a mi (*esposa, adorada*) ________.
6. ¡(*amigo, valiente*) ________ eres tú! Te vas cuando más te necesito.
7. Me gusta contemplar la (*blanca, espuma*) ________ de las olas.
8. ¡(*menudo, cocinero*) ________ estás hecho! Esta sopa es pura agua.

ACIERTOS ___/8

9.3. **Complete con las palabras entre paréntesis en el orden correcto.**

1. Catalina vive en el (*piso, primer*) primer piso.
2. Me he comprado una (*chaqueta, azul*) ________.
3. Yuan toca muy bien la (*guitarra, española*) ________.
4. Ha sido el (*día, peor*) ________ de mi vida.
5. Me emocionó contemplar las (*cumbres, altas*) ________ del Everest.
6. Pon (*platos, limpios*) ________.
7. Rubén estuvo casado antes. Marta es su (*esposa, segunda*) ________.
8. Una (*parte, buena*) ________ del público abandonó el cine antes del final de la película.

ACIERTOS ___/8

9.4. **Complete con los nombres y adjetivos del recuadro en la forma y colocación adecuados.**

1. Falla fue un (*músico, grande*) gran músico.
2. Adela es una (*mujer, pobre*) ________. No tiene ninguna personalidad.
3. Me han regalado unos (*elefante, pequeño*) ________ de cerámica.
4. Alberto y Ronaldo son (*hijo, único*) ________.
5. Los (*hombre, grande*) ________ son siempre humildes.
6. Solo hay un (*acertante, único*) ________. Se va a llevar unos millones.
7. Cuando salgas, compra una (*botella, grande*) ________ de agua.
8. Todavía me agrada volver por mi (*colegio, antiguo*) ________.
9. El café estaba vacío. Había una (*persona, solo*) ________.
10. Ese tipo de tormenta ocurre (*vez, raro*) ________.
11. Estos nuevos vecinos son (*gente, raro*) ________.
12. –¿Es muy grande el piso? –No. De (*tamaño, medio*) ________.

ACIERTOS ___/12

10 *Parece antigua. Vivo tranquilo.* El adjetivo con verbos

Los adjetivos se usan también con verbos.

- Se usan con verbos que expresan estado, existencia o cambio –*estar, ser, continuar, hacerse, parecer, permanecer, resultar, seguir, volverse*– para referirse al sujeto. Van en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refieren.

  __Esa casa es nueva__, pero __parece antigua__.
  __Los Bravo están enfermos__. Han comido algo en mal estado.
  Hay que limpiar mejor. __El suelo sigue sucio__.
  Me gustan __los hermanos__ de Laura. __Parecen serios__.
  Julián __se ha vuelto perezoso__. No quiere salir nunca.

- Con verbos en *se*, como *casarse, ponerse, quedarse, sentirse...*

  __Nos casamos muy viejos__, por eso no tenemos hijos.
  No __os pongáis tristes__.
  __Se quedaron dormidos__.

- Con otros verbos, para indicar el resultado de la acción o cómo se hace o cómo sucede algo. El adjetivo va en la misma forma que el sujeto del verbo al que se refiere.

  Nerea __caminaba descalza__ por la arena.
  Las tropas __avanzaban lentas__ y __cautelosas__.
  Todos __hablaban__ de la película __entusiasmados__.
  Mis padres __viven tranquilos__.
  El río __bajaba turbio__.
  Respondió __orgulloso__ a todas mis preguntas.

  – Cuando el verbo lleva otros complementos, el adjetivo puede también colocarse entre comas detrás del sujeto, o puede ir delante de él, separado por una coma.

  El director nos explicó la situación __avergonzado__.
  __Avergonzado__, el director nos explicó la situación.
  El director, __avergonzado__, nos explicó la situación.

- También pueden usarse los adjetivos para referirse al objeto directo del verbo. En ese caso van en la misma forma que este.

  Voy a comprar los __muebles__ bastante __baratos__.
  Antonio siempre lleva __manchada la corbata__.
  Elisa tiene los __ojos grandes__.
  Ver a la gente feliz __me pone contento__.

- Algunos adjetivos tienen significados diferentes con los verbos *ser* y *estar*.

ser	*estar*
aburrido = que no sabe divertirse o que no divierte	*aburrido* = no tener nada para divertirse o no tener ganas de hacer nada
atento = amable	*atento* = con atención
blanco = de ese color	*blanco* = pálido
bueno = de buena calidad o buen comportamiento	*bueno* = sabroso o con salud
ciego = no ver	*ciego* = no ver temporalmente o no querer ver figurativamente
consciente = darse cuenta, responsable	*consciente* = despierto y lúcido
despierto = inteligente	*despierto* = no dormido
interesado = egoísta	*interesado en* = con interés o afición hacia algo
listo = inteligente	*listo* = preparado
malo = de mala calidad o mal comportamiento	*malo* = no sabroso o enfermo
moreno = de pelo o de piel oscuros	*moreno* = bronceado
orgulloso = vanidoso, que se cree superior	*orgulloso* = sentir satisfacción por alguien o algo
rico = tener dinero	*rico* = sabroso
verde = de ese color o indecente	*verde* = sin madurar, inexperto o poco preparado
vivo = listo o intenso	*vivo* = que tiene vida

El profesor de Lengua __es muy aburrido__.
Los chistes que cuenta Jorge __son muy verdes__.
La novela __era bastante mala__. No pude terminarla.
Carlos __es muy interesado__.
¡Qué __morenos son__ tus hijos! ¡Con lo blanca que tú eres!
Abel __está aburrido__ de trabajar en su oficina.
Jorge __está muy verde__ en informática.
Marta __está mala__. Ha cogido una infección en los oídos.
Marta __está muy interesada__ en las culturas precolombinas.
¡Qué __morena estás__! ¡Cómo se nota que has ido a la playa!

Complete **las frases con adjetivos del recuadro en la forma correcta.**

callado cansado descalzo enfermo limpio mojado pálido roto silencioso ~~sordo~~ sudoroso viejo

1. No hagáis tanto ruido. Me voy a quedar __sordo.__
2. ¿Te acabas de comprar esos pantalones? Pues parecen ______________.
3. Ten cuidado. Ha llovido y el suelo está ______________.
4. –¿Cómo está Ángela? –Sigue ______________. Los médicos no saben qué le pasa.
5. –No sé qué ha pasado, pero los huevos han llegado ______________.
6. Cuando les dije que no iba a ir con ellos de vacaciones, se quedaron ______________.
7. –¿Cómo te encuentras, Carla? –Me siento ______________.
8. ¿Te pasa algo, Raúl? Te has puesto ______________.
9. No caminéis ______________, niños. Os podéis cortar con algún cristal.
10. Nuria ha pasado un trapo a las ventanas y han quedado ______________.
11. El público, ______________, escuchaba el inicio del concierto.
12. Luisa llegó ______________ porque había estado corriendo.

ACIERTOS ___/12

10.2 Complete las frases con adjetivos del recuadro en la forma correcta.

alegre caro pálido rojo rubio seco sucio ~~triste~~

1. Ver sufrir a otros nos pone __tristes.__
2. Creo que vendes la casa muy __________. Te va a ser difícil encontrar comprador.
3. ¿Por qué tienes los pantalones __________? ¿Dónde has estado?
4. He encontrado a tu hermana algo __________. ¿Qué le pasa?
5. Tienes el brazo __________. ¿Qué te ha pasado?
6. Me han devuelto la ropa __________.
7. Recibir regalos nos pone __________.
8. ¿Qué se ha hecho Aurora? ¿Por qué tiene el pelo __________?

ACIERTOS ___/8

10.3 Complete las frases con adjetivos del recuadro en la forma correcta y el verbo *ser* o *estar*.

aburrido atento (2) ciego consciente (2) interesado (2) listo malo moreno orgulloso rico verde (2)

1. No se puede comer esa fruta. __Está verde.__
2. Me encantan mis hijos. ______________ de ellos.
3. La sopa ______________. ¿Quién la ha hecho?
4. No quiero ir a la sierra. ______________. No hay nada que hacer.
5. Es difícil explicarles algo a estos alumnos. No ______________.
6. No cuentes aquí esos chistes. ______________.
7. El médico dice que pronto podremos hablar con Ana. ______________ dentro de un par de horas.
8. –¿Por qué no viniste ayer? –______________. Me dolía mucho la cabeza.
9. ¿______________ de lo que estás haciendo, Lucas?
10. No te preocupes por Rubén. Aprobará. ______________.
11. Lucía no ______________ conmigo. Nunca me saluda.
12. Sandra ______________. No se da cuenta de que Lolo la engaña.
13. No ______________ tan ______________, Adolfo. A veces hay que ser más altruista.
14. Sofía es rubia, pero ______________ bastante ______________ de piel.
15. –¿Por qué ______________ tan ______________ en el derecho internacional, Lola? –Quiero especializarme en relaciones internacionales.

ACIERTOS ___/18

11 *nada de gracioso, de lo más divertido* Modificación de adjetivos

- Para intensificar la cualidad expresada por un adjetivo se pueden usar las siguientes construcciones:

– *muy, bastante, algo, poco, nada* + adjetivo

ser +	*muy* (+++) *bastante* (++) *algo* (+) *poco* (-) *nada* (--)	+ adjetivo	*Ana es **muy atractiva.*** *Leandro es **bastante honrado.*** *Teo es **algo cabezón.*** *Santi es **poco hablador.*** *Ernesto no es **nada listo.***

- Los adjetivos van en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

  Marta** no es **nada trabajadora. *Tus **compañeros** son **bastante desagradables.***

- Se suele usar la construcción con *nada* para corregir parcialmente una opinión o indicar que algo no es lo que parece.

  *–La última película de Almodóvar no es muy buena. –Pues no es **nada mala.*** (No digo que sea muy buena, pero tampoco pienso que sea mala.)
  *–Lorena no es muy alta. –Pues no es **nada baja.*** (No digo que sea muy alta, pero tampoco pienso que sea baja.)
  *Esta **camisa** no es **nada cara.*** (Aunque parezca que es cara.)
  *–No es lógico que no quiera trabajar necesitando dinero. –Pues tampoco es **nada extraño.** Siempre le han ayudado sus padres.*

– *mucho de, bastante de, algo de, poco de, nada de* + adjetivo

tener *haber* +	*mucho de* *bastante de* *algo de* *poco de* *nada de*	+ adjetivo	*Hay **mucho de bueno** en ese muchacho.* *Pepe tiene **poco de simpático** y **bastante de pesado.*** *Hay **algo de maternal** en esa mujer.* *Esa película tiene **algo de maternal.*** *Juan tiene **poco de amable.*** *Esta novela no tiene **nada de original.***

- Los adjetivos pueden ir en masculino singular o en la forma del nombre al que se refieren.

  *Ana no tiene **nada de tímido.** /Ana no tiene **nada de tímida.***
  Tus amigas** no tienen **nada de gracioso.** /**Tus amigas** no tienen **nada de graciosas.

- Cuando se refiere a una idea, el adjetivo va en masculino singular.

  *¿Hay **algo de malo en que me guste dormir**?*

– *bien* (= muy) + adjetivo

  *Este café está **bien caliente.*** (Este café está muy caliente.)
  *Los hijos de Laura son **bien listos.*** (Los hijos de Laura son muy listos.)

– *más/tan* (= muy) + adjetivo

  *Esos chicos son **más tontos...*** (= Esos chicos son muy tontos.)
  *Tu primo es **tan guapo...*** (= Tu primo es muy guapo.)

– *de lo más* (= muy) + adjetivo

  *Conozco un club **de lo más animado.*** (= muy animado)

- Los adjetivos suelen ir en masculino singular, aunque también pueden ir en la forma del nombre al que se refieren.

  *Tengo **un tío de lo más cariñoso.***
  *He visto **una película de lo más divertido.** / He visto **una película de lo más divertida.***
  *Pablo se ha comprado **unas camisas de lo más caro.**/ Pablo se ha comprado **unas camisas de lo más caras.***

EJERCICIOS

Complete las frases con *muy, mucho de, bastante, bastante de, algo, algo de, poco, poco de, nada* o *nada de* y los adjetivos dados.

muy, mucho de: (+++) bastante, bastante de: (++) algo, algo de: (+) poco, poco de: (-) nada, nada de: (--)

1. Sofía es muy humilde. Tiene (-, *orgulloso*) poco de orgullosa.
2. No logro resolverlos. Estos problemas son (+++, *complicado*) ________.
3. No te creo. No hay (--, *sincero*) ________ en tus palabras.
4. Marta es muy rutinaria. No es (--, *creativo*) ________.
5. A mí no me cae bien Guillermo. Tiene (-, *simpático*) ________.
6. No sé por qué os reís. Estas bromas tienen (-, *divertido*) ________.
7. No sé qué hacer. Estos zapatos son (+, *caro*) ________.
8. Santi no se enfrenta nunca a sus padres. Hay (+++, *cobarde*) ________ en su actitud.
9. No entiendo a Laura. Hay (+, *primitivo*) ________ en su comportamiento.
10. No me gustan las ideas de Carlos. Son (++, *pesimista*) ________.

ACIERTOS __/10

Vuelva a escribir las frases con *nada* y los adjetivos del recuadro en la forma correcta.

~~baja~~ caro cerca fácil limpio malo raro soso tonto

1. –Lorena no es muy alta. –Pues no es nada baja.
2. –Ramón no es muy listo. –Pues ________.
3. –Este restaurante no es muy barato. –Pues estos platos ________.
4. –Esa aldea no está muy lejos. –Pues ________.
5. –El examen no era tan difícil. –Pues ________.
6. –No es normal que nieve ahora. –Pues tampoco ________.
7. –Estas fotos no son muy buenas. –Pues ________.
8. –Esta camisa no está muy sucia. –Pues ________.
9. –Este caldo no está salado. –Pues ________.

ACIERTOS __/9

Vuelva a escribir las frases con la palabra dada entre paréntesis.

1. Felisa es muy guapa. (*bien*) Felisa es bien guapa.
2. Los de este pueblo son muy brutos. (*más*) ________
3. Alberto es muy interesante. (*tan*) ________
4. Agustín está muy fuerte. (*bien*) ________
5. "*Casablanca*" es una peli muy buena. (*tan*) ________
6. Lola está muy morena. (*bien*) ________
7. Mis tíos son muy majos. (*más*) ________
8. Me han regalado una corbata muy bonita. (*bien*) ________

ACIERTOS __/8

Vuelva a escribir las frases con *de lo más*.

1. Sonia tiene unos amigos muy divertidos. Sonia tiene unos amigos de lo más divertido/divertidos.
2. Ese bar es muy cutre. ________
3. He visto una película muy violenta. ________
4. Sonia sale con un chico muy pijo. ________
5. Paco contó unos chistes muy desagradables. ________
6. Tengo que hacer una traducción muy complicada. ________
7. Luis lleva siempre unas chaquetas muy elegantes. ________
8. Jorge tiene unos modales muy bastos. ________

ACIERTOS __/8

12 *todo mojada, mucha moto*
Modificación de adjetivos y nombres



*Me pilló un chaparrón y llegué a la oficina **toda mojada**.*



*Ten cuidado, Raúl. es **mucha moto** para ti.*

- Para intensificar la cualidad expresada por un adjetivo, cuando indica estado o resultado, se puede usar la siguiente construcción.

todo, toda (= completamente) + adjetivo

sujeto masculino singular + *todo* + adjetivo masculino singular: ***El paquete** llegó **todo roto.***
sujeto femenino singular + *todo, toda* + adjetivo femenino singular: ***Esta pluma** está **todo/toda rota.***
sujeto plural + *todo* + adjetivo masculino o femenino plural: ***Los coches** llegaron **todo llenos** de barro.*
***Las paredes** se pusieron **todo sucias** con las obras.*

- Para intensificar las cualidades de lo designado por un nombre, se pueden usar las siguientes construcciones.

todo, toda + nombre

***Javier** es **todo corazón**.* (Javier tiene muy buenos sentimientos.)
***Margarita** era **todo risas**.* (Margarita se reía mucho.)

sujeto masculino singular + *todo* + nombre
***Javier** es **todo corazón**.* ***Ese libro** es **todo poesía**.* ***Felipe** es **todo huesos**.*

sujeto femenino singular + *todo, toda* + nombre:
***Elisa** es **todo/toda corazón**.* ***Esa chica** es **todo/toda pasión**.* ***Margarita** era **todo/toda risas**.*

sujeto plural + *todo* + nombre:
***Tus hermanos** son **todo corazón**.* ***Tus hermanas** son **todo corazón**.*

muy, mucho, mucha, demasiado, demasiada + nombre

– *Muy* + nombre se usa para intensificar las cualidades de lo designado por un nombre.
*Luis es **muy hombre de su casa**. Hace la compra, la comida.* *Consuelo es **muy bruja**. Siempre adivina lo que piensas.*

– *Mucho, mucha, demasiado, demasiada* + nombre intensifican el nombre, expresando que es más de lo conveniente para alguien o algo.
mucho, demasiado + nombre masculino singular: *Eso es **mucho bocadillo** para un niño tan pequeño.*
+ nombre masculino o femenino plural: *Esas chicas son **demasiado mujeres** para vosotros.*
mucha, demasiada + nombre femenino singular: *¡Cuidado! Es **mucha moto** para ti.*

- *mucho* + adjetivo masculino singular con significado negativo (= muchos)
*En esta empresa hay **mucho cotilla**.* (= muchas personas que son cotillas)
*Hoy en día hay **mucho sinvergüenza**.* (= muchas personas sinvergüenzas)

– No se usa con adjetivos que tienen un significado positivo.
*En este centro hay **mucho inteligente**. → En este centro hay **muchos alumnos inteligentes**.*

- Se usa *el, la, los, las* + adjetivo/nombre + *de* + nombre para calificar a un nombre con adjetivos y nombres que tienen generalmente significado negativo.
***El sinvergüenza de Andrés** piensa que todos somos iguales.* ***El vago del portero** limpia el portal una vez a la semana.*
*No nos merecemos **la porquería de carretera** que tenemos.* ***El caradura de mi hijo** está siempre pidiéndome dinero*

EJERCICIOS

Vuelva a escribir las frases usando *todo* o *toda*.

1. La carne estaba muy quemada. ___La carne estaba todo/toda quemada.___
2. Los vecinos han bajado muy preocupados. ______
3. Las niñas salieron del colegio muy contentas. ______
4. Los platos estaban muy sucios. ______
5. La piel se me ha quedado muy seca. ______
6. Me pilló la tormenta y llegué a casa muy empapada. ______
7. Cuando perdieron se quedaron muy tristes. ______
8. Tenéis que dejar la casa muy limpia. ______

ACIERTOS __/8

Complete con *demasiado*, *mucho*, *muy* o *todo* en la forma correcta.

1. Alberto es muy frío. Es ___todo___ cabeza.
2. Blanca es ______ mujer para Eduardo.
3. ¡Menudo abrigo! Es ______ abrigo para ti, Agustín. Tú no eres tan alto.
4. Esa es ______ bici para Juanito. Apenas llega a los pedales.
5. Tus primas son todavía ______ niñas para llegar a casa tan tarde.
6. Ramón es ______ caballero. Siempre cede el asiento en el metro.
7. Elisa estaba muy, muy nerviosa. Era ______ nervios.
8. Éramos ______ oídos. No queríamos perdernos ni una palabra.
9. Ese Rolex es ______ reloj para llevarlo a la playa, Jorge.
10. Aquel era ______ chalé para nosotros dos. Tenía seis dormitorios.

ACIERTOS __/10

Vuelva a escribir las frases usando *mucho*.

1. En esta empresa hay muchas personas vagas. ___En esta empresa hay mucho vago.___
2. En ese equipo hay muchos jugadores torpes. ______
3. En este país hay muchos farsantes. ______
4. Cuidado que en esta ciudad hay muchos ladrones. ______
5. En esta empresa hay muchas personas pelotas. ______
6. En este pueblo hay muchas personas canallas. ______

ACIERTOS __/6

Complete las frases con *todo*, *toda*, *muy*, *mucho* o *demasiado* y el nombre o adjetivo necesario en la forma adecuada.

1. Rodrigo está muy enfadado. Rodrigo está ___todo enfadado___.
2. En este partido hay muchas personas interesadas. En este partido hay ______.
3. Es un filete enorme y yo como poco. Es ______ para mí.
4. Ana y Sonsoles son muy huesudas. Son ______.
5. En esta empresa hay muchos hombres machistas. En esta empresa hay ______.
6. Pablo tiene 14 años y sale con chicas. Se cree ______.
7. Eva y Joaquín se han comprado una casa enorme en la playa. Es ______ para ellos.
8. Juan ha cumplido 18 años y su padre le ha regalado una Harley Davidson. Es ______ para él.
9. El viento rompió la puerta. Estaba ______.
10. Ana tiene 14 años y aún le gustan las muñecas. Es ______ todavía.

ACIERTOS __/10

Complete las frases con la información dada y la estructura *el*, *la*, *los*, *las* + nombre + *de* + nombre.

1. La comida que dan es una basura. La cobran muy caro. Cobran muy caro ___la basura de comida que dan.___
2. Paco es un caradura. Nos da siempre plantón. ______ nos da siempre plantón.
3. Este sueldo es una miseria. No se puede vivir. No se puede vivir con ______.
4. Jorge es un buenazo. Nos ha prestado el chalé. ______ nos ha prestado el chalé .
5. Tu hermano es muy pesado. No me deja en paz. ______ no me deja en paz.
6. La directora es una mandona. Nos hace trabajar mucho. ______ nos hace trabajar mucho.
7. Mis vecinas son muy antipáticas. Nunca saludan. ______ nunca saludan.

ACIERTOS __/7

13 *mi, mío, lo mío*
Posesivos

- *Los posesivos –mi, tu, su..., mío, tuyo, suyo... –se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones como familia, origen, autoría o adjudicación temporal. Tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o al que se refieren.* ▶ APÉNDICE 4

  –¿Qué haces con ***mi ordenador****?* (El ordenador de mi propiedad.) *–Es que el mío está roto.*
  –¿Por qué vais a Zaragoza? –Se casa ***una sobrina nuestra****.* (De nuestra familia.)
  Esas son ***vuestras habitaciones****.* (En las que vais a alojaros estos días.)

- *Mi, tu, su... se pueden usar para indicar que un elemento es considerado característico de algo o de alguien, para resaltar la persona implicada o para intensificar.*

  Me regaló un reloj de cuco con ***su casita tirolesa*** *y* ***su pajarito****.* (Es lo que suelen tener los relojes de cuco.)
  Prefiero ver el fútbol en casa, en ***mi sillón****, con* ***mi cerveza****.* (Es mi costumbre.)
  Tenía ***mis buenas razones*** *para no ir a la fiesta de Laura.* (Razones mías personales.)
  Esta traducción tiene ***su dificultad****.* (Es bastante difícil.)

  – Se usa lo + mío, tuyo...

  ...para referirse a una cosa o a un conjunto de cosas, o a acciones, situaciones o sentimientos que no hace falta especificar por ser conocidas por los hablantes.

  ¿Dónde está ***lo mío****?* (= algo que me pertenece y que todos sabemos qué es; no hace falta especificarlo)
  Lo vuestro *es demasiado.* (= alguna acción o comportamiento conocido por los hablantes)
  Lo mío *con María es inexplicable.* (= mis sentimientos o mi relación con María)

  ...para indicar esfuerzo o sufrimiento, o cantidad.

  Hemos pasado ***lo nuestro****.* (= mucho sufrimiento o muchas dificultades)
  Esta semana has trabajado ***lo tuyo****.* (= mucho)
  Tus hijos comen ***lo suyo****.* (= mucho)

  ...para indicar interés o capacidad.

  Lo mío *es la literatura de calidad.* (= a lo que yo me dedico o lo que me interesa)
  Está claro que la informática no es ***lo tuyo****.* (No tienes capacidad para ello o no te interesa.)

- *Se usa mío/mía en algunas expresiones para referirse a alguien cariñosamente: hijo mío / hija mía (para dirigirse a alguien más joven), cariño mío, amor mío, señor mío / señora mía, pobrecito mío, amigo mío.*

  Gracias, ***hijo mío****. Has sido muy amable.*



- *Se usa mío/mía, tuyo/tuya... en algunas expresiones muy comunes.*

  – Salirse con la mía, la tuya, la suya... (= hacer su voluntad)

  No me gusta que siempre quieras ***salirte con la tuya****. A veces hay que ceder.*
  Raquel *siempre* ***se sale con la suya****. Hace lo que le da la gana.*

  – Yo a lo mío, tú a lo tuyo... (= ocuparse de sus propios asuntos, centrarse en lo que se está haciendo)

  No te entretengas. ***Tú a lo tuyo.*** ***Vosotros a lo vuestro****. Esto no os concierne.*

  – Esta es la mía, la tuya... (= la oportunidad que se estaba esperando)

  Inés se ha dejado las llaves de la moto. ***Esta es la mía****.* *Se han dormido.* ***Esta es la nuestra****. Podemos irnos.*

  – Ser muy mío, tuyo... (= muy testarudo) *Es* ***muy suyo****. No hay manera de que entienda.*
  (= especial) *Lo reconozco. Soy* ***muy mío****.*
  (= característico de esa persona) *Es* ***muy tuyo*** *decir que no a todo.*

  – Hacer (una, alguna, otra) de las mías, tuyas... (= hacer algo negativo característico de esa persona)

  Jaime ha vuelto a ***hacer otra de las suyas****.*

  – Ir a lo mío, tuyo, suyo... (= tener un comportamiento egoísta)

  ¡Qué egoístas son tus hermanas! Siempre ***van a lo suyo****.*

Complete con *mi, tu, su... mío, tuyo, suyo...* en la forma adecuada.

1. –No me gustan esas bromas ___tuyas___, Andrés. –A mí tampoco me gustan ___________.
2. Mañana vamos de boda. Se casa un amigo ___________.
3. –No estoy de acuerdo con ___________ opiniones. –Pero al final siempre tenemos razón.
4. –Mis hijos están mejor educados que los de Marcos. –Sí, pero ___________ son más simpáticos.
5. He encontrado dos fotos ___________, de cuando éramos pequeños.
6. –Don Antonio, ¿es ___________ este móvil? –No, yo no tengo móvil.
7. –¿Te está gustando la novela? –Sí, tiene ___________ interés.

ACIERTOS __/8

Vuelva a escribir las frases con *mi, tu, su...*

1. Como de costumbre, Luis estaba tumbado en el sillón, con un *whisky*, viendo un partido de fútbol.
   Luis estaba tumbado en su sillón, con su *whisky*, viendo su partido de fútbol.
2. Dibujé un paisaje con árboles, montañas, un río... ___________
3. Nos costó un buen dinero. ___________
4. Mis "vicios" son pocos: libros y música. ___________
5. Siempre, antes de ir a trabajar, tomamos un café y unos churros. ___________
6. Adela está muy organizada. En la habitación tiene una televisión, un ordenador y un equipo de música.
   ____
7. Tengo motivos personales para no querer llamar a Rebeca. ___________

ACIERTOS __/7

Vuelva a escribir las frases sustituyendo lo subrayado por *lo + mío, tuyo...*

1. ¿Qué hay del asunto de mi comisión? ¿Qué hay de lo mío?
2. Tu relación con Carmen es fenomenal. ___________
3. María ha pasado muchas dificultades. ___________
4. –Esto es de Marta. –¿Y dónde está lo que me corresponde a mí? ___________
5. Luis ha vivido mucho. ___________
6. ¿Le has hablado a Dolores de los planes de negocios que tenemos? ___________
7. Sois periodistas. Vuestro campo de actuación es la radio y la televisión. ___________
8. Tu comportamiento es exagerado. Estás siempre quejándote. ___________
9. Los López han viajado por todo el mundo. ___________
10. Para ese examen, Elvira ha estudiado mucho. ___________

ACIERTOS __/10

Complete las frases con las expresiones del recuadro.

amigo mío	~~amor mío~~	cariño mío	hijo mío	¡Pobrecito mío!

1. Sandra, ___amor mío___, ayúdame a quitarme estas botas.
2. ___________ ¡Qué frío debe de estar pasando!
3. Gracias por tu ayuda, ___________. Yo ya no puedo agacharme.
4. Luis, ___________, déjame 50 euros.
5. Verá usted, ___________, lo único que quiero es tranquilidad.

ACIERTOS __/5

Vuelva a escribir las frases usando una de las expresiones del recuadro.

es muy suyo	~~esta es la tuya~~	hacer alguna de las tuyas
nosotros a lo nuestro	salirse con la suya	va a lo suyo

1. Esta es la oportunidad que estás esperando. ___Esta es la tuya.___
2. Elisa es tremenda. Siempre tiene que hacer su voluntad. Siempre tiene que ___________.
3. Eso a nosotros no nos interesa. ___________.
4. Mario es muy especial. ___________.
5. Siempre tienes que hacer alguna de tus trastadas. Siempre tienes que ___________.
6. Nadie te va a ayudar. Aquí cada uno ___________.

ACIERTOS __/6

14 *todos, cada, sendos*
Cuantificadores

- Se usa *todos, todas* para referirse a la totalidad de componentes de un grupo.

todos, todas + los, las / mis, tus... / estos, esos... + nombre plural *todos, todas + nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas*

__Todas las habitaciones__ de esta casa tienen ventanas a la calle.
Quiero agradecerles a __todos ustedes__ la ayuda que me han dado.

– Se pueden usar solos cuando está claro a quién o a qué nos referimos.

Os espero a __todos__. No faltéis. (= a todos vosotros)
Ya he acabado estos libros. Te los puedes llevar __todos__. (= todos los libros)

- Se usa *todo, toda* + nombre singular para referirse a algo o alguien en sentido general.

__Todo hombre__ quiere ser libre. (= todos los hombres)
__Toda precaución__ es poca. (= todas las precauciones)

– preposición + *todo* hace referencia a una totalidad (en sentido general).

Es una chica muy lista. Sabe __de todo__.
Este aparato es fenomenal. Sirve __para todo__.

- Se usa *cada* para referirse a todos los componentes de un grupo considerados individualmente, uno a uno.

cada + nombre singular *cada uno / cada una de + los, las / mis, tus... / estos, esos...* + nombre plural *cada uno / cada una de + nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas*

Hay un televisor en __cada habitación__.
__Cada uno de mis hijos__ es diferente, pero los quiero a __todos__ por igual.
La tía Mari quería regalarnos un ordenador portátil a __cada una de nosotras__, pero Julia no ha querido. Prefiere un buen ordenador de sobremesa para __todas__.

– Para indicar progresión, se usa *cada* con el nombre que indica la unidad que se toma como medida: *hora, día, paso...*

Me estoy recuperando. __Cada día__ me siento mejor.
No hay manera de avanzar. Se para a __cada paso__.

– Se usa *cada* + número + nombre plural para referirse a personas o cosas consideradas en grupos de una cantidad determinada.

En este pueblo, dos de __cada tres habitantes__ son extranjeros.
Tiene que tomar una de estas píldoras __cada ocho horas__.

- Se puede usar *cada uno, cada una* para referirse a todas las personas de un grupo de forma individual. Cuando se refieren a *nosotros/nosotras* o *vosotros/vosotras*, el verbo va en plural.

__Cada uno se fue__ por su lado. (= cada uno de ellos)
__Cada una nos acostamos__ a una hora diferente. (= cada una de nosotras)

– Puede usarse con un significado impersonal, sin referirse a nadie concreto.

En este país __cada uno__ hace lo que le da la gana.

- Se usa *sendos, sendas* + nombre plural con el significado de "uno para cada una" de las personas mencionadas.

Todos los niños comieron __sendos helados__. (= un helado cada niño)
Las tres chicas dormían en __sendas camas__. (= tres camas, cada una en una cama diferente)

Compare:

He dejado esta casa a __todos mis hijos__. (como grupo, una casa para todos)	*He dejado una casa a __cada uno de mis hijos__.* (individualmente, una casa para cada uno)	*He dejado __sendas casas__ a mis tres hijos.* (tres casas, una para cada uno de mis tres hijos)

Complete con ***todo, toda, todos*** **o** ***todas.***

1. Los jueves nos reunimos __todas__ las amigas.
2. Esos muebles combinan con ________.
3. Quiero quitarme de encima ________ preocupación y olvidarme de ________.
4. Bajad ________ las persianas, que hace frío.
5. Con los niños hay que estar pendiente en ________ momento. ¡Bajaos ________ de ahí, chicos!
6. En este hotel, ________ las habitaciones tienen baño.

ACIERTOS __/8

Complete con *todos, todas* y *los, las / mis, tus... / estos, esos... / nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas* en caso necesario.

1. Creo que __todos nosotros__ nos merecemos un descanso.
2. No necesito esos periódicos. Puedes tirarlos ________.
3. Quiero hacer una comida con ________ hijos, pero nunca tienen tiempo.
4. En esta urbanización ________ casas son grandes.
5. Escuchad, chicas. Os quiero ver a ________ aquí mañana a las ocho.
6. –Come patatas. –No me gustan. Te las puedes comer ________.
7. ¿De quién son ________ papeles?
8. Si tienen entradas, pueden pasar ________.

ACIERTOS __/8

Complete con *cada, cada uno de, cada una de.*

1. Hay que pintar __cada una de__ estas habitaciones.
2. ________ alumno es diferente. Unos son buenos en una cosa y otros en otra.
3. ________ hora que pasa hay menos esperanzas de encontrar a los desaparecidos.
4. En España nace un niño ________ tres minutos.
5. En verano paso un mes con ________ mis hermanas.
6. ________ nosotras tiene un horario diferente.
7. Tienes que comprar un regalo para ________ tus hijos.

ACIERTOS __/7

Complete con *cada, cada uno/una de, cada uno/una.*

1. Mi padre ha comprado una mesa para __cada uno de__ nosotros.
2. ________ debería ayudar en lo que pudiera.
3. Aquí ________ hace lo que quiere.
4. ________ hijo es diferente.
5. Quiero poner calefacción en ________ habitación.
6. Somos cinco hermanas y nos han regalado un ordenador para ________.
7. ________ vosotros tiene diferentes opiniones.
8. Podéis iros. ________ ya sabe lo que tiene que traer mañana.

ACIERTOS __/8

Vuelva a escribir las frases con *sendos, sendas.*

1. He regalado un reloj a cada uno de mis hijos __He regalado sendos relojes a mis hijos.__
2. Los dos amigos fueron en una moto cada uno. ________
3. Los cinco turistas se alojaron cada uno en una tienda. ________
4. El alcalde y la ministra pronunciaron su discurso cada uno. ________
5. Los cuatro niños llevaban su bici y su mochila cada uno. ________

ACIERTOS __/5

Complete con la forma adecuada.

1. __Cada__ hijo es diferente. __Todos__ los hijos son hijos únicos.
2. –________ día estás más joven, Ana. –Pues yo ________ año me siento más vieja.
3. ________ las hermanas somos diferentes. A ________ le interesan cosas distintas.
4. Amalia no está bien. Se tiene que parar ________ pocos metros.
5. Esas muchachas vienen ________ martes a practicar ballet.
6. El discurso lo van a televisar en ________ las cadenas nacionales.
7. Todos los manifestantes iban en ________ bicicletas.

ACIERTOS __/7

15 *él mismo, ello*
Pronombres personales de sujeto

- Los pronombres personales de sujeto *-yo, tú...-* se usan para indicar la persona que hace la acción del verbo o de la que se dice algo (sujeto). ▸ APÉNDICE 6 Normalmente no es necesario usar *yo, tú...* con verbos; la terminación del verbo suele indicar la persona.

  ***Tú** vives con tus padres, ¿verdad?*
  *¿Cuándo acab**aste** (tú) la carrera?*
  *Lo siento, pero **nosotras** no tenemos móvil.*
  *Viv**imos** (nosotros) en las afueras.*

  – No se usa nunca *ellos, ellas* cuando se refieren a un sujeto desconocido.
  –~~Ellos~~ me han quemado la camisa. –¿Quién ha sido? –No sé. No me he dado cuenta.

- Se usa *yo, tú...* con verbos en los casos siguientes:

  – con el verbo *ser* para identificarse. El uso es obligatorio y suelen ir detrás del verbo.
  *–¿Quién es? –**Somos nosotras**.*
  *–¿Quién ha usado mi móvil? –He sido **yo**.*

  – para expresar contraste o cuando hay cambio de sujeto en la frase.
  *No hay derecho. **Yo** recogiendo la casa y **tú** viendo la tele.*
  *¿**Vosotros** sabéis algo de Lidia?* (Yo no sé nada.)
  *–¿Se va a comprar Isabel la casa? –Sí, cree que es una ganga, pero **yo** no estoy tan seguro.*

  – para dejar claro a qué persona se refiere cuando las terminaciones verbales coinciden:
  *–¿Por qué no me avisaste? –Perdona, pero **yo** no **sabía** que **él iba** a llegar tarde.*
  *–¿Por qué no nos avisó? –Porque **él** no **sabía** que **yo iba** a llegar tarde.*
  *–Jorge dice que vas a ir con él a la fiesta. –¡Qué más **quisiera él**!* (Eso es lo que le gustaría a Jorge.)
  *–Jorge dice que vas a ir con él a la fiesta. –¡Qué más **quisiera yo**!* (Es lo que me gustaría a mí.)

  – para hacer énfasis en un sujeto determinado por diversos motivos.
  *–Ana ha estropeado el ordenador. –¡Pero si **ella** no ha hecho nada!* (Negar participación de una persona concreta.)
  *–¿Sabes dónde vive Rosa? –No lo sé, pero **tú** deberías saberlo.* (Dirigir la acción a otro.)

  – en las exclamaciones con *¡que!* para rechazar una sugerencia. El uso del pronombre es obligatorio y va detrás del verbo.
  *–El jefe quiere que le prepares un café. –¡Que se lo prepare **él**!*
  *–Dice Paula que tenemos que venir el martes. –¿Nosotros? ¡Que venga **ella**!*

  – en las exclamaciones con *¡qué!* para rechazar una idea o situación.
  *–Dice que va a ganar la carrera. –Sí, ¡qué más quisiera **él**!*

  – con el imperativo, para reforzar una orden o un consejo.
  ***Vosotros** estaos ahí quietos.*
  ***Tú** hazme caso. Es lo mejor para ti.*

- Se usa *yo, tú... + mismo/a/os/as* (= personalmente) o *+ solo/a/os/as* (= sin ayuda de nadie), incluso cuando se menciona el sujeto con un nombre, para reforzar la idea de la realización de la acción por esas personas, sin intervención de otros.

  ***Mis hijos** se hacen la cama **ellos mismos**.* (Ellos, personalmente, se hacen su propia cama.)
  *–¿Te despierto por la mañana? –No hace falta. Me despierto **yo solo**.* (No necesito ayuda de nadie para despertarme.)

  – Se puede usar *él, ella + solo/a/os/as* para referirse a cosas.
  *–Apaga la luz. –No hace falta. Se apaga **ella sola**.*

- En ocasiones, usados con un nombre como sujeto, *yo, tú...* indican un deseo de participación personal.

  *No te doy el regalo porque **Ana** quiere dártelo **ella**.* (= personalmente)

- Se usa *ello* para referirse a una acción o información anterior.

  *Tenemos problemas económicos. **Ello** no significa que no podamos ayudarte.*
  *Tienes que decírselo a Laura aunque **ello** suponga perder una amiga.*

  – Actualmente no se usa mucho *ello*. Se prefiere *esto/eso*.
  *Tenemos problemas económicos. **Eso** no significa que no podamos ayudarte.*

15 EJERCICIOS

15.1. **Indique la persona a la que se refiere el verbo.**

1. Veraneo en la costa. __yo__
2. ¿Cuándo fuisteis a Bolivia? ______
3. ¿Saben algo de Andrés? ______
4. ¿Dónde has comprado eso? ______
5. Lo compré en el mercado. ______
6. ¿A qué hora acabaste? ______
7. No la conocemos. ______
8. Se fue temprano. ______

ACIERTOS __/ 8

15.2. **Elija la forma más adecuada. En algunos casos sirven las dos respuestas.**

1. *Yo/ø* trabajo en una multinacional.
2. –¿Dónde vive Raúl? –*Yo/ø* no lo sé, pero ellas/ø sí lo saben.
3. –¿Quién es? –Soy *yo/ø*, Virgilio.
4. *Vosotras/ø* no sois españolas, ¿verdad?
5. –¿Qué quieren tus amigos? –*Él/ø* quiere un café y *ella/ø* quiere un té.
6. –Perdonad, ¿*vosotros/ø* habéis oído ruidos en el sótano?
7. –No sé quién ha sido pero *ellos/ø* me han quitado la cartera.
8. Te has equivocado. *Yo/ø* soy panameño y *él/ø* es uruguayo.

ACIERTOS __/ 8

15.3. **Complete con el pronombre personal adecuado.**

1. ¡Qué equivocado estaba mi padre! __Él__ decía siempre que __yo__ nunca sería médico. Y ahora soy cirujano en un gran hospital.
2. –Raúl dice que Marta y él son novios. –¡Qué más quisiera _____! Pero a Marta le gusta Ramón.
3. –¿Dónde estaba _____ cuando Alonso tuvo el accidente? –Estaba trabajando.
4. Su sobrino me ha regalado una agenda. Espero que _____ sea más generoso, don Joaquín.
5. –Sandra y Roberto dicen que van a comer con los reyes. –¡Qué más quisieran _____! Les saludarán en la recepción y luego se irán.
6. El otro día soñé con usted. _____ iba por la calle y _____ venía en un coche. Cuando _____ me vio, detuvo el coche y se bajó.

ACIERTOS __/ 9

15.4. **Complete con el pronombre personal adecuado.**

1. –Mamá quiere que vayamos a ver al abuelo. –¡Que vaya __ella__!
2. _____ escucha y aprende.
3. –Te has vuelto a dejar la luz encendida, Lolo. –¡Pero si _____ no he sido!
4. _____ pasad, niñas. Y _____, Juan, espera.
5. _____ quédese aquí sentada. _____ salgan, por favor.
6. –Daniel y Gloria quieren que hagas una fiesta. –¡Que la hagan _____!

ACIERTOS __/ 8

15.5. **Complete las frases con *yo, tú, él*... y *solo, sola*..., o *mismo, misma*... en los casos necesarios.**

1. No te preocupes por Arturo. Sabe prepararse la comida __él solo__.
2. –¿Y quién te lava el coche, María? –Lo lavo _______.
3. –¿Hay que conectar la alarma? –No hace falta. Se conecta _______.
4. No te digo nada porque tus padres quieren darte la noticia _______.
5. –¿Cómo enfrías el motor? –No hay que hacer nada. Se enfría _______.
6. –¿Dónde te cortas el pelo? –En ningún sitio. Me lo corto _______.
7. –¿Os acompañó alguien al aeropuerto? –No. Fuimos _______.
8. Yo haría la tortilla, pero no la hago porque sé que María prefiere hacerla _______.

ACIERTOS __/ 8

15.6. **Relacione las frases con *ello* o *eso*.**

1. Me duele la pierna. / No me impide ir a verte. __Me duele la pierna. Ello no me impide ir a verte.__
2. Llegué tarde. / Pero no justifica que me gritaras. ______________
3. No me acuerdo de eso que dices. / Pero no significa que no haya leído el libro. ______________
4. Martín no nos ha llamado. / No significa que esté enfadado con nosotros. ______________

ACIERTOS __/ 4

16 *A esta chica la conozco. No se le ve muy bien.* Pronombres personales de objeto directo

- *Me, te, lo...* se usan como objeto directo (OD) del verbo para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionados anteriormente, a los que afecta directamente la acción del verbo. ▶ APÉNDICE 6

  *Esa señora **nos** está mirando.* (OD = a nosotras) *¿**La** conoces?* (OD = a esa señora)
  *He estado hablando con Jesús. **Lo**/**Le*** (OD = a Jesús) *han elegido Presidente.*

  – En construcciones impersonales con *se*, es preferible el uso de *le*/*les* en lugar de *lo*/*los* para referirse a personas masculinas.

  –¿Qué lleva Ronaldo en la cabeza? –No sé. No ~~se lo~~ ve muy bien. → *No **se le** ve muy bien.*

Compare:

–¿Oyes bien a los cantantes? *–Sí, **los** oigo fenomenal.*	*–¿Qué te parecen los cantantes?* *–No **se les** oye muy bien.*

PERO: *–¿Ves a **Leila**? –Un poco, pero no **se la ve** muy bien.*

– *Me, te, lo...* van normalmente delante del verbo, pero van detrás del infinitivo, del gerundio o del imperativo afirmativo.

  *–¿Dónde está el cuchillo del pan? –No **lo encuentro**. Tengo que **buscarlo**.*
  *–¿Qué haces con las uvas? –Estoy **lavándolas**.*
  *¡**Mírame** cuando te hablo!*

– Se usa *lo, la, los, las* además de la persona, animal o cosa a la que se refiere cuando decimos esta en primer lugar para destacarla. Si hay sujeto, va detrás del verbo.

  ***A esa chica la conozco.** ¡Es Ángela!*
  ***Ese edificio lo** he diseñado **yo**.*
  ***Este libro lo** he leído. ¡Es extraordinario!*
  ***Este cuadro lo** ha pintado **Isabel**.*

- *los, las* + *hay* + *que* + oración = algunos, algunas (personas). Suele indicar una queja suave hecha en sentido general.

  *Ten cuidado con la gente. **Los hay que** son muy malpensados.* (**Hay algunos que** son muy malpensados.)
  *Voy a tener que hacerlo yo todo. **Las hay que** no ayudan nada.* (**Hay algunas que** no ayudan nada.)

- Algunas expresiones llevan siempre un pronombre de objeto directo.

  Arreglárselas = vivir o desenvolverse bien. — ***Se las arregla** muy bien sola.*
  = encontrar la manera de hacer algo. — *A ver cómo **me las arreglo** para pintar la casa yo sola.*

  Tomarla con alguien = ser pesado o insistente. — ***La han tomado** conmigo. Quieren que me case.*

  Fastidiarla = estropear o echar a perder una situación. — ***La hemos fastidiado.** Se nos ha ido la luz.*

- Se usa *lo* con los verbos *ser, estar, parecer* para referirse a nombres y adjetivos mencionados anteriormente.

  *–Rodrigo dice que es **ingeniero**. –Pues no **lo** es. Es ayudante de un ingeniero.*
  *Algunos son muy **listos**, aunque no **lo** parecen.*
  *–Elena parece muy **preocupada**. –Sí, **lo** está. Tiene problemas en casa.*

  – También se usa para referirse a una acción o una información mencionada anteriormente.

  *–Javi tiene que ayudarnos. –Pues no quiere hacer**lo**. **Lo** siento.*
  *–¿Sabes que Alberto se marcha a Taiwán? –Sí, **lo** sé.*

16.1. **Escriba frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados.**

1. –Me gustan esas botas. –(*compra*) Cómpralas.
2. –¿Ves a Sofía? –Sí, (*veo*) ____________.
3. –¿Quieres que haga café? –Sí, por favor, (*haz*) ____________.
4. No sé dónde están los niños. No puedo (*ver*) ____________.
5. –¿(*Oyes*) ____________, Luis? –Sí, (*oigo*) ____________ perfectamente, Ramón.
6. –¿Cómo va el rey? –No sé. Desde aquí no se (*ve*) ____________ muy bien.
7. A ver niños. (*Mirad*) ____________ cuando os estoy hablando.
8. –¿Has hecho ya los ejercicios? –No, tengo que (*hacer*) ____________.
9. –¿Qué está diciendo la presentadora? –No sé. No se (*entiende*) ____________ muy bien.
10. –¿Ves al cantante? –Sí, desde aquí se (*ve*) ____________ bastante bien.
11. A mi hermano y a mí (*critican*) ____________ por todo.
12. –¿Qué haces con las gambas? –(*Estoy pelando*) ____________.

ACIERTOS ___/13

16.2. **Vuelva a escribir las frases destacando el objeto directo.**

1. Ya he visto esa película. Esa película ya la he visto.
2. No te preocupes. Yo pago los helados. ____________
3. Ya hemos hecho estos ejercicios. ____________
4. Yo he redactado el informe. ____________
5. Un camión ha provocado el accidente. ____________
6. Ya conocemos a tus hermanas. ____________

ACIERTOS ___/6

16.3. **Vuelva a escribir las frases con *los, las*.**

1. Hay gente que no ayuda nunca. Los hay que no ayudan nunca.
2. Hay algunos que no hacen nada. ____________
3. Hay algunas que tienen mucha suerte. ____________
4. Hay algunos que son muy molestos. ____________
5. Hay gente que vive del cuento. ____________
6. Hay gente que no tiene sentido del ridículo. ____________

ACIERTOS ___/6

16.4. **Utilice una de las frases del recuadro.**

arreglártelas	la he fastidiado	la han tomado	no la fastidies
	no la toméis	~~se las arregla~~	

1. No sé cómo Arturo se las arregla para vivir con 500 euros.
2. ____________ contigo, Pep. Quieren que te cases a toda costa.
3. ____________. Luisa me ha visto con Pepa.
4. Tienes que ____________ para devolverme el dinero que te presté.
5. ____________ conmigo. Yo no tengo la culpa de nada.
6. Ten cuidado y ____________. No le digas a nadie que estamos aquí.

ACIERTOS ___/6

16.5. **Complete con *lo* o *la*.**

1. –¿Has preparado la comida? –No, no la he preparado. No he tenido tiempo. Lo siento.
2. –Felipe es muy inteligente. –Sí, pero la verdad es que no ____ parece.
3. –¿Sabéis dónde está Rosario? –No, no ____ sabemos. Hace mucho que no ____ vemos.
4. –¿Quieres conducir tú un poco? –No, gracias, prefiero no hacer ____.
5. –¿Estás cansado? –Sí, la verdad es que ____ estoy.
6. –Elena dice que es actriz. –Pues no ____ es. Es esteticista.
7. –¿De dónde es Lucía? ¿Es chilena? –No, no ____ es. Es peruana.
8. –Jesús y Ángel dicen que son actores. –Pues no ____ son.

ACIERTOS ___/10

17 *No te nos escondas. Nos cayó encima.*
Pronombres personales de objeto indirecto

- *Me, te, le...* se usan como objeto indirecto (OI) del verbo para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionados anteriormente, a los que afecta indirectamente la acción del verbo. ▶ APÉNDICE 6

  Me *(OI) han regalado unas entradas (OD) para el concierto de Baremboim.*
  *Están un poco deprimidos. No **les** (OI) hace caso (OD) nadie.*
  *¿**Os** (OI) caen bien mis amigos?*

  – Se usa *le, les* además del nombre al que se refiere cuando se menciona este por primera vez.

  *–¿Qué **le** vas a decir **al jefe**? –La verdad. Que he perdido el autobús.*
  *Se enfadó y **le** pegó una patada **a la cartera**.*

  – *Me, te, le...* van normalmente delante del verbo, pero van detrás del infinitivo, del gerundio o del imperativo afirmativo.

  Nos ha enviado *una postal Sara.*
  *Estoy **cambiándole** el aceite al coche.*
  *Hay que **quitarle** la piel al plátano.*
  *¡**Dale** una torta!*

  – También van delante de los pronombres personales de objeto directo. En este caso, *le, les* cambian a *se*.

  *–¿Quién te ha enviado la postal? –**Me la** ha enviado Sara.*
  *–¿**Se lo has dicho** ya a tus padres? Tienes que **decírselo**.*

- Se suele usar *me, te, le...* para señalar la persona afectada por algo hecho a su cuerpo o a un objeto personal suyo.

  Me *han sacado **una muela**.*
  Le *manché **la falda** a Andrea.*

- Se usa *me, te, le...* para indicar un interés en una acción de otra u otras personas.

  *No te **nos** escondas.*
  *El niño **me** come de maravilla, pero no **me** duerme bien.*

- Se usa *me, te, le...* en lugar de una construcción con *de* + pronombre con expresiones de lugar: *encima de, al lado de, enfrente de, alrededor de, detrás de...*

  *Cayó **encima de nosotros**. = **Nos** cayó **encima**.*
  *Se sentó **al lado de ellos**. = Se **les** sentó **al lado**.*
  *Va **detrás de ella**. = **Le** va detrás.*

- Generalmente se usa *le* con *a cualquiera / a alguien / a nadie/ a todo el mundo*, cuando nos referimos a algo en sentido general.

  *Esto **le** sienta mal **a cualquiera**.*
  *¿**Le** importa **a alguien** lo que yo pienso?*
  *Eso no **le** importa **a nadie**.*

- Algunas expresiones llevan siempre un pronombre de objeto indirecto. En algunos casos se trata de expresiones fijas, que no cambian...

  – *¡No te fastidia!* = exclamación ante algo que disgusta o molesta

  ¡No te fastidia! *¡Ahora me dice Carlos que no puede sacar las entradas!*

  – *¡Qué le voy/vas/vamos a hacer!* = expresión de paciencia o resignación

  ¡Qué le vamos a hacer! *Hoy no hemos tenido suerte.*

  ...y en otras pueden cambiar los pronombres según el referente.

  – *¡Me las pagarás! ¡Nos las pagarás!* = expresión de amenaza hacia otra(s) persona(s)

  *No te preocupes. ¡Ya **me las pagarás**!*
  ¡Me las pagaréis!

Escriba **frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados de OD y OI.**

1. –¿Quieres que te sirva café? –Sí, por favor. (*Sirve*) Sírvemelo.
2. –He recibido una postal de Carmen. –¿Qué (*dice*) ________?
3. Tengo que (*comprar*) ________ algo a Jesús.
4. Llama a Lola y (*di*) ________ si quiere salir esta noche.
5. Javi, (*lava*) ________ el coche cuando puedas. Lo necesito para mañana.
6. ¿(*Has preguntado*) ________ a Delia si viene? Tienes que (*preguntar*) ________.
7. –¿Qué (*pasa*) ________ a Juan? –Que (*duele*) ________ la cabeza.
8. ¿Por qué estáis tan contentos? –(*han subido*) ________ el sueldo.
9. No me encuentro bien. (*Trae*) ________ una aspirina, por favor.
10. –¿Por qué está enfadada Charo? –(*He roto*) ________ las gafas sin querer.
11. ¿(*Has invitado*) ________ a tus primos? Tienes que (*invitar*) ________.
12. –¿Por qué estás enfadado? –(*han bajado*) ________ el sueldo.
13. –¿Qué estás haciendo? –(*Arreglando*) ________ la lavadora a Lidia.
14. –Ayer vi a Antonio (*haciendo*) ________ los ejercicios a Sara.
15. –¿Qué hacia Mara en tu casa? –Estaba (*ayudando*) ________ a preparar la fiesta.
16. ¿(*Has devuelto*) ________ el diccionario a María? Tienes que (*devolver*) ________.
17. ¿(*Has dado*) ________ las notas a los estudiantes? Hay que (*dar*) ________.

ACIERTOS ___/22

Escriba una frase con las palabras subrayadas y los pronombres adecuados como en el ejemplo.

1. Se muere Arlindo. Era nuestro amigo. Se nos muere.
2. Se va de casa nuestro hijo mayor. ______
3. El niño de Pati no come nada. ______
4. Se casa tu hijo, María. ______
5. No te escondas. Quiero hablar contigo. ______
6. Está muy triste por su mujer. Se muere. ______

ACIERTOS ___/6

Vuelva a escribir las frases usando pronombres de OI.

1. Anoche cayó encima de nosotros una lluvia tremenda. Anoche nos cayó encima una lluvia tremenda.
2. Colocó un altavoz al lado de él. ________
3. Pusieron flores alrededor del monumento. ________
4. Van a abrir un bar enfrente de vosotros. ________
5. La rama ha caído delante de mí. ________
6. Los perros venían detrás de ellos. ________

ACIERTOS ___/6

Vuelva a escribir las frases con *le*.

1. No gusta a nadie. No le gusta a nadie.
2. Esto preocupa a todo el mundo. ________
3. Eso no importó a nadie. ________
4. Esto interesa a cualquiera. ________

ACIERTOS ___/4

Complete con las expresiones del recuadro.

¡Me las pagarás! ¡Nos las pagaréis! ¡No te fastidia! (2) ¡Qué le voy a hacer! ~~¡Qué le vas a hacer!~~ ¡Qué le van a hacer! ¡Qué le vamos a hacer!

1. ¡Qué le vas a hacer! Otro día te tocará ganar.
2. ________ Quería que le invitara a cenar. ¡Con el dinero que tiene!
3. Nos habéis estropeado las vacaciones. Pero no os preocupéis. ________.
4. ________ Tenemos que tener paciencia.
5. ________ Ahora dice que le tengo que pagar las gafas que le rompí.
6. Me has quitado el puesto, pero no te preocupes. ________.
7. Su hija no quiere estudiar. ________. Tendrán que aceptarlo.
8. Yo no quiero, pero en el banco me quieren prejubilar. ________. No puedo decir que no.

ACIERTOS ___/6

18 *Se han hecho un chalé. Me bebí un café.* Usos de *me, te, se...*

- Se usa *me, te, se...*

  – para indicar que una acción se hace sobre la misma persona que realiza la acción o sobre el cuerpo o un objeto personal de esa persona...

  *Mario **se afeita** ya. Está hecho un hombre*
  *Juan **se hace la cama** él solo.* (= su cama)
  Me he dislocado el tobillo.
  *¡Tened cuidado! **Os vais a matar.***

  ...o en interés de esa persona.

  *Los Virizuela **se han hecho** un chalé en la sierra.* (Lo ha hecho el constructor para ellos.)
  *Tengo que cortar**me** el pelo.* (Lo hará el peluquero.)
  ***Me he comprado** un coche.*

  – para indicar que la acción afecta al sujeto de la acción, no a otra persona o cosa.

  ***Se alegró** de verme.*
  *Arturo no **se enfada** por nada.*

Compare:

***Me canso** fácilmente cuando hago ejercicio.* *Elisa es muy miedosa. **Se asusta** fácilmente.*	*Hacer ejercicio **cansa** a cualquiera.* *No **asustes** a los niños, Ramón.*

- *Me, te, se...* suelen ir delante del verbo, pero detrás del infinitivo, del gerundio o del imperativo afirmativo.

  *En verano **nos acostamos** tarde.*
  *Estoy **afeitándome**. Tardo dos minutos.*
  *Tengo que **lavarme el pelo.***
  ***Hazte** la cama.*

- Algunos verbos llevan siempre *me, te, se...*: *abstenerse, acatarrarse, accidentarse, acordarse, apiadarse, arrepentirse, atenerse, atreverse, jactarse, obstinarse, quejarse, suicidarse, ufanarse...*

  *¿**Te atreves** a tirarte desde el puente?*
  *María **se está quejando** siempre.*

ATENCIÓN:

*No ~~arrepiento~~ de nada. → No **me arrepiento** de nada.*

- Se usa *me, te, se...* con verbos que indican ingerir *–comer, beber, tomar, cenar, fumar–* procesos mentales *–aprender, conocer, creer–* y otros como *ganar, gastar, apostar, jugar...* cuando se menciona una cantidad determinada, con expresiones con *todo/a/os/as*, o cuando se quiere enfatizar determinado comportamiento.

  *¡Qué chica más lista! **Se ha aprendido dos lecciones** en una semana.*
  Nos comimos toda la tortilla.
  *Son unos incrédulos. **Se** lo **creen todo.***

Compare:

*Rocío **come** muchos kiwis.* (hábito)	***Se come dos** kiwis para cenar.* (énfasis en cantidad)

ATENCIÓN:

*~~Me bebí~~ café. → **Bebí café.** o **Me bebí un café.***

- Algunos verbos tienen diferente significado según se usen con o sin *me, te, se...*

acordar (= llegar a un acuerdo)	acordarse (= recordar)
bajar (= descender)	bajarse (= salir de un vehículo o descargarse contenidos de internet)
dejar (= abandonar o permitir)	dejarse (= olvidar algo en un sitio)
encontrar (= hallar)	encontrarse (= sentirse o estar ubicado)
ir (= dirigirse a un lugar)	irse (= alejarse de un lugar)
llamar (= decir en voz alta o avisar)	llamarse (= tener un nombre)
llevar (= transportar)	llevarse (= tomar consigo)
marchar (= caminar, andar)	marcharse (= salir, partir)
parecer (= tener aspecto)	parecerse (= tener idéntico aspecto)
perder (= quedarse sin algo)	perderse (= extraviarse)
salir (= irse)	salirse (= abandonar o rebosar)
venir (= dirigirse a un lugar)	venirse (= regresar definitivamente)

EJERCICIOS

Rodee la forma correcta.

1. *Me/ø* aburro cuando no trabajo.
2. *Me/ø* he hecho daño en el cuello.
3. ¡José es un pesado! *Se/ø* aburre a cualquiera.
4. Josefa *se/ø* arregla mucho. Va siempre muy elegante.
5. Cuando voy a fiestas, *me/ø* pinto un poco.
6. Nosotros *nos/ø* hacemos la comida todos los días. No nos gusta comer fuera.
7. Si seguís en la terraza *os/ø* vais a quedar helados.
8. Mi hijo pequeño *se/ø* asusta de los perros grandes.
9. Si puedo, *me/ø* haré un traje azul a medida.
10. Esa película de zombis *se/ø* asusta a cualquiera.
11. Miguel *se/ø* enfada mucho a sus padres.
12. Roque *se/ø* enfada fácilmente.
13. Estos alumnos *se/ø* cansan rápido.
14. Estos niños *se/ø* cansan a cualquiera.

ACIERTOS ___/14

Complete con la forma entre paréntesis y *me, te, se...* en caso necesario.

1. Tienes que (*cortar*) cortarte el pelo, Mario. Lo tienes muy largo.
2. Algunos cantantes (*enloquecen*) ___________ a los jóvenes.
3. Cuando Ramón (enfada) ___________, (*convierte*) ___________ en otra persona.
4. Tengo que (*cortar*) ___________ las ramas a este árbol.
5. –¿A qué hora (*levantas*) ___________ entre semana? –Yo (*levanto*) ___________ a las siete y luego (*levanto*) ___________ a los niños a las ocho.
6. Las flores (*alegran*) ___________ mucho una casa.
7. No (*preocupes*) ___________. Ya he reservado los billetes por internet.
8. Tengo prisa. Hoy no me va a dar tiempo a (*maquillar*) ___________.

ACIERTOS ___/11

Complete con la forma entre paréntesis y *me, te, se...* en caso necesario.

1. Si quieres, (*come*) cómete la tarta. Yo ya no quiero más.
2. –¡Limonada! –(*Bebe*) ___________ si tienes sed. Hay mucha.
3. Si tienes hambre, (*come*) ___________.
4. No (*quejes*) ___________, Rocío. Yo trabajo más que tú.
5. ¿(*Sabes*) ___________ la lección, Armando?
6. No tienes que (*arrepentir*) ___________ de nada. Tú no tienes la culpa.
7. No dejes nada. (*Toma*) ___________ toda la sopa, por favor.
8. No (*creo*) ___________ ni la mitad de lo que dices.
9. ¿(*Habéis comido*) ___________ toda la fabada?
10. Sofía (*gasta*) ___________ cien euros en una blusa.

ACIERTOS ___/10

Rodee la forma correcta.

1. Se ve que son madre e hija. *Parecen/Se parecen* mucho.
2. ¿*Acuerdas/Te acuerdas* de cuándo estuvimos en Manila?
3. Tienes que *llamar/llamarte* a Lydia.
4. *Hemos acordado/Nos hemos acordado* cerrar los sábados.
5. ¿A qué hora *sale/se sale* tu avión?
6. No *bajes/te bajes* películas de internet. Es ilegal.
7. Mi pueblo *encuentra/se encuentra* en lo alto de una colina.
8. *Salimos/Nos salimos* de la película a la mitad. Era terrible.
9. *Marcha/Márchate* ya si quieres llegar a tiempo a la estación.
10. ¿Quién *ha llevado/se ha llevado* mi paraguas?

ACIERTOS ___/10

19 *para sí, consigo*
Pronombres con preposición

- *Mí, ti, él...* se usan con preposiciones para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente. ▸ APÉNDICE 6

  *¿No estaréis hablando **de mí**?*
  ***Y a ti**, ¿quién te ha invitado a esta fiesta?*
  *–¿Para quién es ese paquete? –**Para vosotras**.*
  *¿Qué haríais **sin nosotros**?*
  *Dile a Julio que tengo un recado **para él**.*
  *¿Quién se sienta **delante de ti**?*
  *Olvida ese asunto. No quiero hablar más **de ello**.*



- Se pueden usar las preposiciones + *él, ella* para referirse a una cosa.

  *Me gusta **esta película**. **En ella** hay mucha acción.*
  *Es **un piso** muy malo. No sé qué habrán visto **en él**.*

- Detrás de *entre, excepto, hasta* (= incluso), *incluso, menos, según*, se usa ***yo*** y ***tú***.

  *Aquí manda todo el mundo, **hasta tú**.*
  *Creo que **excepto yo**, todos sabían lo de Elena.*

- *con + mí = conmigo, con + ti = contigo*

  *¿Vienes **conmigo** a ver a Joaquina? Le va a gustar.*
  *Quiero hablar **contigo** un momento, Bernardo.*

- Se usa *sí* para referirse a *él, ella, ellos* y *ellas*, cuando el objeto de la preposición es el mismo que el sujeto de la frase.

  Lo pensó (él) ***para sí*** (él).
  ¿Sabes si el piso lo quieren (ellos) ***para sí*** (ellos) *o para sus hijos?*

Compare:

*He visto a Rosana con su hija. Estaba comprando ropa **para ella**.* (para su hija)	*He visto a Rosana con su hija. Se estaba comprando ropa **para sí**.* (para Rosana)

- *con + sí = consigo*

  *Se enfadó **consigo** y se fue.*
  *Abel se ha llevado todo el dinero **consigo**.*

- Con *sí* y *consigo*, y con *mí, ti, usted, ustedes, conmigo* y *contigo*, cuando se refieren al sujeto de la frase, se usa frecuentemente *mismo, misma, mismos, mismas* para hacer énfasis.

  *Habla **para sí misma**.*
  *Solo piensa **en sí mismo**.*
  *¿Lo quieres **para ti mismo** o es para un amigo?*
  ***Me enfado conmigo mismo** porque siempre cometo los mismos errores.*
  *No te enfades conmigo, **enfádate contigo mismo**.*



9.1. Observe las situaciones y complete las frases con los pronombres adecuados.

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

⑦ 

⑧ 

ACIERTOS ___/8

9.2. Complete con el pronombre adecuado.

1. ¿Este paquete es para __mí__? Yo estoy esperando uno.
2. Lo siento, estas raciones no son para ________. Son para otra mesa.
3. Si vienes con ________, te invito.
4. No os vayáis sin ________. Nosotras también queremos ir.
5. Hay quien piensa que hay algo entre ________ y ________, Rocío.
6. Me encanta esta ciudad. He pasado muy buenos años en ________.
7. –Siéntate a mi lado. –No, prefiero sentarme detrás de ________. Quiero tenerte delante.
8. ¿Te importa que vaya con ________? Es que no conozco muy bien el camino.
9. El director tiene mucha confianza en ________, Martín.
10. Elisa, según ________, ¿quién es el culpable?
11. No le digas nada a Juan. Prefiero hacer el viaje sin ________.
12. –¿Para qué te has hecho un chalé? –¿Para que va a ser? Para vivir en ________.
13. ¡Qué mala suerte, David! Han aprobado todos el carné de conducir menos ________.

ACIERTOS ___/13

9.3. Complete con el pronombre adecuado.

1. Nunca puedo hablar __contigo__ a solas, Elisa.
2. Ten cuidado. El gato está debajo de ________, Mariano.
3. Eso lo diría Alberto para ________, porque nadie le oyó.
4. Nuria quiere mucho a su madre. Todo lo que gana lo quiere para ________.
5. Es muy egoísta. Lo quiere todo para ________.
6. Todo lo que he conseguido ha sido gracias a ________, Doña Inés.
7. El escritor siempre escribe para ________ y publica para los demás.
8. Cuando Carlota se fue, se llevó toda su ropa con ________.

ACIERTOS ___/8

9.4. Complete con *mí*, *ti*, *usted*, *ustedes*, *sí* y *mismo*, *misma*, *mismos*, *mismas*.

1. Roberto es un egoísta. Solo piensa en __sí mismo.__
2. Es un hombre muy raro. Se corta el pelo a ________.
3. ¡Qué creídas son! Siempre hablando de ________.
4. ¿Lo quieren para ________ o es para regalar?
5. Lorenzo me ha dado la mano con tal fuerza que se ha hecho daño a ________.
6. Me voy. Voy a abrir mi propia empresa. Prefiero trabajar para ________.
7. Cuidado. Te vas a hacer daño a ________ con esos comentarios.
8. Me gusta estar a solas con ________. Así puedo pensar.
9. Lo importante, Lorena, es que estés contenta con ________.

ACIERTOS ___/10

20 *Aquí se come bien. Se esperaba que lloviera*
Se impersonal





- Se usa *se* con un sentido general en algunas construcciones que no tienen un sujeto concreto.

  – *se* + 3ª persona del singular

  *Cada vez **se trabaja** más y **se gana** menos.* (En general; no nos referimos a nadie concreto.)
  *Aquí antes **se vivía** bien, pero esto ha cambiado mucho.*

PERO: esta construcción no es posible con verbos que ya llevan *se*. En ese caso, para hablar de algo en sentido general se usa *la gente* o *uno*.

*En estas fiestas ~~se lo pasa~~ en grande. → En estas fiestas **se lo pasa uno** en grande.*
*En el campo en invierno ~~se acuesta~~ muy temprano. → En el campo en invierno **la gente se acuesta** muy temprano.*

- *Uno* suele ir detrás del verbo.

  *En algunos países **no se siente uno** libre.*

– *se* + 3ª persona del singular + infinitivo, con determinados verbos que suelen ir seguidos de infinitivo: *deber, necesitar, poder, saber, soler...*

*En las familias grandes, no **se puede ser** egoísta.*
*No **se necesita ser** muy listo para darse cuenta de que ciertas cosas están mal.*
*Estoy seguro de que pronto **se podrá viajar** por el espacio.*

– *se* + 3ª persona del singular + *que* + indicativo con verbos como *creer, decir, pensar, rumorear, saber, sospechar, suponer, ver*, para expresar algo de forma impersonal, general, sobre alguien o algo concreto.

***Se dice que ha habido** una explosión en la fábrica de cemento.*
***Se rumoreaba que** el Presidente **había dimitido**, pero lo ha negado esta mañana.*
***Se piensa que** en esa cueva **hay** enterrado un tesoro.*
***Se sabe que hay** unas ruinas romanas en la zona, pero no se sabe dónde.*

– *se* + 3ª persona del singular de *esperar* + *que* + subjuntivo

***Se espera que** el paro **aumente** en los próximos meses.*

- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al futuro.

  ***Se espera que haya** elecciones pronto.*
  ***No se espera que venga** mucha gente a la conferencia.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado.

  ***Se esperaba que lloviera**, pero al final no cayó ni una gota.*
  ***No se esperaba que viniera** mucha gente, pero luego se llenó el local.*

Complete con los verbos del recuadro y *se*, *y uno o la gente* donde sea necesario.

acostarse comer dormir gastarse ~~madrugar~~ respirar sentirse tratar viajar vivir

1. En verano en el campo __se madruga__ mucho.
2. Fuera de la ciudad ______________ un aire más puro.
3. En esta empresa, ______________ muy a gusto.
4. En estos colchones ______________ estupendamente, se lo aseguro.
5. En algunas partes, ______________ muy mal a los animales.
6. Estoy seguro de que pronto ______________ a otros planetas.
7. En Italia ______________ de maravilla.
8. En el sur de España ______________ muy tarde.
9. Aquí, como hace calor, ______________ poco en ropa.
10. Como aquí no ______________ en ningún sitio.

ACIERTOS ___/10

Vuelva a escribir las frases con el verbo entre paréntesis y *se*.

1. No es posible ir en coche por este bosque. (*poder*) __No se puede ir en coche por este bosque.__
2. En España antes era costumbre cenar muy tarde. (*soler*) ______________.
3. Es necesario tener visado para viajar a China. (*necesitar*) ______________.
4. No es posible vivir bien sin trabajar. (*poder*) ______________.
5. No es aconsejable usar el móvil mientras se conduce. (*deber*) ______________.
6. Antes no era posible viajar a los países de la Europa del Este. (*poder*) ______________.
7. Antes, para ser policía, no era necesario tener estudios. (*necesitar*) ______________.
8. En España es costumbre beber vino en las comidas. (*soler*) ______________.
9. No es aconsejable hacer fuego en el campo. (*deber*) ______________.
10. Antes no era posible viajar de España a Portugal sin pasaporte. (*poder*) ______________.
11. Pronto se tendrán conocimientos para curar el cáncer. (*saber*) ______________.

ACIERTOS ___/11

Complete las frases con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado y *se*.

1. (*rumorear*) __Se rumorea que__ va a haber cambios en el gobierno.
2. (*decir*) ______________ Eva era hija de Alfonso.
3. (*sospechar*) ______________ esa empresa está a punto de quebrar.
4. (*pensar*) ______________ iba a cambiar el tiempo, pero ha seguido haciendo frío.
5. (*esperar*) ______________ ganen los candidatos del gobierno.
6. (*decir*) ______________ en esa casa había fantasmas.
7. (*rumorear*) ______________ el tesorero había robado dinero.
8. (*saber*) ______________ Colón nació en Génova.
9. (*suponer*) ______________ la nueva secretaria es una enchufada del director.
10. Antes no (*saber*) ______________ la Tierra era redonda.

ACIERTOS ___/10

Complete con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

1. Se espera que el secretario (*dimitir*) __dimita.__
2. Se sospecha que (*haber*) ___________ bastantes heridos en el accidente.
3. No se esperaba que los controladores (*ponerse*) ___________ en huelga.
4. Se rumoreaba que Adela (*estar*) ___________ enamorada de Agustín.
5. Se decía que Juan (*estar*) ___________ en la cárcel de joven, pero no era cierto.
6. Se espera que (*volver*) ___________ a bajar la Bolsa.
7. Se piensa que (*mejorar*) ___________ la economía, pero yo veo que está todo igual.
8. No se esperaba que (*haber*) ___________ tantos alumnos este año.
9. Se esperaba que el gobierno (*subir*) ___________ los impuestos, pero no lo ha hecho.
10. No se espera que (*cambiar*) ___________ el tiempo.

ACIERTOS ___/10

21 *Se acusó a los detenidos. Se necesitan extras.* Otras construcciones con *se*

- Se usa *se* en algunas construcciones en las que no se considera necesario o importante expresar el agente activo de una acción.

  – *se* + 3ª persona singular + *a* + complemento de persona

  *Nada más comenzar el congreso, **se dio** la bienvenida **a los participantes**.* (No se considera relevante quién dio la bienvenida.)
  *Tras el juicio, **se consideró** culpables **a los detenidos**.*

Compare:

La policía acusó a los detenidos *de robo con violencia.* (Se indica quién hizo la acusación.)	***Se acusó a los detenidos*** *de robo con violencia.* (No se indica quién hizo la acusación; no se considera relevante.)

  – (*a* + complemento de persona +) *se* + *me, te, le/lo/la, nos, os, les/los/las* + 3ª persona singular

  A algunas personas se les/las engaña *fácilmente.*

  - Se usa esta construcción con determinados verbos psicológicos de influencia: *asustar, convencer, engañar, animar, divertir, impresionar, sorprender...*

  A los niños se les/los asusta *enseguida.*
  *Soy muy influenciable. **Se me convence fácilmente.***

  – (sujeto +) *se* + 3ª persona singular o plural (+ sujeto)

  *Al principio del acto, **se leyó la lista** de participantes.* (No se considera relevante quién leyó la lista.)
  *Hace unos años **se podían** comprar **estas casas** muy baratas.*
  Se necesitan extras *para una película de romanos. ¿Por qué no nos presentamos?*
  Las becas se piden *en la Secretaría.*
  *Es posible que **las elecciones se celebren** este verano.*
  *En algunos hospitales **no se permiten visitas** después de las ocho de la noche.*
  *Cuando era joven **se llevaban los pantalones campana**.*

- Se usa *se* en algunas construcciones con verbos de acción y sujetos que no son los agentes de la acción.

  – (sujeto +) *se* + 3ª persona singular o plural (+ sujeto)

  La ventana se cerró *de repente.*
  *¿Crees que **se habrá enfriado** ya **el caldo**?*
  Las heridas se curan *con el sol.*
  Se ha derrumbado el puente *por la riada.*

ATENCIÓN:

Hacía viento y la ventana ~~abrió~~. → Hacía viento y la ventana **se abrió**.

  - En algunos casos, *se* es opcional:

  Esta puerta no (se) cierra *bien.*

  – *se* + *me, te, le...* + 3ª persona singular o plural + sujeto para indicar que algo pasa en el sujeto.

  *Tengo mucho sueño. **Se me cierran los ojos.***
  Se nos llenaron los ojos *de lágrimas.*
  *A mí **se me encoge el corazón** cuando veo llorar a un niño.*
  *A Ricardo **se le alegra el alma** cuando ve a Sonia.*

21.1. **Vuelva a escribir las frases con *se*.**

1. Acusaron a los agentes de traición. Se acusó a los agentes de traición.
2. Dieron un gran aplauso a la orquesta. ____
3. Allí respetaban mucho a los ancianos. ____
4. Auxiliaron a los heridos inmediatamente. ____
5. Vieron a los jugadores bajar del autobús. ____
6. Criticaron mucho al entrenador. ____
7. Recibieron a los socios en el gimnasio del club. ____
8. Alojaron a los turistas en un buen hotel. ____

ACIERTOS __/8

21.2. **Vuelva a escribir las frases con *se*.**

1. Es fácil engañarme. A mí se me engaña fácilmente.
2. Es fácil convencer a algunas personas. ____
3. Es fácil asustar a los ratones. ____
4. Es fácil divertir a los turistas. ____
5. Es fácil impresionar a los niños. ____
6. Es fácil irritar a mi jefe. ____
7. Es fácil animar a Julio a salir. ____

ACIERTOS __/7

21.3. **Vuelva a escribir las frases subrayadas con *se*.**

1. Cuando era joven, <u>la gente llevaba pantalones campana</u>. se llevaban los pantalones campana.
2. <u>La gente compra los billetes</u> en la taquilla. ____
3. <u>No está permitido fumar</u> en la oficina. ____
4. En la orquesta municipal <u>necesitan músicos</u>. ____
5. En España <u>la gente come poca pasta</u>. ____
6. <u>La gente vende pocos pisos</u> ahora. ____
7. Antes, <u>la gente no pagaba impuestos</u>. ____
8. Ahora, <u>la gente puede ver muchas cadenas de televisión</u>. ____

ACIERTOS __/8

21.4. **Escriba las frases con *se* y las palabras entre paréntesis.**

1. Se va a caer el cuadro. (*no sujetar, bien*) No se sujeta bien.
2. Cuelga aquí la ropa, si no (*no secar, bien*) ____.
3. Pon los vasos en la alacena, así (*no ensuciar*) ____.
4. Si esto sigue así, la empresa (*arruinar*) ____ muy pronto.
5. Pon la camisa en una percha, así (*no arrugar*) ____.
6. Engrasa un poco la cerradura, así (*no oxidar*) ____.
7. Cierra bien la ventana, así el tráfico (*no oír*) ____.
8. Esta puerta (*abrir*) ____ muy mal.
9. No podemos seguir. El coche (*averiar*) ____.
10. No hay nada de agua en esta zona. El río (*secar*) ____.

ACIERTOS __/10

21.5. **Escriba las frases con *se* con las palabras entre paréntesis.**

1. Tengo hambre. (*abrir, la boca*) Se me abre la boca.
2. Me da mucha pena ver mendigar a niños. (*partir, el corazón*) ____
3. Con la televisión, (*al abuelo, cerrar, los ojos*) ____
4. Cuando oímos la música, (*hacer, un nudo en la garganta*) ____
5. Cuando conduce Almudena. (*poner, el pelo de punta*) ____
6. Cuando estoy de vacaciones, (*alegrar, el ánimo*) ____
7. Al ver toda esa comida, no pude comer. (*quitar, el apetito*) ____
8. Cuando viene Carlos a comer, (*a Eva, iluminar, el rostro*) ____

ACIERTOS __/8

22 *la mujer que, la chica con (la) que*
Relativos (1)

Los relativos introducen una oración que añade información sobre un elemento de una oración anterior. En muchos casos, la información sirve para identificar o definir a la persona, animal o cosa de la que se está hablando, o decir de ella algo que la diferencia de otros nombres de su misma clase. ▶ APÉNDICE 7

▶ UNIDAD 83: Oraciones de relativo especificativas

¿Habéis visto ***los documentos que estaban en mi mesa****?* (Identifica los documentos a los que me refiero.)
–¿Qué manzanas quiere? –Deme ***esas que tiene en esa caja****.* (Identifica las manzanas a las que me refiero.)

- Cuando la información sirve para identificar o diferenciar, se pueden usar *que, el que, la que, los que, las que* para referirse a personas, animales o cosas, y *quien, quienes* para referirse únicamente a personas.

Está aquí ***la mujer que*** *ha llamado antes.*
Aquellos que *quieran ir al teatro, que pasen por secretaría.*
Mira, esta es ***la casa en la que*** *vivía de pequeño.*
Me encantan ***los poemas que*** *has escrito.*
Los chicos con los que / con quienes *vivo son rusos.*
Hoy he conocido a la profesora ***de la que / de quien*** *me habías hablado.*

ATENCIÓN:

He hablado con ~~la persona quien~~ se encarga de las matrículas. → *He hablado con* ***la persona que*** *se encarga de las matrículas.*

– Actualmente, *quien, quienes* no se usan mucho. Se prefiere *el que, la que, los que, las que*.

Los compañeros ***con quienes*** *trabajo son extraordinarios.* → *Los compañeros* ***con los que*** *trabajo son extraordinarios.*

– Con *a, con, de, en* + *el que, la que, los que, las que*, en muchos casos se puede omitir *el, la, los* o *las* cuando se refieren a objetos.

Mira, esta es ***la casa en (la) que*** *vivía de pequeño.* *Aquí tengo* ***la novela de (la) que*** *te hablé.*

PERO: *¿Sabes la hora ~~a que~~ llegaron?* → *¿Sabes* ***la hora a la que*** *llegaron?*
Esa es la ~~calle por que~~ paso todos los días. → *Esa es* ***la calle por la que*** *paso todos los días.*
Te tengo que presentar ~~al chico con que~~ salgo. → *Te tengo que presentar* ***al chico con el que*** *salgo.*

– Cuando está claro en el contexto, se puede omitir el nombre al que se refiere el relativo.

*–¿En qué cama duermo? –****En la (cama) que*** *tú quieras.*
*–¿Qué tipo de pluma quieres? –****Una (pluma) que*** *use cartuchos.*
*–¿Qué tipo de chica prefieres? –****Una (chica) con quien*** *pueda hablar.*
La (persona) que *manda aquí soy yo.*
–¿Qué manzanas quiere? –Deme ***esas (manzanas) que tiene ahí.***

- Para referirnos a personas en sentido general o cuando está claro a quién nos referimos se puede usar *quien, quienes* o *el que, la que, los que, las que* sin referirse a ningún nombre específico.

Quien / El que *come mucho, engorda.* (= todas las personas que comen mucho)
Quienes / Los que / Las que *tengan las entradas, que pasen.* (= todas las personas o todas las chicas de un grupo)

– *El que, la que, los que, las que* se pueden usar con sentido generalizador pero dirigido a personas concretas. En ese caso, van en la forma que corresponda a la persona a la que se refieren.

Ya lo sabes, ***Julia. La que*** estudia, *aprueba.* *Venga,* ***Ángel. El que*** *invita, paga.*

- Se usa *lo que* para referirse a una información o a una idea (= la cosa que)

Lo siento, pero no entiendo ***lo que dices.***
Quiero hablar contigo ***de lo que*** *comentaste anoche.*
Estoy a tu servicio ***para lo que*** *tú quieras.*

– Se puede usar *lo que* en las siguientes construcciones:

- *lo que* + verbo + 3ª persona singular o plural *ser* + nombre o infinitivo

*–Necesitas un empleo. –****Lo que necesito es dinero.***
Lo que me molesta son los atascos *de tráfico.*
Lo que no me gusta es madrugar.

- *lo que* + verbo + 3ª persona singular *ser* + *que* + oración

Lo que quiero es que *me* ***ayudes.***
Lo que no me gustó fue que no *nos* ***avisaras.***
Lo que pasa es que no tengo *sueño.*

EJERCICIOS

Rodee el relativo correcto.

1. He hablado con la persona *que/quien* está encargada de la exposición.
2. Hoy va a venir el amigo *del que / de que* te he hablado tanto.
3. El hombre *con quien / con que* Elena vivía era un espía.
4. Esta es la pluma *con quien / con que* firmo los contratos. Me da suerte.
5. Esa es la puerta *por que / por la que* salen los actores.
6. *El que / Que* decides eres tú.
7. Aquellos *que / los que* no lleven equipaje, pueden embarcar directamente.
8. –¿Cuál es tu abrigo? –Uno *que / el que* tiene solapas rojas.

ACIERTOS ___/ 8

Complete con *que, el que, la que, los que, las que, quien* o *quienes*.

1. Hicimos parte del viaje con un coreano con __el que/quien__ habíamos hecho amistad.
2. Miguel nos quiere presentar a la chica con ____________ sale.
3. No olvidéis que ____________ tiene el coche soy yo.
4. No debo ser yo ____________ haga eso.
5. Por ahí va el vecino nuevo de ____________ nos han hablado.
6. Estos son los conciertos para ____________ tengo entradas.
7. Yo quiero unos amigos con ____________ poder divertirme.
8. Se me ha roto la máquina con ____________ me afeito.
9. ¿Te han dicho la hora a ____________ empieza la fiesta?
10. Esta es la ranura en ____________ tienes que insertar la tarjeta.

ACIERTOS ___/10

Complete con los relativos adecuados.

1. __Quien / El que__ diga eso, se equivoca.
2. ____________ quieran participar en la obra, tienen que venir el viernes a las seis.
3. Anímate Ángel. ____________ tiene boca, se equivoca.
4. ____________ paga, descansa.
5. Venga, chicas. ____________ acabéis, os podéis marchar.
6. Escuchad, chicos. ____________ griten no salen al recreo.
7. ____________ dicen eso, aciertan.
8. Cuidado, Arturo. ____________ la hace, la paga.

ACIERTOS ___/ 8

Complete con *el que, la que, los que, las que* o *lo que*.

1. Podemos hablar de __lo que__ quieras.
2. Mira, ese es el artista en _________ estaba pensando para la nueva exposición.
3. ¿Quiénes son _________ te han insultado?
4. Me he arrepentido de _________ te hice.
5. Piensa en una cosa en _________ pienses mucho.
6. De _________ me asombro es de que seáis tan cabezotas.
7. –No me interesa la nota. –_________ te pasa es que tienes miedo de haber suspendido.
8. A ver, chicas, _________ estéis preparadas podéis ir empezando a entrenar.
9. –Tienes que ir al médico. –_________ yo necesito es descansar.

ACIERTOS ___/ 9

Complete los diálogos con las palabras entre paréntesis y *lo que*.

1. –Se te abre la boca. Tienes sueño. –No, no tengo sueño. (*hambre*) __Lo que tengo es hambre.__
2. –No te gusta trabajar. –Me gusta trabajar. (*trabajar gratis*) ____________.
3. –Tú quieres que haga el ejercicio. –No quiero que lo hagas. (*decirme cómo se hace*) ____________.
4. –No te gustó que te despertáramos. –No me importó. (*despertarme con tanto ruido.*) ____________.
5. –No fuisteis al concierto. –Fuimos. (*pasar / llegar tarde*) ____________.
6. –¿No te gusta la fruta? –Sí. (*las verduras*) ____________.
7. –Te veo triste. –No estoy triste. (*pasar / estar aburrido*) ____________.
8. –Me pediste que te dijera la verdad. –No. No te pedí eso. (*no mentirme*) ____________.

ACIERTOS ___/ 8

23 *La mujer, que había llamado antes,...* Relativos (2)

En algunos casos la información que introduce un relativo es complementaria, no necesaria para identificar o definir a la persona, animal o cosa de la que se está hablando. Esta información va entre comas en el lenguaje escrito o separada del resto por una pausa en el habla. ▶ UNIDAD 84: Oraciones de relativo explicativas

Julián quiere jubilarse. Es más joven que yo.
***Julián, que es más joven que yo,** quiere jubilarse.*

- Cuando la información que añade un relativo es complementaria se pueden usar los siguientes relativos:

▶ APÉNDICE 7

– *que*, para referirse a personas, animales o cosas.

*La **mujer, que** había llamado antes, se presentó en casa a la media hora.*
*Entraron dos hombres y se llevaron **el Picasso, que** estaba en el salón principal.*
*Entraron dos hombres y se llevaron todo el dinero y **el cuadro que tenía en el salón, que** yo había pintado ese verano.*
*Me encanta ese **programa, que ya he visto** alguna vez.*

– *(a, con, de...+) quien, quienes*, para referirse únicamente a personas.

*Los ladrones asaltaron primero al **portero, quien** acababa de abrir la puerta del edificio.*
*Siempre recordaré a **mis padres, a quienes** tanto debo.*

- En el habla corriente, se prefiere *que* o *a, con, de + el que, la que, los que, las que.*

*Los ladrones asaltaron primero al **portero, que** acababa de abrir la puerta del edificio.*
*Siempre recordaré a **mis padres, a los que** tanto debo.*

– *a, con, de... + el que, la que, los que, las que*, para referirse a personas, animales o cosas.

***Andrés, del que** ya te he hablado, quiere que vayamos todos a Italia.*
*Fernando descolgó **la lámpara, de la que** colgaban trozos de tela.*

– *(a, con, de... +) el cual, la cual, los cuales, las cuales*, para referirse a personas, animales o cosas.

*Se puso a discutir con **Alfredo, el cual** había dicho que su libro era muy malo.*
*Aquí se guarda el **agua, la cual** se distribuye a los pisos a través de una tubería central.*
***Elena, a la cual** ya conoces, quiere que nos reunamos el sábado.*
*Faltaba **el director, sin el cual** no podía empezar el concierto.*

- Estas formas no se usan mucho en el habla corriente. En su lugar se prefiere *que* o *a, con, de + el que, la que, los que, las que.*

*Se puso a discutir con **Alfredo, que** había dicho que su libro era muy malo.*
*Aquí se guarda el **agua, que** se distribuye a los pisos a través de una tubería central.*
***Elena, a la que** ya conoces, quiere que nos reunamos el sábado.*
*Faltaba **el director, sin el que** no podía empezar el concierto.*

– *lo que, lo cual*, para referirse a una idea o una información anterior.

***Me dijo una mentira, lo que/lo cual** no me gustó nada.*

- *Lo cual* es muy formal. En el habla corriente se prefiere *lo que*, o una expresión del tipo *algo que, cosa que, hecho que.*

***Me dijo una mentira, lo que / cosa que** no me gustó nada.*
*Eva se fue sin despedirse, **lo que / hecho que** molestó a Javi.*

EJERCICIOS

1. Complete con *que, quien, quienes, el que, la que, los que* o *las que*.

1. Sonia, __que__ estaba duchándose, no pudo coger el teléfono.
2. Logramos hablar con el director, ________ nos dijo que solicitáramos el crédito.
3. Cogió la silla, en ________ había algunos libros, y la colocó junto a la ventana.
4. Raúl, con ________ estuve en Marruecos, quiere que vayamos a la India.
5. La herida, de ________ salía sangre, estaba bastante sucia.
6. El sindicato apoyó a los estudiantes, ________ estaban en huelga por la subida de las matrículas.
7. Reunió a sus amigos, ________ estaban en la Facultad, y les dio la noticia.
8. Subió las escaleras, ________ estaban resbaladizas por la lluvia.

ACIERTOS __/8

2. Una las frases con relativos.

1. El director del museo nos enseñó la exposición. Habíamos hablado con él antes.
   El director del museo, con quien / el que habíamos hablado antes, nos enseñó la exposición.
2. Agustín nos recomendó que viéramos esta película. Es muy aficionado al cine.
   ____
3. El viento se llevó todas las nubes. Era muy fuerte.
   ____
4. A mi madre le alegró ver a Roberto. Roberto había estado antes en casa.
   ____
5. Esa película bate récords de taquilla. Ganará un Óscar.
   ____
6. Los invitados brindamos por los novios. Yo estaba entre ellos.
   ____
7. Esos pueblos están abandonados. Antes vivía mucha gente.
   ____
8. Juani se ha casado con un futbolista. La conozco desde pequeña.
   ____
9. Al novio de Rebeca le ha tocado la lotería. Es de Irlanda.
   ____
10. El restaurante de Andrea está siempre lleno. Tiene una estrella Michelin.
   ____
11. Un periodista argentino fue secuestrado ayer. Estaba en Ucrania.
   ____

ACIERTOS __/11

3. Complete con *que, el que, la que, los que, las que, lo que* o *lo cual*.

1. Me dijo que era cirujano, __lo cual/lo que__ me extrañó mucho.
2. La profesora de Hans, ____________ es cubana, tiene un acento muy bonito.
3. La novela de Jorge, ____________ tan buenas críticas ha tenido, se ha agotado.
4. Lucas se fue sin Pilar de la fiesta, ____________ me resultó extraño.
5. Este manantial, de ____________ ya casi no sale agua, antes rebosaba.
6. Aquí el único que trabaja es Luis, ____________ no me parece justo.
7. La casa de Altea, a ____________ voy en verano, es de mis padres.
8. Amelia y Rosa, con ____________ me viste ayer, trabajan con mi mujer
9. Los países del Este asiático, por ____________ he viajado mucho, me parecen fascinantes.

ACIERTOS __/9

4. Complete utilizando la palabra entre paréntesis y el relativo correspondiente.

1. (*cosa*) Santi siempre nos hace esperar, __cosa que__ me molesta bastante.
2. (*hecho*) En 2009 hubo una gran crisis económica, ________ tuvo graves repercusiones en nuestra economía.
3. (*algo*) Sonia se presentó en la fiesta con tres amigos, ________ no me hizo ninguna gracia.
4. (*cosa*) Adolfo se fue a vivir con Marta, ________ nadie esperaba.
5. (*algo*) Hemos recibido numerosas felicitaciones, ________ me sorprende.
6. (*hecho*) Hay mucha gente en el paro, ________ sorprendentemente no parece preocupar a nadie.

ACIERTOS __/6

24 *la chica cuyo hermano, cuantos pasteles*
Relativos (3)

- Se usa (*a*, *de*, *con*... +) *cuyo*, *cuya*, *cuyos*, *cuyas* para indicar posesión y otro tipo de relaciones: parentesco, procedencia, etc. Sirve para identificar a una persona o cosa por su relación con otra, o para añadir información a un nombre. ▸ APÉNDICE 7

  *Tengo **un amigo**. **Su padre** es fotógrafo. → Tengo **un amigo cuyo padre** es fotógrafo.*
  *Ese señor es **escritor**. Te he hablado de **sus libros**. → Ese señor es **el escritor de cuyos libros** te he hablado.*



*Mira. Esa es la chica **cuyo hermano** es actor de teatro.*

La información que añade puede ser necesaria para diferenciar a la persona o cosa de la que se habla...

  *Una viuda es **una mujer cuyo marido** ha fallecido.*
  *He estado hablando con **la señora en cuya tienda quieres trabajar**.*

...o puede ser información complementaria.

  ***Aurelia, cuyo hermano** colabora con la Cruz Roja, cree que puede encontrarme trabajo.*

– *Cuyo*, *cuya*, *cuyos*, *cuyas* tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.

  *Conozco a una chica **cuya hermana** ha escalado el Aconcagua.*
  *Conozco a un señor **cuyos hijos** han estudiado Físicas.*

– Cuando nos referimos a una persona específica, a veces es más normal utilizar otro tipo de construcciones.

  *Esa es **la chica cuyo hermano** es actor de teatro. = Esa es la hermana del chico que es actor de teatro.*
  *Ese es **el señor cuyo perro** ganó el concurso. = Ese es el dueño del perro que ganó el concurso.*

- Se usa *cuanto*, *cuanta*, *cuantos*, *cuantas* + nombre + oración, para indicar cantidad, con el significado de *todo el*, *toda la*, *todos los*, *todas las que*. ▸ APÉNDICE 7

  *Te puedo dar **cuanto aceite** necesites.* (= Todo el aceite que necesites.)
  *Coge **cuantos higos** quieras. Hay muchos.* (= Coge todos los higos que quieras.)

ATENCIÓN:

*Come ~~cuantos pasteles~~. → Come **cuantos pasteles quieras**.*



*Come **cuantos pasteles** quieras. Yo no tengo hambre.*

– *cuanto*, *cuanta*, *cuantos*, *cuantas* tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.

  *Coge **cuanto papel** necesites.* *Coge **cuantas hojas** necesites.*

  - *cuanto* (= todo el tiempo que, toda la cantidad que)

    *Duerme **cuanto** quieras. Estamos de vacaciones.* (= Duerme todo el tiempo que quieras.)
    *Come **cuanto** quieras. No te quedes con hambre.* (= Como todo lo que quieras.)

  - *todo* + *cuanto* se utiliza a veces para dar mayor énfasis a la frase.

    *Se llevaron **todo cuanto** había en el piso.*

EJERCICIOS

Complete con *cuyo, cuya, cuyos, cuyas.*

1. La escritora cuyos libros nos han recomendado va a estar aquí esta tarde.
2. La persona por ________ declaraciones me enteré de tu problema es un abogado famoso.
3. Tomás Albiol, ________ discos escuchaste el otro día, ha perdido la voz.
4. Esa es la mujer ________ marido era juez.
5. Me presenté a un concurso ________ premio fue declarado desierto.
6. Hablé con mi vecina, ________ perra no me dejaba dormir.
7. Vimos a Shakira, ________ discos se venden a miles.
8. A Elvira le han dejado un capital ________ rentas son enormes.
9. Mi padre tenía dos tiendas, con ________ ingresos pude hacer la carrera.
10. Hay personas ________ nombres son rarísimos.

ACIERTOS ___/10

Una las frases con *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* como en el ejemplo.

1. He conocido a un chico. Su madre es profesora tuya.
   He conocido a un chico cuya madre es profesora tuya.
2. He visto a Andrés. Su madre acaba de morir.
   ____
3. He conocido a un chico nuevo. Sus padres son psicólogos.
   ____
4. Deben esperar los alumnos. Sus nombres no están en las listas.
   ____
5. Estoy leyendo una novela. El autor estudió conmigo.
   ____
6. He estado revisando la puerta. El picaporte no funciona.
   ____

ACIERTOS ___/6

Complete con *cuanto, cuanta, cuantos, cuantas.*

1. Puedes traer cuantos amigos quieras. Hay mucho sitio.
2. Comed ________ jamón queráis. Es gratis.
3. Dicen ________ tonterías se les ocurren.
4. Di ________ mentiras quieras. Me da igual.
5. Bebed ________ agua queráis. Hay mucha.
6. Usad ________ café necesitéis. Ya compraremos más.
7. No te preocupes. Te puede prestar ________ dinero necesites.
8. Haced el examen con tranquilidad. Tenéis ________ tiempo necesitéis.

ACIERTOS ___/8

Vuelva a escribir las frases con *cuanto, cuanta, cuantos, cuanta.*

1. Compra todo el pan que necesites. Compra cuanto pan necesites.
2. Llevaos todas las sillas que necesitéis. ________________
3. Estáis de vacaciones. Jugad todo el tiempo que queráis. ________________
4. No me importa. Di todas las mentiras que quieras. ________________
5. Traed todos los cubiertos que podáis. ________________
6. Se llevaron todo lo que había en el piso. ________________
7. Come todas las manzanas que desees. ________________
8. Tira todo lo que te sobre. ________________
9. Ya me has dicho todo lo que necesito saber. ________________
10. Abrimos todas las latas que había en la despensa. ________________
11. Coged todo lo que necesitéis. ________________
12. Me quitaron todo lo que tenía. ________________

ACIERTOS ___/12

25 ¿Quién...? ¿Cuál...? ¿Qué...? Interrogativos (1)

Los interrogativos se usan principalmente para pedir información. ▸ APÉNDICE 8

- Para pedir información sobre personas se usa *quién, quiénes, qué, cuál, cuáles*:
  - *para preguntas generales.*

    *¿**Quién** ha llamado?*
    *¿**Quiénes** faltaron a clase ayer?*
    *¿**A quién** viste en la exposición?*
    *¿**Qué** es un samurái?*

  - *para preguntas específicas.*

    *¿**Con qué profesor** estás?*
    *¿**Qué pintor hispanoamericano** pinta personas gordas?*

ATENCIÓN:

¿Con ~~quién arquitecto~~ trabajas? → *¿**Con qué arquitecto** trabajas?* o *¿**Con quién** trabajas?*

*¿**Cuál de vosotros** sabe conducir?*
*De ese grupo, ¿**cuáles** son tus alumnos, María?*
*¿**A cuál de mis primos** conoces?*
*¿**Con cuál de las hermanas** de John está casado Jorge?*

- Para pedir información sobre animales o cosas se usa *qué, cuál, cuáles*:
  - *para preguntas generales.*

    *¿**Qué** es una probeta?*

  - para preguntas específicas.

    *¿**Qué** prefieres, carne o pescado?*
    *¿**En qué libro** salen las fotos del monte Emei?*
    *¿**Cuál de estas fotos** quieres guardar?*
    *¿**Qué tren** tenemos que coger?*
    *¿**Cuál** es la casa de Anita?*
    *¿**Cuáles** son los accidentes de carretera más frecuentes?*

ATENCIÓN:

~~¿Qué~~ es mi habitación? → *¿**Cuál** es mi habitación?*
¿~~En cuál restaurante~~ quieres comer? → *¿**En qué restaurante** quieres comer?*

- Para pedir información sobre acciones o situaciones se usa *qué*.

  *¿**Qué haces**?*   *¿**Qué te ocurre**?*   *¿**Qué pasó** anoche?*

- Para pedir información sobre un lugar se usa *dónde, adónde*.

  *¿**Dónde** está la Torre 101?*   *¿**De dónde** vienes?*   *¿**Adónde** han enviado a Rodríguez?*

- Para pedir información sobre el momento de realización de una acción se usa *cuándo*.

  *¿**Cuándo** acabaste la carrera?*   *¿**Hasta cuándo** vais a estar en casa de Aurora?*

- Para pedir información sobre cantidad se usa *cuánto, cuánta, cuántos, cuántas*.

  *¿**Cuánto dinero** necesitas?*   *¿**Cuántos estudiantes** hay en tu clase?*   *¿**A cuántos de tus amigos** has invitado?*

- Para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción, las características o el estado de alguien o algo se usa *cómo*.

  *¿**Cómo se abre** esta ventana?*   *¿**Cómo es** tu nueva casa?*   *¿**Cómo está** Roberto?*

- Para pedir información sobre las causas o motivos de una acción se usa *por qué*.

  *¿**Por qué** te vas de la empresa?*

- Para pedir información sobre la finalidad de una acción o sobre el uso de un objeto se usa *para qué, a qué*.

  *¿**Para qué** quieres aprender chino?*

  - Se usa *a qué* con verbos de movimiento para pedir información sobre la finalidad de una acción.

    *¿**A qué** has venido?*

Complete con *cuál*, *qué*, *quién* y la palabra entre paréntesis donde corresponda.

1. –¿(*vosotros*) <u>Cuál de vosotros</u> quiere tener clase el sábado? –Ninguno.
2. –¿(*tus hijas*) ______________ trabaja en Milán? –Rosana.
3. –¿Con (*profesor*) ______________ te examinas? –No lo sé.
4. –¿ ______________ ha escrito esto? –Una amiga mía.
5. –¿A ______________ de los que te robaron conocías? –Al jefe de la banda.
6. ¿(*ustedes*) ______________ ha estado aquí antes?
7. ¿A (*mis hermanas*) ______________ conoces?
8. ¿ ______________ son ustedes? ¿Los padres de Tamara?

ACIERTOS ___/8

Complete con el interrogativo adecuado y la palabra entre paréntesis donde corresponda.

1. –¿En (*periódico*) <u>qué periódico</u> lo has leído? –En La Nación.
2. –¿(*estos libros*) ______________ has leído? –Ninguno.
3. –¿ ______________ es una quena? –Una flauta andina.
4. –¿En (*hotel*) ______________ se alojan? –En el Nacional.
5. –¿ ______________ son tus patines? –Los que están encima de la silla.
6. ¿(*gafas*) ______________ te has puesto? ¿Las de cerca o las de lejos?
7. ¿(*esos*) ______________ es el ordenador de Gómez?
8. ¿ ______________ es tu dirección de correo electrónico?

ACIERTOS ___/8

Complete con el interrogativo adecuado.

1. –¿ <u>Dónde</u> has escondido los regalos? –En el armario.
2. –¿ ______________ quieren? –Hablar contigo.
3. –¿ ______________ tenemos que ir? –Hasta aquel grupo de casas.
4. –¿ ______________ me has despertado? – Porque ya son las diez.
5. –¿ ______________ has ido a casa de Teresa? –A llevarle un libro.
6. –¿ ______________ has encontrado la calle? –He preguntado a un policía.
7. –¿ ______________ tenemos que esperar? –Hasta que venga alguien a cerrar.
8. –¿ ______________ quieres mi informe? –Quiero buscar trabajo.
9. –¿ ______________ empleados trabajan aquí? –Casi cien.
10. –¿ ______________ vale esa cazadora negra? –Quinientos yuanes.

ACIERTOS ___/10

Complete las preguntas con el interrogativo y las preposiciones adecuadas.

①


②


③


④


⑤


⑥


⑦


⑧


ACIERTOS ___/8

26 ¿Qué demonios...? ¿Cómo es que...? ¿Para qué va a ser?
Interrogativos (2)

Los interrogativos también pueden usarse con otras funciones. ▸ APÉNDICE 8

- Para hacer sugerencias.

¿*Por qué no* + presente de indicativo?

*–¿**Por qué no llamamos** a Lola? –Buena idea.*
*–¿**Por qué no le pides** a Jesús que te ayude? –A lo mejor lo hago.*

- Para expresar recriminación, sorpresa, enfado.

¿interrogativo + *diablos/demonios*?

*¿**Quién diablos** te ha vendido este coche? No funciona.*
*¿**Qué demonios** haces aquí a esta hora?*
*¿**Dónde diablos** vive Mónica? No llegamos nunca.*
*¿**Cómo demonios** se abre esta caja?*

- Para pedir una explicación ante una situación que nos causa sorpresa.

¿Cómo (es que)...?

*–¿**Cómo (es que) estás en casa**? Deberías estar en la oficina. –Es que no me siento bien.*
*–¿**Cómo (es que) no hay leche**? Si yo compré dos litros ayer. –Se la ha bebido Rosa.*

- Para mostrar desacuerdo con una información anterior:

– informaciones afirmativas

¿*Cómo que* + información anterior? (presente y pasado) ¿*Cómo* + presente de indicativo *ir* + *a* + infinitivo? (presente y futuro)

*–Rocío **ayuda mucho**. –¿**Cómo que ayuda mucho**? Si no está nunca en casa.*
*–Luis **ha pagado** dos rondas. –¿**Cómo que ha pagado Luis**? He pagado yo.*
*–Creo que **las tiendas están cerradas**. –¿**Cómo que están cerradas**? / ¿**Cómo van a estar cerradas**? Si ya son las 11.*
*–Espero que **me den el puesto**. –¿**Cómo te van a dar el puesto**? Si no has acabado la carrera.*

– informaciones negativas

¿*Cómo que no* + información anterior? (presente habitual y pasado) ¿*Cómo no* + presente de indicativo *ir* + *a* + infinitivo + información anterior? (presente temporal)

*–Antonio **no hace nada**. –¿**Cómo que no hace nada**? Es el que más trabaja.*
*–García **no vino ayer**. –¿**Cómo que no vino ayer**? Si acabó el informe...*
*–**No sé** dónde vive Marta. –¿**Cómo que no lo sabes**? / ¿**Cómo no vas a saberlo**? Si es muy amiga tuya.*
*–**No creo** que **me den el puesto**. –¿**Cómo no te van a dar el puesto**? Si eres el mejor.*

- Al repetir la información anterior, hay que tener cuidado con los cambios lógicos.

*–Ahora (yo) **conduzco** mejor. –¿Cómo que (tú) **conduces** mejor? Pero si eres un peligro.*
*–No creo que Eva **me invite** a su boda. –¿Cómo no **te va a invitar**? Os conocéis hace años.*

- Para expresar que una pregunta anterior es improcedente porque consideramos obvia la respuesta. Denotan extrañeza y enfado.

¿*Cómo que* + pregunta anterior?

*–¿Con quién se va a casar Laura? –¿**Cómo que con quién se va a casar**? Con Jaime, su novio.*
*–¿Para qué quería dinero Rosa? –¿**Cómo que para qué quería dinero**? Para comprar comida.*

- Al repetir la información anterior, hay que tener cuidado con los cambios lógicos.

*–Te he estado buscando. ¿Dónde **estabas**? –¿Cómo que dónde **estaba**? En la oficina.*

26.1. Haga sugerencias con *¿Por qué no...?*

1. *(tú, venir a mi casa)* ¿Por qué no vienes a mi casa?
2. *(ustedes, coger un taxi)* ______
3. *(nosotros, ver una peli)* ______
4. *(ella, prepararse una oposición)* ______
5. *(vosotros, hacer un máster)* ______
6. *(nosotros, montar un negocio)* ______

ACIERTOS __/6

26.2. Exprese sorpresa o enfado con *diablos/demonios* y el interrogativo adecuado.

1. ¿Qué diablos/demonios haces aquí? No estás invitado.
2. ¿______ ha llamado a estas horas? Ya estaba dormido.
3. ¿______ estudia Ángela? No sabe nada.
4. ¿______ va a llegar Rosa? Estoy harto de esperar.
5. Pero... ¿______ abres mis cartas? Ya sabes que no me agrada.
6. ¿______ se come esto? ¿Con las manos, con palillos...?
7. ¿______ están mis gafas? No las encuentro nunca.

ACIERTOS __/7

26.3. Pida explicaciones ante las situaciones siguientes.

1. Ayer compró fruta y hoy no hay fruta. ¿Cómo es que no hay fruta?
2. Un alumno llega ahora; el examen empezó hace media hora. ______
3. Su hermano está en casa; debería estar en clase. ______
4. Luis no llama a un amigo; debería haberlo hecho. ______
5. Una amiga va sola a una fiesta; debería haber ido con su novio. ______
6. Un amigo ha suspendido; debería haber aprobado. ______

ACIERTOS __/6

26.4. Exprese desacuerdo con las informaciones siguientes.

1. –Luis trabaja mucho. –¿Cómo que trabaja mucho? No hace nada.
2. –Estoy agotado. –______. Si no has hecho nada.
3. –No creo que esté abierto el banco. –______. Si son solo las dos.
4. –No tengo tiempo. –______. Si estás todo el día en casa.
5. –Ya estoy mejor. –______. Pero si estás totalmente pálido.
6. –No creo que nos devuelvan el dinero. –______. Si el ordenador no funciona.
7. –Este mes no hemos pagado la luz. –______. Si la pagué yo la semana pasada.
8. –Espero que me dejes algo de dinero. –______. Si luego no lo devuelves.
9. –Ana está durmiendo. –______. Si no está en su habitación.
10. –A Rodrigo lo van a ascender. –______. Si el director no lo puede ver.
11. –No creo que me seleccionen para este partido. –______. Si eres el mejor.

ACIERTOS __/11

26.5. Indique que las preguntas siguientes son improcedentes.

1. –¿Qué haces aquí? –¿Cómo que qué hago aquí? Me has llamado tú.
2. –¿Cómo has conseguido mi número de teléfono? –______. Mirando en el listín telefónico.
3. –¿Para qué me has llamado? –______. Para preguntar por tus padres.
4. –¿Para qué quería verte Lucía? –______. Somos amigos.
5. –¿Quién te ha arreglado el abrigo? –______. El sastre, naturalmente.
6. –¿Qué quieres? –______. Que me devuelvas el dinero que te presté.
7. –¿Por qué no vienes a la fiesta de Rosa? –______. Porque no me han invitado.
8. –¿Cuándo has llegado a la oficina? –______. A las nueve, como siempre.

ACIERTOS __/8

27 ¡Quién fuera más joven! ¡Qué mala suerte! ¡Vaya casa!
Exclamativos (1)

- Se usa *quién* con verbos como *pensar, suponer, sospechar, imaginar...* para expresar sorpresa ante algún hecho o situación inesperada.

quién +	*iba a* / *podía* + / *podría*	infinitivo de *pensar, suponer...* +	*que* (+ sujeto) + *iba a* + infinitivo (+ sujeto) / *que* (+ sujeto) + condicional (+ sujeto) / *que* (+ sujeto) + imperfecto de indicativo (+ sujeto)

¡Quién iba a pensar que Ana se iba a divorciar! / ***¡Quién iba a pensar que Ana se divorciaría!***
¡Quién iba a pensar que Lourdes estaba deprimida!

¡Quién podía pensar que íbamos a trabajar *juntos!* / ***¡Quién podía pensar que trabajaríamos*** *juntos!*
¡Quién podía pensar que Lorenzo tenía *dos hijas!*

¡Quién podría pensar que iba a bajar la Bolsa! / ***¡Quién podría pensar que bajaría la Bolsa!***
¡Quién podría pensar que la empresa tenía pérdidas!

- También se utiliza *quién* para expresar deseos.

quién + imperfecto de subjuntivo / *pudiera* + infinitivo

¡Quién cocinara *como tú! Yo soy un desastre en la cocina.*
¡Quién pudiera viajar *como tú! Me gustaría conocer África.*

- Para hacer valoraciones sobre las características de alguien o algo, sobre la manera de hacer algo o sobre una situación, y para intensificar cualidades, sensaciones o sentimientos, se usan las siguientes construcciones con *qué* y *vaya*

– ¡*Qué* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)! — ***¡Qué jóvenes*** *(son tus amigos)!* (Son muy jóvenes.)
– ¡*Qué* + adverbio (+ verbo) (+ sujeto)! — ***¡Qué mal*** *(cocina) (Ana)!* (Cocina muy mal.)
– ¡*Qué* (+ adjetivo) + nombre (+ verbo) (+ sujeto)! — ***¡Qué sueño*** *tengo!* (Tengo mucho sueño.)
¡Qué mala suerte *(tiene Andrés)!* (Tiene muy mala suerte.)

  - Cuando no se usa un adjetivo, la exclamación puede indicar aspectos positivos o negativos dependiendo del contexto y de la entonación.

¡Qué casa! (Es una casa maravillosa, extraña o desastrosa.)
¡Qué sueño *he tenido!* (He tenido un sueño extraño, desagradable o maravilloso.)

– ¡*Qué* + nombre + *el mío/la mía, el tuyo/la tuya!...* para hacer énfasis en la persona.
¡Qué suerte la tuya! (¡Qué suerte tienes **tú**!) — ***¡Qué valor el vuestro!*** (¡Qué valor tenéis **vosotros**!)

– ¡*Qué* + nombre + *tan/más* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)! — ***¡Qué documental tan/más interesante*** *(hemos visto)!*
¡Qué moneda tan/más rara *me he encontrado!*

– ¡*Vaya* + nombre (+ adjetivo) (+ verbo) (+ sujeto)! — ***¡Vaya casa! ¡Es preciosa!***
¡Vaya cuadro! ¡Es horrible!
¡Vaya zapatos bonitos se ha comprado María! *¡Me encantan!*

  - Cuando no se usa un adjetivo, la exclamación puede indicar aspectos positivos o negativos dependiendo del contexto y de la entonación.

¡Vaya casa! *¡Es preciosa!* — ***¡Vaya cuadro!*** *¡Es horrible!*
¡Vaya traje! *Estás muy elegante.* — ***¡Vaya traje!*** *Así no puedes ir a la fiesta.*

– ¡*Vaya* + nombre + *más/tan* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)! — ***¡Vaya ciudad más/tan bonita!***
¡Vaya camisa más/tan fea *te has comprado!*

  - Algunas personas usan *que* delante del verbo en todas las construcciones anteriores.

¡Qué jóvenes ***que son*** *tus amigos!* — *¡Qué sueño* ***que tengo!***
¡Vaya zapatos bonitos ***que se ha comprado*** *María! ¡Me encantan!*

EJERCICIOS

27.1 Exprese sorpresa o deseos con *¡quién!*

1. Nadie podía pensar que tendríamos un accidente. ¡Quién iba a / podía / podría pensar que tendríamos un accidente!
2. Me gustaría hablar español como tú. ______
3. Me gustaría tener tantos amigos como Elsa. ______
4. Nadie se imaginaba que tendría gemelos. ______
5. Nadie sospechaba que Pilar nos engañaba. ______
6. Nadie pensaba que Ángel y Luisa salían juntos. ______
7. Nadie imaginaba que Eugenio iba a jubilarse. ______

ACIERTOS __/7

27.2 Escriba exclamaciones con *¡qué!* sobre lo indicado.

1. Lo bien que escribe Luisa. ¡Qué bien escribe Luisa!
2. El buen gusto que tiene Fermín. ______
3. Un paisaje. ______
4. Lo guapas que son tus hijas. ______
5. Lo listo que es mi hijo. ______
6. La sed que tengo. ______
7. Unas olas. ______
8. Lo tarde que acaba la ópera. ______
9. La buena suerte que tenemos. ______

ACIERTOS __/9

27.3 Escriba exclamaciones con *¡qué!* y los posesivos adecuados.

1. Juan tiene mala suerte. ¡Qué mala suerte la suya!
2. Vosotros tenéis poca vergüenza. ______
3. Tengo mucha suerte. ______
4. Sandra hace buenas paellas. ______
5. Los Stones han hecho gran música. ______
6. Te olvidas de todo. Tienes poca memoria. ______

ACIERTOS __/6

27.4 Escriba exclamaciones sobre las informaciones dadas con ¡qué! y *tan* o *más*.

1. Es un vestido muy elegante. ¡Qué vestido tan/más elegante!
2. Son unas montañas muy altas. ______
3. Es una chica muy amable. ______
4. Es una mujer muy valiente. ______
5. Es un piso muy acogedor. ______
6. Son personas muy raras. ______

ACIERTOS __/6

27.5 Exprese admiración ante lo indicado con *¡vaya!* y *más/tan* en los casos necesarios.

1. Una casa. ¡Vaya casa!
2. Unas montañas ______
3. Una idea interesante. ______
4. ______ Un paseo agradable.
5. ______ Unas montañas altas.
6. ______ Una película aburrida.

ACIERTOS __/6

27.6 Escriba una exclamación con *¡qué!* sobre las informaciones dadas

1. Me han dado un golpe. ¡Qué golpe (que) me han dado!
2. Los padres de Sofía se han muerto muy jóvenes. ______
3. La conferencia ha empezado muy tarde. ______
4. Nos ha dado un susto tu padre. ______
5. Sara actúa muy bien en esta obra. ______
6. He tenido una bronca con Rafa. ______

ACIERTOS __/6

28 ¡Qué de niños! ¡Cuánta gente! ¡Cuánto inútil! Exclamativos (2)

- Para hacer valoraciones, intensificar y expresar diversos sentimientos –alegría, sorpresa, admiración, desagrado...– ante una cantidad se pueden usar las siguientes construcciones con *qué* y *cuánto/a/os/as*.

– *¡Qué de* + nombre singular o plural (+ verbo) (+ sujeto)!

¡Qué horror! ***¡Qué de niños!*** (= muchos niños)
¡Qué fastidio! ***¡Qué de trabajo (ha llegado)!*** (= mucho trabajo)



– *¡Qué de* + nombre + gerundio! para indicar una gran cantidad de gente haciendo la actividad indicada por el gerundio.

¡Cómo estaba el restaurante! ***¡Qué de gente comiendo!*** (¡Cuánta gente estaba comiendo!)
Es horrible. ***¡Qué de niños gritando!*** (¡Cuántos niños están gritando!)

▶ UNIDAD 81-82: Gerundio

– *¡Qué + poco, poca* + nombre singular (+ verbo) (+ sujeto)!
+ pocos, pocas + nombre plural

¡Qué poca gente hay! *¡Fenomenal!*
¡Qué pocos huevos tenemos! *No podemos hacer una tortilla.*

- Se puede omitir el nombre cuando está claro de qué estamos hablando.

*–Mira si hay leche. –**¡Qué poca** queda! Hay que comprar.*
¡Qué pocos *somos! No podemos jugar un partido.*

– *¡Qué + poco* + verbo (+ sujeto)! para referirse a acciones.

¡Qué poco come Rosa! *Así está de delgada.*
¡Qué poco trabaja esta gente! *Es una vergüenza.*



– *¡Cuánto/a/os/as* + nombre (+ verbo) (+ sujeto)!

¡Qué horror! ***¡Cuánta gente!*** (= mucha gente)
¡Qué maravilla! ***¡Cuántos libros tiene Marcela!*** (= muchos libros)

– *¡Cuánto/a/os/as* + adjetivo (+ verbo)!

¡Cuánto loco vive *en esta ciudad!* (Viven muchos locos en esta ciudad.)
¡Cuánto inútil hay *en el gobierno!* (Hay muchos inútiles en el gobierno.)
¡Cuantos inútiles hay *en el gobierno!* (Hay muchos inútiles en el gobierno.)

- Se usa generalmente con adjetivos de cualidades negativas, y se puede usar con el adjetivo en singular o en plural.

¡Cuánto imbécil *hay!* ***¡Cuántos imbéciles*** *hay!*

- Para intensificar una acción, se usa *cuánto* con verbos.

¡Cuánto lo siento! (= Lo siento mucho.)
¡Cuánto trabaja *Ana! Le va a pasar algo.* (= Trabaja mucho.)

- En exclamaciones con nombres, adjetivos o adverbios, algunas personas usan *que* delante de las formas personales del verbo.

*¡Qué jóvenes **que son** tus amigos!* *¡Qué pocos **que somos**!*
*¡Cuánto imbécil **que hay**!*

18.1 **Escriba exclamaciones con *¡qué!* sobre lo siguiente.**

1. Vino mucha gente. ¡Qué de gente vino!
2. Hay mucha gente corriendo. ______
3. Hay mucho ruido. ______
4. Hay mucho polvo. ______
5. Vinieron muchos extranjeros a la conferencia. ______
6. Habéis comprado mucha comida. ______
7. Hay mucha contaminación en Madrid. ______
8. Han salido muchos coches estas fiestas. ______

ACIERTOS __/8

18.2 **Escriba exclamaciones con *¡qué!* y *poco/a/os/as* o *¡cuánto/a/os/as!***

1. Este coche tiene muy pocos kilómetros. ¡Qué pocos kilómetros tiene este coche!
2. Queda mucho tiempo para las vacaciones. ______
3. No hay muchos pasajeros en este vuelo. ______
4. No queda mucho tiempo para Año Nuevo. ______
5. Hay mucho vago en esta empresa. ______
6. Hay muchos locos en el mundo. ______
7. No tengo muchas ganas de trabajar. ______
8. Hay muchos turistas. ______
9. En esta oficina hay mucha gente sin vergüenza. ______
10. Hay mucha hambre en el mundo. ______

ACIERTOS __/10

18.3 **Escriba exclamaciones con *¡qué poco!* o *¡cuánto!***

1. Ese perro ladra mucho. ¡Cuánto ladra ese perro!
2. A Javier le interesan mucho las ciencias. ______
3. Sara no duerme mucho. ______
4. Lorena quiere mucho a sus padres. ______
5. Miguel viaja mucho. ______
6. Rebeca no estudia mucho. ______
7. Me arrepiento mucho de no haber estudiado. ______
8. Lamento mucho la marcha de Anselmo. ______
9. Comes poca verdura. ______

ACIERTOS __/9

18.4 **Escriba una exclamación con *¡qué!* o *¡cuánto/a/os/as!* sobre las informaciones dadas.**

1. Nos trajeron muchos regalos. ¡Qué de regalos (que) nos trajeron! ¡Cuántos regalos (que) nos trajeron!
2. Me duele mucho tener que darle una mala noticia. ______
3. Hay mucha gente que vive del cuento. ______
4. El año pasado no hubo muchos corredores en la maratón. ______
5. Vinieron muchos niños al concierto de Navidad. ______
6. Siento mucho no poder ir a vuestra boda. ______
7. No hemos recaudado mucho dinero para el regalo de Silvia. ______
8. He recibido muchos mensajes de felicitación. ______
9. Marcos se compró muchas camisas en China. ______
10. Este año no ha llovido mucho. ______

ACIERTOS __/10

29 ¡Cómo come! ¡Por dónde nos llevan!
Exclamativos (3)

- Para valorar, intensificar una acción o expresar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc. ante la manera de hacer algo, se pueden usar las siguientes construcciones con *cómo*.

  – *¡Cómo* + verbo (+ sujeto)!

  ¡Cómo pinta Miguel!
  ¡Cómo nevaba! (Nevaba mucho.)

  - En muchos casos, el significado concreto de la exclamación depende del contexto y de la entonación del hablante.

  ¡Cómo canta Ángela! *¡Tiene una voz preciosa!* (¡Qué bien canta Ángela!)
  ¡Cómo canta Ángela! *Es la que más desafina del coro.* (¡Qué mal canta Ángela!)

  ¡Cómo come! *Ya va por el tercer plato de espaguetis.* (Come mucho.)
  ¡Cómo come! *No tiene educación.* (Come muy mal.)

  ¡Cómo estaba el restaurante! *Lleno de gente.* (¡Qué lleno estaba!)
  ¡Cómo estaba el restaurante! *Había suciedad por todas partes.* (¡Qué sucio estaba!)

  - Para expresar claramente aspectos positivos o negativos, se usa *¡Cómo!* + verbo + *de bien/de mal*!

  ¡Cómo canta de bien Ángela! (¡Qué bien canta Ángela!)
  ¡Cómo canta de mal Ángela! (¡Qué mal canta Ángela!)

- Para intensificar una cualidad, se puede usar la siguiente construcción con *cómo*.

  – *¡Cómo* + *ser* + *de* + adjetivo (sujeto)!

  ¡Cómo es de alto (tu amigo)!
  ¡Cómo eran de listas las niñas de Aurora!

- Para expresar algún sentimiento de sorpresa, admiración, desagrado, etc. ante un lugar se usan *dónde* y *adónde*.

  – (preposición +) *dónde* (+ OI/OD) + verbo (+ sujeto)
  adónde

  ¡Dónde vive Luisa! *Es un barrio precioso.*
  ¡Por dónde nos llevan! *¡Qué carretera más peligrosa!*
  ¡Adónde nos querrá *llevar* ***este hombre!*** *Ya llevamos andando dos horas.*

  - En muchos casos, el significado concreto de la exclamación depende del contexto y de la entonación del hablante.

  ¡Dónde trabaja *Raquel! Es una empresa modelo.*
  ¡Dónde trabaja *Raquel! Es una oficina horrible.*

- Para expresar sentimientos de hartazgo, impaciencia o irritación ante un hecho o situación se usa *cuándo*

  – (*desde, hasta* +) *¡cuándo* (+ OI/OD) + verbo (+ sujeto)!

  ¡Desde cuándo *decides tú quién puede venir a casa!*
  ¡Cuándo querrás *escucharme!*
  ¡Hasta cuándo nos va *a estar engañando Sonia!*

- Para expresar desacuerdo con una información anterior se usa la siguiente construcción con *qué* La información puede referirse al presente, al pasado o al futuro.

  – *¡Qué* + presente de indicativo de *ir* + *a* + infinitivo (+ sujeto)!

  *–Teresa es encantadora. –**¡Qué va a ser** encantadora! Si es un horror.*
  *–El director pagó la comida. –**¡Qué va a pagar** la comida el director! La pagó la empresa.*
  *–Creo que vamos tarde. –**¡Qué vamos a ir** tarde! Si son solo las cuatro.*
  *–Te pedirán el carné. –**¡Qué van a pedir!** Esos nunca piden nada.*

Escriba exclamaciones con *¡cómo!* y *de bien* o *de mal* en caso necesario.

1. Lorenzo quiere mucho a Teresa. ¡Cómo quiere Lorenzo a Teresa!
2. Nos recibieron muy bien. ____
3. Lucía escribe de maravilla. ____
4. Los niños se lo pasaron bien en el circo. ____
5. Lolo habla muy mal. ____
6. Eva ha adelgazado mucho. ____
7. Gabriel toca muy bien la guitarra. ____
8. Tus alumnos cantan muy mal. ____
9. Su novio cocina estupendamente. ____

ACIERTOS __/9

Escriba exclamaciones con *¡cómo!*

1. El perro de Manuel era muy listo. ¡Cómo era de listo el perro de Manuel!
2. Tu hermano es muy guapo. ____
3. Tus amigas son muy bordes. ____
4. Mis vecinos son muy atentos. ____
5. Aquí las leyes son muy duras. ____
6. Tu hija es muy rebelde. ____
7. Jorge es muy trabajador. ____
8. Mi abuela era muy generosa. ____
9. Esa chica era muy rara. ____
10. Nuestro profesor es muy testarudo. ____

ACIERTOS __/10

Escriba las exclamaciones correspondientes con *¡dónde!*, *¡adónde!*

1. Tomás nos envió a un sitio horrible. ¡Adónde nos envió Tomás!
2. Estuvimos paseando por un sitio precioso. ____
3. El chalé de Luis está en un sitio increíble. ____
4. Paco vive en un sitio horroroso. ____
5. Sergio compra en un sitio muy sucio. ____
6. Cristina nos llevó a un sitio muy caro. ____
7. Selma aparcó encima de una zanja. ____
8. Valentín duerme en un viejo sofá. ____

ACIERTOS __/8

Escriba las exclamaciones correspondientes con *¡cuándo!*

1. A un amigo que se está riendo de nosotros. ¡Hasta cuándo te vas a reír de nosotros!
2. A un compañero que se cree el jefe. ¡____ eres el jefe!
3. A un amigo que no te hace caso. ¡____ querrás hacerme caso!
4. A un hijo que no arregla nunca su habitación. ¡____ vas a arreglar tu habitación!
5. Por teléfono, a un amigo que no llega a una cita. ¡____ nos vas a tener esperando!
6. A los hijos que protestan siempre por la comida ¡____ vais a protestar por la comida!
7. A una hija que no deja los videojuegos ¡____ vas a dejar los videojuegos!

ACIERTOS __/7

Exprese desacuerdo con las siguientes afirmaciones con *¡qué!*

1. Anoche hizo frío. ¡Qué va a hacer frío!
2. Ese edificio es precioso. ____
3. Creo que tengo razón. ____
4. El año pasado subieron las pensiones. ____
5. Antonia ayudó mucho. ____
6. Te harán pagar lo que rompas. ____

ACIERTOS __/6

30 *instintivamente, sigilosamente* Adverbios en *–mente* (1)

- Algunos adverbios se forman añadiendo la terminación *–mente* a la forma del femenino singular de un adjetivo. Mantienen la tilde del adjetivo.

  ***instintiva**mente* ***técnica**mente* ***evidente**mente*

- Generalmente, los adverbios en *–mente* se usan para indicar la forma de hacer algo o el resultado de una acción.

  *Cuando oyó la explosión, **se agachó instintivamente**.*
  *Cuando nos vio, nos **saludó cordialmente**.* ***Movió** la cortina **imperceptiblemente**.*
  *Me **dijo claramente** que no.* ***Hirieron gravemente** al hombre.*



*El ladrón entró **sigilosamente** en la casa.*

  – Pueden referirse al instrumento o al medio o expresar una idea de comparación.

  *Roland me **ha felicitado telefónicamente**.* (por teléfono)
  *Fernando **hizo** los cálculos **mentalmente**.* (por medio de la mente)
  *Alonso tiene la costumbre de **saludar militarmente**.* (como un militar)

  – Estos adverbios pueden sustituirse por expresiones con preposición + nombre o *de modo / de manera* + adjetivo. El adjetivo va en la misma forma que "modo" (masculino) o "manera" (femenino).

  *Cuando oí el disparo, **reaccioné instintivamente / por instinto / de manera instintiva** y me agaché.*
  *Lo repitió **enfáticamente / de modo enfático**.*
  ***Levantó** la mesa **fácilmente / con facilidad**.*
  *Roland me **ha felicitado telefónicamente / por teléfono**.*

- También se pueden usar adverbios en *–mente* para matizar el significado de una oración.

  – Matizar la verdad de una afirmación u opinión: *indudablemente, innegablemente, ciertamente, supuestamente, aparentemente, verdaderamente, lógicamente, correctamente, erróneamente, indiscutiblemente, simplemente, exageradamente...*

  ***Aparentemente**, le han robado la cartera.* (Es lo que parece.)
  ***Innegablemente**, Sofía es la más agradable de todas.* (Considero que es algo obvio.)
  *Lucía opinaba **erróneamente** que la habíamos engañado.* (Pienso que no tenía razón.)

  – Evaluar la información respecto a la necesidad, posibilidad u obligación de que ocurra: *forzosamente, fatalmente, indefectiblemente, inevitablemente, irremediablemente, irreparablemente, supuestamente, posiblemente, probablemente, necesariamente, obligatoriamente...*

  ***Forzosamente**, el comité no optará por recomendar la publicación.*
  *Tendrás que presentarte **obligatoriamente** al examen.*

  – Indicar bajo qué punto de vista se comenta algo: *geográficamente, técnicamente, políticamente...*

  ***Geográficamente**, España está en un rincón de Europa.* (Desde el punto de vista de la geografía.)

  - Para expresar punto de vista, es muy frecuente la construcción adverbio + *hablando*.

  ***Políticamente hablando**, la democracia española tiene muchas lagunas.*
  ***Humanamente hablando**, la situación de África es inaceptable.*

- Hay bastante libertad en la colocación de los adverbios en *–mente*. Cuando se refieren a toda una oración suelen ir detrás del verbo o al final, pero también pueden ir al principio o en el medio de la oración separados por comas.

  *Me dijo **claramente** que no. / Me dijo que no **claramente**. / **Claramente**, me dijo que no.*
  ***Políticamente**, sus palabras eran inaceptables. / Sus palabras eran inaceptables **políticamente**. / Sus palabras, **políticamente**, eran inaceptables.*

- Se puede negar un adverbio en *-mente* con no.

  *Hay que operarla, pero **no urgentemente**.*

30.1. **Vuelva a escribir lo subrayado con un adverbio en *-mente*.**

1. Me saludó con cariño. cariñosamente
2. La pobre Eva ha enfermado de gravedad. ______
3. Se comportó como un héroe. ______
4. A veces hay que actuar con sigilo. ______
5. Nos atendieron con amabilidad. ______
6. Hay que llevarla a un hospital con urgencia. ______
7. Nos dijeron, con claridad, que no querían volver a vernos. ______
8. Encontramos a Clara en la bolera por casualidad. ______
9. Elisa trazó el círculo con facilidad. ______
10. El público contemplaba el cuadro en silencio. ______

ACIERTOS __/10

30.2. **Vuelva a escribir lo subrayado con *de modo / de manera* + adjetivo.**

1. Juan ha mejorado imperceptiblemente. de modo/manera imperceptible.
2. Lorenzo consiguió el premio fraudulentamente. ______
3. El alumno expuso el tema correctamente. ______
4. Lucas vive sencillamente. ______
5. El conductor salvó la vida milagrosamente. ______
6. Esa medicina se está aplicando experimentalmente. ______
7. El piloto ganó la carrera magistralmente. ______
8. Lolita logró el ascenso sospechosamente. ______
9. Lara hace todo precipitadamente. ______

ACIERTOS __/9

30.3. **Vuelva a escribir las frases utilizando adverbios en *-mente*.**

1. Es evidente que no dice la verdad. Evidentemente, no dice la verdad.
2. Al parecer, Toñi no tiene el título de enfermera. ______
3. No quieren trabajar el domingo. Es lógico. ______
4. Se supone que Arturo nos envío la invitación hace dos semanas. ______
5. Andrea pensaba, de manera falsa, que nosotros íbamos a ocuparnos de todo. ______
6. Es indudable que la crisis va para largo. ______
7. La empresa tendrá que cerrar muy pronto. Es irremediable. ______
8. Me parece cierto que estamos atravesando un mal momento. ______
9. Es evidente que nadie sabe cómo solucionar esto. ______
10. Es innegable que la empresa no va bien. ______
11. Es indiscutible que yo a Juan no le resulto simpático. ______
12. Tenéis que presentaros a los tres exámenes. Es obligatorio. ______

ACIERTOS __/12

30.4. **Vuelva a escribir las frases con un adverbio + *hablando*.**

1. Desde el punto de vista técnico, es posible levantar aquí un puente.
   Técnicamente hablando, es posible levantar aquí un puente.
2. De manera egoísta, no deberíamos ayudaros.
   ______
3. De manera teórica, aumentando el consumo se mejora la economía.
   ______
4. Desde el punto de vista histórico, en España se produjo un encuentro entre Occidente y Oriente.
   ______
5. Desde el punto de vista científico, el inglés es el idioma universal.
   ______
6. Desde el punto de vista gramatical, el texto está bien traducido.
   ______

ACIERTOS __/6

31 *locamente enamorados, cuidadosamente tallada*
Adverbios en *–mente* (2)



*Juan y Rosa están **locamente enamorados**.*



- Se usan los adverbios en *–mente* con adjetivos, participios y otros adverbios para matizar su significado. Entre otros significados, los adverbios en *–mente* pueden expresar:

– grado: *absurdamente, ampliamente, considerablemente, enormemente, exactamente, excesivamente, extraordinariamente, igualmente, infinitamente, locamente, plenamente, terriblemente, totalmente, profundamente, débilmente, escasamente, vagamente, verdaderamente...*

*Me enseñó un bolso que era **absurdamente caro**.* (= muy caro)
*Este modelo es **infinitamente mejor** que el que tú tienes.* (= mucho mejor)
*Esta gramática es **extraordinariamente práctica**.* (= muy práctica)
*Deberíamos irnos a casa. Es **excesivamente tarde**.* (= muy tarde)
*Lo que dijo el alcalde me resultó **escasamente convincente**.* (= poco convincente)
*Desde la carretera la playa quedaba **débilmente iluminada** por la luna.* (= poco iluminada)

– percepción y conocimiento: *visiblemente, notoriamente, notablemente, sensiblemente, claramente, evidentemente, expresamente, obviamente, manifiestamente, supuestamente, indiscutiblemente, simplemente...*

*Tu visita fue una gran sorpresa. Tus padres estaban **visiblemente emocionados**.*
*Fumar en hospitales está **expresamente prohibido** por ley.*
*La política de la empresa ha quedado **claramente expuesta** por el director.*
*Eso que dices es **simplemente falso**.*

– tiempo: *brevemente, constantemente, definitivamente, eternamente, finalmente, largamente, ocasionalmente, recientemente, sucesivamente, temporalmente...*

*¿Cómo se llama ese actor **recientemente fallecido**?*
*Gracias por tu ayuda. Te estoy **eternamente agradecida**.*
*Por fin ha llegado el éxito **largamente esperado**.*

– calidad: *correctamente, cuidadosamente, debidamente, fácilmente, perfectamente, pésimamente, pobremente...*

*La estatuilla estaba **cuidadosamente tallada**.*
*¡Qué pena! Este libro está **pésimamente traducido**.*
*La habitación que ocupé estaba **pobremente amueblada**.*

– relación: *conjuntamente, estrechamente, internamente, mutuamente...*

*Creo que el acuerdo es **mutuamente beneficioso** para todos.*
*Estamos **internamente divididos** y **enfrentados**, y por eso no avanzamos.*

- Algunos adverbios pueden expresar varios conceptos.

*El cadáver estaba **profundamente enterrado**.* (espacio: a gran profundidad.)
*Carlos está **profundamente triste** por la muerte de su perra.* (grado: muy triste.)

*Las dos amigas estaban **estrechamente unidas**.* (relación)
*Los alumnos se hallaban **estrechamente situados** en el aula.* (espacio)

31.1 **Vuelva a escribir las frases con adverbios en *-mente*.**

1. Es absurdo lo caros que son algunos restaurantes modernos. Algunos restaurantes modernos son absurdamente caros.
2. Es excesivo lo temprano que es. ________
3. Es terrible lo lejos que está ese pueblo. ________
4. Es extraordinario lo inteligente que es tu gata. ________
5. Es enorme lo útil que es ese libro. ________
6. Es considerable lo difícil que es aparcar aquí. ________
7. Es verdad lo tímido que es Alfonso. ________
8. Es horroroso lo maleducados que son tus hijos. ________

ACIERTOS __/ 8

31.2 **Complete las frases con los adverbios del recuadro.**

~~escasamente~~
exactamente
horriblemente
igualmente
infinitamente
plenamente
profundamente
vagamente

1. Esta zona está escasamente poblada.
2. Son ________ iguales. Parecen hermanos.
3. Está ________ enamorada de su trabajo.
4. Estoy ________ convencido de que conseguirás aprobar.
5. No tenéis razón ninguna. Los dos estáis ________ equivocados.
6. Tu última novela es ________ mejor que todas las anteriores.
7. Jorge es un desastre. Va siempre ________ vestido, con unas camisas chillonas.
8. La película está ________ inspirada en una novela de Delibes.

ACIERTOS __/ 8

31.3 **Complete con adverbios del recuadro.**

definitivamente	eternamente	expresamente	largamente	notoriamente	posiblemente
recientemente	sucesivamente	~~visiblemente~~	temporalmente		

1. Cuando llegaron a la meta, estaban visiblemente cansados.
2. Ya sabes que todo lo que dicen sobre Alberto es ________ falso.
3. No comeremos nunca más en Casa Rodri. Está ________ cerrado.
4. ¿Vamos a ese restaurante ________ abierto?
5. Al irse la luz, el partido quedó ________ interrumpido. Se reanudó cuando volvió la luz.
6. No me gusta mucho el Picasso que me enseñaste. Creo que es ________ falso.
7. Por fin estrenan la última película de Amenábar. Ha sido ________ esperada.
8. Los reyes de España han sido ________ enterrados en esta cripta.
9. La música fue ________ compuesta para el nuevo ballet.
10. Seguro que Juan te estará ________ agradecido por el empleo.

ACIERTOS __/10

31.4 **Complete con adverbios del recuadro.**

ampliamente	conjuntamente	cuidadosamente	debidamente	estrechamente
internamente	mutuamente	perfectamente	~~pésimamente~~	profundamente

1. Este pescado está pésimamente frito.
2. El informe ha sido ________ elaborado por dos empresas importantes.
3. La decisión del juez fue ________ aceptada por las partes.
4. Sus palabras no fueron ________ interpretadas por la prensa.
5. La derrota del Real Madrid ha sido ________ comentada por la prensa.
6. El piso, a pesar de tener muchos años, se halla ________ conservado.
7. Se cree que en esta zona hay barcos antiguos ________ enterrados en el lecho marino.
8. La familia se halla ________ dividida por la herencia de los padres.
9. La boda estaba ________ preparada. Habían pensado hasta en el más mínimo detalle.
10. Desde la muerte de sus padres, Tomás y Pedro están ________ unidos.

ACIERTOS __/10

32 Soy soltera. / Estoy soltera.
Ser y estar

Formación: ▶ APÉNDICE 9 (19, 9)

- Se usa *ser* para identificar a alguien o algo.

  Este ***soy*** *yo cuando era pequeño.*
  Esta ***va a ser*** *nuestra habitación.*

- En general, se usa *ser* para hablar de características o situaciones consideradas permanentes, y *estar* para hablar de características o situaciones temporales.

  Mario ***es muy estudioso.***
  Julián y yo ***somos primos.***
  Mis padres ***eran de Chile.***
  Esta falda ***es de cuero.***
  Estoy un poco resfriado.
  Me preocupa Juan. ***Está bastante deprimido.***
  ¿Estáis listos? *Nos vamos.*
  No me gusta el café. ***Está frío.***

  – *Estar* sirve para hacer énfasis en que algo es temporal o para comparar con la situación habitual o con una situación anterior.

  Soy soltera. (Es mi estado civil.)
  Estoy soltera. (Es mi situación en este momento, pero puede cambiar.)
  Alberto ***es*** *muy* ***alto.*** (Es una característica suya.)
  ¡Qué ***alto está*** *Mario!* (Se ha puesto muy alto; antes no lo era.)
  La gata de Lola ***es vieja.*** *Tiene quince años.*
  Lola es increíble. Tiene 70 años, pero ***está jovencísima.*** (No es lo habitual a los 70 años.)

  – *Estar* con participios indica el resultado de una acción o de un acontecimiento.

  Ten cuidado con el vaso. ***Está roto.***
  Estábamos asombrados *por la cantidad de gente que vino a la conferencia.*



- Se usa *ser* para indicar el lugar, la hora y la fecha de un acontecimiento y *estar* para indicar situación física o temporal.

  –¿Dónde ***fue*** *la fiesta? –En mi casa.*
  –¿Cuándo ***es*** *la conferencia? –El viernes a las 7.*
  –¿Dónde ***estabas*** *anoche? –En casa.*
  –¡Qué bien! Ya ***estamos a viernes.***

- Expresiones con *estar*

  – *estar de/en/con* + nombre = estado, posición o situación temporales

  Pili ***está de baja.*** *Le duele el cuello.*
  Lucía ***está con gripe.***
  ¿Por qué ***estás de pie?*** *Siéntate.*
  El mar ***está en calma.***

  – *Estar para, estar a punto de* + infinitivo indican que algo es inminente.

  Estaba para salir *pero llegó Julio y tuve que quedarme.*
  Espera un momento. ***Estoy a punto de acabar.***

  – *Estar para* + infinitivo sirve para hacer valoraciones.

  ¡Qué rico está el niño! ***¡Está para comérselo!***
  ¡Cómo está el sillón! ***¡Está para tirarlo!***

  – *Estar para* + nombre o infinitivo indica que se considera a alguien demasiado viejo para algo, o en un estado físico o anímico que impide hacer algo.

  Estás para pocas juergas, *Luis. Estás viejo.*
  Voy a coger un taxi. ***No estoy yo para andar*** *mucho hoy.* (Estoy cansado. No tengo ganas de andar.)
  –¿Te vienes al cine? – ***No estoy para cine*** *hoy. Tengo problemas.* (Estoy de mal humor. No tengo ganas de ir al cine.)

  – *Estar por* + infinitivo = acción sin realizar, intención o duda

  La cocina ***está por barrer.*** (No se ha barrido la cocina.)
  Estoy ***por no hacerte*** *ni caso.* (Tengo ganas de no hacerte caso.)
  No sé. ***Estoy por coger*** *el coche. Tengo mucha prisa.* (Estoy dudando si cogerlo o no.)

  – *Estar por* + nombre/infinitivo = a favor de

  Yo ***estoy por tu propuesta.***
  Estamos *todos* ***por ir*** *a la huelga.*

▶ UNIDAD 38: Presente de *estar* + gerundio

32.1. Complete con la forma correcta de *ser* o *estar*.

1. Ana __era__ más trabajadora antes.
2. Las nuevas sillas ________ de metal.
3. Hoy no viene Rodrigo. ________ enfermo.
4. –¿Quiénes ________ vosotros? –________ los nuevos alumnos.
5. Te he lavado la camisa. ________ muy sucia.
6. Esta maleta ________ llena. No me caben más cosas.
7. Juana ________ de un pequeño pueblo de Córdoba.
8. Nacho y yo ________ vecinos cuando vivíamos en Bremen.

ACIERTOS __/9

32.2. Complete con la forma correcta de *ser* o *estar*.

1. ¡Qué viejo __está__ Rafa! Con lo guapo que __era__.
2. Lo siento pero no puedo salir esta noche con vosotros. Recordad que ______ casado.
3. ______ sorprendido por tu actitud. No me lo puedo creer.
4. Rocío ______ muy torpe para sus años.
5. ______ muy torpe, Raúl. Siempre lo tiras todo.
6. –______ fuerte, Mario. –Es que voy a un gimnasio.
7. –¡Qué guapa ______ Silvia! Tiene unos ojos preciosos. –Sí, y qué guapa ______ con ese vestido rojo.
8. No compré el pescado porque no ______ muy fresco.
9. Mi madre ______ azafata de Iberia cuando ______ soltera.
10. Ayer ______ genial, Freddy. ¡Cómo jugaste!

ACIERTOS __/13

32.3. Complete con la forma correcta de *ser* o *estar*.

1. –¿Cuándo __fue__ la conferencia? –La semana pasada. __________ en el Centro de Juventud –¿Dónde __________? –Frente a la Biblioteca.
2. Ya he encontrado las gafas. __________ en un cajón de la cocina.
3. Juan José __________ ayer en un funeral y no pudo venir a vernos.
4. La presentación de mi libro __________ esta noche en la librería Cervantes.
5. Hoy __________ el 25 aniversario de la boda de mis padres.
6. Nos queda mucho para el verano. Solo __________ a últimos de noviembre.
7. El circo __________ en Madrid el verano próximo.

ACIERTOS __/9

32.4. Complete con la expresión de *estar* adecuada.

1. –¿Dónde está Joaquín? –__Está de__ vacaciones.
2. Lo siento, no puedo acompañaros. __________ gripe.
3. Estoy preocupado. __________ llamar a la policía.
4. El otro día me encontré con Pedro. __________ camarero en una discoteca.
5. ¡Cómo tiene la camisa! __________ echarla a la lavadora.
6. –¿Por qué no vas a la oficina? –Es que __________ baja.
7. ¡Date prisa! __________ cerrar las tiendas.
8. La paella __________ comerla ya mismo.
9. No me cuentes nada, Pablo. Hoy no __________ historias raras.
10. No puedo salir esta noche. __________ guardia.
11. Me has enfadado. __________ irme y dejarte aquí solo.
12. ¿Quién __________ mi propuesta?

ACIERTOS __/12

33 *El sol sale por el Este. Hablamos mañana.* Presente de indicativo para presente y futuro

Formación del presente de indicativo ▸ APÉNDICE 9

- El Presente de indicativo se usa principalmente para referirnos a acciones o situaciones que consideramos ciertas en el momento presente. Puede ser...

...una situación que consideramos permanente.

*–¿Dónde **trabajas**? –**Colaboro** con una ONG internacional.*
*–Los padres de Rocío **viven** en un pueblo de Cádiz.*

...una costumbre o una acción habitual.

*–¿Cómo **tomas** el café? –Lo **tomo** siempre sin azúcar.*
***Salimos** a cenar de vez en cuando.*

...una acción que tiene lugar en el momento de hablar.

*–¿Por qué **sonríes**? –Es que me estoy acordando de la película de anoche.*
*–¿En qué **piensas**? –En nuestro viaje a Praga.*

...una situación temporal.

*–Estamos pasando unos días en Sevilla. –¿Y dónde os **alojáis**?*

...un hecho establecido.

Ni hao! ***significa** ¡Hola! en chino.*
*El sol **sale** por el Este y se **pone** por el Oeste.*

▸ UNIDAD 36: Presente de indicativo: duración
▸ UNIDAD 37: *Llevar* para expresar duración
▸ UNIDAD 38: Presente de *estar* + gerundio

- El Presente de indicativo se usa también para referirnos al futuro. Se usa para:

– hablar de acciones futuras inmediatas. En algunos casos se trata de decisiones tomadas en ese momento.

*Espérame un poco. **Acabo** pronto.*
*–Llaman a la puerta. –No te levantes. **Abro** yo.*
*–Hay que tomar una decisión. –De acuerdo. **Hablamos** mañana.*



– hablar del futuro próximo cuando algo está ya acordado o programado.

*–¿Cuándo **empiezan** las clases? –El 7 de octubre.*
*–¿Cuándo **son** las elecciones? –En marzo, creo.*

- Con frecuencia, estas acciones futuras están referidas a horarios.

*–Date prisa. El avión **sale** a las seis y veinte.*

– hacer predicciones de algo que estamos totalmente convencidos de que va a suceder.

*Seguro que me **contratan**.*
*Hay mucha niebla. Hoy no **despegan** los aviones, ya verás.*



33.1 Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa, según su caso.

conducir
doler
~~empezar~~
fregar
medir
padecer
parecerse
perder
pertenecer
sentirse
soñar
traducir

1. Empiezo/No empiezo a trabajar a las nueve.
2. __________ a un club deportivo.
3. __________ bien cuando engaño a alguien.
4. __________ a mi madre.
5. Cuando hago un ejercicio, __________ las frases.
6. __________ siempre a poca velocidad.
7. __________ los platos en casa.
8. __________ cosas con mucha frecuencia.
9. __________ con mucha frecuencia.
10. __________ más de 1 metro 80 centímetros.
11. ______ me __________ la espalda cuando cojo peso.
12. __________ insomnio.

ACIERTOS __/12

33.2 Complete las frases con los verbos del recuadro.

agradecer	mentir
atravesar	oler
crecer	padecer
decir	ponerse
desembocar	preferir
doler	reírse
~~girar~~	suponer
hervir	vivir

1. La Tierra gira sobre su eje.
2. ¿A qué hora ________ el sol en verano?
3. El Ebro ________ en el Mediterráneo.
4. Las mujeres ________ diez años más que los hombres.
5. Te ________ tu ayuda, pero ________ hacerlo sola.
6. Las plantas ________ mucho en primavera y verano.
7. He visto al médico. Dice que ________ una enfermedad rara.
8. Me ________ la cabeza.
9. –¿A qué ________? –A gasolina. Tened cuidado.
10. José Luis ________ mucho. No ________ nunca la verdad.
11. –________ que querrás desayunar... –¡Por supuesto!
12. –¿Qué río ________ Lima? –El Rímac.
13. –¿A qué temperatura ________ el agua? –A 100 ºC.
14. –¿De qué ________? –Me estoy acordando de un chiste que me contaron ayer.

ACIERTOS __/16

33.3 Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

ayudar	cerrar	~~coger~~	durar	empezar	examinarse	llamar
llegar	llover	nevar	operar	terminar	tropezar	ver

1. –Está sonando el teléfono. –Vale, yo lo cojo.
2. –¿Cuándo ______ los Juegos Olímpicos? –El 8 de agosto.
3. –Tenemos que hablar, Juan. –Vale, nos ______ mañana.
4. –Tengo que acabar este informe y no sé cómo. –No te preocupes. Yo te ______.
5. –Entra frío. –Ahora ______ la ventana.
6. –¡Qué frío hace! –Esta noche ______ seguro.
7. –Van totalmente distraídos. –Ya verás cómo ______ con la valla.
8. –Hay que llamar a Sofía. –La ______ yo esta noche.
9. –¿Qué te pasa? –Estoy un poco nerviosa. ______ mañana.
10. –Ernesto no estudia nada. –Este no ______ la carrera.
11. –Vienen muchas nubes. –Mañana ______ seguro.
12. Raquel no ______ mucho en esa empresa. Tiene que trabajar los domingos.
13. Julio está en el hospital. Le ______ mañana.
14. Hay huelga en el transporte público. Hoy ______ todos tarde.

ACIERTOS __/14

34 EJERCICIOS

34.1. Complete el texto sobre Cristóbal Colón con los verbos del recuadro en presente de indicativo.

comenzar	desembarcar	hacer	llegar	morir	~~nacer~~	organizar	pensar	sentir

Cristóbal Colón ___nace___ en Génova en 1451. Ya desde joven __________ afición por la vida marina. En Portugal __________ en buscar una ruta marítima hacia China e India, y __________ su primera travesía con el respaldo de Isabel de Castilla. En 1492 __________ a América con tres carabelas y __________ en la isla de San Salvador. Posteriormente, Colón __________ tres viajes más a América. Durante su segundo viaje, __________ la exploración de América. __________ en Valladolid en 1508.

ACIERTOS ___/ 9

34.2. Vuelva a escribir este texto con el presente de indicativo.

En 1976 se celebró en España un referéndum a favor de la reforma política y en 1977 se llevaron a cabo elecciones generales, que dieron la victoria a la UCD, que consiguió un 31% de los votos. En 1978 se aprobó una nueva Constitución, que permitió iniciar todas las reformas de la España actual.

___En 1976 se celebra en España un referéndum a favor de la reforma política___
____
____
__________.

ACIERTOS ___/ 6

34.3. Relate la siguiente narración con el presente de indicativo.

Oíd lo que me pasó el otro día. Estaba yo solo en casa cuando sonó el teléfono. Lo cogí y una voz de hombre me preguntó si yo era familia de un famoso deportista. Le dije que si sabía qué hora era. Pero él volvió a hacerme la pregunta. No le contesté, colgué y desenchufé el teléfono.

___Oíd lo que me pasó el otro día. Estoy yo solo en casa cuando___
____
____
__________.

ACIERTOS ___/ 13

34.4. Convierta estas noticias en titulares de prensa.

1. Ha muerto un premio nobel. ___Muere (un) premio nobel.___
2. El Partido Centrista ha ganado las elecciones. __________
3. Unos piratas han raptado a dos periodistas. __________
4. Talibanes han atacado la base española. __________
5. El Discovery ha vuelto a la Tierra sin problemas. __________
6. Grupos gais han exigido un avance en sus derechos. __________

ACIERTOS ___/ 6

34.5. Complete las frases con los verbos del recuadro.

darse	~~estrellarse~~	matarse	morder	romperse	sacarse

1. Giró el volante y casi ___se estrella___.
2. Me di con una rama y por poco __________ un ojo.
3. Se cayó del caballo y casi __________.
4. Tropecé, caí al suelo y casi __________ la nariz.
5. Cuando iba en bici por el parque, por poco me __________ un perro.
6. Ten cuidado. Por poco __________ contra la farola.

ACIERTOS ___/ 6

35 ¿Salimos esta noche?
Presente de indicativo: otros usos

▶ APÉNDICE 9

- El presente de indicativo se puede usar también para otras funciones. Se usa para:



– dar instrucciones.

*–¿Cómo cambio la bombilla? –Primero **desenchufas** la lámpara, luego **sacas** la bombilla vieja y **compruebas** que está fundida. Si lo está, **pones** una nueva. Es muy sencillo.*

– hacer sugerencias.

*Mañana no tengo que madrugar. ¿**Salimos** esta noche?*

- Para hacer sugerencias, también son frecuentes las siguientes construcciones.

¿Qué tal si + presente de indicativo?

***¿Qué tal si comemos?** Estoy muerta de hambre.*

¿Por qué no + presente de indicativo?

*Hace mucho que no vemos a Ana. **¿Por qué no la llamas y quedas** con ella?*

– pedir consejo u opinión.

*–Me gusta este piso. ¿Lo **compro**? –No sé. Me parece muy caro.*
*–¿**Abro** la ventana? Hay mucho humo.*

– ofrecer ayuda, pedir favores o hacer peticiones educadas.

*¿Te **plancho** esta camisa?*
*¿Me **pasas** la jarra de agua, por favor?*
*¿Nos **trae la cuenta**, por favor?*

– amenazar. Son comunes las siguientes construcciones:



o + presente de indicativo + *o* + presente de indicativo

***O dejas** de gritar **o** me **marcho** de aquí.*
***O quitas** la tele **o** te **mando** a tu cuarto, Raúl.*

imperativo + *o* + presente de indicativo

***Estudia o llamo** a tus padres.*
***Pídeme** disculpas **o** me **voy** ahora mismo.*

- Cuando ya se ha indicado o no hace falta indicar el motivo de amenaza, se puede expresar la amenaza sola.

*–O me dices qué ha pasado o **no te ayudo**. –Es que no puedo decírtelo. –**No te ayudo**.*
–Bueno, pero no se lo digas a nadie...



– expresar órdenes o mandatos, con mayor énfasis y fuerza que el imperativo.

*Ahora mismo te **pones** a trabajar.* (= **Ponte** a trabajar ahora mismo.)
*Te **callas** ya.* (= **Cállate** ya.)

▶ UNIDAD 94: Oraciones condicionales (1)

35.1 **Complete las instrucciones con los verbos del recuadro.**

apretar (2)	batir	echar (2)	enchufar	cortar	dar	hervir
meter	~~poner~~	romper	volver	pelar	marcar	esperar

1. Pones un poco de aceite en la sartén. ___ un huevo, lo ___ y lo ___ en la sartén cuando el aceite esté caliente.
2. Primero ___ el ordenador y luego ___ a este botón. ___ el disco en la bandeja y ___ a apretar el botón.
3. ___ las patatas durante diez minutos y luego, cuando todavía están calientes, las ___. Después, las ___ en rodajas y les ___ un poco de aceite.
4. –¿Cómo funciona este teléfono? –Primero ___ el botón verde y ___ el número al que quieres llamar. Luego ___ a que te contesten. Cuando terminas de hablar, ___ el botón rojo.

ACIERTOS ___/16

35.2 **Haga sugerencias con *¿Por qué no...?* o *¿Qué tal si...?***

1. Sugiera a unos amigos alquilar todos un coche. ¿Por qué no / *¿Qué tal si...* alquilamos un coche?
2. Sugiera a unos amigos que busquen hotel en internet. ___
3. Sugiera a una amiga que aprenda japonés. ___
4. Sugiera a unos desconocidos que cojan un taxi. ___
5. Sugiera a un amigo dar una vuelta por el centro. ___
6. Sugiera a unos amigos sacar las entradas para un concierto. ___

ACIERTOS ___/6

35.3 **¿Qué diría? Escriba las frases.**

1. Pida consejo a un amigo: qué hacer. ¿Qué hago?
2. Ofrezca ayuda a un amigo: explicarle un problema. ___
3. Pida consejo a un amigo: llamar a Marta. ___
4. Pida un favor a un amigo: coserle un botón. ___
5. Pida un favor a un amigo: echarle una mano. ___
6. Ofrezca ayuda a un vecino enfermo: hacerle la compra. ___
7. Ofrezca ayuda a una señora mayor: bajarle el carrito de la compra. ___
8. Pida un favor al portero: abrirle el garaje. ___
9. Haga una petición a un desconocido: decirle la hora. ___

ACIERTOS ___/9

35.4 **Vuelva a escribir las amenazas con el presente de indicativo.**

1. Si no cuidas bien el coche, no te lo dejo. O cuidas bien el coche o no te lo dejo.
2. Si no te portas bien, se lo digo a tus padres. ___ o ___.
3. Si no deja el perro fuera, aquí no entra. O ___ o ___.
4. Si no sacas un poco la llave de la cerradura, no abres esa puerta. ___ o ___.
5. Si no escuchas, me callo. O ___ o ___.
6. Si no vienes, me voy. O ___ o ___.
7. Si Nacho no viene, no doy la fiesta. O ___ o ___.

ACIERTOS ___/14

35.5 **Vuelva a escribir las órdenes con el presente de indicativo.**

1. ¡Vete ahora mismo! ¡Te vas ahora mismo!
2. Siéntate a mi lado y no te muevas, Carlitos. ___
3. Es muy tarde. Id a vuestro cuarto, apagad la luz y dormíos. ___
4. ¡Hazlo ahora mismo! ___
5. Devuélvemelo ya. ___
6. ¡Cállate ya y déjame! ___

ACIERTOS ___/6

36 *Hace mucho que no como tacos*
Presente de indicativo: duración

- El presente de indicativo se usa también para hablar de la duración de acciones o situaciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente.

hace + período de tiempo + *que* + presente de indicativo

Hace mucho que no como *tacos.* (La última vez que comí tacos fue hace mucho.)
Hace diez años que conocemos *a Yumiko.* (Conocimos a Yumiko hace diez años.)

presente de indicativo + *desde hace* + período de tiempo

No veo *a Carla* ***desde hace seis meses.*** (La última vez que vi a Carla fue hace seis meses.)
Estudio *chino* ***desde hace dos años.*** (Empecé a estudiar chino hace dos años.)

presente de indicativo + *desde* + fecha

Marieta vive *con unos amigos* ***desde el verano pasado.***(Empezó a vivir con unos amigos el verano pasado.)
No ***sé*** *nada de de mis primas* ***desde Nochevieja.*** (La última vez que supe algo de mis primas fue en Nochevieja.)

presente de indicativo + *desde que* + oración

No como *jamón* ***desde que me lo prohibió el médico.*** (La última vez que comí jamón fue antes de que me lo prohibiera el médico.)
Trabaja *con su padre* ***desde que acabó la carrera.*** (Empezó a trabajar con su padre cuando terminó la carrera.)

- Para preguntar por la duración desde el pasado hasta el presente, se usan las siguientes construcciones.

¿Cuánto (tiempo) hace que + presente de indicativo? *¿Desde cuando* + presente de indicativo?

¿Cuánto tiempo hace que tienes *ese móvil?*
¿Desde cuando no te duchas? *Apestas.*

- El presente de indicativo se puede usar también para expresar períodos de tiempo desde el pasado a un momento determinado del futuro.

momento futuro + *hace* + período de tiempo + *que* + presente de indicativo

El día 17 ***hace tres años que nos conocemos.***
Dentro de unos días ***hace un año que trabajo*** *en la empresa.*



36.1. **Vuelva a escribir las frases con *hace* y el presente de indicativo.**

1. La última vez que fui a la ópera fue hace mucho. Hace mucho que no voy a la ópera.
2. Se fue a vivir a Roma el año pasado. ______
3. Empecé a trabajar en esta agencia hace dos meses. ______
4. La última vez que vi a Luis fue hace dos semanas. ______
5. Empecé a usar lentillas hace años. ______
6. Gregorio empezó a estudiar grafología el año pasado. ______
7. La última vez que Iliana vino aquí fue hace tiempo. ______
8. La última vez que vi a Nerea fue el mes pasado. ______
9. El agua empezó a hervir hace cinco minutos. ______

ACIERTOS __ / 9

36.2. **Vuelva a escribir las frases con *desde* o *desde hace* y el presente de indicativo.**

1. La última vez que hablé con Teresa fue hace seis meses. No hablo con Teresa desde hace seis meses.
2. Empecé a dirigir la empresa el verano pasado. ______
3. Empecé a padecer insomnio hace tres años. ______
4. La última vez que vi a Juan fue en su boda. ______
5. Emilio comenzó a salir con Laura en Navidad. ______
6. Amelia empezó a tocar el violín hace mucho tiempo. ______

ACIERTOS __ / 6

36.3. **Vuelva a escribir las frases con *desde* que.**

1. Empezó a trabajar en un banco cuando acabó la carrera; sigue trabajando allí.
   Trabaja en un banco desde que acabó la carrera.
2. Empecé a dormir mal cuando nació mi hijo; sigo durmiendo mal.
   ______
3. Marisa empezó a soñar con ser bailarina cuando era niña. Sigue soñando.
   ______
4. María empezó a escribir novelas cuando tenía 19 años; sigue escribiendo novelas.
   ______
5. A Paco le empezó a doler la espalda cuando llegó a Ávila y sigue doliéndole.
   ______
6. Mario se hizo abogado cuando tenía 24 años y aún lo es.
   ______

ACIERTOS __ / 6

36.4. **Escriba preguntas para las respuestas.**

1. ¿Cuánto tiempo hace que eres traductor? Hace cinco años que soy traductor.
2. ¿______? Conduzco desde que tenía 18 años.
3. ¿______? Llevo gafas desde que era niña.
4. ¿______? Trabajo en Iberia desde que me casé.
5. ¿______? Hace un mes que tengo perro.
6. ¿______? Hace ya diez años que Juan es director.

ACIERTOS __ / 6

36.5. **Escriba las frases con las palabras dadas como en el ejemplo.**

1. El domingo / una semana en Taiwán / estar, nosotros El domingo hace una semana que estamos en Taiwán.
2. En enero/ un año /trabajar en esta empresa, yo ______
3. El día 3 / 10 años / estar casados, nosotros ______
4. El 5 de enero/ 2 años/ vivir juntos, Óscar y Ana ______
5. Mañana / un mes / salir con Olga, yo ______
6. El sábado/tres meses/estar en el hospital, mi abuelo ______
7. Mañana / dos meses / no fumar, yo ______

ACIERTOS __ / 7

37 *Llevamos tres semanas en Japón*
Llevar para expresar duración

- Se usa el presente de indicativo del verbo *llevar* para resaltar la duración de una acción o situación desde el pasado hasta el presente.

  – Con expresiones de lugar (*en Japón, en casa, aquí*), adjetivos (*enfermo, despierto*) o participios (*jubilado, reunido*), se usan las siguientes construcciones.

llevar + período de tiempo	*Ya **llevamos tres semanas en Japón.*** *Lola ya **lleva dos años jubilada.***
llevar + *desde* + momento	***Llevo aquí desde las cinco.*** ***Llevan reunidos desde las ocho.***
llevar + *desde que* + oración	***Lleva enfermo desde que era joven.*** *Luis **lleva jubilado desde que lo conozco.***



Esa tienda lleva cerrada dos meses

- La expresión de lugar, el adjetivo y el participio pueden ir antes o después de la expresión de tiempo.

  *Solo llevo **una semana en esta empresa.** / Solo llevo **en esta empresa una semana.***

– Con verbos, se usan las siguientes construcciones:

llevar + gerundio + período de tiempo	***Lleva durmiendo doce horas.***
llevar + gerundio + *desde* + fecha/momento	***Llevamos esperando desde las dos.***
llevar + gerundio + *desde que* + oración	***Lleva jugando al tenis desde que tenía cuatro años.***
llevar + *sin* + infinitivo + período de tiempo	***Llevo sin ir** al cine **más de un año.***
llevar + *sin* + infinitivo + *desde* + fecha/momento	***Llevo sin comer nada desde esta mañana.***
llevar + *sin* + infinitivo + *desde que* + oración	*Marisa **lleva sin escribir desde que se fue a Manila.***

- La acción puede ir antes o después de la expresión de tiempo.

  *Lleva **preparándose para el maratón seis meses.** / Lleva **seis meses preparándose para el maratón.***

- Para preguntas con *llevar*, se usa *cuánto* (tiempo) o *cuánto/a/os/as + nombre*.

  *–**¿Cuánto lleva enferma** Paz? –Más de dos meses.*
  *–**¿Cuánto tiempo llevamos esperando**? –Solo quince minutos.*
  *–**¿Cuántas horas llevan durmiendo**? –Diez por lo menos.*



37.1. **Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar*.**

1. Estamos despiertos desde hace una hora. Llevamos una hora despiertos.
2. Hace un mes que estamos en Manila. ______
3. La ducha se averió hace una semana. ______
4. Esa estatua hace cien años que está aquí. ______
5. El restaurante ese cerró hace meses. ______
6. Encendieron la calefacción hace un rato. ______

ACIERTOS __ / 6

37.2. **Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar* y *desde* o *desde que*.**

1. Llegué a Pekín en 2010. Todavía estoy aquí. Llevo en Pekín desde 2010.
2. Fidel enfermó cuando tenía 30 años. Sigue enfermo. ______
3. Luis se jubiló en 2005. ______
4. Nos reunimos a las ocho. Todavía estamos reunidos. ______
5. El sofá se rompió cuando nos mudamos de casa. Sigue roto. ______
6. Emilio se deprimió cuando lo despidieron del banco. Sigue deprimido. ______

ACIERTOS __ / 6

37.3. **Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar* + gerundio.**

1. Empezamos a viajar hace un mes. Llevamos viajando un mes / Llevamos un mes viajando.
2. Alberto empezó a hacer la carrera hace seis años. ______
3. Empezaron a vivir en el chalé hace treinta años. ______
4. Sandra empezó a conducir camiones hace tiempo. ______
5. Dicen que empezaste a hacer pilates hace un mes. ______
6. Empezaron a arreglar la calle hace cuatro años. ______

ACIERTOS __ / 6

37.4. **Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar* + gerundio y *desde* o *desde que*.**

1. Daniel empezó a operar cuando tenía 25 años. Todavía sigue operando.
   Daniel lleva operando desde que tenía 25 años.
2. Charo empezó a quejarse de la muela ayer tarde y aún se queja.
   ______
3. Esta madrugada empezó a nevar y aún nieva.
   ______
4. Hace tiempo que compro la prensa en ese quiosco.
   ______
5. Blanca empezó a trabajar en Correos cuando acabó el Bachillerato.
   ______
6. Empecé a invertir en Bolsa cuando me jubilé y sigo haciéndolo.
   ______

ACIERTOS __ / 6

37.5. **Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar* + *sin* + infinitivo. Use *desde* o *desde que* en caso necesario.**

1. La última vez que fuimos a Escocia fue hace tres años. Llevamos tres años sin ir a Escocia.
2. La última vez que probé el alcohol fue en la boda de Rocío. ______
3. La última vez que vi a Esteban fue cuando nos reunimos todos los amigos. ______
4. La última vez que jugué al billar fue el verano pasado. ______
5. La última vez que discutimos fue hace una semana. ______
6. La última vez que corrí una maratón fue hace mucho tiempo. ______

ACIERTOS __ / 6

37.6. **Escriba preguntas para las respuestas.**

1. (*hablar, ellos*) –¿Cuánto llevan hablando? –Más de tres horas.
2. (*Jorge, en cama*) –¿______? –Cinco meses.
3. (*tú, no ver a Elena*) –¿______? –Mucho tiempo.
4. (*Álvaro, peinarse*) –¿______? –Más de veinte minutos.
5. (*Carla, dormir*) –¿______? –Unas ocho horas.

ACIERTOS __ / 5

38 *Le estamos cuidando los gatos a Clara.*
Presente de *estar* + gerundio

- Se usa el presente de *estar* + gerundio para:

  – referirnos a acciones que están sucediendo en el momento de hablar o a acciones o situaciones que consideramos como temporales.

  *–¿Qué haces aquí? –**Estoy esperando** a Julia.* *Le **estamos cuidando** los gatos a Clara mientras está de vacaciones.*

  - En ciertas narraciones de actividades en las que las acciones son rápidas se usa siempre el presente de indicativo.

    *Alberto **pasa** la pelota a Ramazzoti. Se **adentra** por la banda, **regatea** a un defensa y **centra** a Totó...*

  – expresar molestia o agrado por acciones o situaciones que se producen con demasiada frecuencia, con expresiones *como siempre, todo el rato, continuamente, a todas horas, todo el día.*

  ***Estáis todo el día escuchando** música. A ver si estudiáis.*

  *Álvaro es muy cariñoso. **Está siempre cogiéndome** la mano.*



  - Con *nunca* se prefiere el presente de indicativo.

    *No **ayudas nunca** a poner la mesa.*

  - Cuando nos referimos a acciones que están sucediendo en el momento de hablar, a veces se pueden usar tanto el presente de indicativo como el presente de *estar* + gerundio, especialmente en preguntas.

    *–¿Qué **haces**? / ¿Qué **estás haciendo**? –Nada especial. Estoy viendo la tele.*

- No se usa *estar* + gerundio:

  – con los verbos *ir* y *venir*, y con los verbos *ver* y *oír* (cuando no significan *mirar* o *escuchar*).

  *–¿De dónde **vienes**? –Del médico. Estoy un poco resfriado. –¿Y adónde **vas**? –A la farmacia. Necesito unas pastillas.*
  *–¿**Oyes** algo? –No oigo nada. Están muy lejos.*

PERO: *–¿Qué haces? –**Estoy oyendo** las noticias.* (=escuchando)

  – con verbos de entendimiento *–conocer, comprender, creer, entender, recordar, saber, sospechar, suponer...–* de comunicación *–responder...–* de sentido o percepción física *–oler (a), saber (a)...–* de sentimiento *–admirar, adorar, agradar, amar, asombrar, desear, despreciar, detestar, doler, envidiar, gustar, impresionar, preferir, odiar, parecer querer, sentir, satisfacer...–* y otros como: *carecer, contener, costar, existir, llevar (puesto), merecer, necesitar, poseer, pertenecer, significar, tener.*

  *–¿Te **gusta** la película? –No, es un poco infantil.*
  *–Esta carne **sabe** a pescado. ¿Con qué aceite la has frito?*
  *–¿Qué te pasa? –Me **duele** la cabeza.*
  *–¿**Desea** algo? –No, gracias. Solo estoy mirando.*

  - Algunos de estos verbos se usan con *estar* + gerundio con determinados significados.

	PERO:
*Eres extraordinaria. Te **admiro**.*	*admirar* (= mirar con deleite) *–¿Qué haces? –**Estoy admirando** este cuadro.*
*–¿Qué **desea**? –Nada. Gracias.*	*desear* (= querer con ganas) *¡Qué frío! **Estoy deseando** llegar a casa.*
*¡Qué mala está esta sopa! No me **gusta**.*	*gustar* (= gustar de momento) *El libro que me has prestado no me **está gustando** mucho. Espero que cambie.*
*¡Qué bien **huelen** estas flores!*	*oler* (= la acción de oler) ***Estoy oliendo** este perfume nuevo y me encanta.*
*Lo siento. No **tengo** ese libro.*	*tener* (= no posesión) *Este año no **estamos teniendo** suerte. Perdemos todos los partidos.*
*Este libro **cuesta** 40 euros.*	*costar* (= causar problemas) ***Me está costando** terminar este libro.*
*¿Qué te pasa? ¿Te **duelen** las muelas?*	*doler* (= permanecer el dolor) *Todavía me **está doliendo** el golpe de ayer.*
*Tengo gripe. No me **siento** bien.*	*sentir* (= percibir) *Estoy **sintiendo pasos** en el piso de arriba.*

8 EJERCICIOS

8.1 **Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o *estar* + gerundio.**

1. –¿Dónde estás ahora? –(*vivir*) <u>Estoy viviendo</u> en casa de unos amigos hasta que encuentre piso.
2. ¡Qué juerguista es Ramón! Siempre (*salir*) ____________ con los amigos.
3. Laura es muy desagradable. Nunca (*salir*) ____________ con nosotros.
4. (*servir*) ____________ Nadal. Federer le (*devolver*) ____________ la pelota con fuerza, pero Nadal (*responder*) ____________ con un buen revés. (*subir*) ____________ a la red y...
5. –¿Qué (*hacer, tú*) ____________ aquí? –Le (*cuidar*) ____________ la casa a Rolf mientras está fuera.
6. Pilar ya ha acabado la carrera y ahora (*hacer*) ____________ un máster en Dirección de Empresas.
7. (*bajar*) ____________ los precios de los pisos.

ACIERTOS ___ 11

8.2 **Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o *estar* + gerundio.**

1. –¿Por qué no (*responder*) <u>respondes</u>? –Es que me (*comer*) <u>estoy comiendo</u> una manzana.
2. –¿(*tú, ver*) ____________ a Sofía? –No, no tengo las gafas y no (*ver*) ____________ de lejos.
3. –(*querer, yo*) ____________ hablar con Maite. –Ahora no puede. (*bañarse*) ____________.
4. –¿(*tú, preferir*) ____________ ir en tren o en coche? –(*pensar*) ____________ ir en avión.
5. –¿Qué (*significar*) ____________ esa palabra? –Un momento. (*buscarla*) ____________ en mi diccionario.
6. –¿Te (*doler*) ____________ algo? –Me (*fastidiar*) ____________ una muela.

ACIERTOS ___ /12

8.3 **Complete con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o *estar* + gerundio.**

1. –¿Cómo te (*sentir*) <u>sientes</u>? –No muy bien. Me (*costar*) <u>está costando</u> recuperarme.
2. No me (*gustar*) ____________ nada este libro. (*desear*) ____________ acabarlo.
3. –¡Qué bien (*tú, oler*) ____________! –Es un perfume nuevo. ¡(*costar*) ____________ carísimo!
4. –¿Qué haces en el jardín? –(*yo, admirar*) ____________ las rosas y (*oler*) ____________ su perfume.
5. (*yo, admirar*) ____________ a Alberto. ¡Qué bien (*él, llevar*) ____________ la separación de Maite!
6. ¡Eres muy burro. Todavía me (*doler*) ____________ el golpe que me diste.
7. Los niños no se pueden levantar. Les (*costar*) ____________ acostumbrarse al nuevo horario.

ACIERTOS ___ 12

8.4 **Complete las situaciones con los verbos del recuadro en presente de indicativo o *estar* + gerundio, en afirmativa o negativa.**

avanzar	desear	doler	~~esperar~~	~~hacer~~	llegar	pasar
regatear	saber	tirar	ver (3)			

① ¿Que <u>haces</u> aquí?



<u>Estoy esperando</u> a Tere.

② ¿ ________ algo?



No, ________ nada.

③



________ los caballos a la recta final y ________ el número 9 por el interior.

④



Estoy agotado. ________ acostarme.

⑤ Tienes mala cara ¿Te ________ algo?



Me ________ el estómago.

⑥ No molestes a papá. ________ el telediario.



⑦



Iniesta ________ a dos defensas, ________ a puerta y... ¡gol!

⑧



¿Qué le has echado a la sopa? ________ bien.

ACIERTOS ___ /13

39 *Cuando estudiaba. Mientras dormíamos.* Pretérito imperfecto

- Formación del pretérito imperfecto: ▸ APÉNDICE 9
- El pretérito imperfecto se usa para:
  - hablar de acciones o situaciones habituales en el pasado.

    *De pequeño, **comía** chocolate todos los días.* *De joven, Roberto **tenía** muchísimos amigos.*
    *Cuando vivíamos en Viena, **íbamos** a la ópera todas las semanas.*
  - hablar de acciones en desarrollo en el pasado.

    *Cuando **estudiaba** ruso, fui dos veces a Rusia.* *El incendio comenzó mientras **dormíamos**.*
  - describir personas, cosas o lugares situándolos en el pasado.

    *La madre de Arturo **era** muy alta.* *El pueblo de mis tíos **tenía** las casas de adobe.*
  - hablar de las circunstancias en las que sucedió algo en un momento pasado.

    *Ana y Tim se casaron el 10 de junio. **Hacía** un día espléndido y la iglesia **estaba** llena de gente.*
- El pretérito imperfecto se puede usar también para referirse al presente. Se usa para:
  - expresar cortesía.

    *Buenos días. **Quería** hablar con el director.* (= Quiero...)
    ***Llamaba** para preguntar por el puesto de traductor.* (= Llamo...)
  - expresar sorpresa o censura.

    ***Eras** tú. Menos mal. Creía que era la jefa.* (= Eres tú.)
    *¿Qué haces comiendo jamón? Si no te **gustaba**.* (= No te gusta.)
    - Se suele usar en forma negativa interrogativa, negando lo que el hablante creía que era lo verdadero.

      *¿Qué haces aquí? ¿**No estabas** en Marruecos?* (Creía que estabas en Marruecos.)
      *¿Qué haces viendo la tele? ¿**No tenías** que estudiar?* (Creía que tenías que estudiar.)
  - disculparse.

    *–Lo siento. No **sabía** que **estabas** durmiendo.*
    *Disculpen. **Creía** que este asiento no **estaba** ocupado.*



  - expresar un deseo fuerte.

    *¡Qué ganas tengo de vacaciones! **Dejaba** ahora mismo todo y **me iba** a una isla del Caribe a descansar.*



  - indicar falta de responsabilidad.

    *He tirado el jarrón sin querer. **Había** poca luz.*
    –¿Por qué le has puesto tanta sal a la carne?
    *–Lo **ponía** en la receta.*



- El pretérito imperfecto se puede usar también para expresar duda ante una información sobre el pasado, el presente o el futuro.

  *Hans y Gretel se fueron **ayer** a Munich. Creo que **iban** en avión.* *Al parecer, se **mudaban** de piso **mañana**.*
  *Creo que se **examinaban hoy**, pero no estoy segura.*

▸ UNIDAD 94: Oraciones condicionales (1)

EJERCICIOS

1. Complete las frases con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. –¿(*tú, hacer*) Hacías algún deporte de joven? –Sí, (*yo, hacer*) hacía esquí acuático.
2. ¿Dónde (*vosotros, estar*) ______ cuando se inició el incendio?
3. De pequeño, Luis (*jugar*) ______ muy bien al fútbol.
4. La madre de José (*ser*) ______ escritora. (*ella, escribir*) ______ novelas de misterio.
5. Ahora estoy jubilado, pero cuando (*yo, trabajar*) ______, (*yo, ganar*) ______ bastante dinero.
6. La casa donde vivíamos en Alicante (*tener*) ______ jardín y piscina.
7. A Andrés le dio un mareo mientras (*él*, ducharse) ______.

ACIERTOS __/10

2. Vuelva a escribir estas frases de forma más cortés.

1. Quiero saber si tienen vacantes. Quería saber si tienen vacantes.
2. Buenos días. Busco al Sr. Moreno. ______
3. Perdona, Alberto. ¿Quieres algo? ______
4. Llamo para preguntar por Rosario Alcocer. ______
5. Necesito dos días libres, don Manuel. ______

ACIERTOS __/5

3. Complete las expresiones de sorpresa o censura con las palabras entre paréntesis.

1. –Lucía se ha ido al cine. –Pero ¿(*estar enferma*) no estaba enferma ?
2. –¡Qué agradable es don Roque! –Pero si no (*poder verlo*) ______.
3. ¿Qué haces levantada? ¿(*tener gripe*) ______?
4. –No llevo dinero. No puedo pagar los bocadillos. –¡Pero si (*acabar*) ______ de sacar dinero del cajero...!
5. ¿Ahora que he sacado los billetes dices que no vienes? Pero ¿(*querer*) ______ ir de vacaciones?

ACIERTOS __/5

4. Complete las disculpas con los verbos entre paréntesis.

1. Lo siento. (*creer*) Creía que este móvil era el mío.
2. Disculpe. No (*saber*) ______ que estaba hablando por teléfono.
3. Perdone, señora. No (*querer*) ______ llamar a estas horas, pero (*necesitar*) ______ hablar con su hijo lo antes posible.
4. Hola, Carmela. No he ido a verte porque (*suponer*) ______ que estabas de viaje.

ACIERTOS __/5

5. Exprese deseos sobre lo indicado.

1. Acostarse y no levantarse hasta dentro de dos días. Me acostaba y no me levantaba hasta dentro de dos días.
2. Tomarse un par de cervezas bien frías. ______
3. Irse a Cancún y pasarse allí quince días. ______
4. Salir ahora mismo y no volver nunca más a esta oficina ______
5. Comerse una buena paella y echarse luego una siesta. ______

ACIERTOS __/5

6. Complete las frases indicando falta de responsabilidad o duda.

alojarse · empezar · estar · haber · operar · ~~ser~~

1. Lo siento pero este sillón era así. Si usted no lo vio...
2. No es culpa mía. La televisión ya ______ rota.
3. Por lo visto, Jesús ______ a trabajar hoy con su padre.
4. Los amigos de Orlando llegaron ayer. Creo que ______ en su casa.
5. Mercedes está en el hospital. Creo que la ______ hoy o mañana.
6. Según dicen, esta semana ______ huelga en el metro.

ACIERTOS __/6

40 *Anoche vi a Sofía*
Pretérito indefinido

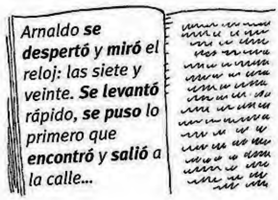
- Formación del pretérito indefinido ▸ APÉNDICE 9
- El pretérito indefinido se usa para:

  – hablar de acciones o situaciones pasadas que tuvieron lugar en un momento concreto del pasado: *anoche, ayer, el lunes (pasado), la semana pasada, hace seis meses, en 2008...*

  *Anoche **vi** a Sofía.*
  *Susana **acabó** la carrera en junio.*
  *–¿**Cuándo comprasteis** el piso? –**Hace dos años**. Tuvimos suerte.*

  • Podemos referirnos a una secuencia de acciones, todas acabadas una después de otra.

  *Anoche no me encontraba bien. **Llegué** a casa, me **tomé** una aspirina y me **acosté**.*
  *–¿Qué **hicisteis** el sábado pasado? –**Salimos** con Rosa y Carlos. Primero **fuimos** al teatro y luego **cenamos** en un restaurante indio.*



  • No hace falta referencia temporal cuando los hablantes saben que están hablando de algo pasado y acabado.

  *La madre de Alberto **murió** a los noventa y dos años.*
  *Los dinosaurios se **extinguieron** por el cambio climático.*

  – hablar de la duración de una acción pasada.

  *El partido **duró** dos horas.*
  *Ana **tardó** seis años en hacer la carrera.*

  – narraciones y biografías.

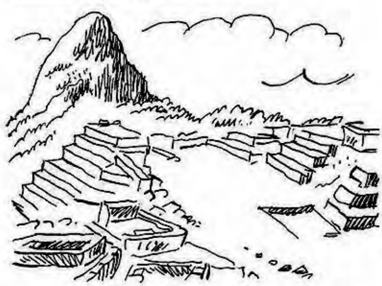
  *Sonia **nació** en Albacete en 1989. En 2003 se **trasladó** a Granada con sus padres. Allí **hizo** el Bachillerato y **empezó** la carrera de Medicina, pero en 2009 **dejó** la carrera y se **fue** a Brasil.*

- Se usa el pretérito indefinido de *ser* para valorar hechos o situaciones del pasado.

  ***Fue imposible** encontrar entradas para el concierto.*
  *Tus amigos no **fueron muy amables** con el camarero.*
  *Nos **fue difícil** escapar de la fiesta de Blas.*

- En Hispanoamérica y determinadas zonas de España se usa el pretérito indefinido en lugar del pretérito perfecto para hablar de acciones que tienen lugar dentro de un período de tiempo que incluye el presente: *hoy, esta semana, este mes...*

  *Hoy **llegué** tarde.*
  *Este año no **tuvimos** vacaciones.*



*Este verano **vinieron** menos turistas acá al Machu Picchu.*

Complete las frases con los verbos del recuadro.

acabar	andar	conseguir	~~durar~~ (2)	empezar (3)	enterarse (2)
hacer (2)	ir (2)	morir	nacer	tardar (2)	tener ~~terminar~~

1. –¿A qué hora _terminó_ el concierto anoche? –A la una. _Duró_ tres horas.
2. –¿Cuándo ________ la carrera, Mario? –En 2005. ________ seis años en acabarla, y luego ________ un máster en Dirección de Empresas.
3. –¿Cuándo ________ el hijo mayor de César? –En el año 2001, creo.
4. Ayer (*nosotros*) ________ dos horas por el campo, pero no ________ llegar al lago.
5. –El domingo (*nosotros*) ________ a ver a Enrique al hospital. –¿Cómo ________? –En autobús. ________ mucho en pasar. ________ que esperar unos veinte minutos.
6. –¿Cuánto ________ la operación de Enrique? –Unas dos horas. ________ a las once y ________ a la una.
7. –¿Cuánto hace que ________ tu abuelo? –Ayer ________ un año.
8. –¿A qué hora ________ a llover anoche? –Tarde. Sobre las dos.
9. –¿Cuándo ________ de que Carlos se casaba? –________ hace dos días.

ACIERTOS ___/20

Complete estas narraciones y biografías con los verbos del recuadro.

abrir acercarse decir entregar irse regresar salir sonreír ~~ver~~

A. Leo _vio_ a Renata en la ventana. ______ y le ______ algo. Entonces Renata ______ de la habitación y al cabo de un minuto ______ con un pequeño paquete. Se lo ______ a Leo. Este lo ______, ______ a Renata y ______.

crear crecer comenzar ganar hacer irse (2) ~~nacer~~ terminar

B. Pedro Almódovar _nació_ en Calzada de Calatrava, Ciudad Real, en 1950. ________ en una familia de valores tradicionales. A los ocho años la familia ________ a vivir a Extremadura, donde Pedro ________ el bachillerato. A los dieciséis años ________ a vivir a Madrid, donde ________ a hacer sus primeras películas como aficionado y ________ un grupo de *glam-rock*. En 1980 ________ su primera película profesional. En 1999 ________ su primer óscar y en 2002 el segundo.

casarse conocerse continuar estudiar ganar morir realizar recibir seguir ~~ser~~ tener volver

C. Los esposos Curie _fueron_ un ejemplo de grandes investigadores. Antes de conocer a su esposa, Pierre Curie y su hermano Jacques ______ importantes descubrimientos en el campo de la electricidad y del magnetismo. Pierre y su esposa, Maria Sklowdoska ______ en 1894 y ______ un año después. Los dos esposos ______ la radiactividad natural y ______ el Premio Nobel de Física en 1903 por sus investigaciones. Pierre ______ en un accidente en 1906, pero Maria ______ investigando y ______ a ganar el Premio Nobel, esta vez en Química, en 1911, por el descubrimiento del radio. Pierre y Maria ______ una hija, Irène, que ______ su labor investigadora. Irène y su esposo, Frédéric Joliot, ______ el Premio Nobel de Química en 1935 por sus estudios de la radiactividad artificial.

ACIERTOS ___/30

Escriba frases con las palabras dadas y el verbo *ser* en la forma correcta.

1. –¿Pudiste convencer a Charo? –Sí, (*fácil/convencerla*) _fue fácil convencerla._
2. –¿Cómo se portó Roberto? –(*desagradable con Eva*) ________
3. –¿Lograste hablar con Toñi? –No, (*imposible/localizarla*) ________
4. (*De la Cierva / un gran inventor*) ________
5. (*Los mayas / grandes astrónomos*) ________
6. (*Las olimpiadas de 2008 / espectaculares*) ________

ACIERTOS ___/6

41 *Se cayó del caballo mientras practicaba.* Contraste pretérito imperfecto / pretérito indefinido

- El pretérito imperfecto y el pretérito indefinido se usan con frecuencia en la misma frase.
  - El pretérito imperfecto se usa para acciones en desarrollo y el pretérito indefinido para una acción puntual que tuvo lugar durante esa acción en desarrollo.

    acción en desarrollo — acción puntual
    *Cuando **estudiaba** alemán, **fui** dos veces a Alemania.*

    - A veces la acción puntual interrumpe la acción en desarrollo.

    acción puntual — acción en desarrollo
    *Alberto se **cayó** del caballo mientras **practicaba** saltos.*



*A Juan lo **atracaron** cuando **paseaba** por el parque.*

PERO: Cuando hablamos de dos acciones en desarrollo al mismo tiempo, se emplea el pretérito imperfecto para las dos.

acción en desarrollo — acción en desarrollo
***Veíamos** la tele mientras **comíamos**.*

acción en desarrollo — acción en desarrollo
*Mientras Alberto **preparaba** el desayuno, yo **hacía** las camas.*



*Mientras Alberto **preparaba** el desayuno, yo **hacía** las camas.*

- El pretérito indefinido se usa para hablar de algún acontecimiento sucedido en el pasado y el pretérito imperfecto para hablar de las circunstancias que lo rodeaban.

  acontecimiento — circunstancias
  *Mi primer hijo **nació** el 13 de enero de 2007. **Estaba** todo nevado y **hacía** un frío tremendo.*

  - En una narración, se usa el pretérito imperfecto para las circunstancias y el pretérito indefinido para las diversas acciones que tienen lugar en la historia. Cuando las circunstancias son acciones en desarrollo, se puede usar el imperfecto de *estar* + gerundio.

  circunstancias — circunstancias — circunstancias — acción en desarrollo
  ***Era** de noche y **llovía**. Marta y yo **estábamos** en la cama; **estábamos durmiendo**.*

  acción — acción — acción — acción
  *De repente **oímos** un grito. Me **levanté**, me **puse** la bata y **bajé** a mirar.*

  - Recuerde que no se puede usar *estar* + gerundio con algunos verbos y que con otros cambia el significado del verbo.

▶ UNIDAD 38: Presente de *estar* + gerundio

*Cuando me encontré con Yago, ~~estaba yendo~~ a clase. → Cuando me encontré con Yago, **iba** a clase.*

- Cuando nos referimos a la duración de una acción pasada, usamos el pretérito imperfecto para la acción o situación que se desarrolló durante el tiempo indicado, y usamos el pretérito indefinido para la acción que sirve de referencia temporal. ▶ UNIDAD 39: Pretérito imperfecto ▶ UNIDAD 40: Pretérito indefinido

```
---------------------2 semanas----------------------------------        ahora
—x———————————————————————————————————————x—————————•——
conseguí el carné                       tuve el accidente
```

*Hacía dos semanas que **tenía** el carné cuando **tuve** el accidente*

***Llevaba** un año en la empresa cuando **me ofrecieron** un puesto en Seúl.*
*Cuando me **encontré** con Akiro en Osaka, hacía mucho que no **nos veíamos**.*

41 EJERCICIOS

41.1 Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando Rosa (*vivir*) __vivía__ en Pekín, (*nosotros, ir*) __fuimos__ dos veces a verla.
2. A Fidel le (*ellos, dar*) __________ un balonazo cuando (*jugar*) __________ al fútbol.
3. Cuando (*yo, ir*) __________ a la oficina en coche, siempre (*escuchar*) __________ la radio mientras (*conducir*) __________.
4. A Helga la (*morder*) __________ un tiburón.
5. Al perro de Lolo lo (*atropellar*) __________ un coche cuando (*cruzar*) __________ la calle.
6. Los estudiantes (*tomar*) __________ apuntes mientras el profesor (*explicar*) __________.

ACIERTOS ___/12

41.2 Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (*nosotros, llegar*) __llegamos__ a Oviedo, las calles (*estar*) __estaban__ desiertas.
2. El pobre Adolfo (*morir*) __________ en un día terrible. (*nevar*) __________ y (*hacer*) __________ un frío insoportable. Mucha gente no (*poder*) __________ venir al entierro porque las carreteras (*estar*) __________ cortadas.
3. Cuando nuestro avión (*tomar*) __________ tierra en Mallorca, (*amanecer*) __________ y ya (*hacer*) __________ bastante calor.
4. El domingo (*nosotros, ir*) __________ a la boda de Arturo. (*salir*) __________ pronto de casa, pero se nos (*pinchar*) __________ una rueda y no (*tener*) __________ repuesto. (*llover*) __________ y (*tener*) __________ que llamar a un taxi. Afortunadamente (*llegar*) __________ a tiempo.
5. El sábado pasado nos (*pasar*) __________ algo muy desagradable. (*nosotros, dormir*) __________, pero un ruido nos (*despertar*) __________. (*ser*) __________ las tres de la mañana. (*yo, cerrar*) __________ la puerta de la habitación con llave y (*nosotros, quedarse*) __________ en la cama, muertos de miedo. Al cabo de un rato alguien (*llamar*) __________ a la puerta. (*yo, coger*) __________ el teléfono y (*llamar*) __________ a la policía. Cuando (*nosotros, oír*) __________ las sirenas de los coches, (*mirar*) __________ por la ventana. ¡Los policías (*hablar*) __________ con otros policías que habían salido de nuestra casa!

ACIERTOS ___/29

41.3 Complete las frases con los verbos del recuadro.

~~conocerse~~ cubrir darse empezar esperar estar golpear haber hacer ir llevar ser tirar ver

1. Li y yo __nos conocimos__ en Pekín. __________ muy temprano, pero ya __________ mucha gente en la calle. __________ bastante frío y yo __________ un gorro que me __________ toda la cara. Ella __________ a la universidad en su bicicleta y yo __________ para cruzar una calle. No __________ cuenta de que el semáforo __________ en rojo para los peatones y __________ a cruzar. Li no me __________, me __________ con la bici y me __________ al suelo.

bajar comentar hablar haber llegar llevar meter oír parar ~~salir~~ sangrar

2. __Salíamos__ del metro cuando __________ un sonar de sirenas y gran alboroto mientras __________ una ambulancia. __________ dos coches de policía al lado de una pareja de jóvenes, esposados. Uno de los policías __________ por teléfono. Cuando __________ la ambulancia, dos sanitarios __________ con camillas y __________ a uno de los jóvenes, que __________ por un oído, al interior del vehículo. Se lo __________ inmediatamente. El público __________ que habían intentado atracar una joyería.

ACIERTOS ___/25

41.4 Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (*yo, hacer*) __hice__ el examen, (*llevar*) __llevaba__ dos noches sin dormir.
2. Cuando (*nacer*) __________ Lola, hacía dos meses que (*nosotros, vivir*) __________ en Roma.
3. Ginés (*llevar*) __________ dos minutos en la parada del autobús cuando (*pasar*) __________ Ana en coche.
4. Ya (*hacer*) __________ tiempo que yo no (*ver*) __________ a Enrique tan enfadado.
5. –Ayer fui al teatro. –¿Cuánto (*hacer*) __________ que (*tú, no ir*) __________?
6. Los pasajeros (*llevar*) __________ dos horas de vuelo cuando (*oír*) __________ una explosión.

ACIERTOS ___/12

42 *hice/ hacía/ he hecho/ estaba haciendo*
Contraste entre tiempos del pasado

- Con el pretérito perfecto, las acciones o situaciones expresadas se ven...
  - relacionadas con el presente. Se refieren a un período de tiempo todavía no acabado –*hoy, esta semana, este año*– o tienen consecuencias en el presente.

----------este año-----------------
----esta semana-----------
---hoy-------------------- ahora
——————————•
he hecho

*–¿Qué **has hecho hoy**? –Nada interesante. **Ha sido** un día aburrido.*
*No podemos ver el partido. **Se ha roto** la tele.*

  - como relacionadas con el pasado, pero sin referirse a un momento concreto. Se refiere a experiencias que hemos tenido, o no, en el pasado, a lo largo de nuestra vida.

ahora
—?—?—?——————•
he hecho

*¿**Has hecho** alguna vez senderismo?*
*Alfredo **ha vivido** muchos años en Ecuador.*
***No he probado** nunca la comida mexicana.*

- Con el pretérito indefinido, las acciones o situaciones se ven como realizadas y acabadas en un momento concreto del pasado: *ayer, la semana pasada, el otro día, en 1998, cuando estuve en Brasil...*

ayer por la mañana ahora
——————x——————•
hice

*Ayer por la mañana **hice** gimnasia.*
*Yo **nací** en el año 1995. ¿Y tú?*
***Conocí** a Ricardo cuando estuve en Brasil.*
*¿**Cuándo** acabaste la carrera?*

  - No hace falta referencia temporal cuando es obvio que se está hablando de algo pasado y acabado.
    *Fleming **descubrió** la penicilina por azar.*

- Con el pretérito imperfecto, las acciones se ven como habituales en un período de tiempo pasado o en desarrollo en un momento del pasado.

cuando era joven ahora
—x—x—x—x ——————————•
hacía

*Cuando era joven, **hacía** gimnasia todas las mañanas.*

cuando entré en la habitación ahora
—x—x—x—x ——————————•
dormía

*Cuando entré en la habitación, Lola **dormía** profundamente.*

Compare:

Pretérito indefinido: acción puntual *El otro día **pensé** en ti.*	Pretérito imperfecto: acción habitual *Cuando estaba en Chile, **pensaba** en ti todos los días.*
Pretérito indefinido: acción puntual *Anoche **dormí** mal.*	Pretérito imperfecto: acción en desarrollo *Apagaron el televisor mientras **dormíamos**.*

  - Cuando nos referimos a acciones en desarrollo, se puede usar también el pretérito imperfecto de *estar* + gerundio.

    *Cuando entré en la habitación, Lola **estaba durmiendo** profundamente.*
    *Alberto llamó cuando **estábamos comiendo**.*

  - El pretérito imperfecto se usa también cuando indicamos la duración de una acción o situación entre dos puntos del pasado.

    *Cuando Ian tuvo el accidente **hacía seis días que tenía** el coche.*

Compare:

Pretérito indefinido: acción puntual	Pretérito imperfecto: duración entre dos puntos del pasado
***Conocí** a Luisa **en 1978**.*	*Lucas murió en 2007. Nos **conocíamos desde que éramos niños**.*

EJERCICIOS

Complete las frases.

1. Luis (*viajar*) ha viajado mucho por Asia.
2. ¿Cuándo (*tú, estar*) __________ en Singapur?
3. ¿(*vosotros, perder*) __________ alguna vez algo importante?
4. –¿Por qué has ido al hospital? –Me (*morder*) __________ un perro.
5. –¿Cuánto te (*costar*) __________ esos pantalones? –30 euros.
6. –¿Por qué estás tan ocupado? –(*empezar*) __________ las clases esta semana.
7. –¿Quién (*inventar*) __________ la bombilla? –Edison.
8. ¡Cuánto (*crecer*) __________ Javi este verano!
9. No tengo suerte. No (*ganar*) __________ nunca un premio.
10. Cuando (*nosotros, ir*) __________ a China, (*nosotros, recorrer*) __________ una parte de la Gran Muralla.

ACIERTOS __/11

Rodee la forma correcta.

1. Cuando *llamaste/llamabas*, *estuve/estaba* en casa de Ana.
2. Agustín *murió/moría* el mes pasado. Nos *conocimos/conocíamos* desde que *fuimos/éramos* niños.
3. De pequeños *jugamos/jugábamos* muchas horas en la calle. Nos *divertimos/divertíamos* mucho.
4. Ayer *tuve/tenía* que ir al dentista. Me *dolieron/dolían* mucho las muelas.
5. Cuando *sonó/sonaba* el despertador, *soñé/estaba soñando* con las vacaciones.
6. *Acabé / Estaba acabando* el informe cuando *llegó/llegaba* el director.

ACIERTOS __/13

Complete las frases.

1. ¿Cuanto tiempo (*hacer*) hacía que no (*ir*) __________ al dentista, Iván?
2. Cuando (*yo, ver*) __________ a Feliciano, (*él, hablar*) __________ por el móvil.
3. Cuando (*yo, vivir*) __________ con mis padres, (*nosotros, discutir*) __________ todos los días.
4. El otro día (*nosotros, hablar*) __________ de ti, Carmen. Hacía meses que no nos (*llamar*) __________.
5. En el colegio (*yo, hacer*) __________ siempre muchas preguntas.
6. ¿(*preguntar*) __________ alguien por mí ayer?
7. Una señora me (*robar*) __________ la cartera mientras (*yo, hablar*) __________ con Teresa.
8. –¿Qué (*tú, hacer*) __________ cuando (*llegar*) __________ los bomberos? –(*intentar*) __________ apagar el fuego.

ACIERTOS __/15

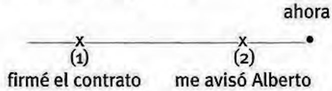
Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (*yo, vivir*) vivía en Manila, (*traducir*) __________ artículos para una revista en español.
2. Ian (*regresar*) __________ a Escocia el verano pasado. (*llevar*) __________ cinco años fuera de su país.
3. Anabel no (*trabajar*) __________ en toda su vida. Le (*tocar*) __________ la lotería cuando (*ser*) __________ muy joven y (*vivir*) __________ siempre de las rentas.
4. –¿Qué te pasa Jesús? –Nada, que (*yo, discutir*) __________ con Ana.
5. Parece que anoche Julio (*divertirse*) __________ mucho en la fiesta de Mercedes. (*hacer*) __________ tiempo que no se lo (*pasar*) __________ tan bien.
6. Anoche no (*yo, poder*) __________ hablar contigo. Cuando (*tú, llamar*) __________, (*yo, visitar*) __________ a algunos enfermos.

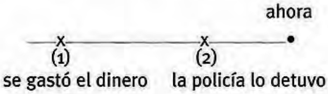
ACIERTOS __/15

43 *Se había gastado todo el dinero.* Pretérito pluscuamperfecto

- Formación del pretérito pluscuamperfecto ▸ APÉNDICE 9
- Se usa el pretérito pluscuamperfecto para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción o situación también pasada.



*Cuando me **avisó** Alberto (2), ya **había firmado** el contrato. (1).*



*Cuando la policía lo **detuvo** (2), **se había gastado** todo el dinero. (1).*

- A veces sirve para explicar los resultados o consecuencias de una acción o situación pasadas.
  *–¿Por qué te detuvieron? –**Había robado** en una tienda.*
  *–No había luz porque se **había averiado** un enchufe.*
- Se usa con *ya* para decir o preguntar si una acción se había realizado antes de un momento pasado determinado.
  *–Como llegamos de madrugada las cafeterías **ya habían cerrado.***
  *–¿A qué hora regresó Lucía? –No sé, pero a las doce **ya se había acostado.***
  - *Ya* puede ir antes o después del verbo.
    *No los acompañé al cine porque **ya había visto** la película. / No los acompañé al cine porque **había visto ya** la película.*
- Se usa con *todavía no / no... todavía* para indicar que una acción no se había realizado antes de un momento pasado determinado.
  *Tuvimos suerte. Aunque llegamos tarde **todavía no se habían agotado** las entradas para el concierto de Barenboim.*
  *No pusimos cadenas para las ruedas porque **no se había helado todavía** la nieve.*
- Observe que para la acción o situación pasada de referencia se usa el pretérito indefinido.
  *Cuando **nació** Julia, sus padres ya **se habían separado.***
  *Cuando **llamó** Sonia, ya me **había comprometido** con Pilar.*

- Cuando nos referimos a una acción que sucedió después de otra en el pasado, se usa el pretérito indefinido.
  *Cuando **salimos** del cine, **regresamos** a casa de Pati.*
  *Tan pronto como **bajamos** del tren, **buscamos** un hotel.*

Compare:

acción anterior a otra en el pasado	acción posterior a otra en el pasado
*Cuando acabé la carrera ya **había encontrado** trabajo.* (Encontré trabajo-- acabé la carrera)	*Cuando acabé la carrera **encontré** trabajo.* (Acabé la carrera-- Encontré trabajo)

- El pretérito pluscuamperfecto se usa también para referirse al presente.
  - Se usa en lugar del pretérito perfecto para expresar cortesía.
    *–¿Me **habías llamado**, Andrés? –Sí, quería comentarte algo.*
    *¿**Habían reservado** mesa, señores?*
  - Se usa para expresar sorpresa en forma negativa interrogativa, negando lo que el hablante creía que era lo verdadero.
    *¿Todavía eres profesor auxiliar? ¿**No te habían hecho** profesor titular?*
    *¿Por qué te quejas? ¿**No te había dicho** que no te compraras ese coche?*

43 EJERCICIOS

43.1. Complete las frases con el pretérito indefinido o el pluscuamperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. (*yo, regresar*) ___Regresé___ a Perú porque se me (*caducar*) ___había caducado___ el permiso
2. Ayer no (*nosotros, poder*) ____________ ir a la playa porque se me (*averiar*) ____________ el coche.
3. Aunque (*yo, pagar*) ____________ no me (*reservar*) ____________ las entradas.
4. ¡Qué rabia! (*yo, llegar*) ____________ a la consulta cuando el médico (*marcharse*) ____________.
5. Los obreros no (*poder*) ____________ cerrar la zanja porque (*llover*) ____________ mucho.
6. Isabel (*cerrar*) ____________ la tienda porque (*ella, arruinarse*) ____________.
7. –¿Por qué no (*tú, ir*) ____________ de vacaciones el año pasado? –Porque (*suspender*) ____________.
8. A Alberto lo (*expulsar*) ____________ del colegio porque (*copiar*) ____________ en un examen.
9. No (*yo, poder*) ____________ participar en la final porque (*yo, hacerse daño*) ____________ en una pierna.
10. (*Nosotros, llegar*) ____________ a la ópera porque (*averiarse*) ____________ el metro.

ACIERTOS ___/20

43.2. Responda con *ya* o *todavía no*.

1. –¿Pudiste hablar con Julián? –No, (*marcharse*) ___ya se había marchado___.
2. –¿Lograste hablar con Sonia? –Sí, (*irse*) ____________.
3. –¿Pudiste llegar a Bilbao a pesar de la nevada? –Sí, (*cortar las carreteras*) ____________.
4. –¿Te dejaron entrar? –No, (*el concierto, empezar*) ____________.
5. –¿Pudiste conseguir entradas? –No, (*las entradas, agotarse*) ____________.
6. –¿Pudisteis cambiar el dinero? –No, (*los bancos, cerrar*) ____________.
7. –¿Lograste tomar el vuelo? –Sí, (*embarcar*) ____________.
8. –¿Pudieron mudarse al nuevo piso? –No, (*firmar el contrato*) ____________.
9. –¿Conociste a tus abuelos? –No, (*fallecer*) ____________ cuando nací.
10. –¿Lograste comprarle el coche a Margarita? –No, (*venderlo*) ____________.

ACIERTOS ___/10

43.3. Una las frases comenzando con *cuando*.

1. Acabé el informe. Me fui a casa. ___Cuando acabé el informe, me fui a casa.___
2. El director se fue. Llegamos al banco. ____________
3. Me tocó la lotería. Compré el piso. ____________
4. Publicó cinco novelas. Le dieron el premio. ____________
5. Heredó de sus padres. Puso un negocio. ____________
6. Acabó la carrera. Tuvo un hijo. ____________

ACIERTOS ___/6

43.4. Complete la frase de forma cortés.

1. –Mañana no xxxx. –Perdón, ¿qué (*tú, decir*) ___habías dicho___?
2. –¿Quién (*pedir*) ____________ un café cortado? –Yo, lo he pedido yo.
3. –¿(*reservar*) ____________ ustedes una mesa de seis? –Sí, la hemos pedido nosotras.
4. –Perdone, doña Rosario, ¿me (*llamar*) ____________? –Sí, tengo que comentar algo con usted.
5. ¿(*Quedar*) ____________ ustedes con el Sr. Cuñado? Pasen. Les está esperando.

ACIERTOS ___/5

43.5. Complete con los verbos del recuadro expresando sorpresa.

aprobar arruinarse casarse comprarse dejar encontrar ~~irse~~ mudarse regañar

1. ¿Qué haces aquí? ¿___No te habías ido___ a Egipto?
2. ¿Todavía trabajas aquí? ¿____________ un empleo en una multinacional?
3. ¿Aún vivís en un piso? ¿____________ a un chalé?
4. ¿Qué haces con ese coche? ¿____________ un Mercedes?
5. ¿Por qué fumas? ¿____________?
6. ¿Cómo que te queda Dibujo? ¿____________ en junio?
7. ¿Qué os vais a las Seychelles? ¿____________?
8. ¿Todavía sales con Encarna? ¿____________?
9. ¿Todavía vives con tus padres? ¿____________?

ACIERTOS ___/9

44 *Hacía dos años que conocía a Sonia...*
Duración en el pasado

- Para expresar la duración de acciones o situaciones entre dos puntos del pasado se usan las siguientes construcciones con el pretérito imperfecto.

hacía + período de tiempo + *que* + pretérito imperfecto

conocí a Sonia   *nos casamos*
a ------------------- b   ahora
___x__________x________•

***Hacía tres años que conocía** a Sonia cuando nos casamos.*

*¡Qué alegría, Ricardo! Hacía un siglo que no **nos veíamos.***
*–**¿Cuánto tiempo hacía que no tenías** vacaciones? –Desde que abrí la tienda.*

pretérito imperfecto + *desde hacía* + período de tiempo

*¡Qué buena está la comida! **No comíamos en un restaurante desde hacía casi un año.***

pretérito imperfecto + *desde* + fecha

*Yo no sabía que Tomás **no visitaba a sus padres desde Navidad.***

pretérito imperfecto + *desde que* + oración

*Esa librería **existía desde que acabó la guerra.***

– En algunos casos indica el final de una situación.
*Mis hermanos **no se hablaban desde que murió mi padre.*** (Ya se hablan.)



¡Qué rico está! No comía regaliz desde que era pequeña.

- Para expresar la duración de una acción o situación entre dos puntos del pasado se puede usar también el pretérito imperfecto de indicativo del verbo *llevar*.

– Con expresiones de lugar, adjetivos o participios, se usan las siguientes construcciones:

llevaba +	período de tiempo	*Cuando me puse enfermo, **llevábamos dos días en Sevilla.*** *Cuando Lidia murió, **llevaba ya diez años jubilada.***
	desde + momento	*Cuando llegó Ruiz, **llevaban reunidos desde las ocho.***
	desde que + oración	*Ha muerto Lolo. **Llevaba enfermo desde que era joven.***

- La expresión de lugar, el adjetivo y el participio pueden ir antes o después de la expresión de tiempo.
*Cuando me despidieron, solo llevaba **una semana en la empresa.** / Cuando me despidieron, solo llevaba **en la empresa una semana.***

– Con verbos, se usan las siguientes construcciones:

llevar + gerundio +	período de tiempo	*Cuando me despertaste, **llevaba durmiendo diez horas.***
	desde + fecha/momento	*Ayer recibimos tu paquete. **Llevábamos esperándolo desde Navidad.***
	desde que + oración	*Se ha retirado Agassi. **Llevaba jugando al tenis desde que tenía dos años***
llevar + *sin* + infinitivo +	período de tiempo	*Hoy he vuelto a coger el coche. **Llevaba sin conducir más de tres meses***
	desde + fecha/momento	*¡Qué rico está este bocadillo! **Llevaba sin comer nada desde ayer.***
	desde que + oración	*Ayer vi a Carla. **Llevaba sin verla desde que se fue** de aquí.*

- La acción puede ir antes o después de la expresión de tiempo.
*Lleva **preparándose para el maratón seis meses.** / Lleva **seis meses preparándose para el maratón.***

- En algunos casos indica el final de una situación.
*He vuelto a estudiar chino. **Llevaba más de un año sin ir a clases.*** (Ahora voy otra vez a clases.)

EJERCICIOS

1. **Vuelva a escribir las frases con *hacía*.**

1. Ayer volví a hablar con Arturo después de seis meses. Hacía seis meses que no hablaba con Arturo.
2. La semana pasada me despidieron. Llevaba dos años trabajando en la empresa. ______
3. Ayer volvió a funcionar el ascensor después de una semana. ______
4. Ayer volviste a fumar. ¿Cuánto tiempo llevabas sin fumar? ______
5. Lorenzo volvió a actuar el mes pasado después de un año sin actuar. ______
6. La semana pasada salí de casa después de dos semanas sin salir. ______

ACIERTOS __/6

2. **Complete las frases. Utilice *desde*, *desde hacía* o *desde que* y los verbos entre paréntesis.**

1. Ayer volví a montar en moto. (*montar*) No montaba desde que era joven.
2. Ayer murió Agustín. (*nosotros, conocerse*) ______ éramos niños.
3. ¡Qué obra más buena vi ayer! (*yo, ir al teatro*) ______ más de un año.
4. Ana y Luis han vuelto a hablarse. (*ellos, hablarse*) ______ Navidades.
5. Ayer estuve en un gimnasio. (*yo, hacer ejercicio*) ______ estaba en la universidad.
6. Ayer me di un baño en el mar. (*yo, bañarse*) ______ el verano pasado.
7. Anoche fuimos a un restaurante español. (*nosotros, comer tortilla de patatas*) ______ regresamos de España.
8. Julio se lo pasó muy bien en la fiesta. (*él, divertirse tanto*) ______ mucho tiempo.

ACIERTOS __/8

3. **Vuelva a escribir las frases subrayadas con el pretérito imperfecto de *llevar*.**

1. Ayer operaron a Marisol. Hacía un año que estaba enferma. Llevaba un año enferma.
2. Cuando le dieron la nacionalidad a Roxana, hacía ocho años que estaba en España. ______
3. Cuando compramos el restaurante, hacía seis meses que estaba cerrado. ______
4. La semana pasada arreglaron las persianas. Estaban rotas desde la tormenta. ______
5. Cuando llegó el autobús, hacía veinte minutos que estaba en la parada. ______
6. Ayer regresamos de Sao Paulo. Estábamos allí desde enero. ______
7. Cuando tuvieron su primer hijo, hacía dos años que estaban casados. ______
8. Mi última novela estaba acabada desde el verano. La semana pasada la entregue. ______

ACIERTOS __/8

4. **Vuelva a escribir las frases subrayadas con el pretérito imperfecto de *llevar* + gerundio o + *sin* + infinitivo.**

1. Cuando llegó Juana, hacía media hora que esperaba. Llevaba media hora esperando.
2. Se ha jubilado Ramón. Trabajaba desde los dieciséis años. ______
3. Hoy he vuelto a escribir. No escribía desde que gané el último premio. ______
4. Hoy he vuelto a hablar italiano. No hablaba italiano desde la última vez que estuve en Roma. ______
5. Se ha retirado Raúl. ¿Cuánto tiempo hacía que jugaba al fútbol? ______
6. Hoy he recibido un carta de Tomás. Hacia una semana que la esperaba. ______
7. He vuelto a tener noticias de Peter. No sabía nada de él desde el año pasado. ______
8. Sonia ha dejado de dar clase. Daba clases desde que acabó la carrera. ______
9. Elena no pintaba desde el verano pasado. Ha vuelto a hacerlo. ______
10. Tomó pastillas para dormir. Hacía dos meses que tomaba pastillas para dormir. Ya no las toma. ______

ACIERTOS __/10

45 *Nevará en el Norte.* Futuro simple (1)

- Formación del futuro simple ▸ APÉNDICE 9
- Se usa el futuro simple para:

– hablar de acciones o situaciones que pensamos que serán ciertas en algún momento del futuro: *mañana, el (próximo) lunes/martes..., el mes/año que viene..., pronto, dentro de una semana...*

*La semana que viene **llegarán** los nuevos ordenadores.*
*No te preocupes. **Encontrarás** empleo y te irá muy bien.*


Se pondrá bien muy pronto.

- Cuando no queremos concretar el momento futuro, usamos *ya*.

*–¿Cuándo vas a recoger tu habitación? –**Ya la recogeré**. Hay tiempo.*
*–¿Cuándo quieres empezar las clases de informática? –**Ya te avisaré. Ahora estoy muy ocupada.***

– hacer predicciones.

***Nevará** en el Norte a partir de los 600 metros de altitud.*
*En el futuro, **viviremos** más de cien años.*

– hacer promesas.

*Te prometo que no **volveré** a usar tu cámara.*
*No os preocupéis. Os **invitaré** cuando sea mi cumpleaños.*


No te preocupes. Te compraré una nueva.

– expresar opiniones, hipótesis, suposición o probabilidad sobre el futuro.

*–¿Quién va a venir a la fiesta? –No sé. **Vendrán** todas las amigas de Clara. Vienen siempre.*
*–¿Qué vais a hacer este verano? –No sé. **Iremos** a Tenerife como todos los años.*

- Se usa a menudo con algunas expresiones que expresan opinión o diferentes grados de probabilidad.

creo que	***Creo que ganaremos** las elecciones.*
estoy seguro de que	***Estoy seguro de que** pronto **habrá** elecciones.*
me imagino que	***Me imagino que tendréis** que alquilar un coche para recorrer la isla.*
supongo que	***Supongo que nos darán** los resultados mañana.*
probablemente	***Probablemente saldré** del hospital mañana.*
posiblemente	***Posiblemente iremos** a verte el domingo, Roni.*
seguramente	***Seguramente** el Ayuntamiento **convocará** oposiciones este mismo mes.*

– dar órdenes.

*Tú **harás** lo que te diga.*
***No saldréis** hasta que acabéis.*


Os quedaréis toda la semana hasta las ocho.

45 EJERCICIOS

45.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. No se preocupe, no es nada. (*recuperarse*) Se recuperará. usted pronto.
2. –¿Cuándo me vas a devolver lo que me debes? –No insistas. Ya te lo (*devolver*) ________.
3. Dicen que el domingo (*llover*) ________ en todo el país.
4. Dentro de cincuenta años, todos los coches (*ser*) ________ eléctricos.
5. No te preocupes. (*aprobar*) ________ la oposición. La has preparado muy bien.
6. –¿Cuándo vas a preparar el examen de Estadística? –Ya lo (*hacer*) ________. Hay tiempo.
7. Siéntese, por favor. El doctor le (*recibir*) ________ enseguida.
8. No te preocupes. El año que viene te (*ir*) ________ todo de maravilla. Te (*ascender*) ________ en la empresa y (*tener*) ________ una intensa vida social.
9. Ya nos (*contar*) ________ cómo te fue en Río.
10. –Tienes que decirme cuándo vas a venir a ver la exposición. –Vale. Ya te (*avisar*) ________.
11. –¿Qué tal fue la reunión? –Ya te (*contar*) ________ cuando tenga más tiempo.
12. Tu horóscopo dice que la luna llena del martes te (*aportar*) ________ energía y te (*ayudar*) ________ a triunfar en los negocios.
13. En el futuro (*nosotros, poder*) ________ viajar por todo el mundo sin pasaporte.
14. Ya me (*decir*) ________ cuándo quieres que nos veamos.

ACIERTOS ___/17

45.2. Complete las promesas siguientes, con el verbo en forma afirmativa o negativa.

1. Os prometo que os (*preparar*) prepararé una cena cuando encuentre piso.
2. –Tienes que traerme algo de Japón. –Descuida. Te (*traer*) ________ algo típico.
3. –Algunos accionistas quieren cerrar la empresa. –Ni hablar. No lo (*permitir*) ________ nunca.
4. Lo prometo. (*escribir*) ________ más en el pupitre.
5. Si te gusta el cocido ya te (*invitar*) ________ un día a casa.
6. De verdad le prometo que (*venir*) ________ cuanto antes.
7. La próxima semana os (*llevar*) ________ al circo sin falta.
8. Lo siento. (*volver*) ________ a hacerlo.
9. (*nosotros, tener*) ________ más cuidado la próxima vez.
10. Te juro que te (*devolver*) ________ el dinero en cuanto cobre.
11. No te preocupes, papá. El mes que viene (*sacar*) ________ mejores notas.
12. Te prometo que (*usar*) ________ tu ordenador nunca más.

ACIERTOS ___/12

45.3. Complete las siguientes opiniones y suposiciones con los verbos entre paréntesis.

1. –¿Quién va a dar el discurso? –Lo (*dar*) dará el director. Le encanta dar discursos.
2. Ya estás mejor, Arturo. Supongo que mañana (*volver*) ________ a la fábrica.
3. –¿Crees que (*haber*) ________ entradas para el concierto? –Sí, todavía es pronto.
4. –¿Cuándo vuelve Yago? –(*volver*) ________ para Navidad. Seguro.
5. –¿Quién crees que va a ganar el Mundial? –(*ganar*) ________ Brasil, como siempre.
6. –Me imagino que (*tú, regresar*) ________ pronto a Alemania. –Sí, dentro de una semana.
7. –¿Quién crees que (*ganar*) ________ las elecciones? –El gobierno, como casi siempre.
8. Supongo que (*tú, venir*) ________ a la despedida de soltero de Ángel.
9. Supongo que no (*tú, querer*) ________ que le diga nada a Silvia.
10. Estoy segura de que muy pronto (*tú, encontrar*) ________ un buen empleo.
11. Creo que Andrea no nos (*molestar*) ________ más.

ACIERTOS ___/11

45.4. Escriba las órdenes con el futuro simple.

1. (Un padre a su hijo: sacar al perro este noche) Sacarás al perro esta noche.
2. (Un padre a sus hijos: hablar cuando se os pregunte) ________
3. (Un profesor a alumnos castigados: quedarse en el centro hasta las ocho) ________
4. (Un profesor a alumnos: hacer los ejercicios que mande) ________
5. (Madre a niña que le duele una muela: ir al dentista esta misma tarde) ________
6. (Madre a sus hijos: no jugar con la consola hasta acabar los deberes) ________

ACIERTOS ___/6

46 ¡Será egoísta! ¡Tú verás!
Futuro simple (2)





- El futuro simple se usa también para expresar diversos significados sobre hechos o situaciones pasadas, presentes o futuras. Se usa para:

  – expresar probabilidad o suposición en el presente.

    *Hace mucho frío. Probablemente **estaremos** bajo cero.*
    *Ese piso **costará** una barbaridad. Tiene 400 metros cuadrados.*

  - Sirve para sugerir una explicación sobre un hecho o situación presente.

    *–No ha venido Rodríguez. –**Tendrá** gripe.*
    *–Está todo cerrado. Aquí no hay nadie. –**Estarán** de vacaciones.*

  – expresar una objeción o rechazo a una afirmación anterior sobre una situación presente o futura.

    *–Francisco es muy listo. –**Será** muy listo, pero no consigue acabar la carrera.*
    *–Julia no conduce muy bien. –**No conducirá** bien, pero no ha tenido nunca un accidente.*
    *–Valverde puede ganar la carrera. –**Podrá**, pero no tiene muchas posibilidades. Contador está mucho mejor situado.*



  – expresar sorpresa, extrañeza o reprobación sobre una situación o un hecho presente, pasado o futuro, en exclamaciones y preguntas.

    *–Voy a pedirle a mi suegro el coche –¡No **tendrás** valor!*
    *–Voy a pedirle a Clara que se case conmigo. –¡No lo **dirás** en serio!*
    *–¿Viste a Laura en la fiesta? –Sí, **¿y querrás** creer que ni me saludó?*

  – hacer una afirmación tajante, con frecuencia con *sí* o *no*.

–La vida está muy cara.	*–¡**Sí** lo **sabré** yo, que no llego nunca a fin de mes!*
	*–¡**No** lo **sabré** yo!*
–Esos nunca saludan.	*–¡**Sí** los **conoceremos**! Son unos maleducados.*

  – enfatizar la responsabilidad de otras personas.

    *–¿Cuándo viene el fontanero? –¡Luz **sabrá**! Ella cogió el teléfono.*
    *–Prefieren venir mañana. –**Ellos sabrán**, pero a lo mejor mañana no estoy yo.*
    *–No me interesa ese empleo. –**Tú verás**, pero a lo mejor no te sale otro.*

16.1 Exprese probabilidad o suposición con los verbos entre paréntesis.

1. –¿Quién cocina aquí? –(*cocinar*) Cocinará Alberto. Está todo el día en casa.
2. –Los Ramírez se van a mudar de casa. –(*tener*) __________ mucho dinero porque la vivienda está carísima.
3. –No hay luz en casa de Martín. –(*estar*) __________ acostado. Es bastante tarde.
4. –Carlos no para de llamarme. –(*querer*) __________ salir contigo.
5. –¿Crees que habrá entradas para el concierto? –(*haber*) __________. Todavía es pronto para comprarlas.
6. –Huele raro en la cocina. –(*ser*) __________ la basura de ayer. No la he sacado.
7. –¿Hay mantequilla en la nevera? –(*haber*) __________. Ayer compré bastante.
8. –¡Qué calor hace! –Sí, (*hacer*) __________ lo menos 38 grados.
9. –Emilia lleva dos días sin venir. –(*estar*) __________ enferma.
10. –Los camareros no hablan muy bien español. –(*ser*) __________ extranjeros.
11. –Ese coche debe de ser caro. –Seguro. (*costar*) __________ mucho más que el tuyo.
12. –Sonia no me contesta al teléfono. –No (*querer*) __________ hablar contigo.
13. –Juanjo se gasta mucho en quinielas. –(*querer*) __________ hacerse rico.
14. –El jefe siempre nos manda trabajo para casa –¡(*estar*) __________ hartos de él!

ACIERTOS __/12

16.2 Exprese objeciones a las informaciones siguientes.

1. –Mi hermano gana mucho dinero. – Ganará mucho dinero, pero no cambia de coche.
2. –Alberto entiende de vinos. –__________, pero ayer no distinguía entre un ribera y un rioja.
3. –Veo bastante bien. –__________ bien de lejos, pero de cerca necesitas gafas.
4. –Comen muy poco. –__________ poco, pero están bien gordos.
5. –Begoña manda mucho. –__________ mucho, pero nadie le hace caso.
6. –Mi hermana cocina bien –__________ bien, pero la última vez se le quemó la pasta.
7. –Marco conduce bien. –__________ bien, pero tiene el coche lleno de golpes.
8. –Miguel no tiene nunca tiempo para estar con nosotros. –No __________ tiempo para estar con nosotros, pero para sus amigos sí lo tiene.
9. –Roberto tiene mucha suerte. –__________ suerte, pero ya es el tercer accidente que tiene.
10. –Este grupo no es muy bueno. –No __________ buenos, pero venden muchísimos cedés.

ACIERTOS __/12

16.3 Exprese sorpresa, extrañeza o reprobación ante las informaciones dadas.

1. –Elena no me ha dicho nada. –¡No (*ir*) irás a decirme que no sabes nada de su boda!
2. ¡Les ha vuelto a tocar la lotería! ¡(*tener*) __________ suerte!
3. –Guillermo no ha aceptado el empleo. –¡(*ser*) __________ tonto! Era estupendo.
4. –Álvaro siempre cuenta chistes verdes. –¡(*creerse*) __________ muy gracioso!
5. –Lola siempre come con el jefe de personal –¡(*tener*) __________ cara!
6. –El Presidente va a dimitir. –¡No (*ser*) __________ verdad!
7. –Voy a estudiar Bellas Artes. –¡No lo (*decir*) __________ en serio!
8. –Voy a presentar una queja contra el director. –¡No (*atreverse*) __________!
9. –Alicia se ha enterado de todo. –¡No (*tú, suponer*) __________ que se lo he dicho yo!
10. Ayer vi a Gonzalo con Mary en la ópera. ¡Y (*tú, creer*) __________ que se hizo el despistado!

ACIERTOS __/10

16.4 Reaccione ante las informaciones o situaciones siguientes.

1. –¿Dónde celebramos mi cumpleaños? –¡Tú (*decir*) dirás! Tú invitas.
2. –Mañana no voy a clase. –Tú (*saber*) __________ lo que haces.
3. –El chino es muy difícil. –¡Si lo (*saber*) __________ yo, que llevo diez años estudiando!
4. –No quieren venir el sábado. –Ellos (*ver*) __________. Pero yo el domingo no vengo.
5. ¡Si (*ser*) __________ lista Belén! Tiene dos carreras y habla tres idiomas.
6. –Pablo se casa con Rita. ¿La conoces? –¡Si la __________! Fue compañera mía de colegio!
7. –Oye, prefiero quedar otro día. –Tú (*ver*) __________, pero a lo mejor otro día no puedo yo.
8. ¡Si (*tener*) __________ dinero los Serrano! Tienen dos Jaguar y viven en un chalé de 500 m^2.

ACIERTOS __/8

47 *En diciembre, ya habrá nacido el niño.*
Futuro compuesto

- Formación del futuro compuesto: ▶ APÉNDICE 9
- Se usa el futuro compuesto para referirse a acciones futuras (1) que estarán acabadas antes de un momento posterior en el futuro (2) o antes de otra acción posterior en el futuro (2).

*En diciembre (2), **ya habrá nacido** (1) el niño.*

ahora — nacimiento — diciembre
—•———— – – –?– – – –x——
(1) (2)

*Cuando vengáis (2), **habré arreglado** (1) toda la casa.*

ahora — arreglar la casa — venir
—•———— – – –?– – – – – –x——
(1) (2)

– Se usa *ya* y todavía *no / no... todavía* para reforzar la idea de que una acción o situación estará o no acabada antes de un momento concreto del futuro.

*No te preocupes. Dentro de unos años **ya habrás olvidado** todo.*
*En 2040 **todavía no habremos pagado** el piso. / En 2040 **no habremos pagado** el piso **todavía**.*

- También se usa el futuro compuesto para expresar diversas funciones sobre el pasado reciente.

– Probabilidad o suposición sobre un hecho del pasado reciente.

*–Arturo está de mal humor. –**Habrá tenido** problemas en la oficina.*
*Hace mucho viento. Supongo que **habrás cerrado** bien las ventanas del salón.*
*¿Quién **habrá roto** la puerta?*

- Generalmente expresa una posible explicación a un hecho o situación presente.

*–El suelo está muy mojado. –**Habrá llovido**.*



– Objeciones o diferencias de opinión sobre hechos pasados.

*–Pobre Julián. Ha estudiado mucho. –**Habrá estudiado** mucho, pero le han puesto un uno en el examen.*

– Se usa con *no* para expresar esperanza en lugar de otras construcciones con *esperar, creer, confiar*.

*¿**No** me **habré olvidado** de nada?* (Espero no haberme olvidado de nada. / Creo que no me he olvidado de nada.)
*¿**No** te **habrá engañado** Sonia en lo del piso?* (Confío en que Sonia no te haya engañado.)

– Diversos sentimientos sobre hechos pasados: sorpresa, extrañeza, reprobación o temor, generalmente con ***no***.

*–Le he pedido el coche a mi suegro. –¿No **habrás tenido** el valor?*
*–Raúl, me ha desaparecido dinero de la cartera. –¿No **habrás pensado** que he sido yo?*

– Advertencias.

***Habrás echado** el cerrojo, Blanca. Ya no volvemos hasta el lunes.*



– Afirmaciones tajantes sobre alguna realidad pasada, con frecuencia con *si* o *no*.

*¿Que no conoces esa tienda? ¡(No) **Habrás pasado** veces por esa calle!*
*–Roberto ha tenido un accidente con la moto. –Sabía que pasaría. ¡No se lo **habré advertido** yo veces!*
*¿Que no conoces a Ángel? ¡Lo **habrás visto** lo menos diez veces!*
*–No he estado nunca en casa de Jorge. –¡Bueno! ¡**Si habrás estado** veces tú allí!*

47 EJERCICIOS

47.1. **Esto es lo que una persona piensa que habrá pasado o no dentro de diez años. Escriba las frases y utilice *ya* (√), *todavía no / no... todavía* (X) en los casos indicados.**

1. (nosotros, superar la crisis económica √) Dentro de diez años, ya habremos superado la crisis económica.
2. (mejorar la televisión √) ______
3. (acabarse el petróleo X ______
4. (aumentar la población mundial) ______
5. (desaparecer las guerras X) ______
6. (detenerse el cambio climático √) ______

ACIERTOS ___/6

47.2. **¿Qué cree que habrá ocurrido antes del momento indicado? Complete las frases.**

1. Venid mañana al estudio. Ya (*acabar*) habré acabado el cuadro y os lo puedo enseñar.
2. Llamad la semana que viene. Lali (*tener*) ______ el niño para entonces.
3. ¡Qué pena! A esas horas ya (*cerrar*) ______ todas las tiendas.
4. No vengas a las seis. A esa hora todavía no (*yo, acabar*) ______ el informe.
5. Podéis venir el verano que viene. Ya (*nosotros, encontrar*) ______ piso.
6. Espero que cuando yo llegue, ya te (*llegar*) ______ el paquete.
7. Dentro de diez años, ya (*nosotros, pagar*) ______ la hipoteca.

ACIERTOS ___/7

47.3. **Escriba las suposiciones con las palabras entre paréntesis.**

1. –No encuentro mi móvil –(*cogerlo tu hijo*) Lo habrá cogido tu hijo.
2. –Arturo sabía lo del accidente. –(*contárselo Adela*) ______.
3. –¿Quién ha empezado la tarta? –(*empezarla Ramón*) Supongo que ______.
4. –No encuentro el móvil. –(*dejártelo en la oficina*) ______.
5. –Parece cansada. –(*dormir poco*) ______.
6. –¿Quién ha comprado ese CD? –(*comprarlo Marta*) ______. Es de música pop.
7. –Hay una mancha en el suelo. –(*ser Mari*) ______. Tira comida por todas partes.
8. –Hay luz en la casa. –(*llegar Sole*) Supongo que ______.

ACIERTOS ___/8

47.4. **Exprese objeciones a las informaciones siguientes.**

1. –Este verano he hecho mucho ejercicio. –Habrás hecho ejercicio, pero te veo más gordo.
2. –Este invierno ha nevado muchísimo. –______ mucho, pero no hay agua.
3. –Lola ha hecho un curso de informática. –______ un curso, pero no sabe nada.
4. –Han bajado los precios de la fruta. –______, pero yo me gasto más que antes.
5. –Ha bajado el precio del dinero. –______, pero el banco no me da la hipoteca.
6. –Elvira ha recogido su habitación. –La ______ hoy, porque nunca lo hace.

ACIERTOS ___/6

47.5. **Vuelva a escribir las frases con el futuro perfecto.**

1. Confío en que no te hayas dejado la cocina encendida. ¿No te habrás dejado la cocina encendida?
2. Eva tenía una reunión. Espero que no se haya quedado dormida. ______
3. Creo que no me he dejado la puerta abierta. ______
4. Confío en que no hayan aparcado mal. ______
5. Espero que no se nos haya acabado la gasolina. ______

ACIERTOS ___/5

47.6. **Reaccione a las informaciones siguientes.**

1. –Esta noche vamos a Casa Ricardo. –¿(*tú, reservar*) Habrás reservado mesa? Si no, no cenamos.
2. –¿Has comido higos chumbos? –¿Higos chumbos? ¡Si (*comer*) ______ yo higos chumbos!
3. –He hablado con el director del banco. –¡No (*ser*) ______ capaz!
4. –No he visto *"Casablanca"*. –¿Que no la has visto? La (*ver*) ______ veinte veces.
5. –Le he dicho al jefe que es un tacaño –¡No (*tener*) ______ el valor de decírselo!
6. –He dejado hecha la comida. Vámonos. –¿(*apagar*) ______ el gas?

ACIERTOS ___/6

48 *acabaré / habré acabado*
Contraste futuro simple / futuro compuesto



***Prepararé** la cena cuando regreses de clase.*



*Cuando lleguemos a Santiago, **habremos recorrido** más de quinientos kilómetros.*

- Se usa el futuro simple para:
  - hablar de acciones o situaciones que pensamos que serán ciertas en algún momento del futuro.

    Creo que acabaré la carrera dentro de dos años.
    (Lo haré dentro de dos años.)

    ***El año que viene arreglaré** la casa.*
    (Lo haré el año que viene.)
    *Cuando vengas, te **daré** los regalos.*
    (Lo haré en ese momento.)
  - expresar posibilidad o suposición sobre un hecho presente o futuro.

    *–¡Qué frío hace! –Sí, **estaremos** a 4°C bajo cero.* (Creo que ahora estamos a 4°C bajo cero.)
    –Eva dice que no puede salir mañana.
    *–**Tendrá** problemas con sus padres.*
  - expresar objeciones sobre un hecho presente o futuro.

    *–Sofía es muy guapa. –**Será** guapa, pero es muy antipática.*
    *–¡Vamos a ganar! –**Ganaréis**, pero sois muy malos.*
  - expresar sorpresa, extrañeza o reprobación sobre un hecho presente o futuro.

    –Luisa no quiere salir con nosotras.
    *–¡**Será** antipática!*
    *–Voy a pedirle aumento de sueldo al director. –¡No **serás capaz**!*
  - Enfatizar una afirmación sobre una realidad presente.

    *–Sonia es bastante antipática. –¡Vaya! ¡Si lo **sabré** yo!*

- Se usa el futuro compuesto para:
  - hablar de acciones o situaciones futuras acabadas antes de un momento concreto del futuro.

    *Cuando mi hermano empiece la universidad, yo **ya habré acabado** la carrera.*
    (Lo haré antes de que mi hermano empiece la universidad.)
    ***El año que viene habré arreglado** la casa.*
    (Estará hecho el año que viene o antes.)
    *Cuando vengas, ya **habremos dado** los regalos.* (Lo haremos antes de ese momento.)
  - expresar posibilidad o suposición sobre un hecho pasado.

    *–¡Qué frío hace! –**Habrá nevado** en la sierra.* (Supongo que anoche nevó en la sierra.)
    –Marcos no ha podido abrir el restaurante.
    *–**Habrá tenido** problemas.*
  - expresar objeciones sobre un hecho pasado.

    *–He trabajado mucho en mi vida. –**Habrás trabajado** mucho, pero...*
    *–El Colo Colo ha ganado. –**Habrán ganado**, pero han jugado muy mal.*
  - expresar sorpresa, extrañeza, reprobación o temor sobre un hecho pasado.

    *–Me han cogido 50 euros de la caja. ¿No **habrás sido** tú?*
    *–Le he pedido aumento de sueldo a don Matías. –¡**No habrás sido** capaz!*
  - Enfatizar una afirmación sobre una realidad pasada.

    *–¿Que no sabes hacer una paella? Pero si **habrás hecho** miles en tu vida.*

48 EJERCICIOS

48.1. **Complete las frases con el futuro simple o el futuro compuesto de los verbos entre paréntesis.**

1. (*ellos, acabar*) Acabarán las obras dentro de dos semanas.
2. No te preocupes, cuando llegues, (*ellos, acabar*) ______ las obras.
3. Te (*yo, pagar*) ______ la semana que viene.
4. Cuando sea mi cumpleaños (*yo, dar*) ______ una fiesta.
5. Cuando tenga 25 años, ya (*yo, acabar*) ______ la carrera.
6. Te lo (*contar*) ______ cuando no veamos.
7. Creo que a las seis ya (*regresar*) ______ Felipe. Podéis venir a esa hora.
8. Cuando llegues, yo ya (*terminar*) ______ con el ordenador.
9. Es mejor que vengáis en septiembre. Ya (*irse*) ______ muchos turistas.
10. La nueva secretaria (*llegar*) ______ dentro de unos días.
11. No te preocupes. Cuando llegues de clase, ya (*yo, preparar*) ______ la cena.
12. Tranquilos, nosotros cuidamos a la abuela. No (*nosotros, irse*) ______ hasta que regreséis.

ACIERTOS __/12

48.2. **Complete las frases con el futuro simple o el futuro compuesto de los verbos del recuadro.**

cerrar ~~desayunar~~ haber hacer ser (3) quedarse salir suspender

1. –Mira qué hambre tienen. –No habrán desayunado nada.
2. –¡Qué bien habla alemán esa chica! –______ alemana.
3. –Mira esa ventana. Tiene los cristales rotos. –______ el viento. Anoche fue tremendo.
4. –Te llama una chica pero no me ha dicho el nombre. –______ Anita. Tenemos que vernos.
5. –Mira esas casas. Están totalmente negras. –______ un incendio. Anoche oí a los bomberos.
6. –La carretera está helada. –______ mucho frío. Seguro que anoche heló.
7. –No han venido tus padres. –No, ______ en la sierra.
8. –No me cogen el teléfono en el restaurante. –______ los domingos.
9. –Agustín no se atreve a enseñarme las notas. –______ alguna asignatura.
10. –Pili y Luis no están en casa. –______ a dar una vuelta.

ACIERTOS __/10

48.3. **Exprese objeciones con el futuro simple o el futuro compuesto.**

1. –Se ha dado mucha prisa. –Se habrá dado prisa, pero ha llegado tarde.
2. –Sonia es inteligentísima. – ______ inteligentísima, pero no hace nada.
3. –Pablo ya se ha curado el catarro. – ______, pero todavía tose mucho.
4. –Han vendido todos los pisos. –Los ______, pero no al precio de antes.
5. –Tomás sale mucho. –______ mucho, pero cuando llamo siempre está en casa.
6. –Se han vendido muchos coches este mes. –Se ______, pero los fabricantes se siguen quejando.
7. –Pepe ha subido la calefacción esta mañana. –La ______, pero sigue haciendo frío.
8. –Hay mucho trabajo. –Lo ______, pero yo no encuentro nada.
9. –Ya han arreglado el ascensor. –Lo ______, pero sigue haciendo un ruido extraño.
10. –Celia no cocina muy bien. –______, pero tú te comes su comida con mucho gusto.

ACIERTOS __/10

48.4. **Reaccione ante las siguientes informaciones con el futuro simple o el futuro compuesto de los verbos entre paréntesis.**

1. –Julio se ha ido de la empresa. –¡(*ser*) Será tonto! Tenía un empleo muy bueno.
2. –Le he dicho a Sonia que tiene que ayudar, pero nada. –¡No se lo (*decir*) ______ yo veces!
3. –Amelia hace cocina de diseño. –¿Amelia? ¡(*creerse*) ______ que es una gran cocinera!
4. –Han vuelto a multar a Eusebio por correr con el coche. –¡No le (*multar*) ______ ya veces!
5. El agua ha llegado hasta la segunda planta. ¡Si (*llover*) ______!
6. –Rocío no quiere invitarnos. –¡(*ser*) ______ tacaña! ¡Con el dinero que tiene!
7. –Tu hermano es muy desagradable. –¡No lo (*saber*) ______ yo, que vivo con él!
8. ¿Que no conoces a Sebastián? ¡No (*estar*) ______ veces en tu casa!

ACIERTOS __/8

49 *Estaría en el jardín.* Condicional simple

- Formación del condicional simple: ▸ APÉNDICE 9
- Se usa el condicional simple para referirnos a situaciones no reales en el presente. Puede expresar:
  - posibilidad teórica o situaciones imaginarias: *Estoy segura de que **viviríamos** más a gusto en el campo.* *Creo que **estaría** mejor con el pelo corto.*
  - consejos: *–¿Qué **harías** en mi lugar? –Yo que tú **reduciría** la velocidad.* ***Sería** mejor que lo hicieras tú misma.* ***Deberías** engordar un poco. Te veo muy delgado.*
  - deseos: *Me **gustaría** dar la vuelta al mundo.* *Yo **viviría** en el extranjero, pero no puedo.*
- El condicional simple se usa también para hacer peticiones, sugerencias o comentarios (opiniones) de una manera educada.

  *¿**Podría** decirme dónde está la sección de ropa de niño?*
  *¿Le **importaría** mostrarme el carné de identidad?*
  ***Necesitaría** algo de dinero para la compra. ¿Cuánto tienes tú?*
  ***Podríamos** llamar a Ana y Carlos.*
  *–Rodolfo es un maleducado. –Yo **diría** más bien que es un grosero.*

- En noticias o al comentar lo dicho por otros, se usa el condicional para indicar que puede que lo dicho no sea cierto o que sea solo un rumor.

  *Según las últimas noticias, el Partido Central **sería** el ganador de las elecciones.* (Nosotros no estamos seguros, pero es lo que dicen las últimas noticias.)
  *Al parecer, Lola no **sería** enfermera.* (Es lo que se comenta, pero yo no lo sé.)
  *Según Alfonso, Mercedes **tendría** más de cuarenta años.* (Es lo que dice Alfonso, pero yo no lo sé seguro.)

- También se usa el condicional simple para referirse al pasado. Se usa para:
  - expresar probabilidad o suposición en el pasado.

    *–Esta mañana estaban agotados. –**Se acostarían** tardísimo anoche.*
    *–Te llamé ayer y no cogiste el teléfono. –Me **estaría** duchando.*

    - Sirve para sugerir una explicación sobre un hecho o situación pasados.

      *–Ayer no vino Rodríguez. –**Tendría** gripe.*

  - Expresar una objeción o rechazo a una afirmación sobre un hecho o situación pasados.

    *–Mis hijos eran muy listos. –**Serían** muy listos, pero ninguno acabó la carrera.*
    *–A mí no me importó que no nos invitara a su boda. –A ti te **daría** igual, pero a mí no.*

  - Expresar temor sobre una situación pasada.

    *¿No **pensarías** que fui yo?*
    *¿No **echarías** el cerrojo? No tengo la llave.*

- El condicional simple se usa también para referirse a una acción pasada (2) futura en relación a otra pasada (1).

2008	2009	ahora
——x——	——x——	——•
(1)	(2)	
casarse	*nacer su hija*	

*Nos casamos en 2008 (1) y un año después **nacería** (2) nuestra hija.*

*Mi abuelo emigró a Caracas en 1930. Al año siguiente **conocería** a Matilde, su esposa, y ya **se quedaría** y **moriría** allí.*

EJERCICIOS

49.1. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis en condicional.**

1. ¿Qué crees que (*yo, deber*) __deberia__ hacer? –Yo, en tu lugar, (*buscar*) __buscaría__ otro empleo.
2. Me (*encantar*) __________ vivir en China, pero mi familia no quiere.
3. (*yo, dejar*) __________ ahora mismo mi trabajo y (*irse*) __________ a recorrer el mundo.
4. El pelo corto no te queda bien. (*tú, estar*) __________ mejor con el pelo largo.
5. Hace bastante frío. Yo que tú (*ponerse*) __________ un abrigo.
6. ¿Dónde te (*apetecer*) __________ cenar esta noche? Hoy es mi cumpleaños.
7. Os (*acompañar*) __________ al partido. Pero ya he quedado con Jaime.
8. De buena gana (*ir, yo*) __________ contigo a la exposición de Rubens.

ACIERTOS __/8

49.2. **Haga las siguientes peticiones, sugerencias o comentarios de forma educada.**

1. Pida lo siguiente a un desconocido: ¿importar / dejarme el periódico? __¿Le importaría dejarme el periódico?__
2. Sugiera lo siguiente a sus amigos: poder / reunirse en casa de Arturo. __________
3. Pida lo siguiente a un amigo: ¿importar / llevarle a casa en su coche? __________
4. Sugiera lo siguiente a un amigo: ¿poder / llevar un paquete a Correos? __________
5. Comente lo siguiente a un amigo: necesitar / ayuda con la mudanza. __________
6. Pida lo siguiente a un desconocido: ¿poder / recomendarle un buen restaurante? __________

ACIERTOS __/6

49.3. **Vuelva a escribir los comentarios expresando falta de seguridad en las afirmaciones.**

1. Arnaldo dice que Lola es ingeniera. Según Arnaldo, __Lola sería ingeniera.__
2. El periódico dice que la economía está muy mal. Según el periódico, __________.
3. Dicen que Roberto tiene casi sesenta años. Al parecer, __________.
4. Enrique dice que Teresa tiene un hijo. Según Enrique, __________.
5. Esta revista dice que hay crisis en el cine. Según esta revista, __________.
6. Los alumnos dicen que Andrés trabaja de camarero. Según los alumnos __________.

ACIERTOS __/6

49.4. **Exprese probabilidad, objeciones o temor sobre las informaciones siguientes. Use los verbos del recuadro.**

coger	decir	dejar	echar	estar (2)	~~ser~~	tener

1. –Sonia era muy graciosa de pequeña. –__Sería__ muy graciosa entonces, pero ahora es una antipática.
2. –Anoche no logré hablar con Tina. –________ en casa de su madre.
3. –Roberto tuvo siempre muchos amigos. –________ muchos amigos, pero murió solo.
4. –El fin de semana pasado me fui a la playa con unas amigas. –¿No ________ al perro solo?
5. –Tasio estuvo anoche en casa de Alfredo. –¿No ________ mi coche?
6. –Ayer no vine a trabajar porque estaba acatarrado. – ________ acatarrado, pero te vieron en el partido.
7. –Ayer el jefe me habló de ti. –¿No te ________ que me va a negar el adelanto que le pedí?
8. –Este pescado está soso. –No le ________ sal.

ACIERTOS __/8

49.5. **Una las frases usando el condicional simple.**

1. Empecé a competir en 2003. Tres años después, gané mi primera carrera.
   __Empecé a competir en 2003 y tres años después, ganaría mi primera carrera.__
2. Me fui a México en 1997. Al año siguiente conocí a Rosalía, mi mujer.
   ____
3. Juan Carlos fue proclamado jefe del Estado Español en 1975. Horas después nombró su primer Gobierno.
   ____
4. Ramiro empezó en el restaurante de pinche de cocina. Dos años después, le hicieron cocinero. __________
5. Publicó su primera novela a los veinte años. Treinta años después le dieron el Premio Nobel de Literatura.
   ____

ACIERTOS __/5

50 *habría estudiado*
Condicional compuesto

- Formación del condicional compuesto: ▸ APÉNDICE 9

- Se usa el condicional compuesto para referirnos a situaciones no reales en el pasado. Puede expresar:

  – posibilidad teórica:

  *Nunca pudimos hacerlo, pero estoy segura de que **habríamos vivido** más a gusto en el campo.*
  *De no haber sido por el piloto, **habríamos muerto** todos.*

  - En algunas ocasiones indica que algo sucedió (o no) en el pasado solo gracias a alguna circunstancia extraordinaria.

    *Con otro entrenador **no habríamos ganado** el partido.* (Ganamos el partido.)



No pude estudiar Medicina, pero creo que **habría sido** un buen médico.

  – situación imaginaria.

  *–¡Qué elegante iba Elena! –Sí, pero **habría estado** mejor con el pelo corto.*

  - En algunas ocasiones puede indicar coincidencia u oposición ante una acción de otro.

    *–Rosa ha aceptado el traslado a Seúl. –Ha hecho bien. Yo también lo **habría aceptado**.*
    *–Agustín ha vendido el coche por poco dinero. –Ha hecho mal. **Yo no lo habría vendido**.*

  – consejos tardíos.

  *–No pude evitar el accidente. No supe reaccionar. ¿Qué **habrías hecho** tú en mi lugar? –Yo **habría reducido** la velocidad antes.*
  *–¿Quién te ha pintado la casa? Está fatal. **Habría sido** mejor que lo hubieras hecho tú misma.*

  – deseos incumplidos.

  *Me **habría gustado** dar la vuelta al mundo, pero nunca tuve ni tiempo ni dinero.*
  *Yo **habría vivido** en el extranjero, pero mi familia no quería irse de España.*

- El condicional compuesto se usa también para:

  – expresar probabilidad o suposición en el pasado, con referencia a otra acción pasada posterior. Generalmente expresa una de las posibles explicaciones a algo sucedido en el pasado.

  *–Ayer el jefe estaba de mal humor. –**Habría tenido** problemas con algún cliente.*
  *–Vi a Julio y tenía toda la cara hinchada. –**Se habría dado** un golpe.*

  – expresar una objeción o rechazo a un comentario sobre una situación pasada (1) con referencia a otra acción pasada posterior (2).

  *–Había estudiado mucho (1). Es una pena que no aprobara las oposiciones (2). –**Habría estudiado mucho**, pero se salió del examen a los diez minutos.*

- Al comentar lo dicho por otros o noticias sobre hechos pasados anteriores al momento del comentario, se usa el condicional compuesto para indicar que puede que lo dicho no sea cierto o que sea solo un rumor.

  *Según el comunicado, los atentados **se habrían producido** entre las dos y las tres de la madrugada.*
  *Según la Agencia Nueva Voz, el Primer Ministro **habría dimitido** esta mañana.*



Según algunos representantes sindicales, la dirección de la constructora Tonsa **habría despedido** a veinticinco trabajadores.

50 EJERCICIOS

50.1. Complete las frases en afirmativa o negativa expresando posibilidad o situaciones imaginarias.

1. –Ya está arreglado. –Gracias. Sin tu ayuda, (*yo, poder*) no habría podido arreglar el coche.
2. –Sabéis mucho español. –Sí. Con otro profesor, (*nosotros, aprender*) ______________ tanto español.
3. –Esto no está acabado. –Ya. con un poco más de tiempo, lo (*nosotros, acabar*) ______________.
4. Sin tus indicaciones, (*ellos, encontrar*) ______________ nunca esa calle.
5. –Lorenzo ha alquilado su apartamento. –Necesita dinero. Yo también lo (*alquilar*) ______________.
6. –Agustín me ha conseguido un empleo. –Has tenido suerte. Lola no te lo (*conseguir*) ______________.
7. –No me gustó cómo hizo Guillermo el proyecto. –Sí, lo (*hacer*) ______________ mejor sin tanta prisa.
8. Nunca pudo hacerlo, pero a Jorge le (*encantar*) ______________ ser primatólogo.

ACIERTOS __/ 8

50.2. Complete estos consejos tardíos.

1. –Toda la fruta que compré estaba mala. –Yo no la (*comprar*) habría comprado.
2. –Se cayó y al día siguiente no podía levantarse. –Yo (*ir*) ______________ al hospital.
3. –De madrugada, oí chillidos en el piso de al lado. –Yo (*llamar*) ______________ a la policía, desde luego.
4. –Cogimos un taxi para ir al concierto y nos pilló una manifestación. –Yo (*coger*) ______________ el metro.
5. –No quedaban billetes de tren. –Hay que ser precavido. Yo los (*reservar*) ______________ mucho antes.
6. –No teníamos agua caliente en la ducha y los empleados del hotel no nos hacían ni caso. –Yo (*hablar*) ______________ con el director.

ACIERTOS __/ 6

50.3. Exprese los deseos no cumplidos con el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. (*estudiar*) Habría estudiado Arquitectura, pero no me admitieron en la Escuela.
2. (*gustarme*) ______________ viajar por el mundo, pero nunca tuve tiempo para hacerlo.
3. (*casarse*) ______________, pero nunca conocí a nadie que me gustara lo suficiente.
4. (*encantar*) ______________ saludar a tus padres, pero tenía mucha prisa.
5. (*quedarse*) ______________ en tu fiesta, pero era ya demasiado tarde.
6. (*llamar*) ______________ a Cristina, pero no tenía su número de móvil.

ACIERTOS __/ 6

50.4. Complete las explicaciones u objeciones. Use los verbos del recuadro.

beber	comer	discutir	hacer	lesionarse	pelearse	prometer	~~resfriarse~~

1. –Laura tenía algo de fiebre anoche. –Se habría resfriado.
2. –¡Qué lástima que no ganara Enrique! Lo había hecho muy bien. –Lo ______________ bien, pero quedó el último.
3. –Ayer vi a Robertinho con la pierna vendada. –______________.
4. –Teresa y Enrique estaban de mal humor y no se hablaban. –______________.
5. –Elena no llamó anoche y había prometido hacernos una cena. –Lo ______________, pero no la hizo.
6. –Ayer tuve el estomago mal todo el día. –______________ algo en mal estado.
7. –Gema vino sola al concierto. –______________ con Jaime.
8. –Julio nos decía cosas raras en la boda. –______________ demasiado.

ACIERTOS __/ 8

50.5. Complete las noticias oficiosas.

1. –¿Por qué crees que liberaron a los rehenes? –Según este periódico, el gobierno (*pagar*) habría pagado el rescate.
2. –¿Sabes por qué se fue Alonso a otra empresa? –Según Ramírez, una multinacional muy importante le (*ofrecer*) ______________ un contrato fabuloso.
3. –¿Crees que seguirá el Primer Ministro? –Parece que no. Según Antena Cinco, el partido del Primer Ministro (*perder*) ______________ las elecciones.
4. –¿Piensas que habrá un cambio climático? –Parece que sí. Según la prensa, la temperatura de los océanos (*subir*) ______________ bastante en muy poco tiempo.
5. –¿Habrá fichado ya el Madrid a otro defensa? –No creo. Según rumores, el director deportivo todavía no (*iniciar*) ______________ conversaciones con nadie.

ACIERTOS __/ 5

51 *iría / habría ido*
Contraste condicional simple / condicional compuesto



- Se usa el condicional simple para:
  - referirnos a situaciones no reales en el presente.
    - Posibilidad teórica presente o futura

      No me gusta la ciudad. ***Viviríamos*** *más a gusto en el campo. No* ***tendríamos*** *tanto estrés.*

      Vamos segundos, pero con otro entrenador, ***ganaríamos*** *la Liga.*

      ¡Qué pena que no esté Lotta aquí! ***Practicaríamos*** *mucho alemán.*

    - Deseos para el presente o el futuro

      Me ***gustaría*** *dar la vuelta al mundo Tiene que ser muy interesante.*

      Me ***vendría*** *bien un aumento de sueldo. Me han subido la hipoteca.*

    - Consejos sobre algo presente o futuro

      Sería *mejor que lo hicieras tú misma.* (Todavía puedes hacerlo.)

      Yo ***compraría*** *ese cuadro. Es una buena inversión.*

  - expresar falta de seguridad sobre una noticia presente o futura.

    Según Antena 8, las elecciones ***se celebrarían*** *dentro de dos meses.*

    Según la policía, los asesinos ***serían*** *delincuentes comunes.*

  - expresar probabilidad o suposición en el pasado.

    –Ayer no vino Luis.
    *–**Estaría** enfermo.*

  - hacer objeciones a comentarios sobre un hecho o situación pasados.

    –Ana era muy educada de pequeña.
    *–**Sería** muy educada, pero no quería cuidarla nadie.*



- Se usa el condicional compuesto para:
  - referirnos a situaciones no reales en el pasado.
    - Posibilidad teórica pasada (posibilidad no cumplida)

      Nunca pudimos hacerlo, pero ***habríamos*** *vivido más a gusto en el campo. No* ***habríamos tenido*** *tanto estrés.*

      Hemos terminado cuartos, pero con otro entrenador, ***habríamos ganado*** *la Liga.*

      ¡Qué pena que no viniera Lotti! ***Habríamos practicado*** *mucho alemán.*

    - Deseos pasados no cumplidos

      Me ***habría gustado*** *dar la vuelta al mundo, pero nunca tuve tiempo ni dinero para hacerlo.*

      Me ***habría venido*** *bien un aumento de sueldo, pero el jefe ni quería hablar de ello.*

    - Consejos tardíos sobre algo del pasado que ya no se puede cambiar

      Habría sido *mejor que lo hubieras hecho tú.* (Ya no puedes hacerlo; ya está hecho.)

      Yo ***habría comprado*** *el cuadro. Era una buena inversión.*

  - expresar falta de seguridad sobre una noticia pasada.

    Según Antena 8, el Presidente se lo ***habría comunicado*** *al jefe de la Oposición hace una semana.*

    Según la policía, los asesinos ***habrían sido*** *detenidos cerca de la frontera.*

  - expresar probabilidad o suposición con referencia a otra acción pasada posterior.

    –Cuando vino tenía toda la cara hinchada.
    *–**Habría tenido** un accidente.*

  - hacer objeciones a comentarios sobre un hecho o situación pasados, con referencia a otra acción pasada posterior.

    –Adolfo conocía muy bien Egipto. Había vivido muchos años en El Cairo.
    *–**Habría vivido** en El Cairo, pero no hablaba ni una palabra de árabe.*

51 EJERCICIOS

51.1. **Complete con el condicional simple o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.**

1. Tienen un gobierno horrible. (*Ellos, salir*) ___Saldrían___ antes de la crisis con otro gobierno.
2. Antes no había ayudas para las familias. Con más ayuda, (*nosotros, tener*) __________ más hijos.
3. Sin su familia, mi difunto abuelo no (*triunfar*) __________ en los negocios.
4. Esta mañana yo no (*poder*) __________ arrancar el coche sin la ayuda del portero.
5. –¿Por qué no me dijiste la verdad? –Te (*decir*) __________ la verdad, pero sabía que te (*enfadar*) __________.
6. Sergio (*venir*) __________ más a visitarnos, pero está muy ocupado.

ACIERTOS __/7

51.2. **Complete los deseos o los consejos con el condicional simple o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.**

1. Os (*yo, invitar*) ___habría invitado___ a todos, pero no tenía dinero.
2. A Tomás le (*apetecer*) __________ quedarse a cenar anoche.
3. Yo en tu lugar (*cambiar*) __________ de coche. El que tienes está muy viejo.
4. (*tú, tener*) __________ más amigos con menos mal genio, Antonio.
5. Este verano (*irse, yo*) __________ a bucear al Caribe, pero no tengo dinero.
6. Perdimos mucho tiempo con los autobuses. (*ser*) __________ mejor alquilar un coche.

ACIERTOS __/6

51.3. **Indique falta de seguridad en las informaciones.**

1. Según el Ministro, la economía (*recuperarse*) ___se recuperaría___ dentro de pocos meses.
2. Según rumores, para el año que viene, el Gobierno (*prohibir*) __________ fumar en todos los locales cerrados.
3. Según la Oposición, el Gobierno (*tener*) __________ los días contados.
4. Hay gente que dice que Vélez ya (*fichar*) __________ por el Betis para la próxima temporada.
5. Se dice que, a pesar de la crisis, el año pasado (*aumentar*) __________ la venta de coches.
6. Según la policía, la alarma de nuestro garaje (*sonar*) __________ dos veces esta madrugada.
7. Dice la prensa que muchos empresarios (*abandonar*) __________ ya el país para evitar las subidas de impuestos.

ACIERTOS __/7

51.4. **Complete las suposiciones.**

1. –Ayer vi a Ernesto y estaba feliz. –Le (*tocar*) ___habría tocado___ la lotería. Es su sueño.
2. –Helga no pudo oír tocar a Javi. –(*ella, llegar*) __________ tarde.
3. –Ernesto no me saludó ayer. –(*estar*) __________ de mal humor. Tiene a sus suegros en casa.
4. –Es raro que Dani viniera en metro. –(*tener*) __________ averiado el coche. Ya tiene muchos kilómetros.
5. –Raquel no nos invitó a su boda. –Se lo (*pedir*) __________ Miguel. No le caemos bien.
6. –Ayer Berta se cenó toda la tortilla. –Seguramente no (*comer*) __________ mucho. Estuvo todo el día de excursión con el colegio.
7. –Con menos prisa, Toni (*hacer*) __________ ese dibujo mucho mejor. –No me gusta nada.

ACIERTOS __/7

51.5. **Complete las objeciones.**

1. –Julia quería mucho a su madre. –La ___querría___ mucho, pero no le hacía ni caso.
2. –Arturo tenía muchos clientes en su taller. –Los __________, pero yo veía el local siempre vacío.
3. –Manuel ya había salido antes con Maite. –__________, pero, fíjate, yo nunca los vi juntos.
4. –David me había avisado de que la carretera estaba con nieve. –Te __________, pero no nos dijiste nada.
5. –Los niños de Adela se portaron muy bien en casa. –Se __________ bien, pero nos rompieron dos vasos.
6. –Lupe ya había trabajado de camarera. –__________, pero no sabía descorchar ni una botella.
7. –La lasaña no sabía bien. –No __________ bien, pero tú te la comiste toda.
8. –Cuando llegamos al chalé, ya habían arreglado la valla. –Pues la __________, pero estaba llena de pintadas.

ACIERTOS __/8

52 *Haz eso y verás.* Imperativo (1)

- Formación del imperativo: ▸ APÉNDICE 9
- El imperativo puede referirse al presente o al futuro.

  Escuchad ahora. *Luego tomáis notas.*
  Llámame mañana. *Estaré en casa.*



Portaos *bien, niños. Si no, os llevo a casa.*

- Se usa el imperativo para:

  – instrucciones y advertencias.

  Aplique *el champú con el pelo mojado.*
  No toque *la herida con las manos sucias.*

  – órdenes.

  Salid *de aquí inmediatamente.*
  Callaos. *Va a empezar el concierto.*

  – peticiones.

  Ayúdame *a tirar estas cajas.*
  Déjame *algo de dinero hasta fin de mes.*

  – invitaciones.

  Tomad *un poco más de helado.*
  Prueba *estos bombones. Seguro que te gustan.*



  – consejos o sugerencias.

  Cámbiate *de silla. Estarás más cómodo.*
  No hagas *caso a Andrés. Siempre está de broma.*
  Vuele *con Aerojet a cualquier rincón del mundo.*
  No lo piense *más. Bancomás le da más por su dinero.*

  – dar o negar permiso o prohibiciones.

  No entre *ahora, por favor. El doctor está ocupado.*

- Es frecuente repetir el imperativo en invitaciones y para dar permiso o para indicar urgencia.

  Bebed, bebed. *Si hay mucha leche.*
  –¿Puedo preguntarle algo? –Cómo no, ***pregunta, pregunta.***
  Callad, callad, *que llega el jefe.*



- El imperativo se puede usar también para expresar condiciones. Va unido a la consecuencia con *y* u *o*.

  Engrasa *la cerradura y abrirás mejor.* (= Si engrasas la cerradura...)
  Estudiad *más y aprobaréis.* (= Si estudiáis más...)
  No me hagas *caso y verás.* (= Si no me haces caso...)
  Ven *pronto o me marcho.* (= Si no vienes pronto...)

  – En algunos casos puede indicar una promesa o una amenaza.

  Cómete *todo y te llevo al parque.*



Toca *eso y se lo digo a mamá.*

- El imperativo se puede usar con *ya* para indicar que se haga algo inmediatamente o con *no... todavía* para indicar que esperen.

  Guardad *los libros* ***ya.*** (= inmediatamente)
  Un momento. ***No*** *los* ***guardéis todavía.*** (Esperad a guardarlos.)

52.1. **Escriba las sugerencias, consejos, etc.**

1. Sugerencia suya a unos amigos en un restaurante: dejar propina ___Dejad propina.___
2. Instrucciones de una empleada a unos pasajeros en un aeropuerto: embarcar por la puerta 3A ______
3. Consejo suyo a un amigo: no tomar tantas aspirinas ______
4. Orden de los bomberos a los vecinos de una casa en llamas: desalojar el edificio ______
5. Instrucciones de un dependiente a un cliente en una tienda: pagar en la caja ______
6. Advertencia de un médico a un paciente: no comer alimentos con grasas ______
7. Sugerencia suya a un amigo en un restaurante: pedirle la carta al camarero ______
8. Sugerencia de una chica a su compañera de piso: moler el café ______
9. Instrucciones de un profesor a sus alumnos en un examen: leer las instrucciones con cuidado ______
10. Consejo de un médico a un paciente: descansar después de comer ______
11. Invitación suya a unos amigos: venir a cenar el sábado ______
12. Consejo a un amigo: no preocuparse ______
13. Petición a un amigo: explicarle cómo se graba un DVD ______

ACIERTOS ___/13

52.2. **Complete las frases dando o negando permiso o prohibiendo.**

1. –¿Puedo llamar por teléfono? –Sí, por supuesto, ___llama, llama.___
2. (*Usar*) ______ mi portátil, si quieres. Ahora no lo necesito.
3. –¿Se puede parar aquí? –No, (*seguir*) ______, ______, que te van a poner una multa.
4. –¿Puedo coger tu bici? –No, no ______ la bici. La necesito.
5. –¿Puedo irme? –No, no ______ todavía, Leila. No has recogido tu habitación.
6. –¿Podemos cerrar la ventana? –No, no ______ la ventana del todo, chicos. Hace mucho calor aquí dentro.

ACIERTOS ___/6

52.3. **Vuelva a escribir las siguientes condiciones usando el imperativo.**

1. Si responde esta pregunta, ganará 500 euros. ___Responda esta pregunta y ganará 500 euros.___
2. Si no me ayudas, me enfado. ______
3. Si no dices la verdad, me voy. ______
4. Si regresas tarde, se lo digo a mamá. ______
5. Si no se dan prisa, perderán el vuelo. ______
6. Si sigue por esta calle, verá el hospital a la derecha. ______
7. Si cogéis un taxi, llegaréis antes. ______
8. Si te gastas todo el dinero, no podremos ir a la India. ______

ACIERTOS ___/8

52.4. **Escriba las instrucciones, peticiones etc. con *ya* o *no... todavía*.**

1. A unos amigos: empezar a comer de inmediato ___Empezad a comer ya.___
2. A unos amigos: esperar a irse ___No os vayáis todavía.___
3. A unos alumnos: esperar a hacer el ejercicio ______
4. Un padre a su hijo: colgar de inmediato el teléfono ______
5. A unos amigos: esperar a aplaudir ______
6. A unas amigas: dejar de fumar ______. Está todo lleno de humo. Aquí no hay quien respire.
7. A unos amigos: esperar a salir ______. Está lloviendo a mares.
8. Un *maître* a los camareros: servir la cena inmediatamente ______

ACIERTOS ___/8

53 *Pensemos, no nos precipitemos.* Imperativo (2)



Hagamos es una forma de la primera persona del plural del imperativo.

imperativo 1ª persona plural	
*pens-**ar***	*pens-**emos***
*com-**er***	*com-**amos***
*viv-**ir***	*viv-**amos***

- La forma de la primera persona del plural del imperativo es la misma que la de la primera persona del plural del subjuntivo. ▶ APÉNDICE 9 Las irregularidades son las mismas que las de esa forma.

  Divirtámonos ahora que podemos.
  No nos despidamos ahora.
  Midamos la habitación.
  Durmamos un rato. Mañana tenemos un largo camino.

  – Cuando esta forma de imperativo lleva unida los pronombres *-nos* y *-se*, pierde la *-s* final.

  *Levante**mos** esta mesa.*
  *Diga**mos** la verdad.*
  *Levanté**monos**.*
  *Digá**mosela**.*

  – El verbo *ir* tiene dos formas, *vamos* y *vayamos*. *Vayamos* no se usa mucho actualmente.

  - Se usa *vamos* para sugerir ir a algún sitio. ▶ UNIDAD 35: Presente de indicativo: otros usos

    *Ese bar es muy cutre. **Vamos** a otro.*

  - Se usa *vamos a* + infinitivo para hacer una sugerencia. Es equivalente a la primera persona del plural del imperativo. Su uso es más común que el del imperativo.

    *Tengo hambre. **Vamos a comer.** = Tengo hambre. **Comamos.***

  - *irse* también tiene dos formas, *vámonos* o *vayámonos*. Las dos significan irse de un lugar, pero *vayámonos* no se usa mucho actualmente.

    *Aquí hay muy mal ambiente. **Vámonos.***

- La primera persona del plural del imperativo se usa para invitar o urgir a un grupo de personas, del que forma parte el hablante, a hacer o no hacer algo.

  ***Pensemos** un momento. No **nos precipitemos**. ¿Es mejor que vayamos en coche o a pie?*

  – Es, por ello, de uso común en determinado tipo de campañas publicitarias.

  ***Salvemos** a las ballenas.*
  ***Cuidemos** el medioambiente.*



- Colocación de los pronombres de objeto con el imperativo.

  – Afirmativa:

OD	verbo-*lo*, *-la*, *-nos*, *-los*, *-las*	***Sentémonos** aquí un rato. Estoy cansado.* *La tortilla está caliente. **Comámosla** ahora.*
OI	verbo-*le*, *-nos*, *-les*	***Digámosles** la verdad. Tienen que saberla.*
OI + OD	verbo-*se*, *-nos*, *-se/-lo*, *-la*, *-los*, *-las*	*Les gusta nuestro coche. **Vendámoselo.***

  – Negativa:

OD	*no* + *lo/la/nos/los/las* + verbo	***No nos pongamos** nerviosos.*
OI	*no* + *le/nos/les* + verbo	***No le hagamos** nada.*
OI + OD	*no* + *se/nos/se* + *lo/la/nos/los/las* + verbo	***No se lo demos.***

53 EJERCICIOS

53.1 **Escriba la forma de la primera persona del plural del imperativo de los verbos siguientes.**

1. huir ___huyamos___
2. acostarse ________
3. ser ________
4. seguir ________
5. despertarse ________
6. poner ________
7. decir ________
8. recordar ________
9. cantar ________
10. ver ________
11. ponerse ________
12. correr ________
13. sentarse ________
14. sentir ________
15. pedir ________

ACIERTOS ___/15

53.2 **Complete con *vamos*, *vamos a* o *vámonos*.**

1. Julián quiere contarnos algo. ___Vamos___ a su casa.
2. Este despacho esta muy sucio. ________ a otro.
3. Es muy tarde ya. ________ dormir.
4. Aquí hace frío. ________ ya.
5. ________ cantar algo, chicos. Tenemos que ensayar para la fiesta.
6. Parece que no hay nadie aquí, ________.
7. ¿Habéis terminado los ejercicios? ________ corregirlos.
8. Ya está puesta la mesa. ________ comer.

ACIERTOS ___/8

53.3 **Complete las frases con la forma correcta de los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.**

ayudar comprar cuidar esperar hacer (2) ir jugar (2) malgastar mantener precipitarse salvar ~~sentarse~~ seguir ser (2) subir tener usar

1. No tenemos prisa. ___Sentémonos___ un rato.
2. ________ a esa colina. Desde allí podemos ver toda la comarca.
3. Como estamos aburridos, ________ a las cartas.
4. Tenemos que tener cuidado. ________ imprudentes.
5. Esta tienda es muy cara. ________ aquí. ________ a otro sitio
6. ________ memoria. ¿Cuándo fue la última vez que llamó Lucas?
7. ________ sinceros. Arturo no nos cae bien.
8. ________ un rato, y si no viene Carlos, nos vamos.
9. Tenemos que ponernos en forma. ________ corriendo.
10. A ver, chicos, ________ la calma y ________ con tranquilidad. Este partido es nuestro.
11. ________ a la economía. ________ la energía con prudencia. ________ los recursos nacionales.
12. ________ a los niños. Son nuestro futuro.
13. ________ la Tierra. No tenemos otra.
14. ________ paciencia. ________ a tomar una decisión.
15. ________ caso de lo que dicen. Sabemos que no tienen razón.

ACIERTOS ___/20

53.4 **Vuelva a escribir las sugerencias con formas de imperativo y los pronombres de objeto necesarios.**

1. –Vamos a comprar esa tarta. –Sí, ___comprémosla.___
2. –Vamos a darle la noticia. –Sí, ________.
3. –¿Hacemos una paella? –Sí, ________.
4. –¿Lo pensamos? –Bueno, ________ un rato.
5. –¿Le decimos a Luis que no ha aprobado? –No, ________ ahora. Ya se enterará.
6. –¿Entregamos los regalos a los ganadores. –Sí, ________ ya.
7. –¿Qué, compramos el coche? –No, ________. Es muy caro y no tenemos dinero.
8. –¿Nos bajamos en esta parada? –Sí, ________ aquí. Es mejor.
9. –Creo que es mejor que lo olvidemos. –Sí, ________.
10. –¿Subimos las sillas a la terraza? –Sí, ________.
11. –¿Empujamos el coche? –Sí, ________.
12. –Vamos a hacer una hoguera. –Sí, ________.
13. –¿Soltamos al canario? –Sí, ________. A ver qué hace.

ACIERTOS ___/13

54 *Mira. Oye.* Imperativo (3)

Algunas formas de imperativo pueden usarse con significados especiales.

- *Mira, mirad* (familiar) y *mire, miren*, (formal) se usan:
  - para llamar la atención del oyente para que preste atención a lo que se va a decir.

    ***Mira**, creo que deberías cambiar de actitud. Tienes que ser más amable.*
    ***Miren ustedes**, a nosotros nos parece muy importante que no se fume en las reuniones.*
  - para expresar ironía, a veces acompañados de *tú* o *usted, ustedes*: *mira, mire, miren*.

    *No quiso ayudarnos, y **mira (tú)**, se arruinó completamente.*
    *¿Así que no estaba averiada la bañera? Pues **miren**, ahora nos han mojado el dormitorio.*
    *El padre de Andrés criticaba mucho a mis hijos, y **mire usted**, el suyo no logró acabar la carrera.*
  - para expresar satisfacción o ironía con *mira/mire qué bien*.

    *–Mi hijo vuelve de Nueva York este sábado. –**Mire qué bien**, doña Concha. Todos lo echábamos de menos.*
    *–Jorge ha acabado la carrera. –**Mira qué bien**. Me alegro muchísimo.*
    *–¡Increíble! Pablo está saliendo con Teresa. –**Mira qué bien**.*
  - para resaltar algo: *mira/mire que* + oración.

    ***Mire que** se lo he dicho. No puede usted salir solo.*



***Mira que** sois cabezones. Ese armario no cabe por la puerta.*

ATENCIÓN:

~~Mirad~~ que tenéis cara. → **Mira** que tenéis cara.
~~Miren~~ que son ustedes exagerados. → **Mire** que son ustedes exagerados.

  - para expresar la suposición de algo improbable: *mira/mire que si* + oración.

    ***Mira que si** nos toca la lotería.* (Nos puede tocar la lotería.)
    *¡Qué casualidad! ¡**Mire que si** su señora fuera prima de mi vecina!* (Su señora podría ser prima de mi vecina.)

    - Se puede usar indicativo o subjuntivo. En este caso, la suposición es más remota.

      ***Mira que si Emilia tiene/tuviera** algo grave. No quiero ni pensarlo.*
      ***Mira que si ha sido/hubiera sido** Raúl el que ha tenido el accidente.*
      ***Mira que si Alicia gana/ganara** el concurso.*

- *Oye, oíd* (familiar) y *oiga, oigan* (formal) se usan:
  - para llamar la atención de la persona a la que nos dirigimos.

    ***Oye**, Alfredo. Avísame cuando llegue don Antonio.*
    ***Oiga**, ¿podría decirme dónde está el departamento de Historia de América?*
  - para expresar admiración o protesta.

    ***Oye**, qué guapa estás con ese sombrero.*
    ***Oiga**, este asiento está ocupado.*



***Oiga usted**, en mi casa hago lo que quiero.*



*¡**Oigan**, aquí no se puede fumar!*

1. **Complete las frases con *mira, mire, mirad, miren, mira tú, mire usted* o *mira/mire qué bien.***

1. –Elisa no me ha invitado a su boda. –_Mira qué bien_. Así te ahorras el regalo.
2. Cómo es la vida, don Sebastián. Antonio se fue a otra empresa para mejorar y, __________, esa empresa ha cerrado.
3. __________, lo mejor es que quedéis para repasar el sábado.
4. Dionisio quería ser abogado, pero __________, ha acabado en la cárcel.
5. –¡Me han ascendido! –__________. Ahora podrás comprarte piso.
6. __________, chico. Yo no creo nada de lo que dices.
7. __________, señora. Procure que su perro no me entre en el césped.
8. –Esta noche ha llovido a cántaros. –__________, doña Rosario. Así no tiene usted que lavar el coche.
9. __________. Me han vuelto a conceder la beca.
10. __________. Os lo repito. No tengo por qué decir a nadie lo que hago con mi dinero.
11. No quisieron instalar el ascensor por caro, y __________, ahora son ustedes los que lo necesitan.
12. Dijo que yo iba a acabar mal, pero __________, es usted el que tiene problemas con la justicia.
13. He cogido un avión porque quería llegar antes, y __________, hay huelga de controladores.
14. __________, procuraremos arreglarle el coche lo antes posible, pero no nos meta prisa.
15. __________, si no me pagan el alquiler, pongo el asunto en manos de mi abogado.

ACIERTOS ___/15

2. **Vuelva a escribir las frases entre paréntesis resaltando lo dicho o expresando suposición con *mira/mire que, mira/mire que si.***

1. *(Eres muy pesado, Antonio.)* _Mira que eres pesado, Antonio._
2. *(A lo mejor se casa Félix.)* _Mira que si se casa Félix._
3. *(A lo mejor llueve mañana pero es muy improbable.)* _______________. Tendríamos que quedarnos en casa.
4. *(Os lo he repetido.)* _______________. Tenéis que ser más puntuales.
5. *(A lo mejor acierto la quiniela.)* _______________. Te regalo un coche.
6. *(Son ustedes muy protestones.)* _______________. Tienen que tener más paciencia.
7. *(Quizá le haya pasado algo a la abuela.)* _______________.
8. *(A lo mejor me admiten en el ejército.)* _______________. Sería maravilloso.
9. *(Tenéis mucha prisa.)* _______________. Si tenemos mucho tiempo.
10. *(La lluvia casi nos coge en el parque.)* _______________. Nos habríamos calado.
11. *(Li es muy tranquilo.)* _______________ Li. Siempre hace la maleta en el último momento.
12. *(Quizá despidan a Ana pero es muy improbable.)* _______________. ¿De qué va a vivir?
13. *(Quizá salgamos en la tele pero es muy improbable.)* _______________, Don Fernando. Me van a ver en mi pueblo.
14. *(A lo mejor nos han concedido la beca pero es muy improbable.)* _______________
15. *(Eres muy despistada, Sofía.)* _______________

ACIERTOS ___/15

3. **Complete con *oye, oíd, oiga* u *oigan*. Utilice *usted* o *ustedes* en caso necesario.**

1. _Oye_, Ricardo. Explícame esto, que no lo entiendo.
2. __________, un poco de educación. Yo no le estoy insultando a usted.
3. __________, ¿sabe dónde hay un cajero automático por aquí?
4. __________, qué bien te sienta ese traje.
5. __________, perdonen pero no pueden quedarse aquí. Vamos a cerrar.
6. __________, no se cuele que todos tenemos prisa.
7. __________, no podéis entrar con los zapatos llenos de barro.
8. __________, ¿tú sabes si nos van a dar el puente?
9. __________, ¿tú crees que Ernesto va en serio con Amelia?
10. __________, apague el cigarro, que aquí no se puede fumar.
11. __________, lo mejor que podéis hacer es marcharos y no meteros en nada.
12. __________, o salen de aquí inmediatamente o llamo a la policía.

ACIERTOS ___/12

55 ¡Anda! ¡Venga! ¡Vamos!
Imperativo (4)

- Se usa *anda*:

  – para expresar sorpresa, admiración o protesta.

  ***Anda**, pero si estás aquí. Creía que estabas en Italia.*
  ***Anda** este tío. Se cree que es guapo.*
  *¡**Anda**, pero si ya han inaugurado la nueva pizzería!*
  *¡**Anda**, esta película ya la habíamos visto!*
  *¡**Anda**, cuánto han crecido tus plantas!*

  – para pedir un favor.

  *Déjame diez euros, **anda**.*
  ***Anda**. Acompañadme a la farmacia.*
  ***Anda**, llévame a los toros, Manuel.*
  *Papá, apárcame el coche, **anda**.*



  – para expresar incredulidad ante una afirmación con *ya*: *¡Anda ya!*

  *–Se casa Lola. –¡**Anda ya**! Eso es imposible.*
  *–Hemos visto a Almodóvar en el bar. –¿A Almodóvar? **¡Anda ya!***

  – para expresar reprobación ante una acción inadecuada con *que*: *¡Anda que!*

  *¿Que le has dejado el ordenador a Julián? **¡Anda que!** Ya verás cómo te lo devuelve.*

  – para hacer énfasis en algo que, afortunada o desgraciadamente, no sucedió: *anda que si* + oración.

  ***Anda que si te espero**, no llego nunca a casa.* (Afortunadamente, no te esperé.)
  ***Anda que si llego** a saberlo, no me molesto en traer helado. Tenéis de sobra.* (Desgraciadamente, no sabía nada.)

  - También se puede usar *anda que si* + oración para expresar la suposición de algo improbable.

  ***Anda que si ganamos** todos los partidos.* (No es muy probable que ganemos todos los partidos.)

  – para resaltar una cualidad o una acción: *anda que no* + oración.

  ***Anda que no son** listos.*
  ***Anda que no tiene** usted cara.*
  ***Anda que no te he llamado** veces.*

- Se usa *venga*:

  – para dar ánimos o animar a alguien (una o más personas) a realizar una acción.

  ***Venga**. Podéis ganar.*
  ***Venga**, levántate. Son las diez.*

  – para expresar incredulidad ante alguna afirmación con *ya*: *¡Venga ya!*

  *–Mañana viene el Presidente. –Sí, aquí va a venir. **Venga ya**.*
  *¡**Venga ya**! Tú estás loco. El Santander no puede ganar esta liga.*



- Se usa *vamos*:

  – para animar a alguien (una o más personas) a realizar una acción.

  *¡**Vamos**, despierta ya!*

  – para rectificar o matizar una afirmación anterior.

  *–Elena dice que tiene mucho trabajo. –**Vamos**, que no quiere ayudarnos.*
  *No he ido nunca a ese museo, pero, **vamos**, sé dónde está.*

  – para expresar protesta.

  *Y quería que yo le pagara el viaje. ¡**Vamos**, hombre!*
  ***Vamos**, no me vas a decir que no sabes freír un huevo.*

55 EJERCICIOS

Complete las frases con *anda*, *¡Anda ya!* o *¡Anda que!*

1. __Anda__, llévame a casa, que hace frío.
2. –Ernesto ha acabado la carrera. –_________, pero si le quedan lo menos dos años.
3. _________, pero si hablas español muy bien.
4. _________ esa chica. Se cree que me va a engañar.
5. ¿Te has vuelto a matricular en un gimnasio? _________. No sabes en qué gastar el dinero.
6. ¡_________, eso que decís no tiene ninguna gracia!
7. ¡_________! Cómo va a salir Ricardo con Charo! ¡Si siempre se están peleando!
8. _________, me he dejado la cartera en casa.
9. Y decías que conocías a mucha gente. ¡_________! No hemos hablado con nadie.

ACIERTOS __/9

Complete con *anda que si* o *anda que no*.

1. __¡Anda que no__ trabaja Carlos! Está siempre haciendo algo.
2. ¡______________ nos encontramos con Rosa! Se va a llevar una sorpresa.
3. ______________ te hacemos caso, compramos una casa en ruinas.
4. ______________ pierden las elecciones. Van a tener que ponerse a trabajar.
5. ______________ no nos avisan, nos quedamos esperando al fontanero toda la tarde.
6. ¡______________ habla Carmela! No hay quien la calle.
7. ¡______________ es vago Ramón! Nunca quiere hacer nada.
8. ______________ no te ayudo, todavía estás fregando platos.
9. ______________ es buena la merluza que os he comprado. Ya veréis.

ACIERTOS __/9

Complete las frases con *venga*, *venga ya* o *vamos*. En algunos casos hay más de una posibilidad.

1. –Rocío ha estudiado Económicas. –__¡Venga ya!__ Es imposible. Si no sabe lo que es el Producto Interior Bruto.
2. ___________, daos dos vueltas a la pista para entrar en calor.
3. No me gustan mucho las verduras, pero ___________, las como.
4. ¿Y tú te consideras un buen amigo? ___________, si nunca haces nada por nosotros.
5. ___________, tenemos que sacar las maletas antes de aparcar el coche.
6. ___________. Que yo sepa, Alfredo no ha leído a Bolaños en su vida.
7. ___________, vámonos ahora mismo. No podemos esperar más a Paco.
8. ___________, no puedes seguir así. Ahora mismo te vas al dentista.

ACIERTOS __/8

Complete los diálogos con *anda*, *anda que*, *vamos*, *venga*, *venga ya*.

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

⑦ 

⑧ 

ACIERTOS __/9

56 ¡Vaya! ¡Fíjate! Date cuenta. ¡Toma! ¡Dale!
Imperativo (5)

- Se usa *vaya*:

– para expresar contrariedad, sorpresa o admiración.

*¡**Vaya**! Ahora no encuentro las gafas.*
*¡**Vaya**! No sabía que tuvieras tan mal genio.*
*¡**Vaya**! Por fin venís a verme.*

– para expresar admiración o decepción: *vaya* + nombre.

*¡**Vaya hotel**! Es estupendo.*
*¡**Vaya amigos**! No estáis nunca cuando se os necesita.*

– para expresar asombro: *vaya con* + nombre.

*¡**Vaya con la niña**! Parecía buena.*

– para resaltar una acción o situación: *vaya si* + oración.

*–¿Hace frío? –**Vaya si hace** frío.*
*–¿Y no le dijiste nada? –**Vaya si le dije**.*



- Se usa *fíjate* (familiar), *fíjese* (formal):

– para llamar la atención sobre una acción o situación.

*–¡Te habrá gustado el regalo! –¡**Fíjate**! Era una pulsera de oro.*
Fíjese, don Anselmo. Hemos encontrado el libro que usted tanto buscaba.
*–¿Te llamó Luisa? –Sí, y **fíjate**, quería que le presentara al hermano de Manuel.*
*A mí, **fíjate**, me llena mucho más el teatro que el cine.*

- Se usa *date cuenta, daos cuenta* (familiar) y *dese cuenta, dense cuenta* (formal):

– para fijar la atención de alguien en algo.

*–Mi hermano no quiere prestarme dinero para la tienda. –**Date cuenta**. Con todo lo que tiene.*
***Daos cuenta**. No es que vosotros y nosotros pensemos distinto. Sino al revés.*



- Se usa *toma*:

– para expresar sorpresa.

*¡**Toma**! Pero si esa es Penélope Cruz.*
*¡**Toma**! Pedro se ha traído un Ferrari de Italia.*

  - Puede indicar que uno se da cuenta de algo que antes no veía o no entendía.

*¡**Toma**! ¡Así también lo hago yo!*
*¡**Toma**! El grifo no funciona porque está cortada el agua.*

– para indicar que lo que dice alguien resulta obvio para cualquiera...

*–Me gustaría conocer Perú. –¡**Toma**! ¿Y a quién no?*
*–No me agrada madrugar tanto los domingos. –¡**Toma**! ¡Y a mí tampoco!*

...o que es consecuencia lógica de una situación.

*–¿No me digas que tienes que trabajar el domingo? –¡**Toma**! ¿Y qué remedio me queda?*

– para expresar satisfacción por algo favorable para nosotros o desfavorable para otros, a veces acompañado de *ya*.

*He aprobado todo. ¡**Toma ya**!*
*¡**Toma (ya)** qué tortazo!*
*–Berto se ha arruinado en la Bolsa. –¡**Toma**! Por listo.*

- Se usa *(y) dale, (y) dale con* + nombre, *(y) dale con que* + oración:

– para expresar irritación o enfado, generalmente ante la insistencia de otro en algo.

*¡**(Y) Dale**! Te he dicho mil veces que no me gustan las acelgas.*
*¡**Y dale con la moto**! ¡Qué pesado!*
*¡**Y dale**, pesados! ¡Os repito que no os cambio la fecha del examen!*
*¡**Dale con que he roto yo el ordenador**! Se ha estropeado él solo.*

56 EJERCICIOS

56.1 **Complete las frases con *vaya, vaya con* o *vaya si*.**

1. ¡ Vaya con tu jefe! Parecía agradable.
2. ¡__________ piscina! Es pequeñísima.
3. ¡__________! Ahora no me acuerdo del teléfono de Luis.
4. –¿Te han cambiado el libro? –__________ me lo han cambiado. Faltaban páginas.
5. ¡__________ la niña! Ahora va y me dice que necesita un coche.
6. ¡__________ los vecinos! ¡Qué ruido! Deben de estar con obras.
7. –¿Has visto a Eduardo? –¡__________ lo he visto! Y en un cochazo nada menos.
8. ¡__________! ¡Cómo huele! Seguro que se te han quemado las lentejas.
9. –¿Que no come Ana? –__________ come. Come como una lima.

ACIERTOS __/9

56.2 **Complete con *fíjate, fíjese, date cuenta, dese cuenta* y *daos cuenta*.**

1. Yo, fíjate , prefiero que seas tú la que conduzcas.
2. Alfonso me parece un grosero. __________, ayer ni siquiera llamó para dar el pésame a mi abuela.
3. Arturo no hace nada, Sr. Martínez. __________, la semana pasada faltó dos días.
4. –Sebastián ha vuelto a suspender. –__________, con lo listo que es.
5. –Sonia no quiere ayudarnos a buscar trabajo. –__________, con la de gente que conoce.
6. Alberto se está quejando siempre del ruido. __________, si no tenemos vecinos.
7. __________, don Gregorio. ¡Quién lo iba a decir! A mí me ofrecieron ese mismo empleo el mes pasado.
8. –Me gusta este coche. Es muy económico. –__________, no hemos parado ni una vez para echar gasolina.
9. __________, después de tanto tiempo todavía no sé tu apellido.

ACIERTOS __/9

56.3 **Complete con *toma, toma ya, dale, dale con* y *dale con que*.**

1. ¡ Y dale con ese cedé! Ya estoy harto de oír la misma música.
2. –Me gustaría hablar italiano bien. –¡__________ y a mí!
3. ¡__________! Así, copiando, también hago yo los ejercicios.
4. –El perro está nervioso. –¡__________, qué indirecta! ¿Pretendes que saque yo al perro?
5. ¡__________! ¡Te repito que no fue Pablo quien te vio con Carmen!
6. ¡__________ quieres el teléfono de Marga! Pídeselo tú.
7. ¡__________ el Gobierno! Siempre hablas de lo mismo, Blanca.
8. ¡__________! He sacado un nueve en Matemáticas.

ACIERTOS __/8

56.4 **Complete los diálogos con *vaya, vaya con, vaya si, fíjate, dale con, toma, toma ya*.**

①


②


③


④


⑤


⑥


⑦


⑧


ACIERTOS __/8

57 *¡Ojalá estén en casa! ¡Que tengas buen viaje!* Presente de subjuntivo (1)

- Formación del presente de subjuntivo: ▸ APÉNDICE 9
- El presente de subjuntivo puede referirse al presente o al futuro.

Presente:	*¡Ojalá **estén** en casa!*
	*–¿Tienes un metro? – No, pero puede que Juan **tenga** uno.*
Futuro:	*¡Ojalá tengas suerte **mañana**!*
	*–¿Ha venido Jorge? –No, pero quizá **venga** más tarde.*

- Se usa el presente de subjuntivo:

– para expresar deseos en exclamaciones.


*¡Que **vivan** los novios!*

¡que + presente de subjuntivo (+ sujeto)!

*¡**Que tengas** buen viaje!*
*–Rocío y Eva van a intentar escalar el Everest. –¡**Que** no les **pase** nada!*
*–Mañana tengo el examen de conducir. –¡**Que** te **salga** bien!*

¡ojalá (que) + presente de subjuntivo (+ sujeto)!

*–Juan ha tenido un accidente. –¡**Ojalá (que) no sea** grave!*
*–La economía va mal. –Sí. ¡**Ojalá suba** la bolsa!*
*–Mañana tengo una entrevista para un trabajo. –¡**Ojalá** te lo **den**!*

así + presente de subjuntivo (+ sujeto)

*–Arturo se ha comido todos los bombones. –**Así** le **sienten** mal.*

- *Así* + presente de subjuntivo se usa normalmente para expresar malos deseos.

*¡Asesino! **Así** te **pudras** en la cárcel.*

– para expresar diversos sentimientos: alegría, tristeza, extrañeza... en exclamaciones.

¡qué + nombre o adjetivo + *que* (+ sujeto) + presente de subjuntivo (+ sujeto)!

***¡Qué pena que no venga** Pilar!*
***¡Qué raro que estén** en casa!*
***¡Qué extraño que no haya** nadie en la oficina!*
***¡Qué alegría que vengan** tus padres!*
***¡Qué lástima que Jesús sea** tan desagradable! ¡Con lo listo que es!*

– para expresar probabilidad o duda con algunos adverbios: *acaso, quizá, quizás, tal vez, probablemente, posiblemente.*

***Quizá apruebe**. No me parece tan difícil.* *__Tal vez consiga__ un trabajo.*
*–¿Has visto a Lola? –No, pero **probablemente esté** en su habitación.*
*–Luis dice que está enfermo. **Acaso sea** una excusa para no ir a la boda de su sobrina.*



__Que espere__ un momento, por favor.

– para expresar órdenes con *que*.

*En cuanto llegue tu hermano a casa, **que** me **llame** inmediatamente.*
*Los niños están haciendo mucho ruido. **Que se vayan** a su cuarto.*

- Se suele usar en exclamaciones introducidas por *que* para repetir una orden anterior con más fuerza.

*–Estate quieto... ¡**Que** te **estés** quieto!*
*–Cállate, por favor. –No quiero. –¡**Que** te **calles**!*

57.1. **Exprese los siguientes deseos con *que*.**

1. A un amigo en su cumpleaños: vivir muchos años ¡Que vivas mucho años!
2. A unos amigos que se van a otro país: tener un buen vuelo ______
3. Sobre un amigo: darle el trabajo ______
4. A unos amigos que van a una fiesta: bailar mucho ______
5. Sobre un amigo, Rodolfo: encontrar trabajo ______
6. A unos amigos: dormir bien ______
7. A un amigo pintor en su exposición: vender muchos cuadros ______
8. A unos amigos que han perdido el equipaje: encontrar las maletas ______

ACIERTOS __/8

57.2. **Exprese los siguientes deseos con *ojalá (que)* y *así*.**

1. –Mañana me operan. –(*ir todo bien*) ¡Ojalá vaya todo bien!
2. –Lorenzo no quiere dejarme el dinero que necesito para la tienda. –(*arruinarse*) ______
3. Hemos comprado un décimo de lotería. (*tocarnos*) ______
4. He solicitado ingresar en la policía. (*admitirme*) ______
5. –Román se ha puesto tu sombrero. –(*caérsele el pelo*) ______
6. –Paco y Maribel se han presentado a un concurso de baile. –(*ganar*) ______
7. –El avión de Lina tiene un problema en un motor. –(*ellos, aterrizar sin problemas*) ______
8. –El director no nos deja hacer horas extras. –(*hundirse la empresa*) ______

ACIERTOS __/8

57.3. **Una las dos frases en una exclamación con *¡qué!***

1. No funcionan los autobuses. Es extraño. ¡Qué extraño que no funcionen los autobuses!
2. Marta no contesta al teléfono. Es raro. ______
3. Luis paga hoy la cena. Eso está bien. ______
4. Mañana tenemos fiesta. Me da alegría. ______
5. La empresa está mal. Me da pena. ______
6. En algunos países aún hay mucha pobreza. Es una vergüenza. ______
7. No hay mucha gente en el teatro. Es extraño. ______
8. Rosa va a tener un niño. Es fenomenal. ______
9. Estás enfermo. No podemos ir a casa de Rodri. Es una lástima. ______

ACIERTOS __/9

57.4. **Exprese probabilidad con los adverbios y verbos entre paréntesis.**

1. –¿Sabes si va a venir hoy Toni? –No, pero (*quizá, venir*) quizá venga mañana.
2. –No encuentro el martillo. ¿Sabes dónde está? –(*Posiblemente, estar*) ______ en el garaje.
3. Jorge tiene mucha fiebre. (*Posiblemente, ser*) ______ la gripe A.
4. No me esperéis. (*Probablemente, yo, comer*) ______ fuera.
5. –¿Por qué estás tan contento? –Me han dicho que (*quizás, nombrarme*) ______ jefe de sección.
6. –¿Sabes dónde está Marta? –Yo no, pero (*acaso, saberlo*) ______ Lorenzo.
7. Todavía no es seguro, pero (*tal vez, nosotros, ir*) ______ a Argentina este verano.
8. He ido al médico por el dolor en la pierna, pero cree que (*probablemente, no ser*) ______ nada importante.

ACIERTOS __/8

57.5. **Escriba las órdenes con *que*.**

1. –Han llegado los inspectores. –(pasar) Que pasen.
2. –Le llama su hijo. –No puedo ponerme. (decir) ______ qué quiere.
3. –Está aquí el cobrador de la imprenta. –(venir) ______ mañana.
4. Callaos. Es que le quiero explicar algo. ______
5. –Los delegados sindicales quieren hablar con usted. –Estoy ocupado. (volver) ______ más tarde.
6. –Están aquí otra vez los delegados sindicales. –(entrar) ______.
7. –Coge eso, Arturo. –No quiero. –______ eso, te digo.
8. Esos niños hacen mucho ruido. (callarse) ______

ACIERTOS __/8

58 *Necesito que me ayudes. Quiero que escuches esto.*
Presente de subjuntivo (2)

- El presente de subjuntivo se usa también para referirse al presente o al futuro en oraciones que dependen de otra oración, cuando los verbos de las oraciones se refieren a diferentes personas, o detrás de oraciones impersonales.

presente de indicativo imperativo	+ *que* + presente de subjuntivo

(Yo) ***Espero que*** (tú) *me* ***llames pronto.*** ***Déjame*** *(tú)* ***que*** *(yo) te* ***ayude.***
(A mí) ***Me parece importante que*** (vosotros) ***habléis*** *con el director.*
Es fundamental que *lo* ***hagan*** *ellos solos.*

- Se usa esta construcción en los siguientes casos:

– detrás de oraciones con verbos y adjetivos que expresan deseo, necesidad, esperanza.

- *querer, desear, preferir, necesitar, esperar, lograr, confiar en, conseguir, tener ganas de, hacer falta...*
- *conveniente, necesario, fundamental, importante, imprescindible, indispensable, preciso...*

(sujeto +) verbo *es* + adjetivo (*me, te, le...*) *parece* + adjetivo (sujeto +) *considerar/ver* + adjetivo	+ *que* + oración de subjuntivo

Prefiero que vengáis *mañana.*
Espero que acepten *mi oferta.*
Mis compañeros ***quieren que*** *me* ***presente*** *al examen.*
Es imprescindible que sepáis *idiomas.*
Me parece importante que nos ayudemos *los unos a los otros.*
Al gobierno ***le parece imprescindible que suban*** *los impuestos.*
¿Consideras necesario que vengamos *todos mañana?*
Necesito que *me* ***ayudes.***
No ***logro que me hagan*** *caso.*
Es conveniente *que no* ***salgáis*** *tarde. Es un viaje muy largo.*
No veo necesario que vengáis *todos.*

– detrás de oraciones con verbos y expresiones que expresan consejos, órdenes, sugerencias.

- *aconsejar, decir, exigir, ordenar, recomendar, sugerir, permitir*
- *más vale, es mejor, lo mejor es*

(sujeto +) verbo *más vale* *es mejor / lo mejor es*	+ *que* + oración de subjuntivo

Permítame que *le* ***recomiende*** *la carne.*
Luisa ***sugiere que reservemos*** *el vuelo ya.*
Más vale que ahorres *para este verano.*
Es mejor que os acostéis *pronto. Mañana tenéis que madrugar.*
*–¿Dónde quedamos? –****Lo mejor es que quedemos*** *en la puerta del cine.*

– detrás de oraciones con verbos que expresan petición o súplica.

- *pedir, rogar, suplicar*

(sujeto +) *me, te, le...* + verbo + *que* + oración de subjuntivo

Le ruego que *no* ***fume*** *aquí.*
Te suplico que *me* ***ayudes.*** *Estoy desesperado.*

– detrás de oraciones con verbos que expresan permiso, obligación, disculpa.

- *dejar, hacer, perdonar, disculpar, permitir, sentir*

(sujeto +) verbo + *que* + oración de subjuntivo

Mis padres no me ***dejan*** *que* ***fume.***
Disculpe que no me levante. *No me encuentro bien.*
¿Me permites que te haga *una sugerencia?*
Perdona que te llame *a estas horas.*
Siempre ***haces que*** *me* ***sienta*** *mal.*
Siento que no te guste *mi regalo.*

58.1. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Esperad en casa de Elena. Lo prefiero. Prefiero que esperéis en casa de Elena.
2. Presta atención. Es importante. ______
3. Plánchame los pantalones. Lo necesito. ______
4. Organizad vosotros la despedida de soltero. Juan lo quiere. ______
5. Reservad la mesa del restaurante. Lo veo conveniente. ______
6. No cantéis victoria antes de tiempo. Lo prefiero. ______
7. Tened buenas relaciones con los vecinos. Me parece importante. ______
8. Dime la verdad. Lo espero. ______
9. Venid a verme. Tengo ganas. ______
10. Trae raquetas y pelotas. Hace falta. ______
11. Acaba la carrera. Me parece fundamental. ______
12. Puedo quedarme a ayudaros. ¿Os parece necesario? ______

ACIERTOS __/12

58.2. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*despertarnos a las siete*) Dile que nos despierte a las siete.
2. (*nosotros, coger un taxi*) Más vale ______.
3. (*hacerme caso*) Ordénale ______.
4. (*ponerse abrigo*) Os aconsejo ______.
5. (*nosotros, esperar aquí*) Lo mejor es ______.
6. (*Pedro, hacer la comida*) Es mejor ______.
7. (*disculparse con Elena*) Te recomiendo ______.
8. (*no decir nada*) Te sugiero ______.
9. (*vosotros, tener una buena excusa*) Más vale ______.
10. (*ir a Sevilla en el AVE*) Nos han aconsejado ______.
11. (*tú, quedarse en la cama*) Lo mejor es ______.
12. (*devolverme mis cosas*) Te exijo ______.
13. (*ir todos juntos*) Es mejor ______.

ACIERTOS __/13

58.3. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*echarle una mano*) Luis me ha pedido que le eche una mano.
2. (*hacerme un favor*) Os quiero pedir ______.
3. (*no gritar*) Te ruego ______.
4. (*contarte lo de Antonio*) No me pidas ______. No puedo.
5. (*no decirle nada a Alberto*) Os suplico ______.
6. (*escucharme un momento*) Te pido ______.
7. (*no hacer nada*) Os ruego ______. Yo lo solucionaré.
8. (*tener mucho cuidado*) Te suplico ______. No me gustaría que te pasara nada.

ACIERTOS __/8

58.4. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*recomendarle la carne*) Permítame que le recomiende la carne.
2. (*enfadarme*) No hagas ______
3. (*darte un consejo*) ¿Me permites ______?
4. (*no levantarme*) Disculpa ______. No me encuentro bien.
5. (*vosotros, no poder venir*) Siento ______.
6. (*yo, pedirte un favor*) Perdona ______.
7. (*yo, explicarte*) Deja ______.
8. (*yo, llegar tarde*) Siempre haces ______.
9. (*yo, pagar*) Nunca me dejas ______.
10. (*hacerte una pregunta*) ¿Me permites ______?

ACIERTOS __/10

59 *¿Te molesta que fume? Me pone nervioso que grites.*
Presente de subjuntivo (3)

presente de indicativo + *que* + presente de subjuntivo
¿Te molesta que fume? ***Me pone nervioso que grites.***
Es preocupante que se niegue *a estudiar.*



- El presente de subjuntivo se usa también para referirse al presente o al futuro en oraciones que dependen de otra oración, cuando los verbos de las oraciones se refieren a diferentes personas, o detrás de oraciones impersonales, en los siguientes casos:

  – detrás de oraciones con verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, enfado, preocupación, duda...

  - *agradecer, dudar, odiar, reprochar, sentir, soportar*
  - *estar contento de, estar encantado de, tener miedo de*

verbo + *que* + oración de subjuntivo

Siento que *no* ***podáis*** *venir a mi fiesta.*
Marta está encantada de que quieras *ayudarla.*
Lo intentaré, pero ***dudo que*** *lo* ***termine*** *para el viernes.*
Tenemos miedo de que no nos entiendan.

  - *admirar, agobiar, agradar, alegrar, alegrarse de, asombrar, asustar, desagradar, disgustar, divertir, doler, encantar, enorgullecer, extrañar, gustar, horrorizar, importar, inquietar, irritar, maravillarse de, molestar, ofender, preocupar, repugnar, reventar, sonrojar, sorprender, sorprenderse de...*

me, te, le... + verbo + *que* + oración de subjuntivo

¡Cuánto ***me alegro de que estéis*** *todos bien!*
Me preocupa que sean *tan maleducados.*
¿Te importa que venga *Carlos?*
Les irrita que cantes.

  - *ser/parecer/resultar... admirable/curioso/asombroso/extraño/horroroso/increíble/inquietante/preocupante/repugnante/sorprendente/raro...*
  - *parecer mentira*

es + adjetivo *(me, te, le...) parece/resulta* + adjetivo *parece mentira*	+ *que* + oración de subjuntivo

Es sorprendente que esté *aquí y* ***no venga*** *a vernos.*
Me resulta raro que Julia no quiera *salir.*
Me parece extraño que no quieran *llegar a ningún acuerdo.*
Diego se porta a veces como un niño. ***Parece mentira que sea*** *tan infantil.*

  - *dar... alegría/tristeza/vergüenza/asco/náuseas/miedo/pánico/terror/pena/rabia/risa/lo mismo/igual...*
  - *llenar de... alegría/indignación/tristeza/rabia/vergüenza/pena...*
  - *poner... de buen humor / de mal humor / alegre/triste/nervioso/contento/histérico/enfermo/furioso...*
  - *hacer... gracia/ilusión*
  - *sacar... de quicio / de mis casillas*

me, te, le... +	*da/llena de* + nombre *pone de* + nombre *pone* + adjetivo *hace* + nombre *saca de* + nombre	+ *que* + oración de subjuntivo

Me da pena que haya *tanta miseria.*
Nos llena de alegría que la gente mejore *su nivel de vida.*
A María le pone de mal humor que la casa esté *desordenada.*
¡Calla un poco! ¿No ves que ***les pone nerviosos que hagas*** *ruido?*
Me hace gracia que el niño sea *tan comilón.*
Me saca de quicio que se rían *de la gente.*

39 EJERCICIOS

39.1 Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Mariano habla gritando. No lo soporto. No soporto que Mariano hable gritando.
2. A veces me mandan. Lo odio. ______
3. Te preocupas por nosotros. Te lo agradezco. ______
4. Me pueden despedir. Tengo miedo. ______
5. A María le van a subir el sueldo. Está encantada. ______
6. Juan dijo que iba a llamar. Lo dudo. ______
7. Tienen que esperar un rato. Lo sentimos. ______
8. Eres muy ambiciosa. No te lo reprocho. ______
9. Iván va siempre sucio. No lo soporto. ______

ACIERTOS ___/9

39.2 Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. No viene Armando. No me importa. No me importa que no venga Armando.
2. Son poco puntuales. Me molesta. ______
3. Van a suspender el concierto. Me sorprende. ______
4. Nos acompaña María. ¿Te importa? ______
5. Quiero abrir la ventana. ¿Le molesta? ______
6. A veces me dicen cosas bonitas. Me encanta. ______
7. Algunas personas maltratan a los animales. Me repugna. ______
8. Te digo la verdad. ¿Te ofende? ______
9. Las tiendas están cerradas. Me extraña. ______

ACIERTOS ___/9

39.3 Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Alberto tiene mucha suerte. Resulta sorprendente. Resulta sorprendente que Alberto tenga tanta suerte.
2. Rosa no consigue encontrar trabajo. Es preocupante. ______
3. Julián está otra vez de baja. Parece sospechoso. ______
4. No hay nadie por la calle. Me resulta inquietante. ______
5. Te llama para pedirte dinero. Es increíble. ______
6. Ángel es tacaño. Parece mentira. ______
7. Javier cuida a sus padres. Me parece admirable. ______
8. No sales mucho. Me parece extraño. ______
9. Tomás no quiere ser amigo de Enrique. Me resulta asombroso. ______
10. Fermín sigue viviendo en casa de sus padres. Es increíble. ______

ACIERTOS ___/10

39.4 Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. No puedes venir a mi boda. Me da rabia. Me da rabia que no puedas venir a mi boda.
2. Te muerdes las uñas. Me pone nervioso. ______
3. Hace sol. Me pone de buen humor. ______
4. Nunca me hacen caso. Me saca de quicio. ______
5. No quieres ayudarme. Me da lo mismo. ______
6. Hay corrupción. Nos da asco. ______
7. Sois felices. Me llena de alegría. ______
8. Armando se ríe de la gente. Me llena de indignación. ______
9. Lola y Arturo se van a separar. Me llena de tristeza. ______
10. Sus hijos no estudian. A Roberto le pone de mal humor. ______
11. Toñín es muy decidido. Me hace gracia. ______
12. La economía mejora. Me da igual. ______
13. La gente es maleducada. Me saca de mis casillas. ______
14. La gente no respeta a los demás. Me pone histérica. ______
15. A veces me engañan. Me pone de mal humor. ______

ACIERTOS ___/15

60 *Es una lástima que dejes de trabajar. Puede que llegue tarde.*
Presente de subjuntivo (4)

presente de indicativo + *que* + presente de subjuntivo ***Me parece bien que protesten.*** ***Es una lástima que dejes de trabajar.*** *No me esperéis para cenar.* ***Puede que llegue tarde.***



Me parece bien que protesten. Tienen razón.

- El presente de subjuntivo se usa también para referirse al presente o al futuro en oraciones que dependen de otra oración, cuando los verbos de las oraciones se refieren a diferentes personas, o detrás de oraciones impersonales, en los siguientes casos:

– detrás de expresiones con nombres y adjetivos usadas para hacer valoraciones.
- *ser/considerar... una pena / una lástima / un escándalo / una injusticia / un acierto / un error / una vergüenza...*
- *parecer... de mal gusto / un acierto / un error / una equivocación / una injusticia / una pena / una vergüenza...*
- *resultar... de mal gusto...*

es *considerar* *(me, te, le...) parece/resulta*	+ nombre + *que* + oración de subjuntivo

Es una lástima que no sepas *hablar español. Sería muy útil.*
Considero un acierto que te matricules *en Derecho.*
Me parece una equivocación que *Susana* ***deje*** *de estudiar. ¡Con lo lista que es!*
Resulta de mal gusto que no inviten *a sus tíos a la boda.*

- *ser/considerar... bueno/malo/mejor/peor/vergonzoso/absurdo/estupendo/incomprensible/injusto/lógico/lamentable/fenomenal/útil/inútil/escandaloso...*
- *parecer... bien/mal/absurdo/estupendo/fatal/incomprensible/injusto/inútil/pésimo/fenomenal/lamentable/vergonzoso...*
- *resultar... lamentable/vergonzoso/incomprensible...*

es *considerar* *(me, te, le...) parece/resulta* *(me, te, le...) parece*	+ adjetivo + *bien/mal*	+ *que* + oración de subjuntivo

Parad ya. ***No es bueno que cenéis*** *tanto.*
Luis considera injusto que tenga *que hacer él todo el trabajo.*
Parece vergonzoso que se niegue *a cuidar a su madre.*
Resulta lamentable que haya *que tener dinero para que te traten bien.*

– detrás de expresiones que expresan probabilidad.
- *puede, es posible, es probable, es dudoso, es imposible*

puede, es posible... + *que* + oración de subjuntivo

Es imposible que sea *Adolfo. Está en México.*
–¿Vas a presentarte al examen del miércoles?
–Es posible que *me* ***presente****, pero no estoy seguro.*


No me esperéis para cenar. Puede que llegue tarde.

EJERCICIOS

1. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Miguel es muy vago. Es una pena. Es una pena que Miguel sea tan vago.
2. Eva solo invita a una tía a su boda. Resulta de mal gusto. ______
3. Quieren congelar las pensiones. Me parece una injusticia. ______
4. Marcelo no ayuda nunca a sus padres. Es una vergüenza. ______
5. Van a prohibir las corridas de toros. Me parece un error. ______
6. El gobierno baja los impuestos. Lo considero un acierto. ______
7. No hay dinero para mejorar la educación. Es una pena. ______
8. Sirven el gazpacho en vasos. Me parece de mal gusto. ______
9. Jessica regresa a Perú. Es una lástima. ______
10. Muchos niños no van a la escuela. Es una vergüenza. ______
11. María no quiere coger el trabajo que le ofrecen. Es un error. ______
12. Hay gente sin trabajo. Lo considero un escándalo. ______
13. Mario quiere estudiar Derecho. Me parece un acierto. ______
14. Trabajamos los sábados. Me parece una vergüenza. ______

ACIERTOS ___/14

2. Una la frases. Haga los cambios necesariso.

1. Raúl tarda una hora en venir aquí; vive muy cerca. Es imposible. Es imposible que Raúl tarde una hora en venir aquí.
2. Quieres agradar al director. Es inútil. ______
3. Te resistes. Es peor. ______
4. Celia no sabe conducir. Me parece lamentable. ______
5. Carlota come mucha fruta. Me parece lógico. ______
6. No se oye nada en la calle. Es raro. ______
7. A estas horas mis padres están acostados. Es normal. ______
8. Las tiendas abren los domingos. Me parece fatal. ______
9. Hay muchos accidentes por la niebla. Parece lógico. ______
10. Hay farmacias abiertas 24 horas al día. Me parece fenomenal. ______
11. Arturo se va solo de vacaciones. No me parece bien. ______
12. María no tiene parte en el negocio de sus padres. Lo considero injusto. ______
13. No nos dejan entrar al Club de Campo. Resulta vergonzoso. ______
14. El marido de Mercedes no habla español. Me resulta incomprensible. ______
15. Venid pronto. Es mejor. ______

ACIERTOS ___/15

3. Vuelva a escribir las frases subrayadas comenzando por la palabra indicada.

1. <u>A lo mejor está enfermo</u>. Puede que esté enfermo.
2. Hay mucha nieve. <u>A lo mejor cancelan el vuelo</u>. Es posible ______.
3. Rita y Jorge han regañado. <u>A lo mejor no se casan ya</u>. Es probable ______.
4. Hace mucho frío. <u>A lo mejor se hielan las plantas</u>. Puede ______.
5. Intentas convencerme. <u>A lo mejor lo consigues</u>. Es probable ______.
6. Pregunta en esa tienda. <u>A lo mejor venden pan</u>. Puede ______.
7. <u>A lo mejor gana el Liverpool</u>. Es dudoso. ______.
8. Intentas engañarme, pero <u>no creo que puedas</u>. Es imposible ______.
9. <u>A lo mejor no actúa Plácido Domingo</u>. Es dudoso ______.
10. Hay crisis. <u>A lo mejor me bajan el sueldo</u>. Puede ______.

ACIERTOS ___/10

61 *Creo que hay. /No creo que haya.* Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (1)

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse al presente o al futuro el verbo va en presente de indicativo o futuro simple o en presente de subjuntivo.

presente de indicativo + *que* + presente de indicativo / + futuro simple	*Luis **cree que hay** entradas para el concierto.* ***Creo que vienen** mañana. / **Creo que vendrán** mañana.* ***Es evidente que Alfonso no quiere** ayudarnos.*
no + presente de indicativo + *que* + presente de subjuntivo	*Luis **no cree que haya** entradas para el concierto.* ***No creo que vengan** mañana.* ***No es evidente que no quiera** ayudarnos.*

- Se usa el **presente de indicativo o el futuro simple:**
- Se usa el **presente de subjuntivo:**

– detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir, suponer, ver, estar seguro de*–...

...en forma afirmativa o interrogativa.

__Creo que habrá__ alguien en la puerta.
¿__Recuerdas que hoy tienes__ que hacer tú la comida?
¿__Estás segura__ de que esta es tu maleta?
¿__No te parece que está__ más guapo con corbata?
__Noto que Juan está__ un poco triste.
¿__Ves que tengo__ más pelo?

...en forma negativa.

__No creo que haya__ nadie en la puerta.
__No recuerdo que hoy tenga__ que hacer yo la comida.
No, __no estoy segura__ de que esta __sea__ mi maleta.
__No me parece que esté__ más guapo con corbata.
Pues yo __no noto que esté__ triste.
No, __no veo que tengas__ más pelo.
__Nadie piensa que__ trabajar __sea__ malo.

– detrás de expresiones de certeza –*es verdad/cierto/evidente, está claro, tengo claro/clarísimo, tener la seguridad de, tener constancia de, tener noticias de, (me, te...) consta*–...

...en forma afirmativa e interrogativa.

__Es evidente que Héctor está__ en casa.
__Tengo la seguridad de que__ Rosa *__dice__ la verdad.*
__Me consta que__ Sofía __está__ ayudándote.
¿__Es cierto que se divorcia__ Elena?

...en forma negativa.

Pues __no es evidente que esté.__
Pues __yo no tengo la seguridad de que__ la __diga.__
Pues a mí __no me consta que__ lo __esté haciendo.__

- Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso/dudoso que.*

__Es falso que Luis viva__ con Ana.
__No es mentira que Antonio tenga__ novia.

– detrás de verbos de lengua y habla –*comentar, decir, afirmar, admitir, reconocer, negar***–...

...en forma afirmativa e interrogativa.

El anuncio __dice__ que la función __empieza__ a las ocho y que __dura__ tres horas.
¿__Afirmas que necesito__ gafas?
__Admito que es__ culpa mía.

...en forma negativa.

¡Qué va! __No dice__ que la función __empiece__ a las ocho ni que __dure__ tres horas.
Los médicos __no afirman que tenga__ nada grave.
__No admito que sea__ culpa mía.
__Nadie afirma que tengas__ tú la culpa.

* *Negar* puede ir seguido de indicativo o subjuntivo en ambos casos sin diferencia importante de significado.

__Niega que es/sea__ extranjero.
¿__Niegas que eres__ extranjero?

__No niega que es/sea__ extranjero.

EJERCICIOS

61.1 **Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o de subjuntivo.**

1. Luis cree que aún (*haber*) __hay__ entradas para el concierto. –Pues yo no creo que (hay) __haya__ ya.
2. –¿Te parece que (*yo, estar*) ________ mejor con corbata o sin corbata? –Creo que (*tú, estar*) ________ mejor con corbata.
3. –Veo que Luisa no (*querer*) ________ colaborar. –Sí, no parece que (*ir*) ________ a ayudar mucho.
4. –¿No te parece que (*tú, tener*) ________ que hacer algo? –No creo que (*ser*) ________ obligatorio estudiar.
5. –¿No crees que (*ser*) ________ muy pronto para salir a cenar? –No, no me parece que (*ser*) ________ pronto. Son las ocho.
6. –Noto que (*estar*) ________ más delgado, Luis. –Desgraciadamente, yo no noto que lo (*estar*) ________.
7. –¿Estás seguro de que Jorge (*saber*) ________ lo nuestro? –No, no creo que lo (*saber*) ________. Pero a mí me da igual.
8. –¿Ves mal que Ana no nos (*invitar*) ________ a su fiesta? –Sí, porque estoy seguro de que (*ella, ir*) ________ a invitar a Amelia.
9. –¿Opinas que López (*saber*) ________ mucho de coches? –Bueno, no parece que (*saber*) ________ mucho. La última vez nos quedamos tirados en plena calle Alcalá.
10. –¿Qué crees que Carmen (*estudiar*) ________ ahora? –No sé. Pero estoy seguro de que no ________ nada serio.
11. –¿Piensas que Julio (*decir*) ________ eso en broma? –No creo que lo ________ en broma. Él nunca bromea.
12. –¿Qué tal la nueva loción? –No sé. No veo que (*yo, tener*) ________ más pelo.
13. ¿Sabes que Eloisa (*dejar*) ________ la empresa?
14. –Juan está triste. –Pues yo no veo que (*estar*) ________ triste. Está todo el día con amigos.

ACIERTOS __/25

61.2 **Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de verdad o falsedad correspondiente.**

1. (*Dicen que Carlos está enfermo, pero no tengo constancia de ello.*) __No tengo constancia de que Carlos esté enfermo.__
2. (*Dicen que Tomás vende coches usados, pero es falso.*) ________
3. (*Sus jefes estiman a Roberto. No lo tengo claro.*) ________
4. (*Dicen que Ramón sabe chino, pero no está claro.*) ________
5. (*Dicen que en Escocia hace muy mal tiempo, pero no es cierto.*) ________
6. (*Dicen que Julio vive en Miami, pero no es cierto.*) ________
7. (*Lo tienen por superdotado, pero es dudoso.*) ________
8. (*Dicen que Alicia detesta a Iván, pero es mentira.*) ________
9. (*Dicen que el Gobierno va a cambiar, pero no tengo la seguridad.*) ________
10. (*Quieren subir la gasolina otra vez. Me consta.*) ________

ACIERTOS __/10

61.3 **Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o de subjuntivo.**

1. El periódico dice que (*subir*) __suben__ los impuestos.
2. El presidente no ha confirmado que (*haber*) ________ crisis económica.
3. ¿Quién dice que no (*haber*) ________ crisis?
4. ¿Dónde dice que la baronesa (*casarse*) ________ otra vez?
5. Elena me ha explicado que su novio (*estar*) ________ en paro.
6. Me cuentan que mi sobrina (acabar) ________ de divorciarse.
7. Comentan que el director (*dimitir*) ________ dentro de unos días.
8. Nadie confirma que el director (*dimitir*) ________ pronto.
9. Diego afirma que Ramón (*saber*) ________ chino.
10. Nadie niega que Roberto (*ser*) ________ un mal alcalde.
11. –¿Quién dice que (*yo, tener*) ________ la culpa? –Nadie dice que ________ tú la culpa.
12. –Alberto dice que (*nosotros, tener*) ________ que llevar esmoquin a la recepción. –Pues en la invitación no dice que ________ que llevarlo.

ACIERTOS __/14

62 ¡Qué más quisiera! Preterito imperfecto de subjuntivo (1)

- Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: ▸ APÉNDICE 9

- El pretérito imperfecto de subjuntivo se puede referir al pasado, al presente o al futuro.

  Pasado: *Luisa tenía un examen **ayer**. No sé cómo le fue. **¡Ojalá lo aprobara!***
  Presente: *No sé cómo puedes llevar esa chaqueta con este calor. **Ni que estuviésemos en invierno.***
  Futuro: *–Celia dice que la van a invitar a la inauguración del museo. –**¡Qué más quisiera!***

- El pretérito imperfecto de subjuntivo se usa en exclamaciones:

  – con *ojalá* o *quién*, para expresar un deseo sobre algo de imposible cumplimiento en el presente o de difícil cumplimiento en el futuro.

ojalá (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo (+ sujeto)

  ***¡Ojalá tuviera** menos años!* (deseo sobre algo presente imposible)
  ***¡Ojalá ganase Pedro!** Pasaría a la semifinal.* (deseo sobre algo futuro difícil)

quién + 3ª persona singular pretérito imperfecto de subjuntivo

  ***¡Quién tuviera** tus años!* (deseo sobre algo presente imposible)

  - *Ojalá* también puede referirse al pasado, cuando no se sabe el resultado de una acción.

    ***Ojalá Luisa llegara** bien **ayer**. Las carreteras estaban llenas de nieve.* (No sé si llegó bien.)

  – con *así*, normalmente para expresar un mal deseo.

así + pretérito imperfecto de subjuntivo (+ sujeto)

  ***¡Así tuvieras** que volver a hacerlo todo entero otra vez!*

  – con *qué más*, para indicar el difícil cumplimiento de algo.

¡*qué más* + pretérito imperfecto de subjuntivo (+ sujeto)!

  *–Alberto piensa que lo van a nombrar director. –**¡Qué más quisiera!*** (No es muy probable que lo nombren director.)
  *–**¡Qué más pudiera** yo desear que un buen trabajo!*

  – Con *ni que*, para resaltar una situación anormal.

ni que (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo

  *Jorge se comió tres filetes. –**Ni que estuviese** muerto de hambre.* (No es normal comer tantos filetes.)
  *–Solo lleva una camiseta. –**Ni que estuviéramos** en verano.* (No es normal llevar solo una camiseta en invierno.)

  – con *como si*, para expresar una comparación hipotética. Suele expresar ironía; creemos que la verdad es lo contrario de lo que decimos.

¡*como si* (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo!

  *Yao dice que no sé usar el ordenador. **¡Como si él fuera** un experto!* (Él tampoco sabe usarlo muy bien.)
  *–No tienes ningún interés en llegar a un acuerdo. –**¡Como si tú tuvieses** mucho!* (Tú tampoco tienes mucho interés.)

  – con *qué* + adjetivo, para expresar diversos sentimientos sobre un hecho del pasado: alegría, tristeza...

¡*qué* + nombre o adjetivo + *que* (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo!

  ***¡Qué lástima que no pudierais** venir! Lo pasamos fenomenal.*
  *–Ayer visitamos a los Montoro. –**¡Qué raro que estuviesen** en casa! Están siempre fuera.*
  *–El domingo invitamos a Laura, pero no quiso salir. –**¡Qué extraño que no quisiera** salir! Si es muy sociable.*

- Con los verbos *deber* y *querer*, se puede usar el pretérito imperfecto de subjuntivo (solo la forma en *-ra*) en lugar del condicional para dar un consejo, hacer una sugerencia o una petición de forma educada.

  ***Debieras** disculparte.* (Deberías disculparte.) ***Quisiera** pedirles un favor.* (Querría pedirles un favor.)

52.1 Exprese los siguientes deseos con *ojalá* y *así*.

1. Me gustaría ser más joven. ¡Ojalá fuera/fuese más joven!
2. No lo sé, pero espero que anoche no helara. ______
3. Me gustaría que te atragantaras con el pastel. ______
4. Me gustaría que te arruinaras, por egoísta. ______
5. Quisiera que perdieras hasta la camisa en el casino. ______
6. Sé que es difícil, pero me encantaría ver a Inés en Navidad. ______
7. Sueño con ser director de cine. ______
8. Me ilusionaría viajar a Marte. ______

ACIERTOS __/8

52.2 Exprese los siguientes deseos con *¡quién!*.

1. Le gustaría saber hablar muchos idiomas. ¡Quién supiera/supiese hablar muchos idiomas!
2. Le gustaría poder viajar al espacio. ______
3. Le gustaría tener un Picasso. ______
4. Es bajo, pero le gustaría ser alto. ______
5. Le gustaría tocar el piano como yo. ______

ACIERTOS __/5

52.3 Escriba las reacciones con *ni que*. Utilice las palabras entre paréntesis.

1. –Rocío se pasa el fin de semana durmiendo. –(*trabajar mucho*) Ni que trabajara/trabajase mucho.
2. –Ana nunca va en metro. –(*tener miedo a los sótanos*) ______
3. –Nerea salía de viaje con cuatro maletas. –(*ir a dar la vuelta al mundo*) ______
4. –Andrés corre dos horas todos los días. –(*ir a las Olimpiadas*) ______
5. –Jaime come mucho arroz. –(*ser chino*) ______
6. –Mis hijos casi nunca comen carne. –(*ser vegetarianos*) ______
7. –Hoy Eva se ha puesto dos jerséis. –(*nosotros, estar en el Polo*) ______
8. –Enrique cree que no le caes bien. –(*leer el pensamiento*) ______

ACIERTOS __/8

52.4 Reaccione con *¡como si!* Utilice las palabras entre paréntesis.

1. –Eres una antipática. –(*tú, muy simpático*) ¡Como si tú fueras/fueses muy simpático!
2. –Pablo dice que no tienes paciencia. –(*él, mucha*) ______
3. –No sabes nada de política. –(*tú, mucho*) ______
4. –Vestís muy mal. –(*vosotras, muy bien*) ______
5. –Sonia dice que conduces muy mal. –(*ella, muy bien*) ______

ACIERTOS __/5

52.5 Exprese los sentimientos indicados sobre las situaciones siguientes con exclamaciones con *¡qué!*

1. –No acerté la quiniela por muy poco. –(*una pena*) ¡Qué pena que no acertaras/acertases la quiniela por muy poco!
2. –Miguel no vino a dormir anoche. –(*extraño*) ______
3. –Nos gustó mucho Japón. –(*una alegría*) ______
4. –Arturo no saludó a sus tíos. –(*una vergüenza*) ______
5. –Se les extravió el perro. –(*una desgracia*) ______
6. –Ronaldo falló el penalti. –(*raro*) ______
7. –Luis no quiso beber nada. –(*extraño*) ______
8. –Nos encontramos a Lola en el Rastro. –(*casualidad*) ______

ACIERTOS __/8

52.6 Complete con la forma adecuada.

~~pasar~~	poder
querer (2)	renovar

1. –Creo que Sara tuvo un accidente ayer. –¡Ojalá no le pasara/pasase nada!
2. (*nosotros*) ______ hablar un momento con usted.
3. –Susana dice que este verano va a ir a Brasil. –¡Qué más ______ ella!
4. –Juan habló con el director el lunes. –¡Ojalá le ______ el contrato!
5. –Paul cruzó Cuba en globo en 2010. –¡Ojalá ______ yo viajar en globo algún día!

ACIERTOS __/5

63 *Quería que me ayudaras.* Pretérito imperfecto de subjuntivo (2)

- El pretérito imperfecto de subjuntivo se usa en determinadas oraciones que dependen de otra, cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes o detrás de oraciones impersonales. Se usa para referirse al pasado, o para referirse al presente o al futuro detrás de un verbo en condicional.

presente de indicativo pretérito indefinido pretérito imperfecto de indicativo condicional	+ *que* + pretérito imperfecto de subjuntivo

(yo) ***Siento que*** *(vosotros)* ***no pudierais*** *venir* ***anoche****. Fue una fiesta magnífica.*
Ayer *te llamé a casa. (Yo)* ***Quería que*** *(tú) me* ***ayudaras*** *a preparar el examen.*
Ayer *fui al médico. (Él) Me* ***recomendó que*** *(yo)* ***no abusase*** *del café.*
No era necesario que trajeses nada*. Tenemos de todo.*

¿Hacéis algo ***el domingo****? (A mí) Me* ***gustaría que*** *(nosotros)* ***comiéramos*** *juntos.*

- Se usa el subjuntivo detrás de verbos y expresiones que expresan:

▶ UNIDAD 58: Presente de subjuntivo (2) ▶ UNIDAD 59: Presente de subjuntivo (3)
▶ UNIDAD 60: Presente de subjuntivo (4)

– deseo, necesidad, esperanza.

–¿Por qué no vinisteis ayer? –Susana ***prefería que viniésemos*** *otro día.*
*–**Sería importante que aprendieras** chino. Es la lengua del futuro.*
–¿Qué estudias? –Farmacia. Mis padres ***querían que estudiara*** *Medicina, pero a mí no me gustaba.*

– consejos, órdenes, sugerencias.

Estuve hablando con Tomás y ***sugirió que hiciéramos*** *una reunión.*
*–Salgo. He quedado con Rosana. –**Más valía que estudiases** un poco.*
–¿Vais a ir a Toledo el domingo? –Sí, ***lo mejor sería que fuéramos*** *todos juntos.*

– peticiones o súplicas.

Te ***agradecería que no fumaras*** *aquí.*
–¿Qué pasó ayer? –Salimos muy tarde. El jefe ***nos pidió que nos quedásemos*** *dos horas más.*

– permiso, obligación, disculpa.

Raquel ***no me perdonó*** *nunca* ***que llegase*** *tarde a la boda.*
Ese día el policía ***nos dejó que aparcáramos*** *en la esquina.*
Por no llevar billete, ***me hicieron que pagara*** *doble en el metro.*

– diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, duda.

Me alegro de que me llamaras*. Estaba deseando verte.*
Sentí que no pudieseis *venir al estreno. Fue muy emotivo.*
¿Te importaría que no te acompañara? *Estoy un poco cansada.*
Sería increíble que nos despidieran *a todos.*
¿Estás ocupada ***ahora****? Me* ***gustaría que vieses*** *algo.*

– valoraciones.

Ya os dije que no ***era bueno que cenarais tanto.***
Sería una vergüenza que suspendiera *el examen del carné de conducir. He dado cincuenta clases.*
No me parecería bien que dejaseis *sola a Lola. Tenéis que ser amigas.*

– probabilidad.

*–Te ha llamado alguien pero no ha dejado el nombre. –**Puede que fuera** Marita. Sé que quiere hablar conmigo.*
*–Ayer me crucé con Adolfo en la calle. –**Es imposible que fuese** Adolfo. Está en México.*

EJERCICIOS

Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

1. –¿Te gusta esta música? –No, preferiría que (*tú, poner*) pusieras/pusieses algo más relajado.
2. –¿Qué quería Alicia? –Quería que (*nosotros, ver*) ________ sus últimas pinturas.
3. –¿Qué tal fue la conferencia? –Bien. No esperaba que (*venir*) ________ tanta gente.
4. –Necesitaría que me (*tú, hacer*) ________ un favor, Roxana. –Preferiría que se lo (*tú, pedir*) ________ a Merche. Estoy muy ocupada.
5. –Espero que los niños (*portarse*) ________ bien anoche. –Bueno, yo quería que (*ellos, acostarse*) ________ pronto, pero no lo conseguí.
6. –¿Por qué avisaste a Rob? –Me pareció importante que (*él, estar*) ________ informado de todo.
7. –¿Tenías suficiente dinero? –No, fue necesario que Alicia me (*prestar*) ________ algo.

ACIERTOS __/ 9

Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*no hacer muchos esfuerzo*) El médico me recomendó que no hiciera/hiciese muchos esfuerzos.
2. (*no decirle nada a Sofía*) Sonia nos rogó ________.
3. (*acompañar a casa*) Te agradecería ________.
4. (*vosotras, hacer un poco de ejercicio*) Más valía ________.
5. (*acompañarla al dentista*) Mi madre me pidió ________.
6. (*no gritar*) Te agradecería ________.
7. (*no fumar mi pipa en su casa*) Alicia me suplicó ________.
8. (*pasar la aspiradora más a menudo*) Te agradecería ________.
9. (*no abusar del café*) Ayer fui al médico. Me recomendó ________.

ACIERTOS __/ 9

Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Quieren trasladar la empresa a otro país. Sería increíble. Sería increíble que trasladaran/trasladasen la empresa a otro país.
2. Quiero llevarme este libro. ¿Te importaría? ________
3. No dijiste nada de mi vestido nuevo. Me sorprendió. ________
4. Jacinto se presentó sin regalo. Me molestó. ________
5. Me leían cuentos de pequeña. Me encantaba. ________
6. No me dejaban acostarme tarde. Lo odiaba. ________
7. Los domingos me ponían ropa especial. No lo soportaba. ________
8. A veces mis tías me llevaban al parque. Me encantaba. ________

ACIERTOS __/ 8

Vuelva a escribir las frases subrayadas comenzando por la palabra indicada.

1. A lo mejor llamó Anabel cuando estábamos fuera. Puede que Anabel llamara/llamase cuando estábamos fuera.
2. Jesús no me ha dado las gracias por el regalo. A lo mejor no le gustó. Es posible ________.
3. Llovió mucho. A lo mejor se inundó la carretera. Es probable ________.
4. Eduardo no se operó del oído. Tenía miedo. Puede ________.
5. Julio dice que vio a Carmen en París. A lo mejor no era ella. Es dudoso ________.
6. Santi no trajo la moto. A lo mejor había hielo en la carretera. Acaso ________.

ACIERTOS __/ 6

Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Ana no consiguió plaza en la Universidad. Es una lástima. Es una lástima que Ana no consiguiera/consiguiese plaza en la Universidad.
2. Alberto quiere dejar la carrera. Sería una pena. ________
3. Quiere ponerse a trabajar. Sería mejor. ________
4. La cena fue mala. Alberto protestó. Era lógico. ________
5. Solo invitó a la boda a sus hermanos. Es una vergüenza. ________
6. Antonio repartió el premio con sus hermanos. Me pareció bien. ________
7. Todos los alumnos se pusieron en huelga. Me pareció mal. ________

ACIERTOS __/ 7

64 *Pensé que estabas. / No pensé que estuvieras.* Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (2)

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse al pasado el verbo va normalmente en pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido o en pretérito imperfecto de subjuntivo.

presente de indicativo pretérito imperfecto de indicativo + *que* pretérito indefinido	+ pretérito imperfecto de indicativo + pretérito indefinido

Parece que *anoche* ***estabais*** *cansadas.*
Parecía que *esas chicas* ***eran*** *alemanas.*
Me ***dijeron que*** *la película* ***era*** *muy mala.*
Creo que salieron *anoche.*

no + presente de indicativo / pretérito imperfecto de indicativo / pretérito indefinido + *que* + pretérito imperfecto de subjuntivo

No parece que *anoche* ***estuvieseis*** *cansadas.*
No me dijeron que *la película* ***fuese*** muy mala.
No creo que salieran *anoche.*
No parecía que *esas chicas* ***fueran*** *alemanas.*

- Se usa el pretérito imperfecto de indicativo o el pretérito indefinido:
- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo:

– detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar*, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir*, suponer, ver*, estar seguro de*–...

...en forma afirmativa o interrogativa.

Opino que la película era *muy mala.*
Estoy segura de que vinieron *todos.*
Fue una comida excelente. ***Recuerdo que pagó*** *Andrés.*
Creo que lo hicieron *ellas.*
Me pareció que Miguel llegó *bastante tarde.*
Yo veo que María no era *tan mala.*
Vimos que teníais *unos cuadros preciosos.*
Vi que tu amigo sabía *mucho español.*

...en forma negativa.

Pues ***yo no opino que fuera*** *tan mala.*
No estoy segura de que vinieran *todos.*
Comimos muy bien, pero ***no recuerdo que pagase*** *Andrés.*
No creo que lo hiciesen *ellas.*
–¿A qué hora llegó Miguel? –No sé. ***No me pareció que fuera tarde.***
Todos culpaban a María, pero ***no veo que fuera*** *tan mala.*
No vimos que tuvieran *ningún cuadro.*
No vi que tu amigo supiese *mucho español.*

ATENCIÓN:

* Cuando se trata de percepción física pura –*ver, notar, sentir*– se usa siempre indicativo para referirse a hechos reales y verificables.

Vi que había *una roca en medio de la carretera y me paré.*
No vi que había *una roca en medio de la carretera y me estrellé.*

– detrás de expresiones de certeza –*ser verdad/cierto/evidente, estar claro, tener claro/clarísimo, tener la seguridad de, tener constancia de, tener noticias de, constar*...

...en forma afirmativa e interrogativa.

Es cierto que Ángel estaba *casado.*
Tengo constancia de que Enrique no quería *ayudarnos.*
Me consta que Alfonso llegó *tarde.*

...en forma negativa.

No es cierto que Ángel estuviera *casado.*
Pues yo no tengo constancia de que no quisiese *hacerlo.*
Pues a mí no me consta que llegara *tarde.*

- Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso/dudoso que*.

Era falso *que Ángel* ***estuviera*** *casado.*

– detrás de verbos de lengua y habla –*comentar, decir, afirmar, admitir, reconocer, negar*–...

...en forma afirmativa e interrogativa.

Aquí ***dice que la función empezaba*** *a las ocho.*
Los médicos ***dicen que fue*** *cáncer.*
Reconozco que Julia tenía *razón.*

...en forma negativa.

Ahí ***no dice que la función empezase*** *a las ocho.*
Los médicos ***no dicen que fuera*** *cáncer.*
Pues yo no reconozco que tuviese *razón.*

EJERCICIOS

Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido o pretérito imperfecto de subjuntivo.

1. –¿Has visto a la chica que ha cogido el taxi? Estoy seguro de que (*ser*) __era__ Marta. –Pues yo no estoy tan seguro de que (*ser*) __fuera__ Marta.
2. –Ayer me pareció que (*haber*) ________ mucha gente en la playa. –Pues a mí no me pareció que (*haber*) ________ tanta gente.
3. –¿No crees que Ernesto (*estar*) ________ algo raro anoche? –No, no me pareció que (*estar*) ________ raro. Es siempre así.
4. –¿Estas seguro de que (*tú, quedar*) ________ con Rafa aquí? –No. No estoy seguro de que ________ aquí.
5. –¿No te parece que Carmen (*hablar*) ________ bien en la reunión? –No. No me parece que (*hablar*) ________ bien. Dijo lo de siempre.
6. –¿Recuerdas que el profesor nos (*explicar*) ________ algo anteayer? –No recuerdo que nos (*explicar*) ________ nada importante.
7. –Teresa opina que tú (*estar*) ________ demasiado serio en la fiesta de su despedida. –Pues yo no creo que (*estar*) ________ tan serio. A mí me pareció que ella (*estar*) ________ más seria que yo, ya ves.
8. –Seguro que anoche Nerea (*estudiar*) ________ hasta las tantas para el examen. –Algo estudió, pero no creo que (*estudiar*) ________ demasiado.
9. No vi que la silla (*estar*) ________ sucia y me manché los pantalones.
10. –¿No notaste que Armando (*estar*) ________ algo raro? –No, no noté que (*estar*) ________ diferente de otras veces.
11. –¿No viste que (*haber*) ________ un letrero de "Cerrado"? –Pues no, no vi que (*haber*) ________ ningún letrero.
12. No noté que el calentador (*estar*) ________ apagado y me duché con agua fría.

ACIERTOS ___/23

Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de certeza o falsedad correspondiente. Haga los cambios necesarios.

1. (*Decían que Julio estaba loco, pero no es verdad.*) __No es verdad que Julio estuviera/estuviese loco.__
2. (*Dicen que antes hacía más frío, pero es falso.*) ________________
3. (*Dicen que antes había menos contaminación, pero no está claro.*) ________________
4. (*Dicen que antes se vivía mejor, pero no es cierto.*) ________________
5. (*Dicen que la ciudad estaba más limpia antes. Es cierto.*) ________________
6. (*Dicen que Maradona fue mejor que Di Stéfano. Es falso.*) ________________
7. (*Decían que Sandra tenía un problema de adicción. Era mentira.*) ________________
8. (*Dicen que antes había menos paro. Es evidente.*) ________________
9. (*Dicen que yo era más delgado antes. No es cierto.*) ________________

ACIERTOS ___/9

Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido o pretérito imperfecto de indicativo o subjuntivo.

1. –Sebastián dice que el concierto del domingo pasado (*ser*) __fue__ un gran éxito.
2. –El periódico dice que (*haber*) ________ mucha gente en la manifestación del sábado. –Pues la policía no dice que (*haber*) ________ tanta gente.
3. –El informe no dice que el accidente (*suceder*) ________ a las siete. –Pues los testigos afirman que (*suceder*) ________ a esa hora.
4. Aseguran que el domingo (*haber*) ________ un robo en el ministerio.
5. Nadie dice que la culpa (*ser*) ________ tuya, Paco.
6. El ministro no dijo que las carreteras (*estar*) ________ cerradas por las nevadas.
7. Nadie afirmó que ese cantante (*no*) pagar ________ impuestos en el país.
8. Elisa nos explicó que no (*ir*) ________ al taller porque los empleados (*estar*) ________ de huelga.
9. Alguien me contó que Ángela ya (*saber*) ________ que Andrés vivía con Antonia.

ACIERTOS ___/12

65 ¡Ojalá hayan regresado!
Pretérito perfecto de subjuntivo (1)





Hayan regresado y *haya hecho* son formas del pretérito perfecto de subjuntivo.
Formación del pretérito perfecto de subjuntivo. ▸ APÉNDICE 9

- El pretérito perfecto de subjuntivo puede referirse...
  ...al pasado inmediato.
  *Luis y Pili no están en casa. Probablemente **hayan salido**.*
  ...a un período de tiempo no acabado: hoy, esta semana...
  ***Es raro que** Isabel no te **haya llamado** esta semana.*
  ...a experiencias pasadas sin referencia temporal.
  *Nacho habla muy bien chino. Quizá **haya vivido** en China.*
- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa en exclamaciones para expresar deseos sobre hechos pasados inmediatos con importancia en el presente:
  – con *ojalá (que)*.

¡*Ojalá (que)* + pretérito perfecto de subjuntivo!

  ***¡Ojalá hayan comprado** comida! Tengo un hambre...* ***¡Ojalá Jorge haya conseguido** ese empleo!*

  – con *que*.

¡*Que* + pretérito perfecto de subjuntivo!

  *–Ha habido un accidente en el vuelo en el que venía Clara. –¡Dios mío! **¡Que** no le **haya pasado** nada!*
  *–Ha habido una explosión en una casa del centro. **–¡Que no haya habido** víctimas!*

  – con *así*, para expresar malos deseos.

¡*Así* + pretérito perfecto de subjuntivo!

  *¡Qué niño! ¡Cómo comía! ¡Así se le **hayan indigestado** los pasteles!*
  *¡Vaya mujer! ¡Así le **hayan dicho** lo que se merece!*
- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa también en exclamaciones con *¡qué!* para expresar diversos sentimientos –alegría, tristeza, extrañeza...– sobre hechos pasados inmediatos, hechos referidos a períodos no acabados o experiencias pasadas.

¡*Qué* + nombre o adjetivo + *que* + pretérito perfecto de subjuntivo!

  ***¡Qué alegría que todo haya salido** bien!* ***¡Qué** extraño que tus tíos no te **hayan felicitado** este año!*
  ***¡Qué raro que María no haya estado** nunca en la India! Con lo que ha viajado.*
- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa también con algunos adverbios que expresan probabilidad o duda –*acaso, quizá, quizás, tal vez, probablemente, posiblemente*– para referirse a hechos pasados inmediatos, hechos referidos a períodos no acabados o experiencias pasadas.
  *–¿Te ha llamado Mario? –No lo sé. **Quizá me haya llamado**, pero me he dejado el móvil en casa.*
  *–¿Quién tiene información sobre Colombia? –Pregunta a Armando. **Probablemente haya estado** allí.*

EJERCICIOS

Exprese deseos con exclamaciones con *¡ojalá!* y las palabras entre paréntesis.

1. Ha habido un incendio en mi casa. (*pasar nada a mi mujer*) ¡Ojalá no le haya pasado nada a mi mujer!
2. Ayer fue el sorteo de la lotería. (*tocarme*) ____________
3. Hoy sabe las notas Mario. (*aprobar*) ____________
4. Queremos comprar un piso que hemos visto. (*no venderlo todavía*) ____________
5. Alberto se ha pinchado con un clavo. (*no infectarse*) ____________
6. Me he presentado a un concurso de canto. (*seleccionarme*) ____________
7. Mis padres por fin han vendido el piso. (*venderlo bien*) ____________
8. Casto ya se ha operado de cataratas. (*salir bien la operación*) ____________
9. Es raro. Mi cuñado todavía no ha llamado. (*no tener ninguna avería en el coche*) ____________
10. Hay mucha cola para el concierto de Springsteen. (*René, reservar entradas*) ____________

ACIERTOS ___/10

¿Qué diría? Exprese deseos con exclamaciones con *¡que!* o *¡así!*

1. –Han operado a Pablo. –(*ir todo bien*)) ¡Que haya ido todo bien!
2. –Anoche se perdió un niño en la sierra –(*encontrarlo ya*)) ____________
3. –Han detenido a mucha gente en la manifestación. –(*no detener a Conchi*)) ____________
4. –Mi jefe no vino ayer porque tuvo que ir al dentista. –(*sacarle todos los dientes*)) ____________
5. –Han despedido a mucha gente en la empresa. –(*no despedir a Pablo*)) ____________
6. –Han entrado ladrones en casa de Tomás. –(*no hacerle nada*)) ____________
7. –Ha salido la lista de los seleccionados para las becas. –(*concedérsela a Miguel*) ____________
8. –Ha habido un accidente muy grave en una mina. –(*no haber víctimas*)) ____________

ACIERTOS ___/8

Exprese los sentimientos indicados sobre las situaciones siguientes con exclamaciones con *¡qué!*

1. Los Serrano no han tenido hijos. Es una pena. ¡Qué pena que los Serrano no hayan tenido hijos!
2. Jesús no ha trabajado nunca. Es una vergüenza. ____________
3. Me han devuelto una carta a unos amigos. Es raro. ____________
4. Carmen no ha oído hablar de Madonna. Es extraño. ____________
5. No hemos logrado sacar entradas para el concierto. Mala suerte. ____________
6. Has vendido todos los cuadros. Es una maravilla. ____________
7. Yuri no ha visto nunca una jirafa. Es curioso. ____________
8. No nos han ingresado la nómina todavía. Es un fastidio. ____________

ACIERTOS ___/8

Complete con los verbos adecuados en imperativo.

cambiar	llamar	~~pintar~~	recibir	salir	tener

1. –¿Quién ha pintado la habitación? Está preciosa. –Posiblemente la haya pintado Daniel. Se le da muy bien.
2. –Luis y Pili no están en casa. –Probablemente ____________. Los miércoles van siempre al cine.
3. –¿Para qué le ha llamado el director a Luisa? –No estoy segura. Probablemente la ____________ por algún asunto urgente.
4. –Ramón y María no cogen el teléfono. –Posiblemente ____________ que ir a Valdepeñas.
5. –No contestan. –Quizá ____________ el horario de oficinas.
6. Jorge está preocupado. Tal vez ____________ una mala noticia.

ACIERTOS ___/6

66 *Es imposible que lo haya hecho él.* Pretérito perfecto de subjuntivo (2)

- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa también para referirse al pasado inmediato, a un período de tiempo no acabado *–hoy, esta semana–* o a experiencias pasadas sin referencia temporal, en oraciones que dependen de otra oración cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales.

presente de indicativo + *que* + pretérito perfecto de subjuntivo
Ya he terminado el informe. –(Yo) ***Espero que*** (tú) ***lo hayas hecho*** *bien.*
(Yo) ***Dudo que Jorge haya estado hoy*** *aquí.*
–Dice que fue traductor de joven. –E***s imposible que haya sido*** *traductor. Solo habla español.*

- Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo detrás de oraciones con verbos y expresiones que expresan:
  - deseo, necesidad, esperanza.

    Espero que hayas reservado *habitación. Hay muchísima gente.*
    Espero que hayáis probado *la cocina mexicana antes. Puede ser un poco fuerte.*
    Prefiero que hayas venido *tú. Eres más simpático que tu hermano.*
    Para entrar en la universidad ***es imprescindible que hayáis aprobado*** *la selectividad.*

  - peticiones, sugerencias, agradecimiento.

    Le ***agradezco que haya pensado*** *en mí para el trabajo.*
    Para entrar en esa empresa ***me exigen que haya hecho*** *el servicio militar.*
    Más vale que hayas estudiado. *Los exámenes de este profesor son muy difíciles.*

  - permiso, obligación, disculpa.

    ¿Cómo puedes haber ***permitido que le hayan despedido*** *a Antonio?*
    Perdona que no haya podido *llamarte, pero el móvil se quedó sin batería.*
    Has hecho que haya vuelto *a pensar en mi infancia.*

  - diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, duda.

    Me alegro de que hayáis podido *venir a la fiesta.*
    Siento que no hayas logrado *el ascenso. Otra vez será.*
    Tengo miedo de que me hayan visto.
    Dudo que Reinaldo haya vivido *en la India. No sabe quién es Gandhi.*
    Parece mentira que haya trabajado *tanto y le* ***haya quedado*** *una pensión tan miserable.*

  - probabilidad.

    –¿Cómo han quedado las elecciones? ***–Puede que hayan ganado*** *los Liberales, pero quedan muchos votos por recontar.*
    No es posible que la inmobiliaria haya vendido *todos los pisos.*

  - valoraciones.

    Es normal que hayan ganado. *Han jugado muy bien.*
    Es lógico que hayan llegado *tarde. Viven muy lejos.*
    No me parece bien que Javi haya visto *esa película. No es para niños.*


Es imposible que lo haya hecho él.

▶ UNIDAD 58: Presente de subjuntivo (2)
▶ UNIDAD 59: Presente de subjuntivo (3)
▶ UNIDAD 60: Presente de subjuntivo (4)

EJERCICIOS

Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto de subjuntivo.

1. Hoy es el último día para pagar el teléfono. Espero que (*tú, pagar*) hayas pagado. No me gustaría que nos cortaran el teléfono.
2. Más vale que (*tú, traer*) ________ bastante dinero. Este restaurante es carísimo.
3. Perdona que (*yo, no ir*) ________ a verte, pero he tenido mucho trabajo.
4. Inés ha terminado por fin la carrera. Es muy importante que (*terminar*) ________. Ahora ya puede ejercer de arquitecta.
5. Necesitamos un vendedor con experiencia. Es importante que (*trabajar*) ________ antes en este sector.
6. –Aquí tiene el trabajo de Historia. –Espero que lo (*hacer*) ________ tú, que no lo (*copiar*) ________ de internet.
7. Perdona que (*llegar*) ________ un poco tarde, pero el tráfico estaba fatal.
8. –Por fin se ha comprobado que la avería no la causó Roberto. –Sí, me parece importante que no (*ser*) ________ él.

ACIERTOS __/8

Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. No sé si me han reconocido. Tengo miedo. Tengo miedo de que me hayan reconocido.
2. No sé si Luis ha asado el pollo. Lo dudo. ________. No sabe cocinar.
3. No has visto el paquete. Me sorprende. ________. Está encima de la mesa.
4. Has vivido en Marruecos y no hablas árabe. Parece mentira. ________
5. Habéis conseguido el premio. Nos alegramos. ________
6. Se ha bloqueado el ordenador. Me pone de mal humor. ________
7. Has escrito un poema. Me encanta. ________
8. Te has enfadado por la broma. Me divierte. ________

ACIERTOS __/8

Vuelva a escribir las frases comenzando con la palabra dada.

1. No sé si me han elegido delegado. Puede que me hayan elegido delegado.
2. No pueden haber llegado ya. Salieron muy tarde. Es imposible ________.
3. Puede haberlo escrito Raquel. Escribe muy bien. Es posible ________.
4. Por esa parte del país puede haber habido tormentas. Es probable ________.
5. No sé si han aplazado el partido. No es probable ________.
6. Puede haber arreglado el enchufe Clara. Puede ________.
7. El ascensor debe de haberse averiado. Es probable ________.
8. El avión de Marga debe de haber aterrizado ya. Puede ________.
9. No sé si han cerrado los bancos. Puede ________.

ACIERTOS __/9

Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Ha perdido nuestro equipo. Es una pena. Es una pena que haya perdido nuestro equipo. Estaban jugando muy bien.
2. Ha subido la Bolsa. Es lógico. ________. La economía va muy bien.
3. Han cerrado ya ese pub. Es natural. ________. Hacían mucho ruido.
4. Han suprimido el tráfico en el centro. Es lógico. ________.
5. Román se ha operado de la rodilla. Me parece bien. ________. Apenas podía andar.
6. Tu mujer ha utilizado el coche muy poco. Me parece normal. ________. Casi no lo necesita.
7. Te han regalado un libro de poemas. Es raro. ________. A ti no te gusta la poesía.
8. Han suspendido la venta de billetes de tren a Santiago. Es un desastre. ________. Ahora tendremos que coger un avión.

ACIERTOS __/8

67 *Creo que han tenido. / No creo que hayan tenido.* Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (3)

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse al pasado reciente, a un período inacabado o a experiencias del pasado se usa el pretérito perfecto de indicativo o el pretérito perfecto de subjuntivo.

presente de indicativo / pretérito perfecto de indicativo | + *que* + pretérito perfecto de indicativo

__He oído que habéis contratado__ a una nueva secretaria.
Elena __dice que ha estudiado__ mucho esta semana. No sé si creerla.
–__¿Es cierto que Julián ha trabajado__ mucho siempre? –Sí, toda su vida.

no + presente de indicativo / pretérito perfecto de indicativo | + *que* + pretérito perfecto de subjuntivo

Pues yo __no he oído que hayamos contratado__ a nadie.
Bueno, __no dice que haya estudiado__ mucho esta semana, pero ha salido poco.
Felipe es un vago. __No creo que haya trabajado__ en su vida.
__No es cierto que__ Ramiro se __haya dejado__ bigote.

- Se usa el **pretérito perfecto de subjuntivo:**
- Se usa el **pretérito imperfecto de indicativo:**

– detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir, suponer, ver, estar seguro de...*

...en forma afirmativa o interrogativa.

__Creo que se ha quedado__ dormido.
__¿Crees que te ha visto__ alguien?
–Me han roto un cristal. __Estoy seguro de que han sido__ sus hijos.
__Creo que ha trabajado__ muchos años en un banco.
Os han castigado otra vez. __Veo que no habéis aprendido nada.__
__Veo que te ha crecido__ pelo.
__¿He oído que te has casado__, Juan?

...en forma negativa.

__No creo que se haya quedado__ dormido.
__No creo que me haya visto__ nadie.
Bueno, yo __no estoy seguro de que hayan sido__ ellos.
__No creo que haya trabajado__ en su vida.
__No veo que hayáis aprendido__ nada.
__No veo que me haya crecido__ nada el pelo.
__No he oído que__ Juan __se haya casado.__

– detrás de expresiones de certeza –*es verdad/cierto/evidente que, está claro que*–...

...en forma afirmativa e interrogativa.

–__¿Es verdad que Rodrigo ha tenido__ mucho dinero?
–Sí, pero lo perdió todo en malas inversiones.
__Está claro que ha sido__ ella.

...en forma negativa.

__No es cierto que Lucas haya sido__ catedrático. Ha sido profesor auxiliar.
__No es verdad que hayan querido__ raptarme. Se lo inventó Sonia.

- Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso que.*

__Es mentira que yo haya dicho__ nada contra ti.

– detrás de verbos de lengua y habla: *comentar, decir, afirmar, negar* *...

...en forma afirmativa e interrogativa.

__Dice que no lo ha hecho él__, que fue un amigo suyo.
__Comentan que han nombrado__ un nuevo ministro de Exteriores.

...en forma negativa.

__No niega que lo haya hecho él__, pero dice que fue en defensa propia.
__No se comenta que hayan nombrado__ un nuevo ministro de Exteriores.

* *Negar* puede ir seguido de indicativo o subjuntivo. En ambos casos sin diferencia importante de significado.

Ha negado que __ha visto / haya visto__ a Carmen. *No ha negado que __ha visto / haya visto__ a Carmen.*

EJERCICIOS

67.1 Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto de indicativo o pretérito perfecto de subjuntivo.

1. –Tardan mucho. ¿Qué crees qué (*pasar*) <u>ha pasado</u>? –No sé. No creo que (*tener*) <u>hayan tenido</u> un accidente.
2. –Esos hinchas del Atleti están muy contentos. ¿Crees que (*ganar*) ____________? –No creo que (*ganar*) ____________. Jugaban contra el Real Madrid.
3. –¿Quién ha fregado los platos? –Me parece que los (*fregar*) ____________ Ana. –No creo que (*ser*) ____________ Ana. Nunca los friega.
4. –¿Recuerdas quién (*entrar*) ____________ aquí hoy? –Pues no recuerdo que (*entrar*) ____________ nadie.
5. –¿Piensas que Martín nos (*decir*) ____________ todo lo que sabe de Lola? –No, no pienso que nos (*decir*) ____________ toda la verdad.
6. –¿Por qué sospechas que alguien te (*seguir*) ____________ hasta aquí? –No sé. Creo que un hombre (*venir*) ____________ tras de mí todo el tiempo.
7. –Parece que Ana (*sacar*) ____________ la oposición. –¡Increíble! No creo que (*suspender*) ____________ nada en su vida.
8. –Se oyen muchas sirenas de ambulancia. Parece que (*pasar*) ____________ algo. –No creo que (*pasar*) ____________ nada extraordinario. Es siempre así.
9. –No recuerdo que Manuel (*pasar*) ____________ alguna noche en casa. –Puede que no lo recuerdes, pero estoy seguro de que (*pasar*) ____________ más de una.
10. –Me parece que (*volver*) ____________ a subir el pollo. –Pues no creo que me (*cobrar*) ____________ más esta mañana.

ACIERTOS ___/20

67.2 Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de certeza o falsedad correspondiente. Haga los cambios necesarios.

1. (*Dicen que Alberto ha tenido boutiques, pero es falso.*) <u>Es falso que Alberto haya tenido boutiques.</u>
2. (*Dicen que hoy ha hecho mucho calor, pero no es cierto.*) ____________
3. (*No hemos sabido educar a Julia. Está claro.*) ____________
4. (*Dicen que este año ha sido malo, pero no está claro.*) ____________
5. (*Dicen que Jesús ha vivido en Nueva Zelanda, pero no es cierto.*) ____________
6. (*Dicen que los Gómez han alquilado un barco, pero es mentira.*) ____________
7. (*Se dice que Jiménez ha estado en la cárcel, pero no está muy claro.*) ____________
8. (*Dicen que el precio del oro ha vuelto a subir. Es evidente.*) ____________
9. (*Dice Ángel que ha visto un ovni, pero es falso.*) ____________
10. (*Dicen que el presidente ha presentado su dimisión, pero no es verdad.*) ____________

ACIERTOS ___/10

67.3 Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto de indicativo o pretérito perfecto de subjuntivo.

1. –El periódico dice que esta semana (*haber*) <u>ha habido</u> pocos accidentes de tráfico. –Bueno, no dice exactamente que (*haber*) <u>haya habido</u> pocos accidentes. Dice que (*haber*) ____________ pocos muertos.
2. La televisión ha dicho que este año (*ser*) ____________ muy malo económicamente.
3. El Gobierno niega que (*suspender*) ____________ el acuerdo de pesca con Noruega.
4. Se comenta que la ministra (*preparar*) ____________ ya el decreto para prohibir fumar en lugares públicos.
5. Ella no dice que (*terminar*) ____________ el máster de empresas, dice que no lo (*terminar*) ____________ todavía, que le (*faltar*) ____________ tiempo.
6. Raquel afirma que le (*ofrecer*) ____________ un puesto mejor en otra empresa.
7. Nadie nos ha dicho que Maite (*estar*) ____________ en paro todo este tiempo. No nos han dicho que (*pedir*) ____________ ayuda a nadie.
8. Nos han dicho que la empresa (*cerrar*) ____________, pero han negado que (*ser*) ____________ por quiebra.
9. ¿Y tú dices que esa empresa (*tener*) ____________ pérdidas? ¿Desde cuándo?
10. Elena afirma que el transporte (*subir*) ____________ una barbaridad.

ACIERTOS ___/16

68 ¡Ojalá hubiera ganado!
Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

- Formación del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo: ▶ APÉNDICE 9
- El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo se usa en exclamaciones con *ojalá* o *quién* para referirse a un deseo en el pasado que no se cumplió.

¡*Ojalá (que)* + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo!

*¡**Ojalá hubiera aceptado** ese empleo! Ahora no estaría en el paro.* (No lo acepté.)
*¡**Ojalá hubiese ganado Pedro**!* (No ganó.)

– Puede indicar arrepentimiento: *¡**Ojalá** te **hubiera hecho** caso!* (No te hice caso y estoy arrepentido.)

¡*quién* + 3ª persona singular del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo!

*¡**Quién hubiera podido** estudiar!* (No pudo estudiar.)

- El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo se usa también en oraciones dependientes de otra para referirse a una acción o situación pasada anterior a otra acción u otro momento pasados, cuando los sujetos de las dos oraciones son diferentes o detrás de oraciones impersonales.

ahora
——x——————x——————●
estuve enfermo (1) — *se lo dije al director* (2)

*El director **dudaba** (2) de que yo **hubiera estado** enfermo (1).*
*No les **importaba** (2) que **hubiésemos perdido** (1) el trabajo.*

– Se usa detrás de verbos o expresiones que expresan lo siguiente:

- deseo, necesidad, esperanza.
  *Susana **quería que le hubiese traído** fresas, pero no pude.*
- consejos, órdenes, sugerencias.
  *–Carmela estaba siempre estudiando. –**Más valía que hubiera encontrado** un empleo. Su familia necesitaba el dinero.*
  *–**Habría sido mejor que hubierais hablado** con el cirujano antes de la operación.*
  *No pude matricularme en la universidad. **Me exigían que hubiese acabado** el Bachillerato.*
- probabilidad o duda.
  *–El dinero de Alberto era robado. –Lo sabía. **Era muy difícil que lo hubiera ganado** en la lotería.*
- diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, duda.
  *Me llamaron para darme las gracias. **Les encantó que los hubiésemos invitado.***
  ***Me molestó que Carlos hubiera dicho** que yo estaba en paro.*
  ***Me alegré de que Eduardo hubiese conseguido** el ascenso.*
- valoraciones.
  ***Era lógico que os hubieseis enfadado.** La broma fue bastante pesada.*
  ***Habría sido estupendo que hubiéramos llegado** a la final.*
  ***Habría sido mejor que hubieses venido** tú sola. A Raúl no le cae bien Guillermo.*

▶ UNIDADES 57-67

▶ UNIDAD 97: Oraciones condicionales (4)

EJERCICIOS

1. Complete los deseos con *¡ojalá!* y *¡quién!*

1. No pude ir a la universidad. ¡Quién hubiera/hubiese podido ir a la universidad!
2. Nunca tuve tiempo para viajar. ¡Ojalá ________.
3. Tomás me invitó a visitarlo en Chile pero no fui nunca. ¡Ojalá ________.
4. Yo a Marta nunca le caí bien. Ahora es la directora de la sucursal. ¡Ojalá ________.
5. No pudimos ir al concierto de Barenboim. ¡Quién ________.
6. No pude ser bombero. ¡Quién ________.
7. No acepté el contrato. Ahora estoy en el paro. ¡Ojalá ________.
8. No presté atención a los consejos de mis padres y ahora estoy arrepentida. ________ ¡Ojalá ________.

ACIERTOS __/8

2. Complete las frases con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. Ayer volví a ver a Sara. Esperaba que me (*perdonar*) hubiera/hubiese perdonado, pero no me dijo nada.
2. Lo siento por Antonio. Quería que lo (*acompañar*) ________ al dentista, pero no pude.
3. Ángel veía necesario que (*terminar*) ________ ya la carrera para darnos el empleo.
4. Ella habría preferido que yo (*hablar*) ________ con sus padres para pedirles el apartamento.
5. Yo habría exigido a los bancos que (*conceder*) ________ más créditos al público. Así se habría acelerado el consumo.
6. Más valía que el Gobierno (*ayudar*) ________ a las ONG de África. Lo necesitaban.
7. Ayer hubo una reunión. Parecía importante que (*venir*) ________ todos los empleados, pero faltaron muchos.
8. Lo mejor habría sido que nosotros ya (*devolver*) ________ el préstamo del banco.
9. Yo te habría aconsejado que te (*dedicar*) ________ al tenis. Jugabas bien y ahora serías famoso.
10. Esperaba que Hans me (*comprar*) ________ el collar que habíamos visto, pero no lo hizo.

ACIERTOS __/10

3. Complete las frases con las informaciones dadas.

1. El cuadro era falso. No podía haberlo pintado Goya. Era imposible que lo hubiera/hubiese pintado Goya.
2. El poema estaba muy bien escrito y algunos decían que era de Quevedo. Puede ________.
3. Sabía que la canción no la podía haber compuesto Jaime porque no sabe música. Era bastante dudoso ________.
4. Las joyas estaban en un cajón. No las habían robado. Era imposible ________.
5. Jacinto no se había llevado el libro. No le gusta la poesía. Era poco probable ________.
6. Descubrieron una tumba, pero no había nada en ella. Decían que había sido saqueada. Es probable ________.

ACIERTOS __/6

4. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Vinieron a la fiesta sin haber avisado. Me extrañó. Me extrañó que no hubieran/hubiesen avisado.
2. Javier había vuelto de Francia sin Mariana. Me sorprendió. ________
3. Armando me había engañado. No le perdoné. ________
4. Los alumnos habían entrado a mi despacho sin llamar. Me molestó. ________
5. Yo no había llamado a Charo. Me olvidé. A Charo no le gustó. ________
6. Les habían atracado en pleno día. Parecía mentira. ________
7. Decían que Sara se había casado en Venezuela. Yo dudaba. ________
8. Se habían acordado de nosotros. Nos agradó. ________

ACIERTOS __/8

5. Complete las frases con las informaciones dadas.

1. Las noticias habían sido buenas. Se habían alegrado. Era lógico que se hubieran/hubiesen alegrado.
2. Enrique me dijo que había abierto una pizzería. Necesitaba trabajar. Me pareció bien ________.
3. No cogisteis un taxi y llegasteis tarde. Habría sido mejor ________.
4. Habían cambiado los ordenadores. Los viejos funcionaban mal. Me pareció bien que ________.
5. Alberto había regalado la bici. La necesitaba yo. Fue una lástima ________.
6. Había acabado el plazo para presentar la solicitud de becas. No pudimos presentarla. Fue una pena ________.

ACIERTOS __/6

69 *Creo que habían tenido. No creo que hubieran tenido.* Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (4)

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse a acciones pasadas anteriores a otras acciones o momentos pasados, se puede usar el pretérito pluscuamperfecto de indicativo o el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

> pretérito imperfecto de indicativo / pretérito indefinido + *que* + pretérito pluscuamperfecto de indicativo
>
> *Cuando contrataron a Esteban,* ***yo creía que había acabado*** *la carrera.*
> *Cuando le preguntaron a* ***Sonia dijo que Carlos ya se había marchado.***
>
> *no* + pretérito imperfecto de indicativo / pretérito indefinido + *que* + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
>
> *Pues* ***no era verdad que hubiese acabado*** *la carrera.*
> *Bueno,* ***no dijo que Carlos se hubiera marchado.***

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto de indicativo:
- Se usa el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo:

– detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar*, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir*, suponer, ver*, estar seguro de*–...

...en forma afirmativa o interrogativa.

Cuando hablé con Esteban ***pensaba que ya se había jubilado,*** *pero le faltan dos años.*
Cuando viste a Álvaro, ***¿no notaste que había engordado?***
La verdad es que la última vez que vi a Merche ***vi que había cambiado.***

...en forma negativa.

Cuando hablé con Rocío ***no pensaba que se hubiera jubilado.***
Pues no, ***no noté que hubiera engordado.***
Pues yo la última vez que la vi ***no vi que hubiese cambiado.***

* Cuando se trata de percepción física pura –*ver, notar*– se usa siempre indicativo para referirse a hechos reales y verificables.

Vi que *ya* ***habían cortado*** *la calle por la manifestación y me fui por otro lado.*
Noté que *una rueda del coche* ***había perdido*** *aire.*

No vi que *ya* ***habían cortado*** *la calle por la manifestación y tuve problemas con la policía.*
No noté *que las ruedas del coche* ***habían perdido*** *aire y casi me mato.*

– detrás de expresiones de certeza –*ser verdad/cierto/evidente que, estar claro que, tener claro/clarísimo, tener la seguridad de, tener constancia de, tener noticias de, constar*–...

...en forma afirmativa e interrogativa.

El otro día Ramón estaba muy cansado. ***Era evidente*** *que* ***había trabajado*** *mucho.*
El verano pasado, Lucía parecía diferente. ***Estaba claro que se había operado*** *la nariz.*
¿Es verdad que Jaime se ***había dejado*** *barba?*

...en forma negativa.

Estaba cansado, pero ***no es cierto que hubiese trabajado*** *mucho.*
Algo se había hecho, pero para mí ***no estaba tan claro que se hubiera operado.***
Quería dejársela, ***pero no tenía claro que*** *el jefe se lo* ***hubiera permitido.***

- Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso que.*

Por supuesto. ***Era mentira que yo hubiera dicho*** *nada contra Elena.*

– detrás de verbos de lengua y habla –*comentar, decir, afirmar, admitir, reconocer, negar*...

...en forma afirmativa e interrogativa.

Cuando le pregunté, Carlos ***me dijo que él no había discutido*** *con Marta.*
Según Mario, el comentarista ***afirmó que el árbitro le había regalado*** *el partido al Numancia.*

...en forma negativa.

Pero a Sonia ***no le dijo que no hubiesen discutido.***
Pero yo escuché el programa y el comentarista ***no afirmó que le hubieran regalado*** *el partido al Numancia.*

EJERCICIOS

1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto de indicativo o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. Ayer me encontré con Julián. Pensaba que (*él, irse*) se había ido a Venezuela.
2. –¿No notaste algo raro en Ana anoche? –Vi que (*ella, teñirse*) ______________ el pelo, pero no noté que (*hacerse*) ______________ nada más.
3. –¡Hemos aprobado! –¡Menos mal! No estaba muy seguro de que (*nosotros, aprobar*) ______________.
4. Me presenté en casa de Gonzalo. No recordaba que (*irse*) ______________ a Málaga.
5. Cuando Sandra tuvo el accidente con el coche, pensé que, (*ella, matarse*) ______________.
6. Aunque todos creían que el director (*robar*) ______________ dinero, yo no estaba tan seguro de que lo (*hacer*) ______________.
7. No vimos que los pintores (*equivocarse*) ______________ de pintura y pintaron las paredes de verde.
8. –La última vez que vi a Agustín noté que (*él, empeorar*) ______________. –Pues yo no noté que (*haber*) ______________ ningún cambio.
9. Al ver a Juan, noté que (*pasar*) ______________ algo, pero no pensé que (*ser*) ______________ algo tan grave.
10. –La última vez que estuvimos con Antonio, me pareció que (*él, cambiar*) ______________ mucho. –Pues a mí no me pareció que (*él, cambiar*) ______________ nada. Lo vi tan fresco como siempre.
11. No noté que me (*robar*) ______________ la cartera y no pude pagar la comida.

ACIERTOS ___/16

2. Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de certeza o falsedad correspondiente. Haga los cambios necesarios.

1. (*Decían que Sara había tenido otro novio antes de Pedro, pero no era cierto.*) No era cierto que Sara hubiera tenido otro novio antes de Pedro.
2. (*Decían que Luis había heredado una fortuna. Era falso.*) ______________
3. (*Decían que Armando se había ido de la empresa. ¿Era verdad?*) ¿______________?
4. (*Decían que los Suárez se habían arruinado. Era evidente.*) ______________
5. (*Se rumoreaba que la ministra de Hacienda había tenido un accidente. No era cierto.*) ______________
6. (*Decían que el clima había cambiado. Era mentira.*) ______________
7. (*Se comentaba que el Presidente había dimitido, pero no era cierto.*) ______________
8. (*Decían que Martina había adelgazado mucho. Era evidente.*) ______________
9. (*Se rumoreaba que el gobierno había perdido las elecciones, pero no estaba claro.*) ______________

ACIERTOS ___/9

3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto de indicativo o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. Según el periódico, el Ministro dijo que (*ellos, llegar*) habían llegado a un acuerdo con los sindicatos, pero los sindicatos no dijeron que (*ellos, llegar*) hubieran llegado a ningún acuerdo.
2. Una persona comentó que (*haber*) ______________ un atraco en una tienda del barrio, pero la policía negaba que (*haber*) ______________ ningún atraco.
3. El contable afirmó que el año pasado la empresa (*perder*) ______________ un millón de euros, pero el director no confirmó que (*haber*) ______________ pérdidas.
4. La Ministra dijo que la economía (*crecer*) ______________ el año pasado, pero todos los expertos afirmaban que no lo (*hacer*) ______________.
5. –Merche le dijo a María que Jesús y Ana (*divorciarse*) ______________. – Perdona. No le dijo que (*ellos, divorciarse*) ______________, dijo que (*ellos, separarse*) ______________.
6. –¿No decías que la empresa de Paco (*cerrar*) ______________ hacía unos meses? –No dije que (*cerrar*) ______________. Dije que (*reducir*) ______________ la plantilla.
7. Los agentes afirmaban que (*ellos, detener*) ______________ a los ladrones del Banco Nacional, pero un portavoz de la policía negó que los (*detener*) ______________.
8. En un programa de televisión comentaron que el dólar (*bajar*) ______________ la semana pasada por la crisis económica, pero no dijeron que (*bajar*) ______________ por la especulación. Eso es falso.
9. La policía llamó y nos dijo que (*saltar*) ______________ la alarma en la casa de la Sierra, pero no dijeron que (*entrar*) ______________ nadie.

ACIERTOS ___/20

70 *Cuando quieras. Alguien que hable español.* El subjuntivo para expresar indeterminación

El subjuntivo se emplea en algunas construcciones con relativos que sirven para expresar indeterminación.

- *que, quien, quienes* + subjuntivo

  Me ha escrito Hans. En su empresa necesitan ***alguien que hable*** *español.* (No se refiere a nadie concreto; una persona que hable español.)

  Compra todo ***el pan que necesites.*** (No indica una cantidad concreta.)

  Nos dijo que pusiéramos ***la música que nos gustara.***

  ¿Conoces a ***alguien que haya estado*** *en Perú?* *Pobrecillo. No tiene* ***quien le quiera.***

Compare:

indicativo	subjuntivo
Tengo ***una persona extraordinaria,*** *Marta,* ***que*** *me* ***cuida*** *a los niños.* (Estoy hablando de una persona concreta) *Es* ***su hermana quien le cuida.*** (Se refiere a una persona concreta, su hermana.)	*Necesito alguien que me* ***cuide*** *a los niños.* (No hablo de nadie en concreto.) *No tiene* ***quien le cuide.*** (No se habla de nadie en concreto.)

- *el/la/los/las que, lo que* + subjuntivo

  –¡Qué novelas más interesantes! –Te regalo ***la que quieras.*** (No menciona ninguna concreta, una cualquiera.)

  Esta empresa es fenomenal. Nos dejan hacer ***lo que queramos.***

Compare:

indicativo	subjuntivo
–¿Qué vamos a comer? *–Lo que* ***hay.*** *Macarrones.* (Se refiere a algo concreto, macarrones.)	*–¿Qué vamos a comer?* *–Lo que* ***haya*** *en la nevera.* (No se refiere a nada concreto. Desconoce las posibilidades.)

- *como, cuando, donde, adonde, cuanto* + subjuntivo

  Ahí hay un teléfono. Podéis llamar ***adonde necesitéis.*** (No se indica nada concreto; lo deja abierto.)

  –¿Cómo soluciono lo del ordenador? –Hazlo ***como puedas.***

  *–¿Cuándo quieres que nos veamos? –****Cuando quieras.*** *Jugad* ***cuanto queráis.*** *Estáis de vacaciones.*

  – Estas construcciones se usan con frecuencia para ceder la decisión sobre alguna acción a nuestro interlocutor...

  *–¿Adónde vamos? –****Adonde tú digas.*** (No indica ningún sitio concreto; lo deja abierto, a elección del interlocutor.)

  *–¿Dónde comemos? –****Donde prefieras*** *tú.*

  ...o cuando se desconocen las opciones.

  –¿Qué película vamos a ver? –No sé. ***Alguna que pongan*** *en el Moncloa.* (No sé qué películas ponen en ese cine.)

Compare:

indicativo	subjuntivo
*–¿Adónde va Agustín? –****Adonde*** *tú le* ***has dicho.*** (Un sitio concreto, el que tú le has dicho.)	*–¿Adónde vamos? –****Adonde*** *tú* ***digas.*** (No concreto ningún sitio; te dejo a ti la elección.)
*–¿Qué vamos a ver? –****La película que ponen*** *en Teletrés.* (Una opción concreta y conocida.)	*–¿Qué vamos a ver? –****Cualquier película que pongan*** *en la tele.* (Desconozco las opciones.)

- Se usan diferentes tiempos del subjuntivo según las referencias temporales.

Presente o futuro:	*Elegid* ***un libro que os guste.*** *Es conveniente que estudies en un país* ***donde se hable*** *español.*
Pasado:	*Les dije que podían venir* ***cuando quisieran.*** *Necesitaba contratar a alguien* ***que me tradujera*** *los manuales.*
Hecho reciente:	*No conozco a nadie* ***a quien no le haya gustado*** *esta novela.*
Experiencia pasada:	*Necesitamos a* ***alguien que haya vivido*** *en América Latina.* *Habría sido mejor que hubierais contratado a alguien que* ***hubiera sido licenciado.***

EJERCICIOS

Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. ¡Ojalá conociera a alguien que me (*poder*) pudiera colocar en esa empresa!
2. Vamos a ser ocho. Compra la carne que (*tú, creer*) ____________ necesaria.
3. Fue Ignacio quien me (*ayudar*) ____________. Es muy amable.
4. Tengo muchísimo trabajo y no tengo quien me (*echar*) ____________ una mano.
5. ¿Conoces a alguien que (*dar*) ____________ clases de árabe? Estoy buscando un profesor.
6. Me encanta Juan. Es una persona que (*estar*) ____________ siempre dispuesta a ayudar.
7. Necesitamos alguien que (*vivir*) ____________ mucho tiempo en Filipinas.
8. Elena me dijo que eligiera el vestido que más me (*gustar*) ____________.
9. Son mis padres quienes más nos (*visitar*) ____________.
10. Pobre Roldán. Está muy solo. No tiene quien lo (*querer*) ____________.

ACIERTOS ___/10

Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. –¿Qué tenemos que hacer? –Lo que nos (*mandar*) manden.
2. Estoy encantando en esta empresa. Hago lo que (*yo, querer*) ____________.
3. –¿Qué diccionario compraste? –El que (*ser*) ____________ más barato.
4. –¿En qué aerolíneas vamos a volar? –En la que (*nosotros, volar*) ____________ siempre.
5. –¿Qué tipo de coche buscas? –Uno que (*consumir*) ____________ poco.
6. –¿Por qué no has hecho lo que te (*decir*) ____________? –Porque no pienso hacer lo que tú (decir) ____________.
7. –¿Qué hotel reservamos? –El que (*estar*) ____________ más céntrico.
8. Tenías que haber hecho lo que el jefe te (*ordenar*) ____________.

ACIERTOS ___/8

Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. Podéis hacer las prácticas donde os (*resultar*) resulte más cómodo.
2. Tenéis que colocar el cartel donde lo (*poder*) ____________ ver todo el mundo.
3. Debéis hacer el proyecto como (*yo, explicar*) ____________ en clase.
4. Arturo, toma estas flores y llévalas adonde (*indicar*) ____________ la nota.
5. Fue una gran fiesta. Comimos y bailamos cuanto (*nosotros, querer*) ____________.
6. Jorge nos invitó por su cumpleaños. Nos dijo que comiéramos cuanto (*nosotros, querer*) ____________.
7. No te preocupes. Puedes devolverme el dinero cuando mejor te (*venir*) ____________.
8. Me voy a ir a vivir a cualquier parte donde no (*haber*) ____________ contaminación.

ACIERTOS ___/8

Complete los diálogos con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. –¿Cómo vamos a casa de Pili? –Como (*tú, querer*) tú quieras.
2. –¿Qué crees que debería decirle a Antón? –No sé. Lo que te (*parecer*) ____________ más oportuno.
3. –¿Cuándo nos vemos? –¿Cuándo te (*venir*) ____________ bien.
4. –¿Qué vamos a comer? –El guisado que (*preparar*) ____________ Elisa. Está riquísimo.
5. –¿Qué sombrero me compro? –El que te (*sentar*) ____________ mejor.
6. –¿Adónde vamos a ir de vacaciones? –A cualquier sitio donde (*hacer*) ____________ buen tiempo y se (*comer*) ______ bien.
7. –¿Qué zapatos te compraste por fin? –Los que me (*parecer*) ____________ más cómodos.
8. –¿Qué quieres que hagamos? –Lo que a ti te (*apetecer*) ____________.

ACIERTOS ___/8

Complete con los verbos entre paréntesis en los tiempos adecuados.

1. Alicia nos dijo que reserváramos los asientos que (*estar*) estuvieran más cerca del escenario.
2. No conozco a nadie que (*traducir*) ____________ del finlandés al español.
3. Deberíais haber buscado un restaurante donde (*haber*) ____________ menos gente. Este está lleno.
4. Julián me prometió que iríamos donde yo (*querer*) ____________.
5. Pásame las tijeras que (*estar*) ____________ en esa caja.
6. El director sugirió que ascendería al que (*estar*) ____________ mejor cualificado.
7. Necesitamos alguien con experiencia, que (*realizar*) ____________ investigaciones en laboratorio.

ACIERTOS ___/7

71 descansar, haber descansado
Infinitivo

- El infinitivo acaba en *-ar*, *-er*, o *-ir* y expresa la acción. Puede referirse al presente, al pasado o al futuro y a cualquier persona.

    *–¿Qué están haciendo esos? –**Nadar**, ¿no lo ves?*
    *–¿Qué quería Luigi? –**Hablar** conmigo.*
    *–¿Cuál es tu sueño? –**Ser** feliz. No quiero nada más.*

  – Para la forma negativa, se usa *no* delante del infinitivo.

    *Es peor **no querer** que **no saber**.*

  – El infinitivo compuesto se refiere a una acción pasada anterior a otro momento o acción.

    *¿No queréis ir? **Haberlo pensado** antes.*
    *¿Que estás cansado? **Haber descansado** cuando pudiste.*

- El infinitivo se usa de manera independiente:

  – en exclamaciones y preguntas para expresar deseo, sorpresa, asombro, admiración o reproche.

    *¡**Trabajar**! ¡Quién pudiera trabajar!*
    *¿**Descansar**? ¿Quién quiere descansar?*
    *–Invítame a cenar. –¿**Invitarte** a cenar? Tú estás loco.*
    *¡**Volar** en globo...! ¡Qué emocionante!*
    *¿**Habértelo dicho**? ¿Por qué tenía yo que habértelo dicho?*

  • Cuando se quiere dejar claro a quién se refiere, se usa un nombre o un pronombre generalmente detrás del infinitivo.

    *¿**Trabajar Luis**? ¿Cuándo se ha visto?*
    *¿**Ayudarte yo**? Ni lo sueñes.*

  – para corregir algo dicho anteriormente, a veces expresando ironía.

    *–Ayer estuvieron hablando Ana y Sonia. –Hombre, **hablar**, **hablar**, no hablaron. Más bien gritaron.*
    *–Soraya canta muy bien. –Hombre, **cantar**, lo que se dice **cantar**, no canta mucho.*

  – para instrucciones y prohibiciones, generalmente en textos escritos: avisos, notas, manuales de instrucciones, recetas...

    ***No pisar** el césped.*
    ***Lavar** en agua templada.*
    *Para participar en el concurso, **rellenar** el formulario y **enviarlo** a la siguiente dirección.*

  • En lenguaje hablado, se usa *a* + infinitivo para dar órdenes o animar a hacer algo.

    *¡Venga! **A dormir** todo el mundo. Es muy tarde.*
    *Bueno, dejad ya los libros y **a divertirse**, chicos.*

- El infinitivo se puede usar como un nombre. Normalmente es masculino y singular.

    ***Los viajes en avión** son **cansados**. = **Viajar en avión** es **cansado**.*

  – Como nombre, el infinitivo puede ir con *el* (optativo), *un*, *mi*, *tu*..., *este*, *ese*, *aquel*.

    *Con el nuevo detergente **(el) frotar** se va a acabar.*
    *Preparé la cena en **un abrir** y **cerrar** de ojos.*
    ***A mi entender**, la cena nos ha salido muy cara.*
    ***Ese piar** de pájaros no me deja dormir.*

  – Algunos infinitivos se han convertido en nombres permanentes en algunos usos y pueden tener forma de plural.

    *¿Habéis hecho **los deberes**?*
    *No existe democracia sin división de **poderes**.*
    *Rocío tiene **unos andares** un poco raros.*
    ***El cantar** de las aves alegra el espíritu.*

EJERCICIOS

Complete las frases con infinitivo simple o compuesto. Use los verbos del recuadro.

acompañar ayudar dormir estudiar ~~montar~~ pintar querer salir

1. –¿Por qué no montamos en camello? –¡ Montar en camello! ¡Ni hablar!
2. –¿Quieres que salgamos a dar un paseo? –¡_________ ahora! Pero si está a punto de llover.
3. –Me gustaría que me acompañaras al mercado. –¡_________ yo! ¡Con todo el trabajo que tengo!
4. ¿Que no puedes ayudarme porque tienes que estudiar? _________ antes.
5. –Julia pinta muy bien. –Bueno, _________, lo que se dice _________, no pinta mucho; hace cosas.
6. Ya sé que tienes sueño, pero _________ cuando era de noche.
7. –¿Te ayudó mucho Aurora? –_________, _________, no ayudó mucho, pero me hizo compañía.
8. –¿Quieres que vayamos a visitar a Lorenzo? Está enfermo. –Bueno, _________, _________, no quiero, pero si es necesario, voy.

ACIERTOS ___/11

Complete las instrucciones con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

añadir calentar cocer consultar cubrir echar ~~lavar~~ (2) mantener marcar poner

1. No lavar a mano. ______ en seco.
2. Para llamadas al extranjero, __________ 00.
3. Paella:
   (1) __________ el pescado y el marisco en agua de mar. (2) __________ un poco de aceite en una paella, (3) __________ y (4) __________ el arroz, con un poco de cebolla. (5) __________ el pescado y el marisco y (6) __________ el arroz con el agua del pescado. (7) __________ a fuego lento hasta que el arroz esté en su punto.



4. En caso de accidente __________ al Servicio de Información Toxicológica.

ACIERTOS ___/11

Vuelva a escribir las frases con un infinitivo.

1. El descanso es necesario. Descansar es necesario.
2. Las esperas me ponen nervioso. ____________________
3. La forma de andar de Esther es extraña. ____________________
4. Como yo lo entiendo, esto no es un Matisse. ____________________
5. La ida al pueblo no fue tan pesada como la venida. ____________________
6. La risa es sana. ____________________
7. Las mentiras suelen traer resultados nefastos. ____________________
8. Los cantos de mi tierra me conmueven. ____________________

ACIERTOS ___/8

Complete las frases con *a* + infinitivo.

1. ¡A callar! Aquí no se habla.
2. ¡__________ bien y __________, que sois mejores!
3. ¡Que toque la orquesta y __________ todo el mundo!
4. Hay que sudar un poco así que ¡__________, chicos!
5. Venga, Raquel, ¡__________! Que para eso nos pagan.
6. Venga, ¡__________ y __________ todos, que ya son las nueve!
7. ¡Qué manos tan sucias!, ¡__________las ahora mismo, Pedro!
8. El arroz se está enfriando, así que... ¡todo el mundo __________!

bailar ~~callar~~
comer correr
desayunar ganar
jugar lavarse
levantarse trabajar

ACIERTOS ___/8

72 ***Nos complace invitarlos. Es fácil ganar.*** Construcciones con infinitivo o subjuntivo

- El infinitivo se puede usar:

  – con verbos con *me, te, le...* como *agradar, alegrar, apetecer, complacer, costar, encantar, gustar, importar, interesar,* cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.

me, te, le... complace/encanta/interesa... + infinitivo

  (A nosotros) ***Nos complace invitarlos*** (nosotros) *a la boda de nuestra hija.*
  (A mí) ***Me encanta viajar*** (yo) en barco.
  A Julia nunca ***le interesó trabajar*** (ella) *en una empresa extranjera.*

  - Cuando los dos verbos se refieren a personas distintas se usa la siguiente construcción.

me, te, le... complace/encanta/interesa... + *que* + (sujeto +) subjuntivo

  (A mí) ***Me alegra que*** (vosotros) ***hayáis podido*** *venir.*
  ¿(A usted) ***Le importa que*** (yo) ***salga*** *un poco antes esta tarde?*

  - Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

  Me encanta que estéis *contentos.*
  ¿Te apetece que vayamos *a la playa este fin de semana?*

  - Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

  No me gusta que hayas invitado *a Mateo. Es un gorrón.*
  No me importa que hayas sido *director de un banco. Yo necesito un buen contable.*

  - Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

  Nunca me ***importó que no tuvieras*** *dinero.*
  ¿Te importaría que no te acompañara *a la conferencia? Me duele un poco la cabeza.*

  – detrás de construcciones impersonales con verbos como *encontrar, hacerse, parecer, ponerse, resultar, ser...* + adjetivo, cuando el segundo verbo no se refiere a un sujeto concreto.

es, parece, resulta... + adjetivo + infinitivo

  Es fácil ganar *al Real Madrid.*
  Parecía imposible equivocarse*, pero nos equivocamos.*
  Lo siento, pero ***ha sido imposible arreglar*** *el coche.*
  Resultó difícil encontrar *aparcamiento.*

  - Cuando el segundo verbo se refiere a alguien o algo concreto, se usa la siguiente construcción:

es, parece, resulta... + adjetivo + *que* + (sujeto +) subjuntivo

  No ***es fácil que la gente cambie.***
  Parece imposible que Rodrigo haya muerto.

  - Se usa el presente de subjuntivo para referirnos al presente o al futuro.

  Es triste que tus amigos te engañen.
  Es posible que el Madrid gane el domingo.

  - Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

  Es imposible que haya suspendido. *Hice el examen perfecto.*

  - Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

  Parece increíble que la gente viera el accidente *y no hiciera nada.*
  Sería lamentable que nos despidiéramos *enfadados.*

EJERCICIOS

Rodee la forma correcta.

1. ¿Te importa (abrir) / *que abras* la ventana?
2. ¿Te importa *fumar / que fume*?
3. No me interesa *cambiar / que cambie* de empleo. Estoy bien aquí.
4. A Julián le cuesta *ayudarnos / que nos ayude.*
5. Me cuesta trabajo *entender / que entienda* tus quejas.
6. A Santiago le agrada *acordarnos / que nos acordemos* de su cumpleaños.
7. Me encanta *venir / que hayas venido* a verme.
8. Anoche no nos apeteció *salir / que saliéramos.*
9. Me costó *conseguir / que consiguiera* que me ayudaran.

ACIERTOS ___/9

Complete las frases con las palabras entre paréntesis en la forma adecuada, afirmativa o negativa.

1. No importa (*tú, no hablar*) ___que no hables___ inglés.
2. No me importa (*yo, ser*) ________________ ayudante.
3. ¿Te importaría (*yo, no ir*) ________________ a tu conferencia? Tengo mucho trabajo.
4. No me gusta que me (*ellos, hacer*) ________________ regalos caros.
5. Estoy un poco disgustada. No me apetece (*a mí, ver*) ________________ a nadie.
6. Me encantó (*vosotros, llamarme*) ________________ para felicitarme.
7. No me importa (*él, acabar*) ________________ la carrera todavía. Me gusta cómo trabaja.
8. Me costó (*Pedro, entender*) ________________ por qué estaba enfadado.
9. Me cuesta (*a mí, entender*) ________________ lo cara que está la vida aquí.
10. Alfredo, me encanta que no (*tú, aceptar*) ________________ ese trabajo. No era para ti.

ACIERTOS ___/10

Rodee la forma correcta.

1. Ha sido imposible (*encontrar*) / *que encuentres* entradas.
2. Parece increíble *caerse / que se haya caído* la casa.
3. No resultó fácil *llegar / que llegases* al Machu Picchu.
4. Es imposible *perder / que perdamos* nosotros.
5. Es lógico *ponerte / que te pongas* un abrigo. Hace frío.
6. Es sencillo *seguir / que sigas* las instrucciones.
7. Nos fue difícil *sacar / que sacáramos* el coche de la arena.
8. Resultó normal *multarme / que me multaran.* Iba muy deprisa.

ACIERTOS ___/8

Complete las frases con las palabras entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No es fácil (*la gente, ayudarte*) ___que la gente te ayude.___
2. Parecía imposible (*la Bolsa, bajar*) ________________________, pero bajó.
3. Es increíble (*tú, perder*) ________________________ las llaves otra vez. Ten cuidado.
4. Es imposible (*Luisa, divorciarse*) ________________________. No me lo creo.
5. ¿Crees que es posible (*el euro, subir*) ________________________?
6. Es difícil (*los niños, leer*) ________________________, si ven tanta televisión.
7. Es lógico (*ellos, ganar*) ________________________ siempre. Tienen los mejores jugadores.
8. Es triste (*tú, estar*) ________________________ siempre pidiendo favores a la gente.
9. Parece inevitable (*el Gobierno, convocar*) ________________________ elecciones.
10. Me pareció mal (*decir*) ________________________ eso de mí, Tomás.

ACIERTOS ___/10

73 *Merecieron ganar. Mereces que te dé...*
Verbos seguidos de infinitivo o subjuntivo

- Algunos verbos van seguidos de otro verbo en infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.



verbo principal + infinitivo

Jugaron muy bien. (Ellos) ***Merecieron ganar*** (ellos).
(Nosotros) ***Pedimos salir*** (nosotros) *una hora antes para ir al dentista.*

...y de *que* más un verbo en subjuntivo cuando se refieren a personas diferentes.

verbo principal + *que* + subjuntivo

Lo has hecho muy bien. (Tú) ***Mereces que*** (yo) ***te dé*** *un premio.*
(Nosotros) ***Le pedimos al jefe que*** (él) ***nos dejara*** *salir antes para ver el partido.*

– Algunos verbos que siguen este modelo son: *buscar, conseguir, esperar* (= tener esperanza), *evitar, intentar, lograr, merecer, necesitar, negar, pedir, pensar* (= planear), *preferir, pretender, procurar, querer, sentir* (= lamentar), *solicitar, temer.*

Procura (tú) ***llegar*** (tú) *puntual. Al director no le gustan los retrasos.*
Procura (tú) ***que lleguen las cartas*** *a tiempo.*

- Los verbos de mandato, permiso o prohibición pueden ir seguidos de infinitivo o de *que* + subjuntivo cuando se refieren a personas diferentes: *aconsejar, dejar, exigir, hacer* (= obligar), *impedir, invitar a, mandar, ordenar, permitir, prohibir, recomendar, rogar.*

El jefe nos ***hace*** (él) ***quedarnos*** (nosotros) *una hora extra los martes. / El jefe* ***hace que nos quedemos*** *una hora extra los martes.*
Nos ***mandaron*** (ellos) ***subir*** (nosotros) *las maletas. / Nos* ***mandaron que subiéramos*** *las maletas.*
Eloisa me ***invitó a ver*** *el partido. / Eloisa me* ***invitó a que viera*** *el partido en su televisor de pantalla gigante.*
Rogó *al público* ***guardar*** *calma. /* ***Rogó*** *al público* ***que guardara*** *calma.*

- Cuando todos los verbos anteriores van seguidos de *que* + subjuntivo, se usa:

– el presente de subjuntivo para referirnos al presente o al futuro.

Te recomiendo que leas *este libro. Es extraordinario.*
Procura que no te vea *nadie. Es mejor.*

– el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

Espero que las fotos hayan salido *bien.*
Siento que no hayas conocido *a mis padres.*

– el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

El director ***pidió que nos trajeran*** *algunos bocadillos a la oficina.*
Yo no ***dejaría que me engañasen.***



EJERCICIOS

Rodee la forma correcta.

1. Conseguí *aceptarme / que me aceptaran* en la universidad.
2. Creo que merecerías *aprobar / que aprobaras.*
3. Susana no quería *ver / que viera* a Pablo y evitó *encontrarse / que se encontrara* con él.
4. Me han pedido *hacer / que haga* un curso en Dirección de Empresas.
5. Prefiero *quedarme / que me quede* a acabar el proyecto.
6. Siento *llegar / que llegue tarde*, pero el metro estaba averiado.
7. ¿No pretenderás *engañarme / que me engañes*? Te conozco muy bien.
8. He logrado *alquilarme / que me alquilen* una plaza de garaje.
9. Algunos siempre buscan *salir / que salgan* en los medios.
10. Mis padres han pensado *estudiar / que estudie* una ingeniería, aunque no se me dan bien las matemáticas.

ACIERTOS ___/11

Complete con los verbos entre paréntesis con las dos posibilidades.

1. El profesor no nos deja (*usar*) ___usar / que usemos___ el móvil en clase.
2. El médico me ha aconsejado (*vacunarse*) ______________ contra la gripe.
3. Es un profesor muy serio. Siempre está mandándonos (*callar*) ______________.
4. No me vas a impedir (*hablar*) ______________ con Rosario.
5. El jefe nos exige (*hacer*) ______________ todo perfecto.
6. Un amigo me ha recomendado (*leer*) ______________ esa novela.
7. A mi padre le han prohibido (*tomar*) ______________ sal.
8. No te permito (*hablarme*) ______________ de ese modo.
9. Las películas de amor siempre me hacen (*llorar*) ______________.
10. Arturo nos invitó a (*pasar*) ______________ una noche en su mansión.

ACIERTOS ___/10

Complete con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

1. Prefiero (*tú, enviar*) ___que me envíes___ el paquete por correo.
2. ¿Quieres (*yo, preparar*) ______________ algo para cenar?
3. Rocío tiene mucha cara. Pretendía (*yo, ayudarla*) ______________ gratis.
4. –¿Dónde pensáis (*vosotros, ir*) ______________ este verano? –A Río.
5. Sara es tremenda. Siempre consigue (*yo, enfadarse*) ______________.
6. Juanjo está desesperado. Ha solicitar (*él, ingresar*) ______________ en el Ejército.
7. Lola, por favor, procura (*tú, cerrar*) ______________ la puerta cuando salgas.
8. Raúl es un buen amigo. Logró (*ellos, subirme*) ______________ el sueldo.
9. Siento (*vosotros, mojarse*) ______________, pero no sabía que iba a llover.
10. No quiero hacer esto yo sola. Temo (*equivocarse*) ______________.
11. ¿Qué tal en Portugal? Espero (*vosotros, pasarlo*) ______________ bien.
12. Sonia escribió a su madre y le pidió (*ella, buscarnos*) ______________ hotel en Sevilla.
13. Esperaba (*venir*) ______________ mis padres, pero no pudieron.
14. Yo no dejaría (*nadie, asustarme*) ______________.
15. Nos prohibieron (*entrar*) ______________ el perro a la tienda.

ACIERTOS ___/15

74 Creo tener razón. Creo que tengo razón. No creo que tenga razón.
Verbos seguidos de infinitivo, indicativo o subjuntivo

- Algunos verbos pueden ir seguidos de otro verbo en infinitivo, en indicativo o en subjuntivo. Algunos verbos que siguen este modelo son: *admitir, afirmar, confesar, creer, decir, fingir, imaginar, parecer, reconocer, recordar*.

  *Perdona, pero **creo tener** razón. Eso es un hámster.*
  *Perdona, pero **creo que tengo** razón. Eso es un hámster.*
  ***No creo que tenga** suficiente dinero para las entradas. Tendrás que dejarme algo.*

  – Cuando los dos verbos se refieren a la misma persona y el primero está en forma afirmativa, pueden ir seguidos de infinitivo o *que* + indicativo.

verbo principal + infinitivo verbo principal + *que* + indicativo

  (Yo) ***Reconozco ser*** (yo) *un poco cabezón.* / (Yo) ***Reconozco que*** (yo) ***soy*** *un poco cabezón.*
  (Yo) ***Recuerdo habértelo dicho*** (yo). / (Yo) ***Recuerdo que*** (yo) ***te lo dije.***
  (Ella) ***Confesó haberlo robado*** *ella.* / (Ella) ***Confesó que lo había robado*** *ella.*

  – Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes y el primero está en forma afirmativa, solo pueden ir seguidos de *que* + indicativo.

verbo principal + *que* + indicativo

  (Yo) ***Creo que*** (tú) ***tienes*** *razón.*
  (Yo) ***Reconozco que Sara es*** *más rápida que yo.*

  – Cuando los dos verbos se refieren a la misma persona y el primero está en forma negativa, pueden ir seguidos de infinitivo o de *que* + subjuntivo.

no + verbo principal + infinitivo *no* + verbo principal + *que* + subjuntivo

  No creo equivocarme. / ***No creo que me equivoque.***
  No imaginaba ser *tan listo.* / ***No imaginaba que fuera*** *tan listo.*

  – Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes y el primero está en forma negativa, solo pueden ir seguidos de *que* + subjuntivo.

no + verbo principal + *que* + subjuntivo

  No creo que Elisa sea *brasileña. No lo parece.*
  El chico no dice que sea *banquero.*

PERO: con el imperativo negativo o con interrogativas negativas estos verbos van siempre seguidos de *que* + indicativo:

  No finjas que *no me* ***conoces.***
  ¿No crees que tengo *razón?*
  No digas que *no os* ***he avisado.***
  ¿No admites que te has equivocado?

- Algunos verbos de percepción física como: *ver, notar, oír, sentir* pueden ir seguidos de infinitivo o de *que* + indicativo cuando están en afirmativa y se refieren a personas diferentes.

verbo principal + infinitivo verbo principal + *que* + indicativo

  Oí (yo) ***toser*** (él) *a Santiago.* / ***Oí que Santiago tosía.***
  Sentí temblar *la tierra.* / ***Sentí que la tierra*** *temblaba.*

  – Cuando están en negativa van seguidos de infinitivo o de *que* + subjuntivo.

no + verbo principal + infinitivo *no* + verbo principal + *que* + indicativo

  No oí toser *a Santiago.* / ***No oí que Santiago tosiera.***
  No sentí temblar *la tierra.* / ***No sentí que la tierra temblara.***

EJERCICIOS

Rodee las formas correctas. En algún caso hay más de una posibilidad correcta.

1. Creo *saber* / *que sé* la verdad.
2. Estuvimos hablando de Sonia. Alberto admitió *no ser / que no era* su novia.
3. De acuerdo. Reconozco *tener tú / que tú tienes* razón.
4. Recuerdo *haber aparcado / que he aparcado* el coche bien.
5. Laura confesó que sus padres *haberla castigado / la habían castigado*.
6. Reconozco *hablar / que hablas* español mejor que yo.
7. Raúl fingió *haber perdido / que había perdido* la cartera.
8. Parecía *ir / que iba* a saludarme, pero luego no lo hizo.

ACIERTOS __/ 8

Complete con el verbo en infinitivo simple o compuesto o indicativo.

1. Confieso que (*yo, ser*) __soy__ adicto a los videojuegos.
2. Paco fingió que no me (*conocer*) ____________.
3. Tu madre parecía (*ella, estar*) ____________ enfadada.
4. Parece que aquí (*haber*) ____________ una gotera.
5. Confieso (*yo, tener*) ____________ miedo a los perros grandes.
6. La niña dice que (*ella, tener*) ____________ hambre.
7. Eva reconoció no (*ella, estudiar*) ____________ suficiente, por eso no había aprobado.
8. Reconozco que no me (*gustar*) ____________ llevar el coche al centro.

ACIERTOS __/ 8

Complete con el verbo en infinitivo simple o compuesto, indicativo o subjuntivo.

1. No creo que (*nevar*) __nieve__ esta noche.
2. Selma cree (*saber*) ____________ mucho ruso, pero no sabe mucho.
3. Alberto reconoció que Marta le (*prestar*) ____________ el dinero.
4. No creas que me (*tú, engañar*) ____________.
5. No parecía que (*ellos, estar*) ____________ de acuerdo contigo.
6. ¿Reconoces que (*yo, tener*) ____________ razón ayer en lo del examen?
7. El ladrón confesó (*forzar*) ____________ la cerradura.
8. ¿No reconoces que (*Anselmo, jugar*) ____________ mejor que tú a las cartas?
9. No recuerda que (*Elsa, tener*) ____________ una prima en Río.
10. Mariano no admite que (*nadie, saber*) ____________ más de informática que él.
11. No digas que (*tú, llevar*) ____________ razón, porque es discutible.
12. Ana finge no (*ella, estar*) ____________ enamorada de Carlos, pero lo está.

ACIERTOS __/ 12

Rodee la forma correcta.

1. Oí que Marisa *llegar/llegaba*.
2. No oí que Luis me *llamar/llamara*.
3. No oímos *cantar/cantaba* a Fermín.
4. Vimos a Santiago *entrar/entraba* en el ascensor.
5. He visto que Alicia *salir / ha salido* a saludaros.
6. Noté al niño *temblar/temblaba* de miedo por la película.

ACIERTOS __/ 6

Vuelva a escribir las frases en indicativo o en subjuntivo.

1. Vi despegar el avión. __Vi que el avión despegaba.__
2. ¿Viste a Pedro bailar con Pilar? ____________
3. Noté toser a Jesús. ____________
4. Valeria oyó maullar a su gato desde la escalera. ____________
5. Sentí moverse el edificio. ____________
6. No notamos arrancar el autobús. ____________
7. Vimos a Julia esconderse. ____________
8. No oí cantar a los pájaros. ____________

ACIERTOS __/ 8

75 *sin querer, difícil de creer*
El infinitivo con preposiciones

- El infinitivo se usa detrás de las preposiciones.

  __Sin estar__ seguro, es mejor no hablar.
  No se debe cantar victoria __hasta no haber ganado__.
  Eso te pasa __por no querer__ ayudarme.
  Eso te pasa __por haber querido__ engañarme.

  – El infinitivo se puede referir a la misma persona que el verbo principal o una persona diferente.

  Perdona. Lo __he hecho__ (yo) ***sin querer*** (yo).
  Paula __se marchó__ (ella) ***sin despedirs**e* (ella).
  Eso te __pasa__ (a ti) ***por no querer** ayudarme* (tú).
  Conocí (yo) *a Eva **antes de casarse*** (ella).
  Eso le __pasó a Marta por ser tú__ tan egoísta.

  – Cuando no está claro a quién se refiere el infinitivo, se puede usar un nombre o un pronombre personal como sujeto.

  Nos llamaron __después de morir Ana__.
  Quieren que arreglemos la casa __antes de regresar ellos__.

- El infinitivo se usa en algunas construcciones con nombre + preposición.

  – *miedo* a

  Olga tiene __miedo a salir__ de noche.

  – *cuidado de, deseo de, ganas de, idea de, obligación de, placer de, sensación de*

  Ten __cuidado de no tocar__ el enchufe.
  He venido sólo por el __deseo de hablar__ contigo.
  Tengo la __sensación de estar__ ya de vacaciones.

  – *interés en, confianza en*

  No tengo __interés en conocer__ a tu prima.

  – *esfuerzo por*

  Haz un __esfuerzo por reconciliarte__ con ella.

- El infinitivo se usa también en algunas construcciones con adjetivo o participio + preposición.

  – *acostumbrado a, decidido a, dedicado a, dispuesto a, distinto a, resuelto a*

  No estoy __acostumbrado a madrugar__. Me cuesta.
  Antonio está __resuelto a irse__ a vivir a Colombia.
  Estamos __decididos a hacerlo__.

  – *capaz de, contento de, difícil de, fácil de, cansado de, harto de, satisfecho de*

  ¿No serás __capaz de engañarme__?
  Estoy __contento de poder__ colaborar con vosotros.
  Gonzalo está __harto de denunciar__ irregularidades.
  Eso que dices es __difícil de creer__.
  Estoy __cansado de oír__ tus sandeces.

  – *loco por, preocupado por*

  Está muy __preocupada por__ encontrar un empleo.
  Ramón está __loco por jubilarse__.

  – *preparado para, listo para*

  La Gramática ya está __lista para__ publicarse.

  – *empeñado en, interesado en*

  Ahora no estoy muy __interesado en ir__ a fiestas.

- *al* + infinitivo = *cuando*

  ***Al leer** la noticia, me asusté.* (= Cuando leí la noticia...)

- *de* + infinitivo = *si*

  ***De tener** unos días libres, me iría a Canarias.* (= Si tuviera unos días libres...)
  ***De haber sabido** que queríais salir, os hubiéramos llamado.* (= Si hubiera sabido...)

▶ UNIDADES 85-86, 88-89, 93, 94-98

EJERCICIOS

1. Ordene las palabras entre paréntesis.

1. Quieren que arreglemos la casa (ellos / regresar / antes de) ___antes de regresar ellos.___
2. Gracias (haberme denunciado / no / por) ______________________.
3. Eso lo hago yo (esforzarme / sin) ______________________.
4. No te vayas a casa (hasta / haber terminado / no) ______________________.
5. Me fui (Roberto / después de / haber llamado) ______________________.
6. No os vayáis (los profesores / saberlo / sin) ______________________.

ACIERTOS ___/6

2. Complete con la preposición adecuada y el infinitivo simple o compuesto, afirmativa o negativa, de los verbos del recuadro.

avisar	conseguir	enfadarse	invertir	pasar	~~quedarse~~	resfriarse	salir (2)	ver	volver

1. ¡Pobre Enrique! Tiene mucho miedo ___a quedarse___ solo.
2. Tenemos muchas ganas ____________ con vosotros. A ver cuándo quedamos.
3. Ten cuidado ____________. Hace mucho frío.
4. Tienes que hacer un esfuerzo ____________ con Marta. Es siempre muy amable.
5. No me gusta mucho la idea ____________ en pisos. Es muy arriesgada.
6. Yo te conozco. Tengo la sensación ____________ en alguna parte.
7. He venido sólo por el placer ____________ un rato con vosotros. No me encontraba bien.
8. Tengo mucho interés ____________ entradas para este concierto.
9. Me dan ganas ____________ a verte, pero me aguanto.
10. Tenías la obligación ____________, pero no lo hiciste.
11. Luis me ha dicho que no tiene confianza ____________ pronto de la cárcel.

ACIERTOS ___/11

3. Complete con la preposición adecuada y el infinitivo de los verbos del recuadro.

arreglar	comprar	creer	~~decir~~	dirigir	hacer	irse	sacar	separarse	tener

1. Estamos cansados ___de decir___ que hay que arreglar el edificio.
2. Lo que dices es difícil ____________. Parece increíble.
3. Rosa está decidida ____________ de Agustín.
4. Eso es fácil ____________. Solo hay que cambiar una pieza.
5. Luisa está loca ____________ al campo. No aguanta vivir en una ciudad.
6. Creo que Isabel no está preparada ____________ la obra.
7. ¿Conoces a alguien interesado ____________ terrenos rústicos?
8. Lucía está resuelta ____________ un diez en Lengua.
9. Luisa no es capaz ____________ nada por nadie.
10. Cecilia está empeñada ____________ su propio negocio.

ACIERTOS ___/10

4. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *al* o *de*.

1. Ten cuidado <u>cuando cruces la calle</u>. ___al cruzar la calle.___
2. <u>Si hubiera tenido dinero</u>, te lo habría dejado. ______________________.
3. <u>Si vamos a algún sitio</u> es a Toledo. ______________________.
4. Me llamó <u>cuando lo supo</u>. ______________________.
5. <u>Cuando vi el paraguas</u>, me di cuenta de que no era el mío ______________________.
6. <u>Si puedo salir</u>, saldría el sábado. ______________________.
7. <u>Si hubiera tenido tiempo</u>, te habría ayudado. ______________________.
8. Ten cuidado <u>cuando cortes el jamón</u>. ______________________.

ACIERTOS ___/8

76 Se niega a obedecer. Se sorprendió de que hablase español.
Verbos con preposición seguidos de infinitivo o subjuntivo

- El infinitivo también se usa como objeto detrás de algunos verbos con preposición, cuando los dos verbos se refieren a la misma persona. ▸ APÉNDICE 10

verbo principal + preposición + infinitivo

*Me **canso de explicártelo. Acostúmbrate a estudiar** tú solo.*

– verbo + *a* + infinitivo

*¡Qué niño! **Se niega a obedecer.***
*Begoña se **ha ofrecido a ayudar** en un hospital.*
*No me **acostumbro a madrugar.** Me cuesta.*
*Carlota siempre **se niega a salir** conmigo.*
*Javi **está aprendiendo a leer.***

– verbo + *de* + infinitivo

*Nos **acusan de haber copiado** en el examen, pero es falso.*
***Encárgate de organizar** tú todo, por favor.*

– verbo + *con* + infinitivo

*Siempre **he soñado con ser** escritor. ¡Cuánto me gustaría!*

– verbo + *en* + infinitivo

*Si tienes algún problema, no **dudes en llamarme.***
*Estoy **pensando en hacer** un máster de dirección de empresas.*

– verbo + *por* + infinitivo

*Creo que **han optado por no decirle nada** a Laura.*

- En respuestas a preguntas se suele usar la preposición correspondiente.

*–¿En qué piensas? –**En irme** de vacaciones.*

- Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes, el verbo principal va seguido de *que* + subjuntivo.

verbo principal + preposición + *que* + subjuntivo

– Se usa el presente de subjuntivo para referirnos al presente o al futuro.

*No sé por qué **te sorprendes de que la economía vaya** mal.*

– Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

*La mala gestión **ha contribuido a que la empresa haya tenido** que cerrar.*

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

***Se empeñó en que hiciéramos** el viaje a pie y ya ves lo que pasó.*
*Yo me **encargaría de que todo saliera bien.***

- *Acordarse de* y *olvidarse de* van seguidos de *que* + indicativo cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes.

*Nunca **me acuerdo de que algunos bancos cierran** los sábados.*
*Siempre **me olvido de que no coméis** carne.*

EJERCICIOS

Rodee la forma correcta.

1. Siempre he soñado *con/de* ser astronauta.
2. Si tienes algún problema, no dudes *de/en* consultarme.
3. Jorge está aprendiendo *a/para* pilotar aviones ligeros.
4. Confío *de/en* poder veros pronto.
5. ¿Por qué te empeñas *en/por* llevarme la contraria?
6. Raúl no se acordó *de/en* devolverme el cedé.
7. Me acusan *con/de* haberme quedado con dinero de la empresa.
8. Me niego *a/por* escuchar más tonterías.

ACIERTOS ___/8

Complete las frases con la preposición correcta y un verbo del recuadro en infinitivo simple o compuesto, afirmativo o negativo.

aparcar decir detener ~~obedecer~~ poder renovar saber ver

1. Mario es muy rebelde. Se niega __a obedecer.__
2. –¿De qué te acusan? –______________ en doble fila.
3. Don Gregorio nos ha amenazado ______________ el contrato.
4. La verdad es que no me acuerdo ______________ esta película antes.
5. Hay que luchar ______________ el deterioro ambiental.
6. Nunca te molestas ______________ qué queremos.
7. Me alegro ______________ venir. No creía que pudiera.
8. Nos hemos comprometido ______________ nada a nadie.

ACIERTOS ___/8

Rodee la forma correcta.

1. A veces me sorprendo *de ser / que sea* tan ingenuo.
2. Tienes que encargarte de *organizar tú / que organices* el curso.
3. ¿Por qué te sorprendes de *Luis aprobar / que Luis haya aprobado*? Estudia mucho.
4. No te preocupes por la reunión. Yo me encargaré de *salir / que salga* bien.
5. Si necesitáis algo, no dudéis en *llamarme / que me llaméis*, Maribel.
6. Esos chicos se niegan a *obedecer / que obedezcan* a sus profesores.
7. Otra vez está esta tienda cerrada. Nunca me acuerdo de *cerrar / que cierra* los domingos.
8. No me defraudes, Joaquín. Confío en *terminar / que termines* el proyecto para junio.

ACIERTOS ___/8

Complete con la preposición y el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Rosa insistió (*nosotros, ir*) ______en que fuéramos______ a la playa.
2. La verdad es que me sorprendió (*tú, defender*) ______________________ a Ana.
3. Tenemos que habituarnos (*nosotros, vivir*) ______________________ con menos medios.
4. Cuando María supo la noticia corrió (*ella, llamar*) ______________________ a su marido.
5. Me alegra saber que hemos contribuido (*haber*) ______________________ paz en el mundo.
6. Siempre me preocupé (*vosotros, tener*) ______________________ todo lo que necesitabais.
7. Me canso (*tú, cometer*) ______________________ siempre los mismos errores.
8. Leo se empeña (*nosotros, alquilar*) ______________________ una casa rural.
9. No me sorprende (*Lucía, dejar*) ______________________ a su marido. Era muy desagradable.
10. Mi primo Mateo se dedica (*entrenar*) ______________________ perros.
11. Siempre me olvido de (*vosotros, no tener*) ______________________ coche.
12. ¿Te acuerdas de (*nosotros, tener*) ______________________ una reunión a las ocho?

ACIERTOS ___/12

77 *Rompió a llorar. Llegué a tomarle cariño.* Expresiones con infinitivo (1)



En cuanto le dijeron que había suspendido, **rompió a llorar.**



Una vez cuidé a un perro una semana y **llegué a tomarle** cariño.

Algunos verbos tienen significados especiales cuando van seguidos de infinitivo.

- *Echar(se) a, ponerse a, romper a* + infinitivo indican el comienzo de una acción.

  *Ha visto a la policía y **ha echado a correr**.* (= ha empezado a correr)
  *En cuanto me vio entrar, **se puso a trabajar**.* (= empezó a trabajar)
  *Cuando le dimos la noticia de la muerte de Jorge, **rompió a llorar**.* (= empezó a llorar)

  – *Ponerse a* se puede usar con todo tipo de verbos.

  *En cuanto oigo hablar a Andrés, **me pongo a reír**.* *En cuanto vio el fuego **se puso a correr**.*
  ***Tengo que ponerme** a estudiar. Se acercan los exámenes.*

  – *Echar a* se suele usar con verbos de movimiento –*correr, volar...*– y *echarse a* y *romper a* con verbos de sentimiento – *llorar, reír...*–. Indican el comienzo repentino (con ímpetu) de una acción.

  *Abrí la jaula y el pájaro **echó a volar**.*
  *Acabé el chiste y todos **se echaron/rompieron a reír**.*

PERO: *~~Rompió/Se echó~~ **a trabajar** → **Se puso a trabajar**.*

- *acabar de* + infinitivo indica que algo ha sucedido justo antes de ese momento o hace muy poco tiempo.

  *No te has perdido nada. **Acabamos de empezar** la reunión.* (Hemos empezado la reunión hace solo un momento.)
  *Cuando nació Alicia, Lorenzo **acababa de regresar** de Tokio.* (Había regresado de Tokio hacía poco.)

- *llegar a, acabar por* + infinitivo indican que algo se ha producido al final de un proceso.

  *Traté a Julia durante muchos años y **llegué a tomarle cariño**.* (Después de muchos años le tomé cariño.)
  *Se lo expliqué todo y **acabó por darme** la razón.* (Finalmente me dio la razón.)

- *dejar de* + infinitivo indica el final de una actividad o de un hábito o costumbre.

  ***He dejado de estudiar** chino. No tenía tiempo.* (Estudiaba chino, pero ya no lo estudio.)

  – La forma negativa, *no dejar de* + infinitivo, se usa para indicar que es recomendable lo indicado por el infinitivo...

  *Cuando llegues a casa, **no dejes de llamarme*** (= llámame). Quiero saber que has llegado.

  ...o para indicar insistencia, generalmente molesta.

  *Estoy harta de Agustín. **No deja de darme** la lata.*

- *venir a* + infinitivo significa llegar a hacer lo indicado por el infinitivo.

  *La boda con Lina **vino a cambiar** su vida.* (= cambió)

  – *venir a* + infinitivo indica también que algo no es exactamente como indica el infinitivo, sino aproximadamente.

  ***Y vino a decir** que yo era el culpable.* (No dijo eso exactamente, pero dijo más o menos que yo era el culpable.)

EJERCICIOS

Sustituya las palabras subrayadas por expresiones con *echarse a*, *ponerse a*, *romper a*.

1. Lola en cuanto oye música, empieza a cantar. se pone a cantar.
2. No empieces a silbar otra vez, por favor. ______
3. Al ver a Berta con ese disfraz, empecé a reírme. ______
4. Eva oyó un ruido extraño en la cocina y empezó a gritar. ______
5. Marta es muy sensible: tan pronto comienza a reír como a llorar. ______
6. El pájaro comenzó a volar cuando me acerqué al árbol. ______
7. Cuando Ángel oyó el disparo, empezó a correr y no paró hasta llegar a su casa. ______

ACIERTOS ___/ 7

Vuelva a escribir las frases con *acabar de* en el tiempo adecuado.

1. He terminado el proyecto hace un momento. Acabo de terminar el proyecto.
2. No pises ese suelo. Lo he fregado hace un momento. ______
3. Había puesto a secar la ropa hacía nada cuando se puso a llover. ______
4. Llévate el paraguas. Han dicho hace un momento que hoy va a llover a cántaros. ______
5. Me había comprado el coche hacía unos días cuando me lo robaron. ______

ACIERTOS ___/ 5

Vuelva a escribir las frases subrayadas con *acabar de*, *acabar por* o *llegar a*.

1. Arturo se portó tan mal conmigo que finalmente lo odié. que acabé por odiarlo/que llegué a odiarlo.
2. Se enfadó y finalmente se fue. ______
3. Luisa se ha ido hace un momento. ______
4. Después de algún tiempo el gato finalmente se acercó a mí. ______
5. Después de todo, creo que no me gustan estos zapatos. ______
6. Como faltaba tanto, el jefe finalmente me amenazó con el despido. ______

ACIERTOS ___/ 6

Vuelva a escribir las frases subrayadas con *dejar de* o *no dejar de*.

1. La verdad es que el problema de Ana me molesta continuamente. no deja de molestarme.
2. No hables ya más, por favor. ______
3. Cuando quieras algo, dímelo. ______
4. No fuméis más aquí dentro, por favor. ______
5. Toni ha roto con Sonia y se pasa llorando todo el día. ______

ACIERTOS ___/ 5

Vuelva a escribir las frases subrayadas con *venir a* en el tiempo adecuado.

1. Este sofá cuesta más o menos 2000 euros. viene a costar.
2. Casi todos los políticos dicen lo mismo, más o menos. ______
3. Ese documento finalmente confirma que yo tenía razón ______
4. Esa ley definitivamente resolvió la discusión sobre el tema. ______
5. Ese aviso te dice más o menos que o pagas o te embargan la moto. ______

ACIERTOS ___/ 5

Vuelva a escribir las frases subrayadas con *echarse a*, *ponerse a*, *romper a*, *acabar de*, *acabar por*, *llegar a*, *dejar de*, *no dejar de*, *venir a*.

1. Cuando vayas a Japón, prueba el *sushi*. No dejes de probar el *sushi*.
2. Siempre que bebe, empieza a bailar. ______
3. Comencé a correr al ver el autobús. ______
4. Las dos cartas decían casi lo mismo. ______
5. Cuando necesites algo, llámame. ______
6. Han llamado a la puerta hace un momento. ______
7. Aunque detestaba a Emilio, al final le tomé cariño. ______
8. Al recibir el premio, Camila comenzó a llorar de alegría. ______
9. No digas más sandeces, Julio, por favor. ______
10. El hijo de los Gálvez al final fue ministro. ______

ACIERTOS ___/10

78 *Tuve que ir. Hay que darse prisa.* Expresiones con infinitivo (2)

- *Tener que* + infinitivo indica una obligación o necesidad personal de hacer algo impuesto por las circunstancias o una petición u orden de hacer algo de forma obligatoria.

  ***Tengo que ir** a visitar a Begoña. La acaban de operar.*
  *Ayer **tuve que ir** con Mario al hospital. No se encontraba bien.*
  *Lo siento, pero **tenéis que quedaros** hoy en la oficina hasta que acabéis el informe.*

  – Se usa *tenía que* + infinitivo compuesto para indicar que la acción no se realizó.

  ***Tenía que haber llamado** a Pepa, pero me he olvidado totalmente.* (No la he llamado.)

  – *No tener que* + infinitivo indica que no es necesario hacer lo que indica el infinitivo.

  *Hoy **no tenéis que quedaros**. No hay nada pendiente.*

- *Haber que* + infinitivo indica obligación o necesidad de forma general, no personalizada. Se usa solo con las formas de 3ª persona de singular: *hay, había, hubo, habrá...*

  ***Habrá que arreglar** esa luz un día u otro.*

  – A veces se usa en lugar de *tener que* para suavizar una orden.

  *Venga. **Hay que darse** más prisa.* (Tenéis que daros más prisa.)

- *Deber* + infinitivo indica una obligación, impuesta por el hablante, de hacer algo necesario o aconsejable. En algunos casos es como una orden.

  ***Debes devolverme** el diccionario lo antes posible. Lo necesito.*
  ***Debéis traer** los ejercicios hechos.*

  – Es frecuente usar la forma condicional *debería* para dar un consejo o indicar que algo es conveniente.

  *Sé que **debería hacer** más ejercicio, pero me da pereza.*
  ***Deberías usar** lentillas: verías mejor que con gafas.*
  ***Deberíamos tener** más paciencia.*

  – Se usa *debía* + infinitivo compuesto para indicar que la acción no se realizó.

  ***Debía haber ido** al médico, pero preferí no hacerlo.* (No fui al médico.)

  – *No deber* + infinitivo indica que el hablante considera algo no aconsejable. En algunos casos es como una orden.

  ***No debéis entrar** con el perro. A algunas personas no les gusta.*
  ***No debes hablar** así a la gente. Tienes que ser más educado.*

- *Deber de* + infinitivo indica una suposición o deducción del hablante.

  ***Debe de ser** algo importante. Llevan reunidos tres horas.* (Creo que es algo importante.)
  *El garaje está inundado. **Debe de haber llovido** mucho.* (Deduzco que ha llovido mucho por la inundación del garaje.)

- Se usa el infinitivo solo en respuestas a preguntas en las que se sobreentiende alguno de los verbos anteriores.

  *–Se ha ido el autobús. ¿Qué hacemos? –**Esperar**. No hay otra alternativa.* (= Tenemos que esperar.)
  *–¿Qué hay que hacer? –**Comprobar** que no haya ningún virus en los ordenadores.* (= Hay que comprobar...)

EJERCICIOS

1. Complete las frases con las formas adecuadas de *tener que, no tener que*.

1. –¿Por qué estás preocupado? –__Tenía que__ haber ido al mercado. Mañana está cerrado.
2. –¿Qué __________ hacer mañana, Marta? –Por la mañana __________ ir a la Facultad y por la tarde __________ hacer nada.
3. –¿Por qué os vais tan deprisa? –Porque __________ llegar a casa antes que nuestros padres. Se han olvidado las llaves.
4. ¿Por qué __________ ser yo el que siempre paga los bocadillos?
5. –¿Cómo decís eso ahora? –¿Por qué __________ darte siempre la razón, Alba?
6. –¿Por qué no viniste ayer? –No pude. __________ acompañar a mi abuela al hospital.
7. ¿Por qué os habéis levantado tan temprano esta mañana? __________ ir a ninguna parte.
8. __________ haber abierto la tienda esta mañana, pero no he podido porque __________ llevar el coche al taller.

ACIERTOS __/11

2. Complete las frases con la forma adecuada de *haber que*.

1. __Hay que__ acabar esto hoy. Hasta que no lo acabemos no podemos marcharnos.
2. Anoche __________ llamar a la policía. Se oyeron unos chillidos.
3. Va a __________ estar en los aeropuertos tres horas antes de que salga el avión.
4. No __________ hacer lo que a uno no le parece correcto.
5. –¿Tanto __________ pagar para oír el concierto? –Yo no habría ido.
6. Esa puerta no cierra bien. Si tú no la arreglas, __________ llamar a un cerrajero.

ACIERTOS __/6

3. Complete las frases con las formas adecuadas de *(no) deber, (no) deber de*.

1. __Deben de__ ser las tres. Han empezado las noticias en la tele.
2. Creo que __________ ayudar más en casa, niños. Ya sois mayorcitos.
3. Ten cuidado, Juan. __________ tratar así a tus amigos. Se van a enfadar.
4. Hay un paquete en la salita que __________ ser para ti, Juan.
5. __________ haber acabado ya la carrera, pero me quedan tres asignaturas.
6. Cuando vimos a Humberto, __________ estar ya mal. No tenía buena cara.
7. No llevo el abrigo. Hoy __________ hacer mucho frío.
8. __________ tomar estas pastillas tres veces al día, Sr. Silva.
9. Hay mucha gente en la calle. __________ haber pasado algo.
10. Sé que __________ haberte avisado, pero me olvidé.

ACIERTOS __/10

4. Vuelva a escribir las frases subrayadas con las formas adecuadas de *(no) tener que, haber que, (no) deber, (no) deber de*.

1. Está sonando el teléfono. Supongo que es para ti. Yo no espero ninguna llamada. __Debe de ser para ti.__
2. Es necesario que vaya a la oficina esta tarde. Hay mucho trabajo. __________
3. Es conveniente que estudies Informática. __________
4. Era necesario que leyera el informe esta mañana, pero no he tenido tiempo. __________
5. No es mi obligación sacar al perro todas las noches. __________
6. Creo que no es conveniente hablar de eso delante de los niños. __________
7. Hubiera sido conveniente que ayudara a Álvaro, pero no lo hice. __________
8. Antes era obligatorio tener visado para viajar a los Estados Unidos. __________
9. Es obligatorio llevar repuestos de bombillas de faros en los coches. __________
10. Sería aconsejable que te revisaras la vista todos los años, Joaquín. __________

ACIERTOS __/10

79 ¿sorprendida?, siempre cansado
Participio (1)

- Formación del participio ▶ APÉNDICE 9

- El participio indica el resultado de una acción o un estado.

  *Mira los platos. Todos **rotos**. Tienes que fregar con más cuidado.*
  *¡Qué hombre! ¡Siempre **cansado**!*

  – Cuando se usa como adjetivo o de manera independiente, tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

  *Ayala fue un **autor nacido y criado** en Granada.*
  *Están arreglando las **casas destruidas**.*
  *¡Qué **chicas**! ¡Siempre **dispuestas** a divertirse!*

- El participio se usa de manera independiente:

  – para referirse a un estado o a una situación.

  ***¿Sorprendida**, Luisa? No sé qué esperabas que hiciera.*
  *Todo el día **encerrado** en casa. ¡Qué aburrimiento!*

  – para expresar sorpresa o desacuerdo ante un estado o situación, en exclamaciones e interrogativas.

  ***¡Emilio arruinado!** ¡Quién lo hubiera dicho!*
  *–¿No estarás enfadado? –**¿Enfadado yo?** ¡Qué va!, si estoy muy contento.*

  – para referirse a una situación o estado frecuente o repetido, con expresiones como *siempre*, *otra vez*.

  *Caramba con Luis: **Siempre rodeado** de chicas guapas.*
  ***¡Otra vez bloqueado!** Este ordenador no sirve para nada.*

  – para indicar una relación temporal entre dos acciones.

  ***Descubierta** la trama, la policía detuvo a la banda.* (= Después de descubrir la trama...)

  • En algunos casos se indica la relación temporal exacta por medio de conectores temporales: *después de, hasta, una vez, nada más, recién...*

  ***Después de leído** el testamento, los familiares regresaron a sus casas.*
  *No pudimos irnos **hasta pasadas** las tres.*
  ***Una vez acabada** la asamblea, regresamos a nuestras casas.*
  ***Recién inaugurada** la tienda, tuvimos un robo.*

- El participio también se puede usar como nombre. En ese caso puede ir con *el, la..., un, una..., este...* y adjetivos.

  *Ha habido una pelea y hay **dos heridos**.*
  ***Los acusados** insistían en su inocencia.*
  *Elena ha conseguido **un puesto fijo** en Telefónica.*
  ***Los hechos recientes** confirman nuestras teorías.*

EJERCICIOS

Complete con el participio de los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

1. Hay que retirar todos los libros (*romper*) ___rotos___.
2. Son ordenadores (*hacer*) __________ en Taiwán.
3. Hay que arreglar los tejados (*destruir*) __________ por la tormenta.
4. Hay dos ratas (*morir*) __________ en el sótano.
5. Siempre duermo con la ventana (*cerrar*) __________.
6. Hay que recoger los cristales (*romper*) __________. Son peligrosos.
7. Me encanta la cerámica (*pintar*) __________ a mano.
8. Tiene un piso (*decorar*) __________ por un diseñador famoso.
9. No nos han entregado el dinero (*acordar*) __________.

ACIERTOS __/ 9

Complete con el participio de los verbos del recuadro en la forma correcta.

acostar asustar casar despedir dormir expulsar ~~lesionar~~ tumbar

1. Fíjate en Ronaldo. ¡Otra vez ___lesionado___!
2. ¿Emilio__________? Pero si le caía muy bien al director.
3. ¡Qué vagas son tus hermanas! ¡Siempre __________ en el sofá!
4. ¡Adolfo __________! Pero si era un soltero empedernido.
5. ¿Otra vez __________ de clase, Raúl? ¿Qué has hecho esta vez?
6. ¿__________ yo? Qué va. Solo tenía los ojos cerrados.
7. Esto de estar enfermo es un aburrimiento. Todo el día __________.
8. ¿__________, Paco? Ya te dije que esta película daba mucho miedo.

ACIERTOS __/ 8

Vuelva a escribir las frases subrayadas utilizando un participio, como en el ejemplo.

1. Después de derrotar al enemigo, las tropas regresaron a sus cuarteles. ___Derrotado el enemigo.___
2. No pudimos salir del auditorio hasta después de acabar la primera parte. __________
3. Pudimos entrar una vez que abrieron las puertas. __________
4. Después de que empiece el concierto, no se puede pasar a la sala. __________
5. Una vez que le declararon culpable, ingresó en prisión. __________
6. Cuando acabó la boda, los invitados se fueron al restaurante. __________
7. Cuando lo eliminaron del torneo, Fernando regresó a España. __________
8. Justo al terminar el partido, salimos deprisa del estadio. __________
9. En el momento de estrenar la chaqueta, se le manchó de tinta. __________

ACIERTOS __/ 9

Complete con las formas adecuadas de los verbos del recuadro.

acusar hacer herir(2) invitar ~~morir~~ tostar volver

1. Ha habido una explosión en una gasolinera y hay tres ___muertos.___
2. Se han llevado a los __________ al hospital.
3. Nuestras __________ no conocen nada de Madrid.
4. Los __________ se negaron a declarar ante el juez.
5. ¿Quién te ha curado esa __________?
6. La farmacia debe de estar a la __________ de esa esquina.
7. Desayuno café y dos __________.
8. Sería conveniente conocer bien los __________.

ACIERTOS __/ 8

80 *Llega agotada. Tengo ahorrados mil euros.* Participio (2)

- El participio se usa con los siguientes verbos:
  - con el verbo *haber* para formar los tiempos compuestos. En este caso, tiene una forma única.

    *¿**Han inaugurado** ya las nuevas oficinas?*
    *Cuando llegué, Amelia **había salido**.*

  - con el verbo *ser* para formar la voz pasiva. El participio tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

    *La muralla árabe de Madrid **fue destruida** en el siglo XVII.*

  - con verbos que indican estado o resultado como *estar, parecer, quedar(se), permanecer, mostrarse, resultar...* El participio tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

    *El libro **está** escrito en árabe.*
    *Ha habido temporal y la cosecha **ha quedado destruida**.*
    *Elisa **se quedó callada** cuando supo que la habían despedido.*
    *El edificio **resultó dañado** en el incendio.*
    *El dibujo me **pareció hecho** a tinta.*

  - con verbos en general para referirse al sujeto de la frase. Indica cómo hace la acción principal, o su estado como resultado de una acción o circunstancias de un hecho. El participio tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

    *Los niños **miraban** a los payasos **fascinados**.*
    *El director **salió a saludar aclamado por el público**.*
    *Maite siempre **llega agotada**.*

    - También se puede referir al objeto directo. Indica el resultado de una acción.

      *Me dio **una pera comida** por los pájaros.*
      *Me devolvió **la carta rota** en mil pedazos.*

- Se usa el participio en algunas construcciones especiales.
  - *tener* + participio indica el resultado de una acción frecuente, repetida o extendida en el tiempo. El participio va en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el objeto directo.

    ***Tengo ahorrados** mil **euros**.* (He ahorrado durante un tiempo y ahora tengo mil euros.)
    *Mi madre me **tiene dicho** que no abra la puerta a desconocidos.* (Mi madre me lo dice con mucha frecuencia.)
    ***Tengo guardado** este **vino** para una ocasión especial.* (Hace tiempo que guardo este vino para una ocasión especial.)

    - En algunos casos, *tener* + participio indica únicamente el resultado final de la acción del verbo.

      *Ya **tengo hechas las fotocopias**.* (Ya he hecho y están hechas las fotocopias.)

  - *dejar* + participio indica que el sujeto ha realizado la acción en un momento anterior por precaución. El participio va en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el objeto directo.

    *–¿Ha regresado Rafa? –No, pero **ha dejado dicho** que no lo esperemos.*
    *–¿**Has dejado cerrado** el gas? –Sí, no te preocupes.*

  - *llevar* + participio indica el resultado acumulativo de una acción continua hasta el momento de referencia. El participio va en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el objeto directo.

    ***Llevo ganados** todos los **partidos**.* (He ganado todos los partidos jugados hasta ahora.)
    *La semana pasada Felipe ya **llevaba estudiados** veinte **temas**.* (Ya había estudiado veinte temas.)

EJERCICIOS

1. Complete las frases con los verbos del recuadro en la forma adecuada.

~~afectar~~ aparcar complacer complicar dañar enamorar grabar helar herir inundar pintar teñir

1. Los futbolistas parecían ___afectados___ por la derrota.
2. El gerente se mostró ____________ por el aumento de las ventas.
3. La camiseta está ____________ de verde.
4. Los garajes quedaron ____________ tras la tormenta.
5. Luisa resultó ____________ en un accidente
6. Los nombres están ____________ en una placa.
7. Ten cuidado. Siempre dejas el coche mal ____________.
8. El piso de Lucía resultó ____________ en el incendio.
9. ¿Sabes si la oficina está ya ____________?
10. El examen no parecía ____________.
11. Adela me dejó ____________ cuando me dijo lo de su divorcio.
12. Parece que Joaquín y Estela están muy ____________.

ACIERTOS ___/12

2. Una las frases como en el ejemplo.

1. La periodista habló en la radio. Estaba completamente enfadada.
   ___La periodista habló en la radio completamente enfadada.___
2. Mis hermanos llegaron de la excursión. Estaban aburridos.
   ____
3. Me devolvió el cartel. Estaba partido en dos.
   ____
4. Los representantes sindicales se fueron de la reunión. Estaban enfadados.
   ____
5. Encontré los juguetes de los niños. Estaban mordidos por los perros.
   ____
6. Pablo volvió a casa. Estaba totalmente empapado.
   ____
7. Los inquilinos volvieron a sus casas. Estaban muy asustados.
   ____
8. Ayer me encontré una cartera. Estaba perdida en el parque.
   ____

ACIERTOS ___/8

3. Complete las frases con una de las palabras del recuadro.

dejado (2) dejó dejar llevamos llevo lleva llevas ~~tengo~~ (2) tiene tienes

1. Hace tiempo que ___tengo___ alquilada una casa en la sierra.
2. ____________ vistos más de diez pisos y no nos ha gustado ninguno.
3. No tengo prisa. He ____________ hecha la comida.
4. ____________ ahorrados más de mil euros para las vacaciones.
5. No juegues más. Ya ____________ mucho perdido esta noche.
6. Quiero ____________ fregados los platos antes de acostarme.
7. Esta casa es una ruina. ____________ gastados en ella más de 10 000 euros.
8. ¿Estás segura de que has ____________ la luz apagada?
9. Felipe se tuvo que ir ayer, pero ____________ dicho que volverá dentro de unos días.
10. ¿____________ ya redactado el informe, Laura?
11. Miguel es un desastre. Ya ____________ rotos dos pares de zapatos este mes.
12. Julián es muy previsor. ____________ guardados unos ahorros para la vejez.

ACIERTOS ___/12

81 ¡Siempre trabajando!
Gerundio (1)

- Formación del gerundio ▸ APÉNDICE 9
- El gerundio se refiere a la *acción en desarrollo*. *Tiene una forma única* y puede referirse al presente, al pasado o al futuro.

  –¿Qué haces? –Nada. ***Estudiando*** *un poco.*
  –¿Y Juan? ¿Qué hacía? –¿Juan? ***Durmiendo*** *tranquilamente.*
  Carolina y Nikos tienen muchos proyectos para el futuro. Quieren hacerse ricos ***comprando*** *y vendiendo casas.*

  – El gerundio compuesto se refiere a una acción pasada anterior a la del verbo principal.

  Y ***habiendo dejado*** *claro lo que pienso, me marcho.* (Primero dejo claro lo que pienso, luego me marcho.)
  Habiendo terminado *el partido, apagaron el televisor.* (Primero terminó el partido, luego apagaron el televisor.)

- El gerundio se usa de manera independiente:

  – para referirse al acto de realización de una acción.

  ¡Anda! ***Aurora corriendo*** *por el parque.*
  –¿Qué hacéis? –Nada. ***Descansando*** *un rato.*



La ministra de Asuntos Sociales, ***inaugurando*** *la nueva residencia de ancianos.*

  – para describir una escena, en pies de fotos o cuadros.

  El Presidente, ***recibiendo*** *al embajador de Guinea.*

  – para referirse a la repetición o excesiva duración de una acción considerada negativa, en exclamaciones e interrogaciones con expresiones como *siempre, otra vez, todavía, aún.*

  ¡Siempre trabajando! *Tienes que descansar un poco.*
  ¡Otra vez comiendo! *Tienes que tranquilizarte.*
  ¿Todavía viendo *la tele? Pero si llevas así toda la mañana.*

  – para expresar sorpresa o desacuerdo con una información anterior, en interrogativas.

  –¡Qué día más malo tuvimos ayer! Estuvo lloviendo todo el día. – ***¿Ayer lloviendo****? Pues si aquí no cayó ni una gota...*
  –¡Qué día nos dio Toño! Estuvo protestando todo el rato. – ***¿Toño protestando****? Eso sí que es raro.*
  –Ayer te vi fumando. – ***¿Yo fumando****? Debiste de ver a otra persona.*



*¿Así estudias? ¿****Jugando*** *con la consola?*

  – en preguntas sobre algo obvio, que no requiere respuesta.

  ¿Qué? ***¿Descansando*** *un poco?*

- El gerundio se puede usar también para:

  – dar órdenes.

  Ya es la hora. ***Andando.*** (= Andad.)
  Venga, ***saliendo*** *que es gerundio.* (= Salid.)

  – expresar cómo se hace algo.

  Entraron corriendo.
  Me ***recibieron cantando.***

  – indicar posición.

  –¿Dónde está tu despacho? – ***Entrando*** *en la oficina la segunda a la derecha.*

  – indicar que una acción se hace al mismo tiempo que otra.

  Caminaba cantando *por el parque.* (Caminaba al mismo tiempo que cantaba.)

▸ UNIDADES 28, 86, 89, 95, 100

EJERCICIOS

Complete con el gerundio simple o el gerundio compuesto de los verbos del recuadro.

beber cerrar conducir contemplar ~~dar~~ despegar hacer salir

1. –¿Qué hacéis? –Nada especial. Dando una vuelta.
2. Mira a Julián, __________ como un loco.
3. El conductor, __________ las puertas, arrancó el autobús.
4. –¿Qué hacéis aquí? –__________ el paisaje.
5. __________ el avión, me puse a dormir.
6. __________ crucigramas se distrae uno mucho.
7. Verás el estanco __________ a la derecha.
8. No pudo conducir __________ tanto.

ACIERTOS __/8

Escriba exclamaciones o interrogaciones con las expresiones entre paréntesis sobre las situaciones planteadas.

¿Qué le dice a alguien que...

1. ...pide dinero con frecuencia? (*siempre*) ¡Siempre pidiendo dinero!
2. ...vuelve a beber? (*otra vez*) ¡__________!
3. ...lleva mucho tiempo fumando? (*todavía*) ¿__________? Creía que lo habías dejado.
4. ...juega mucho a las cartas? (*otra vez*) ¿__________?
5. ...lleva mucho tiempo estudiando? (*aún*) ¿__________? ¡Acuéstate ya!
6. ...se queja mucho? (*siempre*) ¡__________! ¡Eres un pesado!

ACIERTOS __/6

Escriba las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*Ustedes, pasear, por aquí*) ¿Ustedes paseando por aquí? Creí que estaban fuera.
2. –Te llamé anoche, pero estabas durmiendo. –(*Yo, dormir*) ¿__________? ¿Quién te dijo eso?
3. Esta mañana he visto a Tomás y Elsa discutiendo. (*Tomás y Elsa, discutir*) ¿__________? Pero si se llevan muy bien.
4. ¿Qué? (Echar, *un cigarrito*) ¿__________?
5. –Anoche te oí roncando, Andrés. (*Yo, roncar*) –¿__________? ¡Venga ya!
6. ¿Así me escuchas? (*Mirar, para otro lado*) ¿__________?

ACIERTOS __/6

Vuelva a escribir las frases subrayadas usando el gerundio del verbo adecuado.

bajar conducir ~~correr~~ esforzarse levantarse llorar pintar subir vender ver

1. Venga, corred todos, que llegamos tarde. corriendo todos.
2. Me recibió con lágrimas. __________
3. Celia quiere ganarse la vida con su pintura. __________
4. Miguel es muy raro. Le gusta leer mientras ve la tele. __________
5. Verás la sección de bolsos cuando subes a la izquierda. __________
6. Raquel se cayó cuando bajaba las escaleras. __________
7. Los López se hicieron ricos con la venta de fruta. __________
8. Vamos, levántate, que es ya la hora. __________
9. Felipe sacó la oposición con mucho esfuerzo. __________
10. Enrique una vez se durmió mientras conducía. __________

ACIERTOS __/10

82 He estado limpiando. Iba conduciendo.
Gerundio (2)

- El gerundio se usa con el verbo estar para referirse a acciones en desarrollo.
  - Con el presente, se refiere a algo que está sucediendo en el momento de hablar o sirve para indicar que algo es temporal, no habitual, en el presente.

    *Mis padres **están haciendo** un viaje por Japón.* *__Están despidiendo__ a mucha gente en la empresa.*
  - Con el pretérito imperfecto se refiere a las circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

    *Cuando Tomás enfermó, **estaba trabajando** en una plataforma petrolífera.*
    __Estaba esperando__ a Julia cuando de repente apareció María.
  - Con el pretérito indefinido se refiere a una acción prolongada en un momento concreto del pasado.

    *El año pasado **estuvimos investigando** la música popular de Bolivia.*
    *Hace unos años, **estuve viajando** por Asia unos meses.*
  - Con el pretérito perfecto se refiere a una acción reciente. Suele usarse como explicación a una situación presente.

    *Mira, Julia. **Hemos estado hablando** y pensamos que es mejor que no aceptes ese empleo. No nos gusta.*
    *–¡Qué sucios tienes los pantalones! –Sí, **he estado limpiando** el coche.*
  - Con el futuro simple, para referirnos a algo que estará en pleno desarrollo en un momento futuro.

    *Mañana a estas horas **estaremos volando** hacia Chile.*
    *Pasa mañana por casa a las 9. **Estaré viendo** el partido en la tele.*

- Para referirse a acciones en desarrollo también se usan *ir*, *venir* y *andar* + gerundio.

  *¿Quién **va conduciendo** el tren? –Nadie. Está totalmente automatizado.*
  *Nos lo pasamos muy bien. **Fuimos hablando** todo el viaje.*
  *Esteban **anda diciendo** que te vas a ir de la empresa.*
  - *Ir* + gerundio puede también indicar desarrollo gradual.

    __Poco a poco fueron concienciándose__ de la necesidad de reciclar la basura.
  - *Andar* y *venir* + gerundio pueden también expresar repetición o insistencia.

    *El problema nos **viene preocupando** hace tiempo.* *La prensa **viene anunciando** que habrá crisis para rato.*
    *El gobierno **anda siempre prometiendo** que va a acabar con el paro, pero no hace nada.*

- El gerundio se usa con *haber, hay, había, habrá* para informar de la presencia o existencia de algo o alguien.

haber, hay, había, habrá + nombre o pronombre + gerundio

  *No te preocupes. Cuando llegues **habrá alguien esperándote**.*

- El gerundio se usa con *seguir* y *continuar* para indicar la continuación de una acción.

  *Callaos un poco y **seguid trabajando**.* *Hay que **continuar luchando**. No podemos abandonar ahora.*

- El gerundio se usa con *acabar* y *terminar* para indicar una acción realizada al final de un proceso.

  *Y después de años saliendo, **terminaron casándose**.* (= Finalmente se casaron.)
  *Después de dar muchas vueltas, **acabamos cenando** en un sitio horrible.*

- El gerundio se puede usar también para referirse a una acción del objeto directo de algunos verbos: *coger, conocer, dibujar, encontrar, filmar, fotografiar, hacer una foto de, imaginar, oír, pillar, pintar, representar, sorprender, ver.*

verbo + nombre objeto directo + gerundio	pronombre objeto directo + verbo + gerundio
__He filmado la lava bajando__ por la ladera del volcán.	*Tomás **me pilló entrando** a casa por la ventana.*
__La estatua representa a Teseo luchando__ contra la Gorgona.	*__Nos hicieron__ una foto **saludando** al Presidente.*

EJERCICIOS

Complete con la forma correcta de *estar* y el gerundio de los verbos del recuadro.

cambiar (2)	esperar	perder	~~pintar~~	trabajar	viajar	vivir

1. –¿Por qué estás tan cansado? –___He estado pintando___ mi habitación. Es agotador.
2. Cuando era joven, ________________ en una plataforma petrolífera cinco meses.
3. Las costumbres ________________. Hoy día casi nadie lava a mano.
4. No dejes de venir el jueves. Te ________________.
5. Mira la hora. ¿No crees que ________________ el tiempo con ese videojuego?
6. Jorge es un cara. Ya se ha ido, pero ________________ aquí dos años sin pagar un euro.
7. En 2002 mis amigos Pablo y Silvia ________________ por Indonesia.
8. Los ecologistas insisten en que ________________ el clima.

ACIERTOS ___/8

Vuelva a escribir las frases con los verbos entre paréntesis.

1. Jorge estaba diciendo que la culpa era mía. (*andar*) ___Jorge andaba diciendo que la culpa era mía.___
2. –¿Dónde estáis ahora? –Estamos paseando por la playa. (*ir*) ________________
3. Ese Mercedes cuesta unos 25 000 euros. (*venir*) ________________
4. Seguro que Rafa está perdiendo el tiempo con esa chica. (*andar*) ________________
5. Los problemas se estaban resolviendo poco a poco. (*irse*) ________________
6. No veo bien a Lola. Hace tiempo que me preocupa. (*venir*) ________________
7. Cuando tuvimos el accidente conducía Manuel. (*ir*) ________________
8. Jesús siempre está pidiendo dinero a los amigos. (*andar*) ________________
9. Mejoro muy lentamente. (*ir*) ________________
10. Es algo que estoy meditando desde hace un tiempo. (*venir*) ________________

ACIERTOS ___/10

Complete con la forma correcta de *haber* y el gerundio de los verbos del recuadro.

esperar
leer
llamar
pasear
~~subir~~
vivir

1. ¡Mira! ___Hay___ una serpiente ___subiendo___ por ese árbol.
2. No se podía estar en el parque. ________ mucha gente ________.
3. Creo que ayer ________ una multitud ________ a Brad Pitt.
4. Me parece que ________ alguien ________ al timbre.
5. El año que viene ________ más gente ________ libros electrónicos.
6. Debe de ________ pajaritos ________ en ese nido.

ACIERTOS ___/6

Vuelva a escribir con *seguir*, *continuar*, *acabar* o *terminar*.

1. Todavía vivo en Alicante. ___Sigo viviendo en Alicante.___
2. No dejéis de empujar. ________________
3. Finalmente nos compramos el apartamento de la costa. ________________
4. No dejaremos de estudiar español. ________________
5. Al final os separaréis. ________________
6. Marta todavía colabora con una ONG. ________________
7. ¿Aún sales con Alicia? ________________
8. No sé cómo al final nos hemos alojado en este hotel. ________________
9. El bebé no paró de llorar hasta que nos fuimos. ________________
10. Al cabo de un tiempo se hicieron grandes amigos. ________________

ACIERTOS ___/10

Vuelva a escribir las frases con el gerundio.

1. Conocí a Pilar cuando hacía un crucero. ___Conocí a Pilar haciendo un crucero.___
2. Han fotografiado a nuestro director cuando hablaba con el Presidente. ________________
3. Me he encontrado con Ezequiel cuando salía de su casa. ________________
4. Esa estatua representa a Narciso mientras se miraba en el lago. ________________
5. El jefe pilló a Pablo mientras leía la prensa en internet. ________________
6. Te he hecho una foto cuando salías del museo. ________________
7. Nos han filmado en la manifestación cuando llevábamos la pancarta. ________________

ACIERTOS ___/7

83 la fruta que compré, lo que yo quiero
Oraciones de relativo especificativas

- Las oraciones de relativo especificativas dan información sobre algún elemento (personas, cosas, lugares, fechas, etc.) de una oración anterior. La información es esencial para definir e identificar a ese elemento o añadir información necesaria. ▶ UNIDADES 22, 23 Y 24

  *Un prestidigitador es **una persona que hace trucos con las manos.*** (Define lo que es un prestidigitador.)
  *¿Has hablado alguna vez con **la señora que vive en el sexto?*** (Identifica a la señora de la que hablo.)
  *¿Es **aquí donde necesitan un dependiente?*** *Ana es tremenda. Hay que hacer **todo como ella diga.***

- Las oraciones de relativo especificativas van unidas a la oración anterior por un pronombre o adverbio relativo.

que	*¿Dónde está **la fruta que** compré ayer?* ***Aquellos que** quieran venir al teatro tienen que pagar 10 euros.*
a, con, de... + quien, quienes (solo personas)	*Ese es **el amigo con quien** fui a Portugal.*
(*a, con, de...* +) *el que, la que, los que, las que*	*Ha sido **ese el que** me ha insultado.* *Esta es la **casa de (la) que** te hablé.*
lo que	*No es **eso lo que** yo quiero.* *Eso es **más de lo que** necesitamos.*
(*a, con, de...*) *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* + nombre	*Este es **el libro cuya** traducción no me gusta.* *Vine con **un chico a cuya** madre conoces.*
cuando, en que PERO: Con fechas y referencias generales solo se puede usar *cuando*. *Es en **verano** ~~en que~~ más calor hace. → Es **en verano cuando** más calor hace.*	*¿Recuerdas **la noche cuando / en que** nació Mario?* *¿Fue **en 2005 cuando** estuvimos en Egipto?*
como	*Escribe (**de esa manera) como** te ha dicho el profesor.*
cuanto/a/os/as + (nombre)	*Luisa me prestó **cuantos** (libros) tenía.*

- En algunas oraciones, cuando hablamos en general o está claro la persona, el lugar o el momento al que nos referimos, la oración de relativo va sola.

quien, quienes, el que, la que, los que, las que	***Quien dice eso** no sabe lo que dice.* ***El que dice eso** no sabe lo que dice.*
donde	***Donde tú vives** no hay nada.*
cuando	***Cuando el viento sopla**, se van las nubes.*
como	***Como tú cantas**, no canta nadie.*

- En las oraciones de relativo especificativas, el verbo va en indicativo cuando se refiere a alguien o algo conocido...

  *Tengo **un amigo que cocina** de maravilla.* ***Esa** fue **la que** me **vendió** el cedé.*

  ...y va en subjuntivo cuando se refiere a alguien o algo de identidad desconocida.

  *¿Conoces a **alguien que cocine** bien?* *¿Dónde hay **una tienda que venda** cedés?*
  *No sé quién lo dice, pero **quien diga** eso es tonto.*

  – El verbo va en indicativo cuando nos referimos a hechos reales...

  *Esta es **la casa en la que vivo.*** *Siempre hacemos **lo que ella dice.***
  *Esta es **la lista de los que quieren** ir al teatro.*

  ...y va en subjuntivo cuando nos referimos a hechos o situaciones presentes o futuros considerados inciertos.

  *Me da igual **la casa en la que vivas.*** *Tú hazlo **como ella te diga.***

EJERCICIOS

Complete las frases con la información entre paréntesis. Use los relativos adecuados.

1. Esta es la calle. (*Van a hacer obras.*) Esta es la calle en la que / donde van a hacer obras.
2. He hablado con la señora. (*Su marido es capitán del Ejército.*) ____________
3. Es aquí. (*Encontré los documentos.*) ____________
4. ¿Dónde está la postal? (*La ha enviado Gema.*) ____________
5. (*Yo quiero algo.*) No es eso. ____________
6. Me vieron con Sandra. (*Estábamos desayunando en un café.*) ____________
7. Conozco a los alumnos. (*Sus padres vienen siempre de excursión.*) ____________
8. Compraremos un regalo. (*Los venden en tiendas de artesanía.*) ____________
9. (*Me pongo malo.*) Es en invierno. ____________
10. ¿Recuerdas el verano del 2005? (*Fuimos a Japón.*) ____________

ACIERTOS ___/10

Una las frases *con quien, como, donde* y *cuando*.

1. No sé quién hizo eso. No sabía nada de pintura. Quien hizo eso no sabía nada de pintura.
2. Del modo en que tú cocinas, cocina cualquiera. ____________
3. No sé quién dejó la jaula abierta. No vio que ahí estaba el canario. ____________
4. No sabía dónde trabajabas. Ganabas poco. ____________
5. No sé quién toca así. No sabe de música. ____________
6. No conozco a quién escribió eso. No sabía nada de español. ____________
7. Lucio trabaja en una empresa. Hay muchos trabajadores de fuera. ____________
8. Siempre que llueve tenemos goteras. ____________

ACIERTOS ___/8

Rodee la forma correcta.

1. Tengo un robot de cocina que *hace/haga* de todo.
2. Necesito un piso que *tiene/tenga* garaje.
3. Estoy buscando una empresa en la que *pagan/paguen* bien.
4. ¿Por qué vais siempre dónde ella *quiere/quiera*?
5. Conozco un restaurante donde *preparan/preparen* el bacalao de maravilla.
6. Los que *llegan/lleguen* tarde son siempre los mismos.
7. Los que *llegan/lleguen* tarde tendrán que quedarse al final de la jornada.
8. Este ejercicio tienes que hacerlo como te *indica/indique* la profesora.
9. –¿Cómo hago esto? –Hazlo como *indican/indiquen* las instrucciones.
10. Lo siento, pero no hay quien se *cree/crea* esa explicación.
11. Son muy pocos los que te *creen/crean*.
12. ¿Conoces a alguien que *enseña/enseñe* chino?
13. No te preocupes. Lo haremos cuando tú *dices/digas*.
14. ¿Quiénes son los que *quieren/quieran* clases extras?
15. Hay una reunión el lunes para los que *quieren/quieran* clases extras.
16. Me gustaría encontrar un libro que *explica/explique* bien el subjuntivo.
17. Tengo un profesor que *explica/explique* de maravilla.
18. Hay muy pocos extranjeros que *hablan/hablen* chino bien.

ACIERTOS ___/18

84 *Mi padre, que está de vacaciones...*
Oraciones de relativo explicativas

- Las oraciones de relativo explicativas dan información sobre algún elemento (personas, cosas, fechas, lugares, acciones, etc.) de una oración anterior. La información es complementaria, no necesaria para describir o identificar a la persona, animal o cosa de la que hablamos.

  *El domingo voy a visitar a **mi padre, que está de vacaciones en un pueblo de la sierra.*** (La información extra es innecesaria para identificar a la persona de la que hablo: mi padre.)
  *Ese **hospital, donde nacieron todos mis hijos**, pertenece ahora a una multinacional.*

  – Con frecuencia sirve para recordarnos algo ya conocido sobre el elemento al que se refiere...

  *Estoy leyendo **"Pedro Páramo", que es la obra más conocida de Juan Rulfo.***

  ...o para decir algo de paso.

  ***El director** de la editorial, **que por cierto es de Santander**, quiere conocerte.*

  – Estas oraciones van separadas de la anterior por comas en la escritura o por una pausa en el habla.

  ***El novio** de Marta, **al que conocimos en la boda de Aurelia**, ha tenido un accidente.*

- Las oraciones de relativo explicativas se refieren a un elemento de una oración anterior y van unidas a ella por un pronombre o adverbio relativo ▶ UNIDADES 22, 23 y 24

que	*Paga **tú, que** tienes más dinero.*
(a, con, de... +) quien, quienes	*Volé con **Ernesto, a quien** tu ya conoces.* *Vamos a cenar con **los padres de Mizue, quienes** por cierto no hablan español.*
a, con, de... + el que, la que, los que, las que	*Llegaron tus **primos, con los que** no contábamos.*
cuyo, cuya, cuyos, cuyas + nombre	***Jacinto, cuyo cumpleaños** es el domingo, quiere dar una fiesta.*
(a, con, de... +) el cual, la cual, los cuales, las cuales	***Alicia, con la cual** ya has hablado, no quiere ayudar.*
donde, adonde *en, a... + el que, la que, los que, las que,*	***La playa** de Laredo, **adonde / a la que fuimos** el año pasado, es una de las mejores de España.*
PERO: Con nombre de lugares solo se puede usar *donde* y *adonde*: ***Alcalá**, ~~en el que~~ nació Cervantes, es una ciudad preciosa.*	*Alcalá, **donde** nació Cervantes, es una ciudad preciosa.*
cuando	*En **febrero, cuando** más frío hace aquí, yo me voy de vacaciones.*

- Cuando la oración de relativo se refiere a toda la oración anterior, es común utilizar expresiones del tipo *algo que, cosa que, hecho que.*

  *Cuando se fue **dejó el piso sucio, cosa que** no me gustó.*

- Los relativos se pueden referir a un elemento de una frase anterior, si el elemento es el último de esa frase.

  *He discutido con **Juan. Al que, por cierto,** han echado de la fábrica.*
  *Paramos en lo alto de la **sierra. Donde** ya sabes que había tenido un accidente.*

EJERCICIOS

1. Rodee la forma correcta.

1. Los trabajadores de la fábrica, *que/los que* están en huelga, van a manifestarse mañana.
2. Se rumorea que van a despedir a unas veinte personas, *que/lo que* no me sorprendería.
3. Ayúdame tú, *que/quien* tienes más fuerza.
4. Segovia, *en la que/donde* vive Rodrigo, es una ciudad muy agradable.
5. El pobre Martín, *el que/cuyo* entierro es mañana, no tuvo mucha suerte.
6. Se presentaron sin avisar, *que/lo cual* nos sorprendió un poco.
7. En verano, *en el que/cuando* tengo vacaciones, voy siempre a Grecia.
8. El secretario de Marta, *con que/con quien* estaba siempre discutiendo, se ha despedido.

ACIERTOS ___/8

2. Una las frases con relativos.

1. El padre de Andrea nos ha invitado a cenar a todos. Es multimillonario. ___
   El padre de Andrea, que es multimillonario, nos ha invitado a cenar a todos.
2. Que lo haga Sofía. Tiene más tiempo. ___
3. Lola quiere hacer una gran fiesta. Su aniversario de boda es la semana que viene. ___
4. Tomelloso es un pueblo manchego. Trabajé allí un año. ___
5. En agosto nos vamos de vacaciones. En agosto cierra la empresa. ___
6. Llama tú. Hablas español mejor. ___
7. Estoy leyendo "*Noches en blanco*". Es la última novela de Sara Mago. ___
8. Me ha llamado Alberto. Acaba de regresar de la India. ___
9. Dijeron que no venían cuando ya estaba todo preparado. No nos gustó nada. ___
10. Voy a trabajar con Ana. Tú ya la conoces. ___
11. El hotel Intercontinental es uno de los mejores de Datong. Nos alojamos en él. ___
12. Pídeselo a Andrés. Tiene más dinero. ___
13. Han ascendido a Alberto. Su jefe, por cierto, es amigo de su padre. ___
14. Me regalaron un grabado de Picasso. Me sorprendió mucho. ___
15. Ayer me encontré con Mercedes. Por cierto, su hermana ha tenido un hijo. ___

ACIERTOS ___/15

3. Una las frases usando la palabra entre paréntesis y el relativo correspondiente.

1. Alberto salió dando un portazo. Nos extrañó a todos. (*algo*) Alberto salió dando un portazo, algo que nos extrañó a todos.
2. Cuando se fueron dejaron dos meses sin pagar. Enfureció a la casera. (*hecho*) ___
3. Aurora es bastante desagradable. No me sorprende. (*cosa*) ___
4. Elsa siempre se acuerda de mi cumpleaños. Me hace muy feliz. (*cosa*) ___
5. Ha vuelto a subir la luz en enero. Es ya una costumbre. (*algo*) ___
6. Marita se va a vivir a Bélgica. No les ha gustado nada a sus padres. (*algo*) ___

ACIERTOS ___/6

4. Vuelva a escribir la segunda frase comenzando con un relativo.

1. Me ha llamado Marcos. Por cierto, hacía un año que no me llamaba.
   Me ha llamado Marcos. Quien, por cierto, hacía un año que no me llamaba.
2. Siempre vamos a Polop. Ya sabes que tenemos allí una casa.
   ___
3. Rosario está saliendo con Alonso. Por cierto, lo han nombrado jefe de Sección.
   ___
4. El domingo vamos a comer en casa de Lu. Por cierto, cocina de maravilla.
   ___
5. Se casa Inés. Por cierto, Mariano estuvo saliendo con ella.
   ___
6. Ayer nos presentó Miguel a Silvia. Por cierto, no la conocéis todavía.
   ___

ACIERTOS ___/6

85 *antes de que me lo preguntes*
Oraciones temporales (1)

- Las oraciones temporales dan información sobre el momento de realización de una acción.

  *–¿Cuándo vas al gimnasio? –Por la mañana, **antes de desayunar**.*

- *Antes de, antes de que* sitúan la acción principal como anterior a otra; *después de, después de que* sitúan la acción principal como posterior a otra.

  Voy al gimnasio (1) *antes de desayunar* (2). (Primero voy al gimnasio y luego desayuno.)
  Lo entendí (2) *después de que me lo explicara Sonia* (1). (Primero me lo explicó Sonia y luego lo entendí.)

  – *Antes de / después de* + infinitivo, para hablar de algo general, de algo pasado o de algo futuro, cuando las dos frases se refieren a la misma persona.

  En verano siempre (nosotros) *damos un paseo **después de cenar*** (nosotros). ***Antes de hacerlo*** (tú), *piénsalo* (tú).
  ***Después de haber volado** con nosotros, no querrá hacerlo con ninguna otra compañía.*

  - También se puede usar cuando nos referimos a personas diferentes. En ese caso se indica el sujeto del infinitivo para dejar claro a quién se refiere.

  ***Antes de llegar vosotros**, estaba yo tan tranquilo.* ***Después de acostarse Marta**, nos fuimos de juerga Pepe y yo.*

  – *Antes de que / después de que* + presente de subjuntivo para referirnos a algo futuro cuando las dos frases se refieren a personas diferentes.

  *Te lo voy a decir **antes de que** me lo **preguntes**.* *Podemos quedar **después de que cierre** la tienda.*

  – *Antes de que / después de que* + pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos a algo pasado o después de una forma condicional cuando las dos frases se refieren a personas diferentes.

  Me fui (yo) ***antes de que ellos pudieran** decir nada.* *Ya sabía yo que Martín **se deprimiría después de que lo dejara** su novia.*

- *Antes de* + infinitivo sirve también para indicar que la acción no se realizó.

  *Se fue **antes de firmar el contrato**.* (No firmó el contrato.)

- *Antes de/que* + infinitivo (referencia a la misma persona), *antes (de) que* + subjuntivo (referencia a personas diferentes) sirven también para indicar preferencia entre dos hechos negativos.

  ***Antes de/que casarme** con Roberto prefiero quedarme soltera.* ***Antes (de) que me lo quiten**, lo regalo.*

- *Desde y hasta* indican el momento inicial y el momento final de una acción.

  – *Desde que / hasta que* + indicativo para referirnos al presente, a distintos aspectos del pasado o a acciones habituales.

  *Me siento mejor **desde que tomo** la nueva medicina.*
  ***Desde que se ha casado**, Pablo ya no es el mismo.*
  *Salgo con Ana **desde que teníamos** 16 años.*
  *No he visto a Rafa **desde que se fue** a Japón.*
  *Nunca me acuesto **hasta que escribo** mi diario.*
  *Lu era tremenda. **Hasta que no discutía** con Javi no paraba.*
  *Esperé **hasta que me llamó** y luego me acosté.*

  – *Hasta* + infinitivo indica el punto final de una acción pasada o futura (mismo sujeto).

  *Estuvimos de vacaciones **hasta gastarnos** todo el dinero.* *No pararé **hasta conseguir** ingresar en la policía.*

  – *Hasta que* + subjuntivo, para referirse a algo futuro (diferentes sujetos).

  *No pararé **hasta que me devuelvan** mis cosas.*

- *Tras* (= después de) + infinitivo simple o compuesto se refiere a un momento posterior a la acción indicada por el infinitivo.

  ***Tras salir** de casa, se metió en el metro.* (= después de salir)
  ***Tras haber vivido** años en la selva, ya nada nos asusta.* (= después de haber vivido)

EJERCICIOS

E.1. Una las frases volviendo a escribir las subrayadas con *antes de* y *después de*.

1. Ponte el abrigo. Luego sal. ______ Ponte el abrigo antes de salir. ______
2. Alfredo se fue. Jugamos a las cartas. ______
3. Duermo. Me siento mejor. ______
4. Os fuisteis. Llamó Carlos. ______
5. Me duché. Me acosté. ______

ACIERTOS ___/5

E.2. Complete con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. Piénsalo antes de que (*ser*) ___sea___ tarde.
2. Antes de que (*tú, llamar*) ______, ya me habían contado lo que pasó.
3. Continuamos el viaje después de que (*ellos, arreglar*) ______ las vías.
4. Prefiero decírtelo yo antes de que te lo (*decir*) ______ otro.
5. Héctor se fue antes de que sus padres (*enterarse*) ______ de que había suspendido.
6. No creo que se solucione la crisis antes de que (*cambiar*) ______ el gobierno.
7. Los ladrones escaparon antes de que la policía (*poder*) ______ detenerlos.
8. Gema y yo quedamos para después de que (*terminar*) ______ el partido.

ACIERTOS ___/8

E.3. Vuelva a escribir las frases con *antes de* o *antes que*. Haga los cambios necesarios.

1. No quiero trabajar con Elena. Prefiero pedir limosna. ______ Antes de/que trabajar con Elena, prefiero pedir / pido limosna. ______
2. Se acostó. No recogió la mesa. ______
3. No quiero tirar este abrigo. Prefiero dárselo a alguien. ______
4. No quiero que me despidan. Prefiero irme yo. ______
5. Marta destruyó la novela. No la acabó. ______
6. Mónica no quiere pedirme que la acompañe. Prefiere ir sola. ______
7. Me robaron la pulsera que me regaló Pedro. No la estrené. ______

ACIERTOS ___/7

E.4. Rodee la forma correcta.

1. Estoy mucho mejor desde que no *trabajo/trabaje*.
2. Es la primera noticia que tengo de Manoli desde que se *fue/vaya* a Manila.
3. Estuve hablando con Pilar hasta *convencerla / la convencí* de que no tenía razón.
4. Lucía es terrible. Hasta que no me *enfadar/enfada*, no para.
5. Conozco a Enrique desde que *íbamos/vayamos* al instituto.
6. El teatro no se abre hasta que *terminan/terminen* las obras.
7. Tras *saludarnos / que nos saludó*, nos presentó a sus padres.
8. No os levantéis de la mesa hasta que *terminéis/termináis* el postre.
9. Conozco esa librería desde que *vivo/viva* en Madrid.

ACIERTOS ___/9

E.5. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Conozco a Marta desde que (*nosotros, ir*) ___íbamos___ a la universidad.
2. Haz señales hasta que (*parar*) ______ algún taxi.
3. No paró hasta (*conseguir*) ______ lo que quería.
4. Normalmente no comemos hasta que (*llegar*) ______ Mario.
5. No he vuelto a ver a Cristina desde que (*casarse*)______.
6. No se fue el mal olor hasta que (*nosotros, limpiar*) ______ el frigorífico.
7. Regresó a España tras (*vivir*) ______ ocho años en Japón.
8. Ángel parece más tranquilo desde que (*él, salir*) ______ con Beatriz.
9. Estuvimos en casa de Charo hasta que (*dar*) ______ las diez.
10. Desde que (*tú, hacer*) ______ deporte, te noto más delgada.
11. El asaltante quedó herido grave, tras (*recibir*) ______ dos tiros.

ACIERTOS ___/11

86 *cuando llueve, en cuanto oye el timbre*
Oraciones temporales (2)

- *Cuando, en cuanto, en el momento en que, tan pronto como, apenas, siempre que* dan información sobre el momento de realización de la acción principal.

  *–¿Cuándo vas a acabar el cuadro? –**Cuando tenga tiempo.***
  *Te devolveré el dinero **tan pronto como pueda.***
  ***Siempre que llueve** se inunda el sótano.*

  – Se usan con indicativo para referirse a acciones habituales en el presente o en el pasado o a acciones acabadas en el pasado.

  ***Cuando llueve** me pongo triste.*
  ***Cuando hacía** deporte, corría los 100 metros en 11 segundos.*
  ***En cuanto oye** el timbre, el perro se pone a ladrar.*
  *Me levanté **en el momento en que sonó** el despertador.*

  – Se usan con el presente de subjuntivo para referirse a acciones futuras.

  *Esto lo hago yo **cuando quiera.***
  *Llámame **apenas llegues** a casa esta noche.*

  • También se puede usar el pretérito perfecto de subjuntivo para hacer énfasis en la finalización de la acción futura.

  *Avísame **cuando hayas acabado.***

Compare:

acciones habituales o pasadas	acciones futuras
*El perro **se tumba en cuanto se lo dicen.*** ***Me levanté cuando sonó** el despertador.*	***Lo haré en cuanto me lo digan.*** ***Me levantaré cuando suene** el despertador.*

  – Se usa *cuando* + nombre para referirse a un período pasado.

  ***Cuando las inundaciones,** yo estaba en Valencia.*

- *Mientras* indica que una acción se realiza al mismo tiempo que otra.

  – *mientras* (= al tiempo que) + indicativo — ***Escucho música** mientras trabajo.*

  – *mientras* (= durante todo el tiempo que) + subjuntivo — *Seguiré trabajando **mientras tenga salud.***
  *No pensaba llamarte **mientras estuvieras enfadada.***

- *al, nada más* (= en el momento de) + infinitivo. Cuando el sujeto del infinitivo es diferente del de la acción principal, se suele indicar.

  ***Al oír** los disparos, nos agachamos.* (= en el momento de oír los disparos)
  ***Nada más llegar nosotros,** empezó la película.* (= en el momento de llegar nosotros)

- gerundio = después de, cuando, mientras

  ***Saludando** a todos, se marchó.* (= después de saludar a todos)
  *Tropezó **bajando** las escaleras.* (= cuando bajaba las escaleras)
  *Conocí a Víctor **viajando** por China.* (= mientras viajaba por China)

▶ UNIDADES 81-82: Gerundio

- *A medida que, conforme, según* indican una progresión en el desarrollo de las acciones. Se suelen usar con *ir* + gerundio.

  – *Ir* (indicativo) + gerundio para referirnos al presente, pasado o a una acción habitual.

  *Es una novela interesantísima. **A medida que vas avanzando,** te gusta más.*
  *Los chicos subían al autobús **según los íbamos llamando.***
  ***Conforme vas conociendo** a la gente, te vas dando cuenta de cómo son.*

  – *Ir* (subjuntivo) + gerundio para referirnos al futuro.

  *Ahora te parece difícil, pero **según vayas aprendiendo,** verás que no lo es tanto.*

EJERCICIOS

Rodee la forma correcta.

1. Se puso bien en cuanto la *operaron/operaran*.
2. Ven a verme cuando *quieres/quieras*.
3. Siempre que *fumo/fume*, toso.
4. En el momento en que la *vi/vea*, supe que era ella.
5. Son unos maleducados. Apenas nos *ven/vean*, se van por otro sitio.
6. Cuando *ves/veas* a Marta, dile que quiero hablar con ella.
7. Siempre que *salgan/salen* juntos, van cogidos de la mano.
8. En cuanto *sé/sepa* lo de Carlos, te llamo.

ACIERTOS ___/8

Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Cuando (*yo, ver*) ___vea___ la película, te diré si me ha gustado.
2. Eres un gafe. Siempre que (*tú, cantar*) ________, llueve.
3. Apenas (*yo, llegar*) ________ a casa, te llamo.
4. En cuanto (*vosotros, oír*) ________ la alarma, dejáis todo y salís del edificio.
5. Cuando (*tú, querer*) ________ que te ayude, me lo dices.
6. Este perro siempre ladra cuando (*oír*) ________ el timbre de la puerta.
7. Debes cambiar los grifos tan pronto como (*tú, poder*) ________.
8. Saldremos para Granada apenas (*amanecer*) ________.

ACIERTOS ___/8

Vuelva a escribir las frases subrayadas con *cuando* + nombre.

1. Cuando operaron a su padre. ___Cuando la operación de su padre.___, estuvo muy nerviosa.
2. Cuando murió su gata. ________________, Mercedes lloró mucho.
3. Cuando inauguraron el teatro. ________________, ya había goteras.
4. Cuando Martín tuvo el accidente. ________________ Adela adelgazó mucho.
5. Cuando se incendiaron los bosques de Australia. ________________ estábamos en Sidney.

ACIERTOS ___/5

Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.

1. No me jubilaré. Tengo trabajo. (*mientras*) ___No me jubilaré mientras tenga trabajo.___
2. Salí de casa. Me tropecé con José. (*nada más*) ________________
3. No hables. No comas. (*mientras*) ________________
4. Oí la cerradura. Apagué la televisión. (*al*) ________________
5. Doblé la esquina. Vi la catedral. (*al*) ________________
6. Pilar y Luis no pueden ir de vacaciones. Están en paro. (*mientras*) ________________

ACIERTOS ___/6

Vuelva a escribir las frases con gerundio.

1. Se quemó mientras cocinaba. ___Se quemó cocinando.___
2. Lo vimos cuando paseaba por el parque. ________________
3. Después de sentarse, sacó el móvil y llamó a Teresa. ________________
4. José siempre cantaba cuando se afeitaba. ________________
5. Tuvieron que jugar el partido mientras llovía. ________________

ACIERTOS ___/5

Complete las frases con las palabras dadas y el verbo en el tiempo adecuado.

1. El trabajo es fácil. Tienes que cortar las entradas (*según, ellos, entrar*) ___según van entrando.___
2. Los hijos dan menos problemas (*conforme, crecer*) ________________.
3. No te preocupes, Luisito, (*a medida que, tú, crecer*) ________________ te irás haciendo más fuerte.
4. Tiene que atender a los invitados (*a medida, ellos, llegar*) ________________.
5. Carmela se cansaba (*según, subir*) ________________ los escalones.
6. Los chequeos de salud son convenientes (*a medida que, hacerse*) ________________ uno mayor.
7. A Andrea la vida se le ponía difícil (*según, pasar*) ________________ los años.
8. Ya decidiremos si nos compramos un piso (*según, ahorrar*) ________________.

ACIERTOS ___/8

87 *donde no haya, como cocinaba su madre*
Oraciones de lugar y modo

- Las oraciones de lugar dan información sobre el lugar de realización de una acción.

  *–¿Dónde dejo el coche? –**Donde no haya una señal de prohibición.***

- Las oraciones de lugar se introducen con (preposiciones +) *donde, adonde*. Pueden indicar procedencia, dirección, destino, situación...

Punto de partida: *de donde, desde donde*	*–¿De dónde venís? –**De donde** hemos dejado el coche.*
Dirección: *para donde, hacia donde, por donde*	*Ve **por donde** te indique el GPS.* *Caminad **hacia donde** señala la flecha.*
Destino: *adonde, hasta donde*	*–¿Vamos **adonde dice Sofía**? –Bueno.*
Situación: *donde, en donde*	*Yo compro el bacalao **donde / en donde** lo compra mi padre.* *Ahí arriba es **donde** tenemos que llegar.*

  – Se usa el indicativo cuando hablamos de algo conocido o específico.

  *–Roberto, para un momento **donde está** la tienda de Rosario.* (La tienda está en un sitio conocido y específico.)
  *A ver si llegamos **hasta donde nace** el río.* (El río nace en un punto específico.)

  – Se usa el subjuntivo cuando hablamos de algo no conocido o no específico.

  *Para **donde veas** un sitio libre.* (En cualquier parte con un sitio libre.)
  *Es mejor alojarse **donde haya** conexión a internet.* (En cualquier alojamiento con internet.)

- Para indicar situación, se pueden usar también las siguientes construcciones:

donde + nombre	*Julia, te esperamos. Estamos **donde Tere**.*
al + infinitivo	*El salón está **al entrar** a la derecha.*

- Las oraciones de modo dan información sobre la manera en la que se hace o sucede algo. Se introducen con *como, según*.

  *–¿Cómo cocina Marcos? –**Como cocinaba su madre**, muy bien.*

  – Se usa el indicativo cuando hablamos de algo conocido o específico.

  *Yo lo he hecho **según me recomendasteis**.* (Me dijisteis que lo hiciera así.)
  *No te preocupes. He hecho la tortilla **como a ti te gusta**.* (Como sé que te gusta.)

  – Se usa el subjuntivo cuando hablamos de algo no conocido o no específico.

  *Cuando te encarguen algo, hazlo **como quiera** el cliente.* (Cada cliente puede decir una cosa diferente.)
  *No sé cómo hizo la transferencia Ismael. Supongo que la haría **según le dijera** su padre.*

  - Para indicar una manera de hacer algo comparándola con una situación hipotética, se pueden usar las siguientes construcciones.

    como que + indicativo

    *Cuando nos ve, hace **como que no nos conoce**.* (Nos conoce, pero se porta como si no nos conociera.)

    como si + pretérito imperfecto o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

    *Grita **como si estuviera** loco.* (No está loco pero se porta de esa manera.)
    *Me hablaba **como si yo tuviera** cinco años.* (No tengo cinco años.)
    *Actuaba **como si hubieran ganado** las elecciones.* (No han ganado las elecciones, pero se portan como si las hubieran ganado.)

EJERCICIOS

Complete las frases con *donde* o *adonde* y las preposiciones necesarias.

1. Este vino es __de donde__ pasamos el verano.
2. Esta carretera pasa ____________ vive Manuel.
3. Habrá que sacar los muebles ____________ podamos.
4. El lago se ve ____________ viven tus abuelos.
5. ____________ trabaja mi novia han despedido a gente.
6. Esas aves volaban ____________ se ponía el sol.
7. En coche solo podemos llegar ____________ termina el camino.
8. Yo voy ____________ tú me digas.

ACIERTOS __/8

Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Tenéis que encontrar donde os (*ellos, dar*) __den__ alojamiento.
2. No sé por qué no prestaste atención. Tenías que entregar el paquete donde te (*ellos, decir*) ____________.
3. Hay que comprar el pan donde (*abrir*) ____________ los domingos.
4. Para, por favor, donde (*ver*) ____________ una farmacia.
5. Donde (*vivir*) ____________ Andrés hay mucho tráfico.
6. Prefiero estar donde no se (*fumar*) ____________.
7. Tenemos que llegar hasta donde se (*ver*) ____________ esas casas.
8. Compro el pescado en donde lo (*comprar*) ____________ Sara.

ACIERTOS __/8

Vuelva a escribir la parte subrayada con *donde* + nombre o *al* + infinitivo.

1. Estamos en los cines Verdi. __donde los cines Verdi__. Te esperamos.
2. La cafetería está a la salida del cine a la izquierda. ____________
3. Ayer estuve en casa de mi hermana. Ha tenido una niña. ____________
4. Los sábados vamos al restaurante de Ángela. Se come muy bien. ____________
5. Verás un grifo a la entrada del garaje. ____________

ACIERTOS __/5

Vuelva a escribir las frases con el nexo dado.

1. Coloca las fichas de la manera en que estaban antes. (*como*) __Coloca las fichas como estaban antes.__
2. Vuelve a hacer el dibujo de la manera que te he indicado. (*según*) ____________
3. Tienes que anotar los pedidos de la manera que te indique el encargado. (*como*) ____________
4. Cristóbal planchó su camisa del modo que pudo. (*como*) ____________
5. Casi todos morimos de la manera en que vivimos. (*según*) ____________

ACIERTOS __/5

Complete con el verbo entre paréntesis.

1. Haz el problema mañana, según te (*explicar*) __explique__ el profesor.
2. El cliente nos ha dado instrucciones. Tienes que hacerlo como él (*querer*) ____________.
3. Hicimos todo según nos (*indicar*) ____________ el director.
4. Aquí ninguno canta como (*cantar*) ____________ Chavela.
5. A ver si por fin haces las cosas como Dios (*mandar*) ____________.
6. Cuando era pequeña tenía que vestirme como (*decir*) ____________ mi madre.
7. Cuando estaba en el Ejército tenía que hacer todo como me (*ellos, ordenar*) ____________.
8. Cuando estuve en la India aprendí a cocinar como (*cocinar*) ____________ los indios.

ACIERTOS __/8

Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Ella se quedó como si (*ver*) __hubiera visto__ un fantasma.
2. Raúl siempre habla como si (*saber*) ____________ mucha historia.
3. Cuando le dices algo que no quiere oír, es como si (*estar*) ____________ sordo.
4. Eva nos vio el otro día e hizo como si no nos (*conocer*) ____________.
5. –Mira, Sonia. –Tú haz como que no la (*ver*) ____________.
6. Cuando llamamos a Manuel, siempre hace como que (*estar*) ____________ muy ocupado.

ACIERTOS __/6

88 Porque me ha mentido. Es que no me gusta.
Oraciones causales (1)



- Las oraciones causales dan información sobre la causa de una acción o situación.
- Para expresar causa se puede usar:

  – *porque, ya que, puesto que, como, gracias a que* + indicativo.

  *Te perdono **porque me caes simpático**.*
  *No tienen problemas **gracias a que trabajan** todos sus hijos.*

  - *Ya que, puesto que* son de uso formal y expresan una causa conocida por los hablantes.

    ***Ya que insistís**, os acompañaré.* ***Puesto que no quieres** el cómic, se lo regalaré a Casilda.*

  - La expresión de causa puede ir antes o después de la oración principal, excepto cuando va introducida por *como*, que va siempre al principio.

    ***Como hacía** muy mal tiempo, nos quedamos en casa.*
    *No pasamos frío, **gracias a que teníamos** mucha leña. / **Gracias a que teníamos** mucha leña no pasamos frío.*
    *Hablaré con Ana, **ya que tú no quieres** ayudarme. / **Ya que tú no quieres** ayudarme, hablaré con Ana.*

  - Con *porque* la posición inicial tiene un matiz enfático.

    ***Porque eres** amigo mío, te dejo que montes en la moto.*

  – *es que* + indicativo, para dar una excusa o justificación, en respuesta a una pregunta, a una petición o a una afirmación anterior.

  *–¿Por qué no dejas ya el ordenador? –**Es que quiero** terminar esto.*
  *–Tienes manchada la camisa. –**Es que he estado arreglando** el coche.*

  – *que* + indicativo, que se usa frecuentemente en el habla diaria para dar una causa como explicación, separado de la oración principal por una pausa en el habla y por una coma en la escritura.

  *Salgo un rato, **que tengo** que comprar unas cosas.*

  – *no es que* + subjuntivo, para negar la causa.

  *–No comes. ¿No te gusta la comida? –**No es que no me guste**, es que no tengo hambre.* (La causa no es que no me guste, sino otra.)
  *–¿Por qué no quieres invitar a Carlos? ¿No te gusta? –**No es que no quiera**. Es que no puedo invitar a más gente.*

  – oración negativa + *(solo) porque* + subjuntivo, para indicar que no se acepta algo como causa suficiente.

  *–No quiero verte. ¡Vete! –No me voy a ir **solo porque tú lo digas**.* (No es causa suficiente para irme.)

Compare:

indicativo	subjuntivo
*No se marcha **porque** está cansado.* (No se marcha y la causa es que está cansado.)	*No se marcha **porque esté** cansado, sino porque se ha enfadado.* (Se marcha, pero la causa no es que esté cansado.)
*Lo hago sólo **porque** me lo **pedís** vosotros.* (Me parece causa suficiente y lo voy a hacer.)	*No lo voy a hacer sólo **porque** me lo **pidáis** vosotros.* (No me parece causa suficiente y no lo voy a hacer.)

- Se usa el presente de subjuntivo para referirse al presente o al futuro...

  *–¿Haces algo el domingo? ¿Salimos? –No, gracias. **No es que vaya** a hacer algo, es que prefiero quedarme en casa.*

  ...el pretérito perfecto de subjuntivo para referirse al pasado inmediato...

  *–¿Te has olvidado de mi cumpleaños? –**No es que me haya olvidado**, es que estoy sin blanca.*

  ...y el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse al pasado o detrás de una forma condicional.

  *–¿Por qué no invitaste a Lorenzo? ¿Te lo pidió Graciela? –No, y **no lo hice porque me lo pidiera** Graciela. Es que no me cae bien Lorenzo. Jamás **haría** algo así **solamente porque me lo pidiera alguien**.*

EJERCICIOS

Complete con las expresiones del recuadro.

~~como~~ (2)	es que (3)	gracias a que	porque	que (3)	puesto que	ya que

1. ___Como___ vive muy cerca de aquí, nos vemos mucho.
2. No le pasó nada __________ lo sacaron a tiempo del río.
3. Los hemos invitado muchas veces, pero no vienen __________ no quieren.
4. –¿No has traído el pan? – __________ se me ha olvidado.
5. Me lo cuentas luego, __________ ahora tengo prisa.
6. __________ tienen muchos hijos, no están nunca solos.
7. Voy a encender la chimenea, __________ hace frío.
8. –¿No tienes dinero? –No, __________ estoy sin trabajo
9. –¿No vienes, Santi? – __________ tengo que estudiar.
10. Me marcho, __________ he quedado con Ángel en casa.
11. __________ eres de Madrid, conocerás bien El Prado.
12. __________ es tu cumpleaños, invítanos a algo.

ACIERTOS ___/12

Una las frases con el nexo dado.

1. Tengo varios diccionarios. Te voy a regalar uno. (*como*) ___Como tengo varios diccionarios te voy a regalar uno.___
2. Eres tú. Te permito que uses mi pluma. (*porque*) __________
3. Voy a preparar la comida. Tengo invitados. (*que*) __________
4. No vienen ellos. Iremos nosotros. (*puesto que*) __________
5. No me lo regalan. Me lo compraré yo. (*ya que*) __________
6. El niño no se perdió. Lo vio el policía. (*gracias a que*) __________
7. Me voy. Prefiero no discutir. (*que*) __________
8. No llevaba las gafas. No pude leer lo que decía el letrero. (*como*) __________
9. Nos conocemos hace mucho. Prefiero no enfadarme. (*porque*) __________
10. Hace sol. Podrías llevar al abuelo al parque. (*puesto que*) __________

ACIERTOS ___/10

Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No iba a quedarme en casa sólo porque Teresa (*estar*) ___estuviera___ de mal humor.
2. Ramón dice que no sale porque le (*doler*) __________ un poco la cabeza.
3. No voy a quedarme en casa sólo porque me (*doler*) __________ un poco la cabeza.
4. Pensé que no me iban a regañar porque (*llegar*) __________ un poco tarde.
5. A Sonia le han puesto una multa porque no (*respetar*) __________ un stop.
6. –Te tienes que acostar ya. –Es que (*yo, querer*) __________ ver el partido.
7. Duerme por el día porque (*trabajar*) __________ de noche.
8. –¿Por qué no aceptaste el empleo? ¿No te gustaba? –No es que no me (*gustar*) __________, es que pagaban muy poco.
9. –¿No saludaste a Gina? ¿No la viste? –No es que no la (*ver*) __________, es que preferí no saludarla.
10. –Come más pescado. –Es que no me (*gustar*) __________ mucho.
11. No nadaba porque le (*gustar*) __________, sino porque se lo (*mandar*) __________ el médico.
12. –¿No quieres ir a ver a Almudena? –No es que no (*querer*) __________. Es que (*yo, estar*) __________ bastante ocupado.

ACIERTOS ___/14

89 *gracias a vosotros, de tantos libros como tiene*
Oraciones causales (2)



He ganado **gracias a vosotros.** Sois extraordinarios.



La casa está siempre revuelta **de tantos libros como tiene.**

Otras formas de expresar causa son:

- *por* + infinitivo

  *Han despedido a Tomás **por leer** el periódico en internet en horas de trabajo.*
  *Eso te pasa **por no haber elegido** un buen abogado.*

- *a causa de, gracias a, por culpa (de), por* + nombre o pronombre

  *Aquí no crecen árboles **por culpa** del viento.*
  *Todos los problemas son **por culpa tuya.***
  *He logrado aprobar **gracias a vosotros.** Sois unos buenos amigos.*

- *por* + adjetivo

  *Tuvieron que echarlo **por vago.*** (= porque es vago)

- *de* + *tanto/a/os/a* + nombre + *que/como* + indicativo

  *No pudimos entrar en la discoteca **de tanta gente que/como había.*** (= porque había mucha gente)
  *No sé qué elegir **de tantas comidas buenas que/como** hay.* (= porque hay muchas comidas buenas)

- *de* + *tan* + adjetivo/adverbio + *que/como* + indicativo

  *No parece hijo mío **de tan soso que/como es.*** (= porque es soso)
  ***De tan rápido que/como corría** no pudimos cogerlo.*

- *de* + *tanto que/como, tan poco que/como* + indicativo

  ***De tanto que/como habla** se va a quedar ronco.* (Porque habla mucho.)
  *Se está quedando en los huesos **de tan poco que/como come.*** (Porque come poco.)

  – La causa puede ir antes o después de la consecuencia.

  ***De tantos cuadros como he visto,** estoy mareado.*
  *Parece guapo **de tan simpático que es.***

- Gerundio

  ***Sabiendo** que era aficionado a la música, le compré un cedé.* (= Como sabía que era aficionado a la música...)
  ***Viendo** que llovía decidimos quedarnos en casa.* (= Como vimos que llovía...)

▶ UNIDADES 81-82: Gerundio (1) y (2)

EJERCICIOS

1. Una las frases con el nexo dado. Haga los cambios necesarios.

1. Me han puesto una multa. Me he saltado un semáforo en rojo. (*por*) Me han puesto una multa por saltarme un semáforo en rojo.
2. Llegamos tarde. La culpable fue María. (*por culpa de*) ____________
3. Las carreteras estaban cortadas. Había inundaciones. (*por*) ____________
4. Chocó contra un poste. Iba mirando hacia atrás. (*por*) ____________
5. Eres tonto. Por eso te ha pasado eso. (*por*) ____________
6. Se fue la luz. Había una tormenta. (*a causa de*) ____________
7. Nos castigaron. La culpa fue vuestra. (*por culpa de*) ____________
8. Ganamos. El responsable fue Andrés. (*gracias a*) ____________
9. Nos quedamos sin vacaciones. No habíamos reservado hotel. (*por*) ____________
10. Sé lo del divorcio de Lola. Ángel me lo dijo. (*gracias a*) ____________
11. El coche derrapó. En la carretera había hielo. (*por culpa de*) ____________
12. Me olvidé del móvil. Salimos muy deprisa. (*por*) ____________

ACIERTOS ___/12

2. Una las frases con *de + tanto/a/os/as, de + tan, de + tanto / tan poco*. Haga los cambios necesarios.

1. No oíamos nada. Había mucho ruido. No oíamos nada de tanto ruido que/como había.
2. Luisa está siempre cansada. Duerme muy poco. ____________
3. Los niños estaban excitadísimos. Habían recibido muchos regalos. ____________
4. Carla está siempre estresada. Tiene mucho trabajo. ____________
5. Lee mucho. Se va a quedar sin vista. ____________
6. El tráfico va mal. Hay muchos coches. ____________
7. Llevaba mucha ropa. Parecía gordo. ____________
8. No pudimos comer el jamón. Estaba muy salado. ____________
9. Nos quemamos la cara y los brazos. Hacía mucho sol. ____________
10. Había mucha niebla. No veíamos la carretera. ____________
11. Rodrigo está fuerte. Levanta un sillón con una mano. ____________
12. Hablé mucho en la reunión. Tenía una sed tremenda. ____________

ACIERTOS ___/12

3. Vuelva a escribir las frases subrayadas usando el gerundio.

1. Como pensaba que le gustaba la música clásica. Pensando que le gustaba la música clásica, le compré un cedé de Mozart.
2. Como creía que Celia quería verme. ____________, fui a su casa.
3. Como sospechaba que me iban a despedir. ____________, me busqué otro trabajo.
4. Como estaba de baja. ____________, Pedro no se atrevía a salir a la calle.
5. Como la veíamos tan triste. ____________, nos daban ganas de ayudar a Teresa.
6. Como Santi no estaba. ____________, nos fuimos enseguida.
7. Como estaba distraído. ____________, no oí entrar a Tomás.
8. Como había terminado de leer el periódico. ____________, me puse a hacer el crucigrama.
9. Como sabíamos que Álvaro estaba en cama. ____________, nos dejamos caer por su casa.
10. Como recordé que no teníamos leche. ____________ compré un par de cartones en el súper.

ACIERTOS ___/10

90 *Así que cállate. De ahí que regresara.*
Oraciones consecutivas (1)

- Las oraciones consecutivas indican la consecuencia o el resultado de otra acción o situación. Con frecuencia van unidas a la oración que indica la causa.

causa -----------→ consecuencia o resultado

No estoy de buen humor, ***así que cállate por favor.*** (No estoy de buen humor; por eso te ruego que te calles.)
Perdió el trabajo en Alemania; ***de ahí que regresara a España.*** (Perdió el trabajo; por eso regresó a España.)
Tiene ***tal enfado que no quiere ni vernos.*** (Está muy enfadado; por eso no quiere vernos.)

- Formas de expresar consecuencia o resultado: *por eso, o sea que, así que, así pues, conque, de manera que, de forma que, de modo que, por (lo) tanto, por consiguiente, consecuentemente, consiguientemente.*

por eso		*La empresa está en crisis,* ***por eso no nos suben el sueldo.***
o sea que		*Esa excusa ya me la has puesto otras veces,* ***o sea que es mejor que no digas nada.***
así que		*Te han pagado bien el piso,* ***así que ahora no te quejes.***
así pues		*No tenía coche,* ***así pues, llevamos*** *a Julio hasta la Facultad.*
conque	+ indicativo	*Tenéis que estar en la estación dentro de 20 minutos,* ***conque daos prisa.***
de manera que	+ imperativo	*Deberías hacer las paces con Tatiana,* ***de manera que llámala tú*** *primero.*
de forma que		*Sé lo que ha pasado,* ***de forma que no necesitáis*** *decirme nada.*
de modo que		*Tengo que acabar la redacción,* ***de modo que dejadme*** *tranquilo.*
por (lo) tanto		*Tú conoces mejor el terreno,* ***por lo tanto deberías*** *ir el primero.*
por consiguiente		*El martes es fiesta,* ***por consiguiente tenemos*** *que adelantar la reunión.*
consecuentemente		*Hizo mucho calor, no regaron las plantas y,* ***consecuentemente****, se secaron.*
consiguientemente		*Llevan mucho tiempo jugando mal y,* ***consiguientemente****, van los últimos en la Liga.*

– El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo.

Estaba todo cerrado, ***o sea que no hemos podido*** *comprar nada.*
Nos conocemos hace mucho, ***por eso*** *le* ***aguanté*** *las tonterías que me dijo.*
Tú tampoco eres un santo, ***de modo que deberías*** *criticar menos.*
Parece que no quiere sacar la basura nadie, ***así que tendré*** *que sacarla yo, como siempre.*

- Con el indicativo también sirven para introducir deducciones.

El mayordomo estaba fuera a esa hora, ***consecuentemente no pudo ser el asesino.***
–El director no ha querido recibirme. ***–O sea que no te han subido el sueldo.***

– Se usa el imperativo para expresar la consecuencia como una petición, una sugerencia o una orden.

Me parece que estáis equivocados todos, ***o sea que callaos.***
Me duele un poco la cabeza, ***de modo que no gritéis*** *mucho, por favor.*

– *Conque* se usa con frecuencia en el habla diaria para expresar una orden o una advertencia como consecuencia natural de lo que acaba de decirse.

Hoy el jefe no está de muy buen humor, ***conque ten*** *cuidado.*



- *Luego* se usa para introducir una consecuencia lógica.

Las manillas del reloj se mueven, ***luego funciona.***

- *de ahí* + indicativo o subjuntivo

de ahí + indicativo	*El director ha rechazado muchos contratos, y* ***de ahí vienen*** *los problemas de la empresa.*
de ahí (el) que + subjuntivo	*Es venezolano;* ***de ahí que tenga ese acento.***
	Me quedé sin batería; ***de ahí que no pudiera*** *avisarte.*

– Se puede usar *de ahí* + nombre.

Es venezolano, ***de ahí su acento.***
Su tío es argentino, ***de ahí su afición*** *al tango.*

EJERCICIOS

Una las frases con el nexo dado. Tenga cuidado con el orden de las frases.

1. Tenemos que hacer horas extra. Hay mucha gente enferma. (*por eso*) Hay mucha gente enferma, por eso tenemos que hacer horas extras.
2. No puedo decirte nada. Todavía no me ha contestado Julio. (*de modo que*) ____________
3. A lo mejor te arregla el ordenador Enrique. Sabe mucho de informática. (*de manera que*) ____________
4. Todo será más barato. Pronto llegarán las rebajas. (*consecuentemente*) ____________
5. Tengo derecho a la herencia. Yo también soy hijo vuestro. (*por lo tanto*) ____________
6. Me fui. Esperé pero no veníais. (*así que*) ____________
7. Raquel sigue enfadada conmigo. No me coge el teléfono. (*o sea que*) ____________
8. No puede ser de Javi. Esta chaqueta es talla XL. (*de forma que*) ____________
9. Has puesto poca sal. La verdura está sosa. (*por eso*) ____________
10. La propuesta del director ha obtenido mayoría de votos. Queda aprobada. (*por consiguiente*) ____________

ACIERTOS __/10

Complete con las sugerencias.

1. Tengo hambre, (*así que, tú, preparar algo*), así que prepara algo.
2. Tengo que hacer los ejercicios (*de manera que, tú, devolverme el diccionario*) ____________.
3. Hoy no hace frío, (*así que, vosotros, no encender la calefacción*) ____________.
4. Alfonso dice muchas tonterías, (*o sea que, vosotros, no hacerle caso*) ____________.
5. Javier dice que te deja su piso de Marbella. (*de modo que, darle las gracias*) ____________.
6. Ya son las ocho. (*o sea que, vosotros, recoger y marcharse*) ____________.

ACIERTOS __/6

Complete con *conque* o *luego*.

1. Hoy no hay calefacción, conque abrigaos bien.
2. Respira, ____________ está vivo.
3. La luz roja está encendida, ____________ tiene corriente.
4. Mañana empezamos el inventario, ____________ llegad pronto.
5. Solo hay entradas para cinco personas, ____________ daos prisa si estáis interesados.
6. Come bien, ____________ no está tan mal.
7. Aquí no puede haber nadie, ____________ marchaos.
8. Ese dormitorio lleva cerrado varios días, ____________ ventílalo un poco.

ACIERTOS __/8

Complete con *de ahí* o *de ahí que*.

1. Es árabe; de ahí su nombre.
2. Es alérgico a la leche; ____________ no pueda comer estos helados.
3. Comercia con alimentos; ____________ procede su riqueza.
4. Hoy acaba el plazo de entrega de solicitudes; ____________ su prisa.
5. No le gusta mucho la ópera; ____________ no tenga interés en conseguir entradas.
6. Ha dejado de fumar, ____________ esté un poco más gordo.
7. A Fito le mordió un galgo de pequeño; ____________ su miedo a los perros.

ACIERTOS __/7

Complete con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado de indicativo o subjuntivo.

1. Están de vacaciones en la India; de ahí que no (*ellos, enterarse*) se hayan enterado de lo de Martín.
2. No se lleva bien con Marisa; de ahí que no (*él, querer*) ____________ venir a la excursión.
3. En ese momento estábamos cansados; de ahí que nadie (*aceptar*) ____________ tu sugerencia.
4. Su padre se dedicaba a la compra-venta de pisos; de ahí (*surgir*) ____________ su empresa de construcción.
5. Los aeropuertos estaban cerrados por el mal tiempo; de ahí que (*tener*) ____________ que quedarnos dos días más en Moscú.
6. Nuria no tiene buenos recuerdos de esa familia; de ahí que (*negarse*) ____________ a acompañarnos a verlos.
7. Mi padre era napolitano: de ahí que (*yo, entender*) ____________ italiano.
8. Julia come muy mal; de ahí (*proceder*) ____________ todas sus enfermedades.

ACIERTOS __/8

91 *de un modo que parece, tal enfado que no quiere*
Oraciones consecutivas (2)

Otras formas de expresar consecuencia o resultado:

- *de un modo / de tal modo, de una forma / de tal forma, de una manera / de tal manera*

de un / tal modo	*Hace las cosas* ***de un modo que parece*** *que no tiene ningún interés.*
de una / tal forma + *que* + indicativo	*Me miró* ***de tal forma que parecía*** *que no me conocía de nada.*
de una / tal manera	*Hicieron el proyecto* ***de tal manera que ha habido*** *que repetirlo.*

– El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo:

Llovió ***de tal manera que se anegaron*** *los campos.*
Cerró el frasco ***de tal modo que no se podía*** *abrir.*

- *tal* + nombre

tal + nombre + *que* + indicativo	*Emilio tiene* ***tal enfado que no quiere*** *ni vernos.* ***Tenía tal dolor que solo quería*** *estar tumbado.*

- *cada* + nombre

cada + nombre + *que* + indicativo	*Tiene* ***cada ocurrencia que parece*** *un viejo.*

– *Cada* se usa para referirse a situaciones repetidas.

Las amigas de Alberto tienen ***cada idea que es*** *para echarse a temblar.* (Tienen esas ideas con frecuencia.)

- *tan, tanto/a/os/as, tan poco, hasta tal punto*

tanto *tan poco* *tan* + adjetivo *tan* + adverbio *tanto/a/os/as* (+ nombre) *tan poco/a/os/as* (+ nombre)	+ *que* + indicativo	*Habla* ***tanto que nos aburre*** *a todos.* *Piensa* ***tan poco que le sale*** *todo mal.* *Este problema es* ***tan difícil que no lo resuelve*** *nadie.* *Llegaron* ***tan tarde que no pudimos*** *entrar al concierto.* *Tiene* ***tanto trabajo que no está*** *nunca en casa.* *Hay* ***tan poca gente que no creo*** *que se celebre el curso.*

- *hasta tal punto que* + indicativo = tanto

Apretó el corcho de la botella ***hasta tal punto que*** *luego no se* ***podía*** *sacar.*
(= tanto que luego no se podía sacar)

Discutieron ***hasta tal punto que casi llegaron*** *a las manos.*
(= tanto que casi llegaron a las manos)

tanto / *tanto/a/os/as* + nombre *tan* + adjetivo *tan* + adverbio	+ *como para* + infinitivo (referencia a la misma persona) + *como para que* + subjuntivo (referencia a personas diferentes)	*Sabe tanto* ***como para dar*** *la clase.* *No hace* ***tanto frío como para llevar*** *abrigo.* *No es* ***tan lista como para hacer*** *dos cursos en uno.* *No es* ***tan vago como para que*** *le critiques.* *No iba* ***tan rápido como para estrellar****se.* *El niño no se ha portado* ***tal mal para que lo regañes*** *así.*

EJERCICIOS

Complete con las palabras entre paréntesis en la forma correcta.

1. Agustín come (*de tal manera, parecer un salvaje*) de tal manera que parece un salvaje.
2. Algunos poetas escriben (*de una forma, hacer soñar*) ____________
3. Me miró (*de tal modo, darme miedo*) ____________
4. Sonia vestía (*de tal manera, llamar la atención*) ____________
5. La soprano cantó (*de tal modo, emocionar al público*) ____________
6. El viento soplaba (*de tal forma, arrancar ramas de los árboles*) ____________

ACIERTOS ___/ 6

Complete con *tal* o *cada* y las palabras entre paréntesis.

1. Cuando Luis era pequeño hacía (*cosa, ellos, pensar*) cada cosa que pensaban que no estaba bien.
2. Han armado (*lío, ellos mismos, no saber*) ____________ cómo salir de él.
3. Ramón se mete en (*problema, nosotros, estar*) ____________ hartos.
4. Tengo (*dolor en la pierna, yo, no poder*) ____________ andar.
5. Los niños de Elvira tienen (*respuesta, ellos, parecer*) ____________ mayores.
6. Arturo hacía (*dibujo, él, maravillar*) ____________ a su profesora.
7. Ricardo tenía (*ocurrencia, él, dejarnos*) ____________ boquiabiertos.
8. Marisa tenía (*genio, todos, huir*) ____________ de ella.

ACIERTOS ___/ 8

Rodee la forma correcta.

1. Llovía *tan/tanto* que me empapé.
2. Había *tanto/tanta* niebla que no se veía nada a dos metros de distancia.
3. Yago iba *tan/tanto* deprisa que lo paró la policía.
4. Alberto roncaba *tan/tanto* que nos despertaba a todos.
5. Carmen sabía *tan/tanto* de arte que nos asombraba.
6. La película era *tan/tanto* larga que tuvimos que salirnos sin que acabara.
7. Ascensión comía *tanto/tan poco* que nos extrañaba que no adelgazara.
8. Anduvimos *tanto/tan poco* que llegamos con los pies hinchados.
9. Los árboles tenían *tanto/tanta* fruta que se rompían las ramas.
10. Tiene *tanto/tantos* amigos que está siempre ocupado.

ACIERTOS ___/10

Una las frases con *tan/tanto + como*.

1. Armando gana mucho. Puede ayudaros sin problemas. Armando gana tanto como para poder ayudaros sin problema.
2. Rita sabe alemán. Puede ayudarte con la traducción. ____________
3. Rodrigo vale mucho. Pueden nombrarlo director. ____________
4. Rosa no bebió mucho. No pudo emborracharse. ____________
5. Ángel no es tan ineficaz. No pueden despedirlo. ____________
6. ¿Vas a ser tonta? ¿Te vas a creer eso? ____________

ACIERTOS ___/ 6

Complete con el verbo en la forma adecuada.

1. Kaká no está tan bien como para (*jugar*) jugar en este partido.
2. Vino tanta gente a la conferencia que no (*caber*) ________ en la sala.
3. Esta mañana te ha llamado tanta gente que no (*yo, recordar*) ________ sus nombres.
4. Le gusta el marisco hasta tal punto que (*él, estar*) ________ dispuesto a pagar lo que sea.
5. No es tan mala estudiante como para que la (*ellos, suspender*) ________.
6. Rubén no es tan bueno como para que lo (*contratar*) ________ un equipo de primera.
7. Agustín se puso tan pesado que (*irnos*) ________ enseguida.
8. No es tan fuerte como para (*poder*) ________ levantar esa caja él solo.
9. Comió tanto que (*ponerse*) ________ malo.
10. No soy tan listo como para (*saber*) ________ qué estás pensando.

ACIERTOS ___/10

92 *un frío que no se puede, de un orgulloso que resulta*
Oraciones consecutivas (3)



Otras formas de expresar consecuencia o resultado:

- *un, una, unos, unas* + nombre + *que* + oración consecutiva

un, una, unos, unas + nombre + *que* + indicativo	*Hace **un frío que no se puede salir**.* *Ana **tiene unas ideas que parece** racista.*

- *una de* (= tanto/a/os/as) + nombre + *que* + oración consecutiva

una de + nombre + *que* + indicativo	*Tengo **una de trabajo que no tengo** un minuto libre.* *El pobre Cayo tenía **una de dolores** tras la operación **que no dejaba** de quejarse.*

- *ser de un* + adjetivo + *que* + oración consecutiva

ser de un + adjetivo singular masculino + *que* + indicativo	*Luisa es **de un orgulloso que** a veces **resulta** insoportable.* *En este restaurante son **de un lento que** se les **enfría** la comida antes de servirla.*

– Se puede usar la siguiente construcción con el mismo significado.

si + futuro simple de *ser* + adjetivo + *que* + indicativo	***Si será orgullosa Luisa que** a veces **resulta** insoportable.*

- El adjetivo va en la misma forma (masculino, femenino, singular, plural) que el nombre al que se refiere.

  ***Si serán lentos** en este restaurante **que se** les **enfría** la comida antes de servirla.*

- Es frecuente expresar solo la causa en exclamaciones, por considerar innecesario añadir el resultado o la consecuencia. El matiz positivo o negativo es obvio por el contexto.

  ¡Tiene unos ojos el niño...! (Parece obvio que el resultado es positivo.)
  ¡Son de un lento...! (Parece obvio que las consecuencias son negativas.)

- *lo* + *bastante/suficientemente* + adjetivo + *como para / como para que*

lo + *bastante* / *suficientemente*	+ adjetivo	+ *como para* + infinitivo (referencia a la misma persona)	*Soy **lo bastante sensato como para poder** ir solo.*
		+ *como para que* + subjuntivo (referencia a personas diferentes)	*Eres **lo suficientemente adulta como para que nadie te diga** lo que tienes que hacer.*

– El adjetivo va en la misma forma (masculino, femenino, singular, plural) que el nombre al que se refiere.

  ***Celia y Maribel** son **lo suficientemente listas** como para no dejarse engañar por nadie.*

- ¡*el, la, los, las* + nombre / *lo* + adjetivo/adverbio + *que* + indicativo + *que* + oración consecutiva!

¡*el, la, los, las* + nombre + *que* + indicativo + *que* + indicativo!	***¡El disgusto que tendría que no quería** ver a nadie!*
¡*lo* + adjetivo + *que* + indicativo + *que* + indicativo!	***¡Lo enfadado que estará que no nos ha saludado!***
¡*lo* + adverbio + *que* + indicativo + *que* + indicativo!	***¡Lo tarde que sería que no había** un alma en la calle!*

– El primer verbo suele ir en presente de indicativo o futuro simple cuando nos referimos al presente, y en pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido o condicional cuando nos referimos al pasado.

  ***¡Los dolores que tiene/tendrá** que no le **dejan** dormir!*
  ***¡La alegría que le dio/daría** la noticia que me **dio** un beso!*

EJERCICIOS

Complete las frases con las palabras entre paréntesis como en el ejemplo.

1. Tengo (*hambre, yo, no poder*) ___un hambre que no puedo___ dormir.
2. Hace (*viento, asustar*) ______________________.
3. Tengo (*sueño, yo, caerme*) ______________________.
4. Elena dice (*cosas, ella, parecer*) ______________________ tonta.
5. María hace (*arroz con leche, chuparse uno*)______________________ los dedos.
6. Hay (*niebla, no verse*) ______________________ nada a dos metros.
7. Caía (*lluvia, no poderse*) ______________________ cruzar la calle.
8. Hace (*calor, no poderse*) ______________________ estar al sol.

ACIERTOS ___/ 8

Complete las frases con *una de* y las palabras entre paréntesis como en el ejemplo.

1. Álvaro tiene (*familiares, ellos, no caber*) ___una de familiares que no caben___ en una casa cuando se reúnen.
2. Hay (*obras, no poderse*) ______________________ andar por Madrid.
3. Está cayendo (*nieve, nosotros, no ir*) ______________________ a poder salir de casa.
4. Sofía tiene (*problemas, no extrañarme*) ______________________ que esté preocupada.
5. Vino (*gente, haber*) ______________________ que traer más sillas.
6. Había (*comida, quedar todos*) ______________________ hartos.

ACIERTOS ___/ 6

Una las frases comenzando por las palabras dadas. Haga los cambios necesarios.

1. Miguel es muy trabajador. Hace el doble que el resto de nosotros.
Miguel es de ___un trabajador que hace el doble que el resto de nosotros.___
2. Mario es muy listo. Es el favorito de todos los profesores.
Si será Mario ______________________.
3. Susana y Lola son muy orgullosas. Nunca confiesan sus errores.
Susana y Lola son de ______________________.
4. Emilia es muy torpe. Rompe todos los móviles que le compramos.
Si será Emilia ______________________.
5. Elvira es muy callada. Apenas habla.
Si será Elvira ______________________.

ACIERTOS ___/ 5

Una las frases con las palabras entre paréntesis. Haga los cambios necesarios.

1. Raquel es muy inteligente. Lo puede comprender ella sola. (*bastante*)
___Raquel es lo bastante inteligente como para comprenderlo ella sola.___
2. Creo que soy muy independiente. Nadie tiene que ayudarme. (*suficientemente*)
____
3. Miguel está preparado. Puede llevar el camión él solo. (*bastante*)
____
4. Armando es muy querido en la oficina. Sus compañeros le van a dar un homenaje. (*bastante*)
____
5. Maite no es valiente. No se atreve a decirle nada a Juan. (*suficientemente*)
____

ACIERTOS ___/ 5

Una las frases en exclamaciones con *el*, *la* o *lo*.

1. Tiene mucho dinero. No sabe qué hacer con él. ___¡El dinero que tiene/tendrá que no sabe qué hacer con él!___
2. Estaba muy cansado. Durmió más de diez horas. ______________________
3. Es muy tímido. Apenas levanta la voz. ______________________
4. Estábamos muy hartos de Fidel. Nos escondíamos al verlo. ______________________
5. Tenía mucha sed. Me bebí dos botellas de agua en un minuto. ______________________
6. Anda muy ocupada. Ni coge el teléfono. ______________________
7. Tenía mucha hambre. Se comió el pollo entero. ______________________
8. Tenía mucho miedo. Nunca bajaba al sótano. ______________________

ACIERTOS ___/ 8

93 *para comprarme, con idea de pasar, a tratar*
Oraciones finales





- Formas de expresar finalidad:
  - *a* (con verbos de movimiento), *para, con ánimo de, a fin de, con el fin de, con la finalidad de, con (la) idea de, con la intención de, con el propósito de* + infinitivo, cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.

    Mañana queremos ***ir a hacer*** *unas compras. Ya hay rebajas.*
    Hemos alquilado una casa en la sierra ***con idea de pasar*** *allí los fines de semana.*
    Vinieron a verme ***con la intención de convencerme.***
    Yo solo lo hago ***con ánimo de ayudar.***

  - *a* (con verbos de movimiento), *para, a fin de, con el fin de, con la finalidad de, con idea de, con la intención de, con el propósito de* + *que* + subjuntivo, cuando las dos oraciones tienen sujetos diferentes.

    Quieren convencerme ***para que me una*** *a ellos en la expedición.*
    *–¿A qué ha venido Arturo? –***A que le cosa*** *un botón. Es un inútil.*
    He escrito mis memorias ***con el fin de que sepáis*** *cómo se vivía cuando yo era joven.*

    - Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

      Dale algo al portero ***para que nos deje*** *entrar.*
      Van a subir los impuestos ***con la intención de que mejore*** *la economía.*

    - Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de un verbo en condicional.

      El año pasado matriculé a mis hijas ***para que aprendieran*** *diseño, pero el curso no fue bueno.*
      Me gustaría que aprendieran diseño ***para que pudieran*** *ayudarme en mi empresa.*

  - imperativo, *que* + subjuntivo

    Ven aquí, ***que te vea*** *bien.*
    Habla bajo, ***que no se despierten*** *los niños.*

- Las oraciones finales también pueden referirse a nombres o adjetivos.
  - nombre/adjetivo + *para* + infinitivo

    Es un nuevo ***aparato para detectar*** *explosivos.*
    Tengo un vino ***excelente para tomarlo*** *con pescado.*

  - nombre + *a* + infinitivo = que hay que

    ¿Cuáles son los ***temas a tratar*** *en la reunión de esta tarde?* (= los temas que hay que tratar)

- Algunas oraciones finales se usan mucho en el habla diaria como expresiones: *para que lo sepas, para que te enteres, para ser sincero, para que te fastidies, para que te hagas idea, para que luego digas.*

  Para que lo sepas, *no pienso ayudarte.* (Te aviso.)
  Y ahora se lo voy a decir todo a Sonia, ***para que te fastidies.***

EJERCICIOS

Forme frases uniendo los elementos de las dos columnas.

1. Esta mañana vino Luisa a que → d.
2. Están siempre insultándome con intención de
3. Quiero alquilar un local con idea de
4. Quiero comprar queso para que
5. He trabajado mucho a fin de
6. Paco y Mariano han salido a
7. Vengo hoy un poco antes con la intención de
8. No te he dicho eso con ánimo de

a. comprarme una moto.
b. ofenderte.
c. correr un poco.
d. le contara lo de Armando.
e. Elena prepare una *fondue*.
f. enfadarme.
g. abrir una galería de arte.
h. marcharme pronto.

ACIERTOS __/8

Una las frases con los nexos dados.

1. Puse el despertador. Quería levantarme temprano. (*con el fin de*) Puse el despertador con el fin de levantarme temprano.
2. Julia me llamó. Quería que la acompañara al médico. (*para*) ______
3. He invitado a todos mis tíos. Quiero celebrar el nacimiento de Manoli. (*con el propósito de*) ______
4. Estos días estoy a dieta. Me conviene reducir peso. (*con el fin de*) ______
5. Enrique viene en verano. Quiere que conozcamos a su esposa. (*para*) ______
6. He puesto la calefacción. Quiero que el piso se caliente. (*con la intención de*) ______
7. Mañana voy de tiendas. Quiero comprarle un abrigo a mi madre. (*con la idea de*) ______

ACIERTOS __/7

Complete con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Necesito verte para que me (*tú, firmar*) firmes unos documentos.
2. Anoche tuvimos que empujar el coche para que (*arrancar*) ______.
3. Voy a apuntar la dirección para que no (*a mí, olvidarse*) ______.
4. Ponte esta crema para que no te (*quemar*) ______ el sol.
5. Debo avisar a Santi a fin de que (*ir*) ______ a recogerme a la estación.
6. Pedí a Estela que trajera sus cedés a fin de que los (*nosotros, oír*) ______ en casa.
7. Pusimos a Fidel delante con ánimo de que no (*marearse*) ______ con las curvas de la carretera.

ACIERTOS __/7

Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Vigila. No quiero que se queme la comida. Vigila, que no se queme la comida.
2. Estudia. No quiero que te suspendan. ______
3. Abre las ventanas. Quiero que entre el aire. ______
4. Cierra la jaula. No quiero que se escape el hámster. ______
5. Escribe eso en la pizarra. Quiero que lo vean todos. ______

ACIERTOS __/5

Complete con *para* o *a* y los verbos del recuadro.

acompañar	~~detener~~
informar	limpiar
reparar	repartir
resolver	

1. Me gustaría encontrar una loción para detener la caída del cabello.
2. Esa salsa es excelente ______ la carne de venado.
3. Los problemas ______ son complicados.
4. Hay un servicio telefónico ______ del estado de las carreteras.
5. ¿Tienes algo ______ los zapatos?
6. La herencia ______ tras la muerte de su tío es cuantiosa.
7. Mañana vienen ______ los teléfonos.

ACIERTOS __/7

Complete las frases con las expresiones del recuadro.

para que lo sepas	para ser sincero
~~para que te enteres~~	
para que te fastidies	
para que te hagas idea	

1. Esto me lo he comprado yo, para que te enteres.
2. Y ahora no pienso dejarte que uses mi ordenador, ______.
3. ______, la película era bastante mala.
4. Y mañana no pienso salir contigo, ______.
5. ______, el nuevo hipermercado es como dos estadios de fútbol.

ACIERTOS __/5

94 *Si nieva, habrá mucha agua.* Oraciones condicionales (1)

- Condiciones posibles de presente o futuro: para referirnos a condiciones en el presente o en el futuro, necesarias para la realización de otra acción o situación, usamos las siguientes construcciones.

condición ------------------------------→ consecuencia

si + presente de indicativo, pretérito perfecto de indicativo	futuro simple / presente de indicativo imperativo / condicional

__Si nieva__ este invierno, __habrá__ mucha agua en verano.
__Si acertamos__ cinco números, __podemos__ ganar bastante dinero.
__Si ha llegado__ don Jesús, __hazlo__ pasar.
__Si tenéis__ tiempo, __venid__ a verme.
__Si habéis acabado, podéis__ iros.
__Si tienes__ tiempo, __podrías__ ayudarme.

– Normalmente se usa el futuro simple en la consecuencia cuando nos referimos al futuro o para indicar deducción en el presente.

__Si no aseguras__ el coche, __más adelante tendrás__ problemas. *Si __habéis comido__ tarde, __ahora no tendréis__ hambre.*

– Se usa el presente de indicativo en la consecuencia cuando el hablante considera la relación entre la condición y la consecuencia muy segura...

Lógicamente, __si ganas__ más dinero, __puedes__ ahorrar más. *__Si__ mañana __estoy__ bien, __vuelvo__ a la oficina.*

...cuando se trata de una decisión ya tomada...

__Si no llegas__ a la hora, __nos vamos__. *__Si llueve__ mañana, __nos quedamos__ en casa.*

...o para hablar de verdades universales y acciones habituales o reiteradas. (*si* = cuando, siempre que)

__Si__ el agua __hierve, se convierte__ en vapor. *__Si cojo__ peso, __me duele__ la espalda.*

– Se usa el imperativo en la consecuencia cuando expresamos una orden, un ruego, una petición, una invitación o una sugerencia.

__Si ves__ a Tomás, __pídele__ el teléfono de Elsa, por favor.

– Se usa el condicional en la consecuencia cuando queremos hacer una recomendación o dar un consejo, o para indicar una posibilidad real más remota.

__Si tienes__ la oportunidad, __deberías__ comprarte ese piso. *Ten cuidado. Si no haces caso, __podrías__ tener problemas.*

- Condiciones posibles de pasado: también podemos expresar condiciones posibles referidas al pasado. Indican que siempre que se cumplía la condición, se daba la consecuencia.

condición --→ consecuencia

si + pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido	pretérito imperfecto de indicativo / condicional

Antes __si__ se __trabajaba__, se __vivía__ bien. *Vivía cerca de la playa, y __si hacía__ buen tiempo, __me bañaba__ en el mar todas las mañanas.*

– Se usa el condicional en la consecuencia para indicar deducción en el pasado.

Si estuvisteis en Londres, __veríais__ a Geraldine. *Si te vieron, te __dirían__ algo, supongo.*

- Para referirnos a condiciones posibles pasadas con consecuencias en el presente:

condición --------------------------------→ consecuencia

si + pretérito imperfecto de indicativo,	presente de indicativo / futuro simple

__Si estaba__ tan cansada, __es/será__ mejor no molestarla ahora.

si + pretérito indefinido,	presente de indicativo / futuro simple /imperativo

__Si llegó__ tarde, __prefiero__ no despertarlo. *Si no cenasteis anoche, __desayunad__ ahora bien.*
Si vivisteis en Osaka, __hablaréis__ japonés, ¿no? (deducción)

EJERCICIOS

Rodee la forma correcta.

1. Yo necesito un ordenador. Si no me dejas el tuyo *tengo/tendré* que comprarme uno.
2. No me gusta cómo tienes esa herida. Si no te la curan bien, *puedes/podrás* tener problemas.
3. A mí me da igual. Si no quieres hacerlo ahora, ya lo *harás/haces* más adelante.
4. Si no tengo las gafas, no *veo/veré* nada.
5. Si tienes problemas, *deberás/deberías* ir al psicólogo.
6. Si no contestan, *están/estarán* fuera.
7. Si ha llegado el correo, *lo repartirás/repártelo*.
8. Si no me suben el sueldo, me *voy/iré* de la empresa. Ya estoy harta.
9. Si han acabado el trabajo, *puedes/podrás* pagarles.
10. Si has hablado con Pedro, *sabes/sabrás* lo de Lola.

ACIERTOS ___/10

Complete las frases con los verbos entre paréntesis en los tiempos adecuados, afirmativa o negativa.

1. *Si no nos suben el sueldo, (nosotros, hacer)* ___haremos___ huelga.
2. Si se (*dar*) ______________ a este botón, se para la máquina.
3. Si (*llover*) ______________ pronto, no tendremos agua en verano.
4. Si (*llover*) ______________ mucho esta noche, la tierra estará empapada.
5. Si la comida está salada, (*dar*) ______________ mucha sed.
6. Si acabo este libro pronto, te lo (*yo, dejar*) ______________.
7. (*tú, llamarme*) ______________ si consigues otra entrada.
8. Si estáis cansados, (*vosotros, deber*) ______________ acostaros.
9. Si Emilia se queda sin trabajo, (*ella, poder*) ______________ pagar la hipoteca.
10. Si ya ha dejado de llover, (*nosotros, poder*) ______________ irnos.
11. Si ya habéis visto la película, (*vosotros, querer*) ______________ ir, supongo.

ACIERTOS ___/11

Rodee la forma correcta.

1. Si se acostaron tarde, *era/será* mejor que duerman.
2. Si llegaron tarde, *están/estarán* cansadas.
3. Los profesores eran muy severos. Si no te portabas bien en clase, te *castigarán/castigaban*.
4. Si no vinisteis la semana pasada, *mirad/miraréis* la lección 3.
5. Cuando nosotros éramos jóvenes, si queríamos salir hasta tarde, *tenemos/teníamos* que pedir permiso.
6. Si estuvisteis en Taipei, *subíais/subiríais* al Jim 101.
7. Antes, si un español viajaba a Estados Unidos, *necesitaba/necesitaría* un visado.
8. Si te pillaron sin billete, *tenías/tendrías* que pagar doble.

ACIERTOS ___/8

Complete las frases con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Cuando era pequeña, si me montaba en la noria, (*marearse*) ___me mareaba.___
2. Si ayer comisteis carne, hoy no (*querer*) ________________ pescado otra vez, supongo.
3. Si estuviste en Pekín, (*tú, ir*) ________________ a la Gran Muralla.
4. Antes, si hacías algo malo, te (*ellos, castigar*) ________________.
5. Miguel, si no te duchaste ayer, te (*tener*) ________________ que duchar hoy.
6. Si cumpliste la misión, te (*ellos, dar*) ________________ una recompensa.
7. Si jugaban al ajedrez, (*ellos, desconectar*) ________________ los teléfonos.
8. Si no hicisteis la redacción la semana pasada, (*vosotros, tener*) ________________ que hacerla esta.
9. Cuando éramos pequeños, si hacía buen tiempo, (*nosotros, jugar*) ________________ en la calle.
10. Si anoche fuisteis al cine, hoy no (*vosotros, ir*) ________________ otra vez, ¿no?

ACIERTOS ___/10

95 *como pierda el trabajo, de ser así*
Oraciones condicionales (2)

- Para referirnos a condiciones posibles podemos usar también las siguientes construcciones:

– para expresar temor ante una condición no deseada o para expresar una amenaza.

como + subjuntivo, + indicativo	***Como pierda*** *el trabajo,* ***no sé*** *qué voy a hacer.* (= Si pierdo el trabajo...) ***Como se entere*** *mi madre, me* ***mata.*** ***Como vuelva*** *a llegar tarde, lo* ***despido****, señor Pardo.* ***Como no traigas*** *el dinero,* ***no vienes*** *a la excursión.*

- Es muy frecuente expresar solo la amenaza o el temor por considerar obvia la consecuencia.

  ¡Como vuelva *a llegar tarde... señor Pardo!* ***¡Como se entere*** *mi madre...!*

– para expresar condiciones alternativas.

que + indicativo, + indicativo, + *que no* + indicativo, + indicativo
Que *te* ***apetece****, lo* ***haces, que no*** *te* ***apetece****, no lo* ***haces****.* (= Si te apetece...)
Que estáis *a gusto,* ***os quedáis, que no estáis*** *a gusto,* ***os vais.***
Que quería *trabajar,* ***trabajaba, que no quería*** *trabajar, no* ***trabajaba.***

– para expresar una advertencia, una amenaza o una promesa.

imperativo + *y/que* + futuro simple	***Llámame*** *otra vez tonto* ***y verás.*** (= Si me llamas otra vez tonto...)
presente de indicativo	*Tú* ***acaba*** *la carrera* ***y*** *yo te* ***busco*** *empleo./ Tú* ***acaba*** *la carrera,* ***que*** *yo te* ***busco*** *empleo.*
imperativo + *o/que* + presente de indicativo	***Cállate o no*** *te lo* ***cuento****./* ***Cállate, que no*** *te lo* ***cuento****.* (= Si no te callas...)

– gerundio

gerundio, + futuro simple	***Estudiando*** *español,* ***encontrarás*** *un buen trabajo.* (= Si estudias español...)
presente de indicativo	***Bajando*** *por esta calle,* ***llegas*** *a la Glorieta de Quevedo.* (= Si bajas por esta calle...)

▶ UNIDADES 81-82: Gerundio (1) y (2)

– *con* + infinitivo = *si*

con + infinitivo, + presente de indicativo	***Con comer*** *menos, adelgazas.*
condicional	***Con comer*** *menos,* ***adelgazarías****.* (= Si comes menos...)

– *de* + infinitivo = *si, en caso de que*

de + infinitivo, + futuro simple	***De ser*** *eso cierto,* ***tendré*** *que decírselo a Rosa.* (= Si eso es cierto...)
presente de indicativo	***De salir*** *esta noche,* ***podemos ir*** *a Casa Pepe.*
imperativo	*–Creo que las uvas están baratas. –Bien,* ***de ser*** *así,* ***compra*** *dos kilos.*
condicional	***De venir*** *tus primos, los* ***llevaríamos*** *al Thyssen.*

- A veces *de* + infinitivo equivale a "*si vas a...*"

  De comprarlo*, cómpralo ya.* (= Si vas a comprarlo...)

– Algunas expresiones comunes usan *a* + infinitivo = *si*: *a ser posible, a decir verdad, a juzgar por sus actos.*

A ser posible*, venid antes de las siete.* (= Si es posible...)
A decir verdad*, no me parece justo el acuerdo.* (= Si digo la verdad...)
A juzgar por sus actos*, no me parece que podamos fiarnos de Jorge.* (= Si juzgamos por sus actos...)

EJERCICIOS

Vuelva a escribir las frases con *como*.

1. A lo mejor llegamos tarde. No nos van a dejar entrar. Como lleguemos tarde, no nos van a dejar entrar.
2. A lo mejor se entera Raquel. Se va a enfadar. ______
3. A lo mejor me vuelve a gritar. Me voy. ______
4. A lo mejor te pones esa chaqueta. No voy contigo. ______
5. A lo mejor me da plantón. No vuelvo a quedar con ella. ______

ACIERTOS ___/ 5

Exprese temor o amenaza con *como* como en el ejemplo.

1. He vuelto a llegar tarde y a lo mejor se lo dices al director. ¡Como se lo digas al director!
2. He hecho mal el examen y a lo mejor vuelvo a suspender. ______
3. He roto el jarrón y a lo mejor se lo dices a mamá. ______
4. Vamos tarde y a lo mejor perdemos el avión. ______
5. No quiero que fumes y a lo mejor te vuelvo a ver fumando. ______

ACIERTOS ___/ 5

Vuelva a escribir las frases con *que* como en el ejemplo.

1. Te lo puede pedir o no. Si lo hace, dáselo. Que te lo pide, se lo das, que no te lo pide, no se lo das.
2. Puede hacer bueno o no. Podemos ir a la playa o quedarnos en casa. ______
3. Te pueden invitar o no. Si lo hacen, vas. ______
4. Te puede gustar la comida o no. Si te gusta, cómela. ______
5. Te pueden dar la beca o no. Si te la dan, la aceptas, si no, vuelves a solicitarla. ______

ACIERTOS ___/ 5

Vuelva a escribir las frases con el imperativo.

1. Si me llamas, te ayudo. Llámame y te ayudo. / Llámame, que te ayudo.
2. Si no te callas, me voy. ______
3. Si te atreves a hacerlo, verás. ______
4. Si lo haces te arrepentirás. ______
5. Si no apruebas el curso, no te compro la moto. ______
6. Su vuelves a contestarme, te quedas sin salir. ______

ACIERTOS ___/ 6

Vuelva a escribir las frases con el gerundio.

1. Si trabajamos juntos, lo conseguiremos. Trabajando juntos, lo conseguiremos.
2. Si ayudas a la gente, te sientes mejor. ______
3. Si gritas, no me vas a convencer. ______
4. Ese dolor se te pasa si duermes. ______
5. Si llegáis a la hora, no habrá ningún problema. ______

ACIERTOS ___/ 5

Vuelva a escribir lo subrayado con *con* o *de* + infinitivo.

1. Si os vais a ir De iros, hacedlo antes de que se haga de noche.
2. Si gastáis menos un par de meses ______, ahorraréis para comprar la impresora.
3. Si es cierto lo que dices ______, me he equivocado.
4. Si tienes razón ______, ya deberías haber reservado las habitaciones.
5. Si me avisas un día antes ______, es suficiente.
6. Si vas a venir ______, ven cuanto antes.
7. Si te presentas al examen ______, es suficiente; apruebas.
8. Si no se lo dices a nadie ______, no sospecharán de ti.

ACIERTOS ___/ 8

96 *Si tuviera dinero, te invitaría.* Oraciones condicionales (3)

- Condición presente hipotética o imaginaria

Cuando hablamos del presente y queremos indicar que la condición no es cierta y que estamos hablando solo de una situación hipotética o imaginaria, se usa la siguiente construcción.

condición -----------------------------→ consecuencia

si + pretérito imperfecto de subjuntivo, condicional

Si tuviera *dinero, te* ***invitaría***. (No tengo dinero.)
Si fueras *más joven,* ***tendrías*** *más posibilidades de encontrar empleo.* (No lo eres.)

– Se suele usar para hacer recomendaciones o dar consejos.

Si fueras *más amable,* ***tendrías*** *más amigos.*

- Condición futura posible, pero poco probable

Se usa la misma construcción para indicar que la condición no se cumple en el presente y la posibilidad de que se cumpla en el futuro es poco probable.

condición -----------------------------→ consecuencia

si + pretérito imperfecto de subjuntivo, condicional

Si trabajaras *más,* ***podrías*** *llegar a jefe de Sección.* (Actualmente no trabajas mucho y el hablante considera posible, pero poco probable, que trabajes más.)
Si Jacobo ***tuviera*** *más paciencia,* ***sería*** *mejor profesor.* (Actualmente no tiene paciencia y el hablante considera poco probable que la tenga en el futuro.)

– Se usa la consecuencia en imperativo (instrucciones) o presente de indicativo cuando la condición es dudosa y no depende de nosotros.

condición --------------------------------→ consecuencia

si + pretérito imperfecto de subjuntivo, imperativo/presente de indicativo

Si llamara *Roberto,* ***no*** *le* ***digas*** *que estoy.* (Puede que llame Roberto pero no lo considero muy probable.)
Si *Raúl te* ***pidiera*** *dinero,* ***dáselo***.
Si *por casualidad mañana* ***estuviera*** *bien, te* ***aviso***.

- Condición poco probable o hipotética, consecuencia segura

Cuando la posibilidad de que se dé la condición se considera muy remota, o simplemente hipotética, y se quiere resaltar la decisión de cumplir la consecuencia, se puede usar el pretérito imperfecto de indicativo en la consecuencia.

condición -----------------------------→ consecuencia

si + pretérito imperfecto de subjuntivo, pretérito imperfecto de indicativo

Si estuviera, desde luego que ***me escuchaba***. (Sé que no está, pero en caso contrario estaba totalmente decidido a que me escuchara.)
Si me ofrecieran *el puesto,* ***lo aceptaba***. (No creo probable que me ofrezcan el puesto, pero en caso contrario desde luego que lo aceptaba.)
Si tuvieras *agallas,* ***presentabas*** *la denuncia ahora mismo.*

– Para referirnos a una condición como poco probable de cumplirse, se puede usar también la siguiente construcción cuando las dos oraciones se refieren al mismo sujeto.

de + infinitivo simple, + condicional

De encontrar (él) *un nuevo trabajo,* ***lo mantendría*** (él) *como fuera.* (= Si encontrara...)

EJERCICIOS

1. Rodee la forma correcta.

1. Si *vivirías/vivieras* más cerca, *sería/fuera* más fácil ir a verte.
2. *Sería/Fuera feliz*, si *tendría/tuviera* treinta años menos.
3. Si *trabajaría/trabajaras* más, *pudieras/podrías* ascender.
4. No *tendrías/tuvieras* ningún problema en clase si te *portarías/portaras* bien.
5. Si *tendría/tuviera* más cuidado, *haría/hiciera* todo mejor.
6. Si no *saldríamos/saliéramos* tanto, no *estaríamos/estuviéramos* tan cansados.
7. Si *tuvieras/tendrías* vergüenza, no *hablarías/hablaras* así a tu abuelo.
8. No *viviría/viviera* aquí si no *fuera/sería* porque conozco a todo el mundo.

ACIERTOS ___/16

2. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Javi se explica muy mal. Si (*él, explicarse*) __se explicara__ mejor, le (*ellos, entender*) __entenderían__.
2. No vienen muchos, pero si (*haber*) ____________ más turistas, (*nosotros, poder*) ____________ ampliar el hotel.
3. *Si* (*yo, ser*) ____________ tu padre, no te (*yo, dejar*) ____________ hacerte ese *piercing*.
4. No tengo calculadora. Si la (*yo, tener*) ____________, (*yo, poder*) ____________ resolver el problema.
5. Este barrio no está mal, pero (*estar*) ____________ mejor si (*tener*) ____________ más zonas verdes.
6. Pareces joven, pero si (*tú, teñirse*) ____________ el pelo, (*tú, parecer*) ____________ aún más joven.
7. ¡Qué pena no tener un día más de vacaciones! Si lo (*nosotros, tener*) ____________, (*nosotros, poder*) ____________ acercarnos a visitar el castillo de Tordesillas.
8. ¡Lástima que no seas más trabajador, Felipe! Si lo (*tú, ser*) ____________, creo que (*tú, tener*) ____________ más encargos.

ACIERTOS ___/16

3. Vuelva a escribir las frases comenzando por *si*.

1. Sé que no es muy probable que veas a Armando, pero en caso contrario, quiero que me llames, por favor.
   __Si vieras a Armando, llámame, por favor.__
2. No es muy probable que cambies de opinión, pero en caso contrario, quiero que me lo digas. ________
3. No es probable que el niño se ponga peor, pero en caso contrario, debes llamar al médico. ________
4. No es probable que yo tenga tiempo mañana, pero en caso contrario, te llevo al cine. ________
5. No es probable que nos sigan, pero en caso contrario, quiero que llames a la policía. ________
6. No es probable que me olvide de su cumpleaños, pero en caso contrario, quiero que me lo recuerdes. ________
7. No es probable que me dejen el coche, pero en caso contrario, te ayudaría con la mudanza. ________
8. No es probable que llame el director de Unasa, pero en caso contrario, no quiero que me pase la llamada. ________

ACIERTOS ___/8

4. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Lucía no me quiere, pero si me (*querer*) __quisiera__, desde luego que (casarse) __me casaba__ con ella.
2. No tenemos un diccionario, pero si lo (*tener*) ____________, (*yo, traducir*) ____________ eso en un minuto.
3. No es asunto mío, pero si yo (*tener*) ____________ que solucionar el problema, lo (*yo, solucionar*) ____________ inmediatamente.
4. Lo de Carlos no me importa, pero si me (*importar*), ____________ me (*ocupar*) ____________ de ello enseguida, no (*esperar*) ____________ ni un minuto.
5. Lo siento, no tengo tiempo. Si lo (*yo, tener*) ____________, te (*yo, ayudar*) ____________ sin problema.
6. Porque no quiero perjudicar a Laura, pero si yo (*querer*) ____________, le (*yo, poner*) ____________ una demanda a su marido ahora mismo.

ACIERTOS ___/13

5. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *de* + infinitivo.

1. Si pudiera ayudarte. __De poder ayudarte.__, lo haría el jueves.
2. Si supiera dónde está Jorge. ____________, te lo diría.
3. Si tuvieras que elegir tú al director. ____________, ¿a quién elegirías?
4. Si rodaras una película. ____________, ¿qué actores elegirías?
5. Si yo me fuera a Argentina. ____________, viviría en la Pampa.

ACIERTOS ___/5

97 *Si hubieras trabajado antes, ahora no tendrías problemas.* Oraciones condicionales (4)

- Condiciones pasadas no cumplidas

Cuando nos referimos a condiciones del pasado que no se cumplieron o que eran imposibles por ser sobre algo no cierto, podemos usar las siguientes construcciones.

– Consecuencias presentes o futuras

condición --------------------------------------→ consecuencia

si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, condicional simple

Si hubieras trabajado *más antes,* ***ahora no tendrías*** *problemas.* (No trabajaste.)
Si no hubieses emigrado *a México,* ***ahora no serías*** *rico.* (Emigraste a México.)
Si hubierais reservado *mesa,* ***mañana podríamos*** *ir a cenar a Casa Luz.*

– Consecuencias pasadas

condición --------------------------------------→ consecuencia

si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, condicional compuesto

Si ***hubiera conocido*** *antes a Elena, seguramente* ***nos habríamos casado.***
Si ***hubieras sido*** *más joven,* ***habrías tenido*** *más posibilidades de encontrar empleo.*

Compare:

consecuencias presentes	consecuencias pasadas
Si me hubieras hecho caso, ***ahora no tendrías*** *ningún problema.* *Si Marta hubiera tenido hijos,* ***ahora no estaría*** *sola.*	*Si me hubieras hecho caso,* ***habrías llegado*** *antes a Málaga.* *Si Marta hubiera tenido hijos,* ***habría sido*** *muy feliz.*



Si hubieras hecho la reserva, ahora no ***tendríamos*** *que estar esperando.*



Si no **hubiera fallado** el penalti, **habríamos ganado**.

- Algunas personas utilizan la siguiente construcción para expresar consecuencias pasadas.

si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo (forma en *–ra*)

Si ***hubieses sido*** *más joven,* ***hubieras tenido*** *más posibilidades de encontrar empleo.*

- *de* + infinitivo compuesto

Se puede usar *de* + infinitivo compuesto para expresar condiciones pasadas no cumplidas, cuando las dos oraciones tienen el mismo sujeto.

De haberte visto (yo), *te* ***habría saludado*** (yo).
De haber tenido *tiempo,* ***habría pasado*** *las diapositivas al ordenador.*

EJERCICIOS

97.1. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No he vivido en Alemania, pero si (*vivir*) hubiera vivido allí, ahora (*hablar*) hablaría alemán.
2. No he estudiado informática, pero si la (*estudiar*) _______________, ahora (*saber*) _______________ cómo arreglar este ordenador.
3. Si Santi no (*trabajar*) _______________ mucho, ahora no (*vivir*) _______________ como vive.
4. No deberías haber cogido ese dinero. Si no lo (*coger*) _______________, ahora no (*estar*) _______________ en la cárcel.
5. ¡Ojala hubiera celebrado Ernesto su matrimonio! Si lo (*él, celebrar*) _______________, ahora nosotros (*estar*) _______________ en Chile.
6. Estoy preocupado. (*yo, estar*) _______________ más tranquilo si Marta (*llamar*) _______________ ya.
7. José es feliz, pero si no (*él, conocer*) _______________ a Ingrid, su vida actual (*ser*) _______________ muy diferente.

ACIERTOS ___/14

97.2. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No pude estudiar. Si (*estudiar*) hubiera estudiado, (*tener*) habría tenido un trabajo mejor.
2. Te has quemado. No te (*quemar*) _______________ si no (*estar*) _______________ tanto al sol.
3. Menos mal que teníamos GPS. Si no lo (*tener*) _______________, (*perdernos*) _______________.
4. Hans no cogió el avión que se estrelló. (*él, morir*) _______________ si lo (*él, coger*) _______________.
5. Dice que ha enviado el libro, pero ya lo (*nosotros, recibir*) _______________ si lo (*él, enviar*) _______________.
6. No ha sido así, pero ese cine (*desaparecer*) _______________ si el banco lo (*comprar*) _______________.
7. A mí la alfombra me encantaba y te la (*regalar*) _______________ si te (*gustar*) _______________, pero como no te gustaba...

ACIERTOS ___/14

97.3. Rodee la forma correcta. Puede haber más de una respuesta correcta.

1. Si no *habrías comprado* / *hubieras comprado* un coche tan viejo, ahora no *tendrías* / *hubieras tenido* problemas.
2. No *habría sido* / *hubiera sido* presidente si no lo *habrían votado* / *hubieran votado* tantas personas.
3. Si *habrías ahorrado* / *hubieras ahorrado* antes, ahora *vivirías* / *habrías vivido* con más tranquilidad.
4. Si *habríamos reservado* / *hubiéramos reservado* antes, *habríamos conseguido* / *conseguiríamos* mejores habitaciones.
5. *Habríamos conseguido* / *Hubiéramos conseguido* más donantes si lo *anunciaríamos* / *hubiéramos anunciado* por internet.
6. Si *hubiera tenido* / *habría tenido* ganas, ya *arreglaría* / *habría arreglado* el grifo.
7. Si el tenor *hubiera estado* / *habría estado* enfermo, ya *habrían suspendido* / *hubieran suspendido* el concierto.

ACIERTOS ___/14

97.4. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. ¡Lástima! Si (*tú, llegar*) hubieras llegado antes, (*tú, ver*) habrías visto la puesta de sol.
2. Si no (tú, tirar) _______________ el periódico, ahora (*nosotros, poder*) _______________ ver qué ponen en los cines.
3. Hemos tenido suerte. Si (*cerrar*) _______________ los bancos, no (*nosotros, poder*) _______________ cambiar dinero.
4. ¡Qué mala suerte. Si no (*cambiar*) _______________ el calendario de fiestas, mañana (*nosotros, tener*) _______________ el día libre.
5. ¡Qué pena! Si (*nosotros, llegar*) _______________ un poco antes, (*nosotros, ver*) _______________ el desfile.
6. Deberíais haber alquilado un coche. (*Vosotros, viajar*) _______________ más cómodos si lo (*vosotros, hacer*) _______________.

ACIERTOS ___/12

97.5. Vuelva a escribir lo subrayado con *de* + infinitivo compuesto.

1. Si hubiera sabido De haber sabido. que te ibas a enfadar, no te habría dicho nada.
2. Si hubieras tenido ganas, _______________ lo habrías hecho.
3. Si te hubieras presentado, _______________ te habrían elegido concejal.
4. Si hubieras esperado a las rebajas, _______________ te habrías ahorrado un dinero.

ACIERTOS ___/4

98 *siempre que, a menos que*
Oraciones condicionales (5)

- Además de *si*, las oraciones condicionales pueden ir introducidas por otros nexos.

siempre que	+ subjuntivo	*Llévate el diccionario*, pero ***siempre que me lo devuelvas*** *mañana.*
con tal de que		*Puedes usar mi ordenador* ***con tal de que lo cuides.***
con la condición de que		*Podéis salir hoy,* ***con la condición de que regreséis*** *antes de las doce.*
a condición de que		*Te lo diré* ***a condición de que guardes*** *el secreto.*
a menos que (= si no)		*Regresaré temprano,* ***a menos que haya*** *atasco de tráfico.* (= si no hay atasco)
a no ser que (= si no)		*Voy a preparar la comida* ***a no ser que queráis*** *comer fuera.* (= si no queréis comer fuera)
salvo que (= si no)		*Me quedaré con Elvira,* ***salvo que prefiera*** *estar sola.* (= si no prefiere estar sola)
sin que (= si no)		*Yo no voy* ***sin que me inviten.*** (= si no me invitan)

- Los oraciones condicionales pueden estar en diferentes tiempos del subjuntivo y las consecuencias pueden estar en diferentes tiempos de indicativo. ▶ UNIDADES 94, 95, 96 y 97: Oraciones condicionales (1), (2), (3) y (4)

Con tal de que te vayas, te presto el coche.
A no ser que nos demos prisa, llegaremos tarde.
Le he cambiado el turno con la condición de que me lo cambie él cuando yo lo necesite.
A menos que pase algo, estaré aquí a las dos.
A no ser que haya sido Antonio, no sé quién puede haber llamado.
Te ***llevaría*** *a casa* ***siempre que Juan me dejara*** *el coche.*
Te lo ***diría a condición de que guardaras*** *el secreto.*
Salvo que me lo pidieras *tú, no* ***iría*** *a la cena.*
Te dije lo de Pablo ***a condición de que guardaras*** *el secreto.*
Emilio no nos invitaba nunca ***a no ser que fuera*** *su cumpleaños.*
Con tal de que me hubieras avisado *un día antes, te* ***habría ayudado.***

- Con *en caso de* (= si) para expresar una condición remota, se pueden dar las siguientes construcciones:
  - *en caso de que* + subjuntivo

en caso de + *que* + subjuntivo,	+ indicativo	***En caso de que haya*** *algún problema,* ***me llamas.***
		En caso de que haya *algún problema,* ***me llamará.***
		En caso de que tuvieran *algún problema, nos lo* ***dirían.***
		En caso de que hubiera habido *alguna cancelación,* ***nos habrían*** *avisado.*
	+ imperativo	***En caso de que hubiera*** *algún problema,* ***llámame.***

  - *en caso de* + infinitivo

en caso de + infinitivo,	+ indicativo	***En caso de tener tiempo,*** *te llamo.*
		En caso de no poder *asisitir, os lo* ***diré.***
		En caso de no haber *entradas,* ***nos volveríamos*** *a casa.*
		En caso de haber estado *cerrado, nos* ***habríamos vuelto.***
	+ imperativo	***En caso de no poder*** asistir, ***dínoslo.***

- Se usa el infinitivo compuesto para referirnos a algo pasado.

–¿Crees que le habrá llegado ya el paquete a Elena? –Supongo que sí. ***En caso de no haberlo recibido,*** *nos lo hubiera dicho.* (= Si no hubiera recibido el paquete...)

  - *en caso de* + nombre

en caso de + nombre,	+ indicativo	***En caso de jaleo, nos vamos.***
	+ imperativo	***En caso de incendio, no uséis*** *el ascensor.*

EJERCICIOS

98.1. **Vuelva a escribir las frases con las expresiones entre paréntesis.**

1. Dale lo que quiere si se calla. (*siempre que*) Dale lo que quiere siempre que se calle.
2. Vuelvo pronto si no tengo trabajo. (*a menos que*) ____
3. Te presto 50 euros si me los devuelves pronto. (*a condición de que*) ____
4. Podemos ir en mi coche si no os da miedo cómo conduzco. (*a no ser que*) ____
5. Te ayudo con los ejercicios si no le dices nada a nadie. (*con tal de que*) ____
6. Pago esta ronda si pagas tú la siguiente. (*con la condición de que*) ____
7. Quedamos a las ocho si no dices otra cosa. (*salvo que*) ____
8. Llevamos al perro si no decides lo contrario. (*a no ser que*) ____
9. No cojas la bici si no te dan permiso. (*sin que*) ____
10. Nos vemos mañana si no tienes otros planes. (*a menos que*) ____

ACIERTOS ___/10

98.2. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.**

1. (*nosotros, poder*) Podemos ir al teatro, a no ser que (*tú, preferir*) prefieras ir al cine.
2. No creo que tenga tiempo, pero (*yo, ir*) ____ a verte con la condición de que me (*invitar*) ____ a comer.
3. Mañana (*nosotros, ir*) ____ seguro al campo, a no ser que (*hacer*) ____ muy mal tiempo.
4. Sergio se puso muy contento. Le (*yo, prometer*) ____ buscarle trabajo siempre que (*él, acabar*) ____ la carrera.
5. Paco tenía mucha cara. No (*él, ir*) ____ nunca de viaje a no ser que le (*invitar*) ____ alguien.
6. Por las mañanas me entreno en el parque a no ser que (*llover*) ____.
7. (*vosotros, poder*) ____ contar conmigo para el partido con la condición de que no (*ser*) ____ el domingo.
8. Cuando hablé con Rosa le (*yo, contar*) ____ lo de Rita con la condición de que no le (*decir*) ____ nada a ella.
9. Paco (*asistir*) ____ a la cena a no ser que (*estar*) ____ de servicio esa noche.
10. ¿Por qué no me dijiste nada? Te (*yo, ayudar*) ____ con tal de que me lo (*tú, pedir*) ____.
11. No (*tú, hacer*) ____ nada sin que ellos te lo (*pedir*) ____.
12. Vale. (*yo, jugar*) ____ contigo siempre que no (*tú, hacer*) ____ trampas.

ACIERTOS ___/23

98.3. **Vuelva a escribir lo subrayado con *en caso de*. Haga los cambios necesarios.**

1. Si hay una pelea En caso de pelea, te vas.
2. Si viene Laila ____, dile que se quede a cenar.
3. Si te encuentras algo por la calle ____, llévalo a una comisaría.
4. No es probable, pero si llama Juan. ____, estoy ocupado.
5. Si hay una nevada ____, echan sal por las calles.
6. Si hay un accidente ____, llama al 112.
7. Si se siente peor ____, se toma dos de estas pastillas.
8. Si cierra la empresa ____, nos dan una indemnización.

ACIERTOS ___/8

98.4. **Complete con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.**

1. En caso de (*nosotros, encontrar*) encontrar agua, (*nosotros, hacer*) ____ un pozo.
2. No os preocupéis, en caso de (*nosotros, ir*) ____ el domingo, os (*nosotros, llamar*) ____ antes.
3. Por favor, Alberto, no (*dejar de*) ____ llamarnos, en caso de que no (*tú, poder*) ____ venir.
4. En caso de (*yo, practicar*) ____ algún deporte, (*hacer*) ____ alpinismo.
5. He guardado el recibo en caso de que (*ella, querer*) ____ devolver la bufanda.
6. Supongo que estarán bien. En caso de que (*pasar*) ____ algo, (*nosotros, enterarse*) ____.
7. En caso de que el coche no (*arrancar*) ____, (*nosotros, tener*) ____ que empujar un poco.
8. Yo creo que la agencia tuvo suerte porque, en caso de (*ellos, perder*) ____ las maletas, nos (*ellos, tener*) ____ que indemnizar.

ACIERTOS ___/15

99 *aunque no están de acuerdo, a pesar del calor*
Oraciones concesivas (1)

- Las oraciones concesivas dan información sobre algún tipo de obstáculo, oposición u objeción a la acción principal, que no impide su realización...

  Aunque no están de acuerdo en muchas cosas*, son muy buenos amigos.* (No estar de acuerdo parece un obstáculo para ser amigos, pero lo son.)
  A pesar del calor*, bajamos andando a la estación.* (El calor parece un obstáculo para una caminata, pero la hicimos.)

  ...o expresan un contraste entre las acciones de la oración concesiva y de la principal.

  Por más que le dicen a Javi que estudie*, no estudia.* (Ellos le dicen que estudie, pero él no lo hace.)

- *aunque, a pesar de que, aun cuando, por más que...* + indicativo o subjuntivo

aunque *a pesar de que* *a pesar de (lo) que* *aun cuando* *pese a que* *por más que* *por más* + nombre + *que* *por mucho que*	+ indicativo + subjuntivo	***Aunque digan*** *que es un buen presidente, yo no estoy de acuerdo.* ***A pesar de que discuten*** *mucho, se llevan muy bien.* ***A pesar de lo que digan****, de fútbol no saben nada.* ***Aun cuando le ayudemos****, va a tardar tiempo en recuperarse.* ***Pese a que escribe bien****, ese escritor no vende mucho.* ***Por más que lo intenta****, no me gana nunca.* ***Por más consejos que le des****, no te va a hacer caso.* ***Por mucho que cueste*** *esa chaqueta no puede ser muy cara.*

  – La oración concesiva puede ir generalmente delante o detrás de la principal.

  Por más que lo intenta*, no me gana nunca. / No me gana nunca* ***por más que lo intenta.***

- Se usa indicativo cuando damos información real, ya constatada. Se usa subjuntivo cuando la información es hipotética, no constatada, o presentada por el hablante como hipotética, aunque sea real.

Indicativo

A pesar de que se han hecho *cambios, la economía no mejora.* (Constato que se han hecho los cambios.)
Por más consejos que le doy*, no logro que cambie.* (Constato que le doy muchos consejos.)

Subjuntivo

A pesar de que se hicieran *cambios, la economía no mejoraría.* (No se han hecho los cambios; es una hipótesis.)
Ya conoces a Alberto. ***Por más consejos que le den****, no cambia.* (Considero los consejos como hipotéticos, aunque sean reales.)

  – Se pueden usar diferentes tiempos de indicativo y de subjuntivo. Se usa el presente de subjuntivo para referirse a una hipótesis presente o futura...

  Saúl no se inmuta. ***Por más que le critiquen****, él sigue haciendo lo que quiere.*
  Por mucho que hagan*, la economía no va a mejorar.* (No es seguro que vayan a hacer nada.)

  ...el pretérito perfecto de subjuntivo para referirse al pasado inmediato, a un período de tiempo no acabado o a experiencias pasadas sin referencia temporal...

  Este jamón no está bueno ***por mucho que te haya costado.***
  Por más que hayas estudiado *esta semana, creo que no va a ser suficiente.*
  Ernesto no habla bien alemán, ***aunque haya vivido*** *en Hamburgo.*

  ...el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse a una hipótesis pasada o futura considerada poco probable.

  No sé cuánto le costó el piso, pero ***por mucho que le costara****, no sería muy caro.*
  Creo que ***por más que se esforzara*** *Antonio no lograría ser nunca médico.*

  ...y el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para referirse a hechos pasados no sucedidos.

  Aunque hubiera frenado*, no habría evitado el accidente.* (No frenó.)

- *a pesar de, pese a* + nombre, pronombre o infinitivo

a pesar de *pese a*	+ nombre + pronombre + infinitivo	***A pesar del calor****, tuvimos que subir andando hasta la sexta planta.* ***Pese a todo****, me cae simpática Raquel.* ***A pesar de no haber vivido*** *nunca en España, hablas muy bien español.*

EJERCICIOS

1. Rodee la forma correcta.

1. Por más que se (esfuerza)/esfuerce, no consigue ser agradable.
2. Aun cuando no te *gusta/guste* Joaquín, te tienes que llevar bien con él.
3. Por más que *insiste/insista*, su mujer no quiere que se vaya a Brasil.
4. No sé si Umberto trabajó mucho, pero por mucho que *trabajó/trabajara*, no trabajó más que yo.
5. Aunque me *gustaría/guste* conocer Canadá, no me lo puedo permitir.
6. Pese a que no me *gusta/guste* el marisco, tuve que comerme las gambas.
7. Aunque *suban/suben* los impuestos, no creo que la economía mejore.
8. Por mucho que *dices/digas*, a mí no me convences.
9. A pesar de lo que *leas/lees*, no te creas nada.
10. Aun cuando *salieran/salen* de noche, no llegarían al barco a tiempo.

ACIERTOS ___/10

2. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Por más dinero que se (*gastar*) ___gasta___, Elena no consigue ir bien vestida.
2. Aunque la reunión (*durar*) ____________ cerca de cinco horas, no lograron llegar a un acuerdo.
3. No te preocupes. Silvia no te habría perdonado aun cuando (*pedírselo*) ____________ de rodillas.
4. Era imposible. Por más que le (*yo, decir*) ____________ que tuviera cuidado, no me hizo caso.
5. Conchi está en Málaga, pero aunque (*ella, estar*) ____________ aquí, no nos llamaría.
6. Yo creo que por mucho que (*nosotros, andar*) ____________, no hemos andado más de cinco kilómetros.
7. La tienda está cerrada y por más que (*llamar*) ____________ no te van a abrir.
8. Pese a que Raúl te (*decir*) ____________ que no, creo que quería ayudarte.
9. A pesar de que (*yo, no ver*) ____________ ese programa, lo detestaba.
10. Por mucho que (*tú, disfrazarse*) ____________ te reconocerán.

ACIERTOS ___/10

3. Complete los diálogos.

1. –Alonso hace mucho ejercicio. –Sí, pero por más ___ejercicio que hace___ no consigue adelgazar.
2. –Creo que Luisa fue directora. –Es igual. Aunque ________________ tiene una pensión muy baja.
3. –Teníamos que haber llegado antes. Hemos perdido el ferry por llegar a las ocho. –Aunque ________________ lo habríamos perdido. Sale a las siete.
4. –Se esfuerza por contentar a sus padres. –Sí, pero por más que ________________, no lo consigue.
5. –No nos gusta el nuevo horario. –Bueno, pues aunque no os ________________, no lo voy a cambiar.
6. –Haiko está siempre practicando español. –Sí, pero a pesar de lo que ________________, la pronunciación le cuesta.
7. Antes comía mucha fruta, pero por más que ________________, no adelgazaba.
8. Pese a que (*hacer*) ________________ mucho calor esta noche, hemos dormido bastante bien.

ACIERTOS ___/8

4. Vuelva a escribir las frases comenzando con las palabras dadas.

1. Tuvo una enfermedad, pero logró sacar adelante a su familia.
Pese a ___la enfermedad, logró sacar adelante a su familia.___
2. No ha trabajado nunca, pero ha vivido siempre muy bien.
A pesar de ________________________________.
3. Hace frío, pero tengo que ir a la compra.
A pesar de ________________________________.
4. Tiene la oficina muy cerca de su casa, pero coge siempre el coche.
Pese a ________________________________.
5. Ha habido muchos cambios, pero la empresa sigue mal.
A pesar de ________________________________.
6. Hubo mucho viento, pero no hubo incidentes de importancia.
Pese a ________________________________.
7. Había una cola enorme, pero conseguimos sacar las entradas.
A pesar de ________________________________.

ACIERTOS ___/7

100 *por fuerte que parezca, si bien hay mucha nieve*
Oraciones concesivas (2)



Por fuerte que parezca Ramiro, no puede con el sillón.



No tengas miedo. Si bien hay mucha nieve, parece que no está helada.

Otras formas de expresar objeciones.

- *por mucho/a/os/as, por (muy) poco...* + subjuntivo

por mucho/a/os/as + nombre + *que*	+ subjuntivo	***Por mucha gente que haya**, no hay más de cincuenta personas.*
por (muy) poco que		***Por poco que esperáramos**, esperamos más de una hora.*
por (muy) poco/a/os/as + nombre + que		***Por pocos libros que tenga**, tengo más de mil.*
por (+ muy) + adjetivo + *que*		***Por muy fuerte que parezca**, no me asusta.*
por (+ muy) + adverbio + *que*		***Por temprano que salieran**, no salieron antes de las ocho.*

- *si bien, si bien es cierto que* + indicativo

  ***Si bien hace** frío, la verdad es que aquí se está muy bien.*
  ***Si bien es cierto que lo he dicho** yo, no quería ofender.*

- *así, porque* + subjuntivo = aunque

  *No ayuda **así lo maten**.*
  ***Porque seas** más alto no me vas a asustar.*

- *ni aunque* + subjuntivo

  *No me lo creo **ni aunque me lo digas** tú.*
  ***Ni aunque me lo regalaran** usaría yo ese coche.*

- *aun, incluso, ni siquiera* + gerundio, *aun con, incluso con, ni siquiera con* + nombre

aun *incluso* *ni siquiera*	+ gerundio	***Aun teniendo** dos carreras, parece tonto.* ***Incluso habiéndolo visto** yo misma, todavía no me lo creo.* *No logra adelgazar **ni siquiera haciendo** ejercicio.*
aun con *incluso con* *ni siquiera con*	+ nombre	***Aun con dudas**, acepté colaborar con Julia.* ***Incluso con todos sus defectos**, Ana me gusta mucho.* *La pierna no mejora **ni siquiera con los ejercicios** de rehabilitación.*

▶ UNIDADES 81-82: Gerundio

- *Y eso que* + indicativo indica contradicción o falta de relación lógica entre las dos oraciones. Sirve para introducir un elemento de disculpa o agravamiento.

  *Es un hotel muy caro, y **eso que está** todo incluido.* (El estar todo incluido hace más aceptable el precio, pero sigue siendo caro.)
  *Insistió en comprarse un coche de segunda mano, y **eso que ya le había avisado** de que suelen estar mal.* (El estar avisado hace más grave que insistiera en comprarse el coche.)

EJERCICIOS

100.1. **Complete con por *mucho/a/os/as, por (muy) poco, por (muy) poco/a/os/as, por (muy).***

1. Por poco que esperáramos, esperamos una hora.
2. ________ que os esforcéis, no me vais a convencer.
3. ________ bajo que sea, a mí me parece normal.
4. ________ dinero que tenga, no es nada feliz.
5. ________ años que tenga, tiene ya cincuenta.
6. Yo no leo ese libro ________ interesante que sea.
7. ________ bien que hable árabe, le será difícil encontrar empleo.
8. ________ historia que sepa, no sabrá mucho de los Templarios.

ACIERTOS __/8

100.2. **Complete los diálogos con *por (muy/muy poco), por mucho/a/os/as, por (muy) poco/a/os/as.***

1. –Julia tiene mucha ropa. –Por mucha ropa que tenga, va siempre mal vestida.
2. –Roberto parece muy listo. –________, nunca nos aclara nada.
3. –Begoña no sabe mucho de cocina. –________, sabe más que su hermano.
4. –Esos edificios parecen muy viejos. –________ no tienen más de 50 años.
5. –Emilio toca bien el piano. –________, le va a ser difícil encontrar trabajo.
6. –Jan sabe mucho latín. –________, no podrá traducir ese documento. Es complicado.
7. –Roberto no tiene mucho dinero. –________, puede permitirse alquilar algo mejor.
8. –Elías parece muy educado. –________, a mí nunca me cede el paso en el portal.

ACIERTOS __/8

100.3. **Vuelva a escribir las frases comenzando con las palabras dadas.**

1. Aunque venga siempre a clase, no avanza mucho. Si bien es cierto que viene siempre a clase, no avanza mucho.
2. Aunque sea el director, no tiene que gritar. Porque ________.
3. A Elías no le dejo el coche aunque me lo pida de rodillas. Así ________.
4. Aunque la economía ha mejorado algo, el paro sigue aumentando. Si bien es cierto que ________.
5. Aunque Pedro no tiene mucho dinero, a mí me ha hecho un buen regalo. Si bien ________.
6. Aunque sabes bien inglés, no te van a dar ese empleo. Porque ________.
7. Aunque me maten, no volveré a hablar con Agustín. Así ________.
8. Aunque lo pasara mal en ese pueblo, no me importaría volver. Si bien ________.
9. Aunque hace mal tiempo, no vamos a dejar de jugar hoy el partido. Porque ________.
10. Aunque me apetezca, me resulta imposible asistir a esa reunión. Si bien ________.

ACIERTOS __/10

100.4. **Vuelva a escribir las frases con *aun (con), incluso (con), ni siquiera (con)* o *ni aunque*. Haga los cambios necesarios.**

1. Aunque sea muy guapa, es insoportable. Aun siendo muy guapa, es insoportable
2. Aunque me regalaran las entradas, no vería esa película. Ni aunque ________.
3. Aunque han bajado los impuestos, no mejora la economía. Incluso ________.
4. Elsa ha dado clases de cocina, pero no cocina bien. Aun con ________.
5. Aunque me subieran el sueldo, no me quedaría en esta empresa. Ni aunque ________.
6. Aunque hace mucho calor, me encanta el sur. Aun con ________.
7. Tiene "enchufe", pero no ha conseguido entrar en la policía. Ni siquiera con ________.
8. Ni aunque te pongas de rodillas te va a perdonar. Ni siquiera ________.

ACIERTOS __/8

100.5. **Vuelva a escribir las frases con *y eso que*.**

1. Hacía un día extraordinario y a pesar de ello no quiso salir. No quiso salir y eso que hacía un día extraordinario.
2. Lo anoto todo y a pesar de ello se me olvida. Se me olvida todo ________.
3. Alonso come muy poco, pero a pesar de ello está gordo. Alonso está gordo ________.
4. No conseguí entradas para el ballet a pesar de estar dos horas en la cola. No conseguí entradas ________.
5. Marisa se empeñó en ir al campo, aunque habían dicho que llovería. Marisa se empeñó en ir ________.
6. Ganaron el partido, aunque Ronaldo falló un penalti. Ganaron el partido ________.

ACIERTOS __/6

101 *con lo lista que es, digas lo que digas*
Oraciones concesivas (3)

Otras formas de expresar objeciones

- Se expresa una acción muy intensa como objeción con las siguientes construcciones.

con el, la, los, las + nombre + *que*	+ indicativo	***Con el viento que hace*** *y queréis salir a dar un paseo.* (= Hace mucho viento...)
con la de + nombre plural + *que*		***Con la de amigos que tenía*** *y ahora está totalmente solo.* (= Tenía muchos amigos...)
con lo + adjetivo + *que*		***Con lo lista que*** *es y no logra encontrar trabajo.* (= Es muy lista...)
con lo + adverbio + *que*		*¿Por qué,* ***con lo bien que cocinas****, no abres un restaurante?*
con lo que		***Con lo que miente*** *no me extraña que nadie le crea.* (= Miente mucho...)

– Frecuentemente las objeciones van unidas a la oración principal con *y*.

Con lo tarde que es y no quiere acostarse.
Parece mentira. ***Con lo mal que habla*** *y que sea el portavoz del gobierno.*

- *con* + infinitivo o nombre para expresar un impedimento a algo que se desea conseguir.

Con callarse *no se soluciona nada.* (Queremos solucionarlo.)
Con buenas palabras *no vas a conseguir que te cambien la camisa.* (Quiere que le cambien la camisa.)

- Para expresar decisión o voluntad firme de superar la objeción para llevar a cabo la acción del verbo principal, se pueden usar las siguientes construcciones:

verbo A en subjuntivo + relativo: *lo que, como, quien,* cuando... + verbo A en subjuntivo

Digas lo que digas*, no tienes razón.* (Puedes insistir, pero no tienes razón.)
Cueste lo que cueste *ese móvil, me lo voy a comprar.* (No me importa el precio; lo voy a comprar.)
Te pongas como te pongas*, pienso hacer reformas en la casa.* (No me importan tus objeciones; voy a hacer las reformas.)

verbo A en subjuntivo + *o no* (+ verbo A en subjuntivo)

Lo quieras o no (lo quieras)*, voy a invitar a María.*
Os guste o no (os guste)*, pienso estudiar Historia.*

adjetivo + *y todo*

Enfermo y todo*, vino a clase.*
Calvo y todo*, sigue siendo atractivo.*

con + nombre + *y todo*

Con tráfico y todo*, hemos tardado solo quince minutos en llegar a tu casa.*

- Para expresar que la objeción es insuperable se usa la siguiente construcción:

imperativo, *que* + *ir a* + verbo

Di *lo que quieras,* ***que no me vas a convencer.***
Quéjate *al defensor del consumidor,* ***que no te van a hacer*** *ni caso.*

EJERCICIOS

Complete con *con, con el, la, los, las, con la de, con lo, con lo que*. En algunos casos hay más de una posibilidad.

1. Con lo que habla y no dice ni una verdad.
2. ______________ tiempo libre que tiene y lo mal que lo emplea.
3. ______________ desagradable que es y la de amigos que tiene.
4. ______________ tarde que es y no encontramos un taxi.
5. ______________ llevar las cortinas a la tintorería quedan como nuevas.
6. ______________ cosas que dice, no me extraña que lo miren mal.
7. ______________ sabe Domingo, debería ya estar en la universidad.
8. ______________ tenemos es suficiente. No necesitamos más.
9. ______________ listo que es y la de tonterías que dice.
10. ______________ buenos deseos solo no se consigue mucho.

ACIERTOS ___/10

Una las frases con *con el, la, los, las, con la de, con lo, con lo que* como en el ejemplo.

1. Carlos viaja mucho. Pero no habla inglés. Con lo que viaja Carlos y no habla inglés.
2. Hace mucho calor. Quiere salir a dar una vuelta. ______________
3. Hemos venido muy rápido. Hemos llegado tarde. ______________
4. Había mucha gente. Nos tuvimos que encontrar con Antonio. ______________
5. Eva gana mucho. Vive en un piso horrible. ______________
6. La sopa está agria. No sé cómo te la tomas. ______________
7. Tienes muchas camisas. Pero te has puesto una vieja. ______________
8. Tengo mucha hambre. Pero faltan dos horas para la comida. ______________

ACIERTOS ___/8

Vuelva a escribir las frases subrayadas como en los ejemplos.

1. A pesar de lo que escribas. Escribas lo que escribas, no te lo van a publicar.
2. A pesar de que no nos ayude. Nos ayude o no, pienso abrir el negocio.
3. A pesar de quien lo diga. ______________, el clima no ha cambiado.
4. A pesar de cuando vengáis. ______________, aquí estaremos nosotros.
5. A pesar de lo que hagas. ______________, la gente te va a criticar.
6. A pesar de que no lo digas. ______________, sé que te gusta Raquel.
7. A pesar de que no tenga dinero. ______________, está siempre de juerga.
8. A pesar de que no lo creas. ______________, ya tengo 60 años.

ACIERTOS ___/8

Vuelva a escribir lo subrayado con *y todo*.

1. Estaba cansada, pero se levantó a las siete. Cansada y todo, se levantó a las siete.
2. Yo estaba hambriento, pero no me atreví a comer nada. ______________
3. Enrique estaba con fiebre, pero se fue a la universidad. ______________
4. Había niebla, conseguimos regresar a casa. ______________
5. Había mucho ruido en la calle, pero pudimos dormir bien. ______________
6. Estaba dormida, pero oyó llegar a sus hijas. ______________

ACIERTOS ___/6

Una las frases comenzando con un imperativo.

1. Puedes hacer lo que quieras. Yo no me voy a mover de aquí. Haz lo que quieras, que yo no me voy a mover de aquí.
2. Puedes trabajar. Te va a dar igual. ______________
3. Podéis decir lo que queráis. No os va a creer nadie. ______________
4. Puedes esconderte donde quieras. Te van a encontrar. ______________
5. Puedes protestar. No te van a hacer caso. ______________
6. Puedes gritar. No me vas a asustar. ______________

ACIERTOS ___/6

102 *más guapo que inteligente, menos de lo que creía*
Oraciones comparativas (1)

En las oraciones comparativas se establece una comparación entre dos términos referentes a cualidades, acciones o cantidades. La comparación puede ser de igualdad, de superioridad o de inferioridad.

- Comparación con adjetivos o adverbios

= *tan* + adjetivo/adverbio	+ *como* + *como el/la/los/las* + *que* + oración + *como* + oración	*Ana es* ***tan inteligente como testaruda.*** *Este árbol no está* ***tan sano como el que planté ayer.*** *No llegaron* ***tan pronto como dijeron.***
+ *más* + adjetivo/adverbio *mejor* - *menos* + adjetivo/adverbio *peor*	+ *que* + *que* + *el/la/los/las* + *que* + oración + *de* + *lo que* + oración + *de* + *lo* + adjetivo/participio	*Hans es* ***más desconfiado que yo.*** *Hoy he llegado* ***más tarde que ayer.*** *Este libro es* ***mejor que el que te dio Merche.*** *Es* ***más temprano de lo que pensaba.*** *Julián es* ***menos tímido de lo que yo creía.*** *Tienes la habitación* ***más limpia de lo normal.*** *Hoy nos hemos levantado* ***más tarde de lo acostumbrado.*** *Esta solución es* ***peor que la que tú sugieres.***

- Comparación con verbos

= verbo + *tanto*	+ *como* + *como* + *el/la/los/las* + *que* + oración + *como* + oración	*Este invierno* ***no ha nevado tanto como*** *el anterior.* *Yo* ***sé tanto como los que han aprobado.*** ***Come tanto como duerme.***
+ verbo + *más* / + *mejor* - verbo + *menos* / + *peor*	+ *que* + *que* + *el/la/los/las* + *que* + oración + *de* + *lo que* + *oración* + *de* + *lo* + adjetivo/participio	*Ahora la gente* ***vive más que*** *antes.* *Conduzco* ***mejor que el que me enseñó.*** ***He gastado más de lo que pensaba.*** ***Llueve menos que*** *hace un rato.* *Esta corbata vale* ***menos que la que me han regalado.*** *Me trataron* ***peor de lo que esperaba.*** *Siempre* ***gastamos más de lo necesario.***

- Se pueden hacer comparaciones:
  - entre dos elementos: personas, cosas, animales, momentos...

    Hoy *he comido* ***más de lo habitual.***
    Tú *eres tan tonto como* ***el que tuvo la idea.***
    Cerdeña *es bastante más grande que* ***Mallorca.***
    Armando *trabaja tanto como* ***el resto de sus compañeros.***

  - entre dos cualidades o dos acciones referidas a un mismo elemento.

    Marta *es* ***tan alta como boba.***
    Ana miente más que habla.

  - entre dos cualidades o dos acciones referidas a elementos distintos.

    Merche descansa tanto como yo trabajo.
    Creo que ***Pepa*** *es* ***más simpática que tú gracioso.***

    - A veces estas comparaciones tienen un matiz sarcástico y significan lo contrario de lo que se dice.

      Ernesto *es* ***tan listo como yo guapo.*** (Yo no me considero guapo y por tanto no considero listo a Ernesto.)

  - entre una cualidad o una acción y una idea expresada en otra oración.

    Javi es ***más listo de lo que pensaba.***
    María no come ***tanto como me habías dicho.***

- La construcción *cuanto más/menos/mejor/peor..., más/menos/mejor/*peor... sirve para expresar comparaciones relacionadas. Se usa el indicativo en la primera parte de la comparación cuando hablamos de una situación real, y el subjuntivo cuando hablamos de una situación hipotética futura.

  Cuanto mejor tratas *al niño,* ***menos*** *te lo agradece.*
  Alberto es terrible. ***Cuanto más habla, más*** *miente.*
  Lógicamente, ***cuanto menos comas, menos*** *engordarás.*
  Cuanto peor huela *ese queso,* ***mejor*** *sabrá.*

EJERCICIOS

22.1 Complete con *tan, tanto, más, menos* y *como, que, de, el/la/los/las que, lo que, lo.*

1. Sara en persona es mucho __más__ atractiva __de lo que__ parece en fotografía.
2. A veces, el león no es ________ fiero ________ lo pintan.
3. Es un tragón y un bebedor. Come ________ ________ bebe.
4. ¡Qué bien! He adelgazado ________ ________ pensaba.
5. Me gusta ________ tu cuadro ________ ha pintado Isabel. Tiene más fuerza.
6. Esta furgoneta no es ________ rápida ________ un coche, pero caben más cosas.
7. Esa montaña es ________ peligrosa ________ piensan algunos.
8. Estoy contentísimo. Me han pagado ________ ________ acordado.
9. Me gustan ________ estas manzanas ________ compras tú.
10. Teo no es ________ fuerte ________ parece.
11. ¡Qué bien! El televisor cuesta ________ ________ me figuraba.
12. Javi está otra vez mal. Siempre come ________ ________ necesario.

ACIERTOS __/12

22.2 Vuelva a escribir las frases con una estructura comparativa.

1. Mi hermano es muy trabajador y yo soy muy vago. Mi hermano __es tan trabajador como yo vago.__
2. Alberto es poco eficaz. Yo creía que lo era más. Alberto ________________.
3. Eres poco honrada. Los que te han engañado lo son más. Eres ________________.
4. Es muy tarde. No pensaba que lo fuera. Es ________________.
5. Elena es muy trabajadora y muy ahorradora. Elena ________________.
6. Jesús es un buen alumno. Sus padres no lo creían. Jesús ________________.
7. Las notas de Marta no son buenas. Las de su hermana son mejores. Las notas de Marta ________________.
8. Esta planta ha crecido mucho. Más de lo habitual. ________________.
9. Alonso no habla inglés bien. Yo no hablo chino. ________________.
10. China es muy grande y muy interesante. ________________.
11. Adela no es amable. Yo no soy alta. ________________.
12. Es muy rico. No me lo imaginaba. ________________.

ACIERTOS __/12

22.3 Vuelva a escribir las frases con una estructura comparativa.

1. En España no llueve mucho. En Portugal llueve más. __En España no llueve tanto como en Portugal.__
2. He comido mucho. No quería. ________________
3. Jorge es un gran vendedor. Vende mucho. El resto de sus compañeros venden lo mismo. ________________
4. Ese piso no vale lo que Sonia piensa. ________________
5. Marina promete demasiado. Más que cumple. ________________
6. Antonio gana mucho, pero gasta más. ________________
7. Apenas desayuno por la mañana. Silvia desayuna más. ________________
8. No entreno mucho. Me gustaría entrenar más. ________________
9. No llovió mucho. Mucho menos de lo que decían los pronósticos. ________________
10. Está nevando mucho. No es lo habitual. ________________

ACIERTOS __/10

22.4 Escriba frases con *cuanto* con las palabras dadas entre paréntesis.

1. Arturo es un poco raro. (*más, llover / más contento, ponerse*) __Cuanto más llueve, más contento se pone.__
2. Descansa. Lógicamente. (*más, tú, correr / más, tú, cansarse*) ________________
3. ¡Fenomenal! (*menos, ello, costar / mejor*) ________________
4. Deberías saldar la deuda. (*más, tú, tardar en pagar / mayores, ser, los intereses.*) ________________
5. Es mejor que no la veas. (*menos, yo, verla / menos, yo, acordarse de ella*) ________________
6. Es normal. (*más, tú, comer / más, tú, engordar*) ________________
7. Es lógico. (*mejor, él, explicar / mejor, yo, entenderlo*) ________________
8. Es muy luchadora. (*peor, ellos, tratarla / más, ella, rebelarse*) ________________
9. Tranquilo. (*menos, tú, correr / menos, tú, cansarse*) ________________
10. No te preocupes. (*menos, tú, pensarlo / mejor*) ________________

ACIERTOS __/10

103 más años que Matusalén, menos frío de lo que pensaba
Oraciones comparativas (2)



Mira cómo va vestido. Y tiene **más años que** Matusalén.



Es suficiente con una chaqueta. Hace **menos frío de lo que** pensaba.

- Comparación con nombres

= *tanto/a/os/as* + nombre	+ *como* + *como* + *el/la/los/las* + *que* + oración + *como* + oración	*Hoy no hay **tantas olas como** ayer.* *Este vino tiene **tantos años como el que has traído.*** *No vino **tanta gente como esperábamos.***
+ *más* + nombre - *menos* + nombre	+ *que* + *que/de* + *el/la/los/las* + *que* + oración + *de* + *lo que* + oración + *de* + *lo* + adjetivo/participio + *de* + *el/la/los/las* + adjetivo/participio	*Tengo **más problemas que** soluciones.* *Tienes **menos dinero que** yo pelo.* *Esta casa tiene **más habitaciones que la que habéis comprado.*** *Hay **menos comida de la que hemos comprado.*** *Tiene **más años de lo que dijo.*** *Hace **menos frío de lo que pensaba.*** *Hay menos **gente de lo habitual.*** *Nos hacen trabajar **más horas de lo acordado.*** *Nos hacen trabajar **más horas de las acordadas.***

Se pueden hacer comparaciones:

– entre dos elementos: personas, cosas, animales...

__Sevilla__ tiene más habitantes que __Córdoba__. *__Este invierno__ ha nevado más que __el año pasado__.*

– entre dos cantidades referidas a un mismo elemento.

__Luisa__ tiene __tantos amigos como enemigos__. *__Este año__ ha habido __más frío que agua__.*

– entre dos cantidades referidas a elementos distintos.

__Daniel__ tiene __tanto dinero como yo deudas__. *__Yo he escrito más libros__ que __tú has leído__.*

– entre una cantidad y una idea expresada en otra oración.

He comprado __tanta fruta como he podido__. *Había __más trabajo del que yo creía__.*

- *Tanto/a/os/as*, *más* y *menos* se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

–Hemos comido demasiadas __cerezas__. –Yo he comido __más__ de las que debía.
–Tengo que hacer algo. Tengo muchas __canas__. –Sí, pero tienes __menos__ que yo.
–Esta casa tiene muchas __escaleras__. –Sí, la mía no tiene __tantas__.

PERO: *–Mi piso tiene bastantes __metros__ cuadrados. –Pues el mío tiene ~~tantos~~.* → *–Pues el mío tiene __tantos como el tuyo__.*

- La construcción *cuanto/a/os/as más/menos* (+ nombre)... *más/menos* (+ nombre/adjetivo/adverbio), *mejor/peor* sirve para expresar comparaciones relacionadas.

__Cuanto más dinero, más problemas.__ *Venid todos. __Cuanta más__ gente, mejor.*
__Cuantas más horas__ duermo, __más cansado__ estoy.

– Cuando se usa un verbo en la primera parte de la comparación, se usa el indicativo cuando hablamos de una situación considerada real, y el subjuntivo cuando hablamos de una situación hipotética futura.

Cuántos más alumnos __aprueban__, más contento me pongo. *Cuántos más alumnos __aprueben__, mejor.*
Cuántos más números __aciertes__, mayor será el premio.

EJERCICIOS

Complete con *tanto/a/os/as, más, menos* y *como, que, de, el/la/los/las que, lo que, lo.*

1. Raúl tiene _tantos_ amigos _como_ yo enemigos.
2. Sheila es muy buena estudiante. Tiene ________ interés ________ normal.
3. No hagas ________ comida ________ ayer. Hoy somos menos.
4. Hoy no te puedo ayudar. Tengo ________ trabajo ________ ayer.
5. Hoy ha venido ________ gente ________ esperaba.
6. Creo que ha habido ________ heridos ________ ha dicho la prensa.
7. El problema era que yo tenía ________ dinero ________ me hacía falta.
8. Esa chica tenía ________ ambición ________ ganas de trabajar.
9. Creo que esta guía está incompleta. Tiene ________ páginas ________ tú tienes.
10. María no tiene ________ años ________ tú.
11. Leonor ha donado ________ dinero ________ prometido.
12. Creo que no has andado ________ kilómetros ________ dijiste.
13. Esta memoria tiene ________ gigas ________ me gusta a mí.
14. ¡Cómo está la playa! Hay mucha ________ gente ________ habitual.
15. ¿Has sacado tú algo? Hay ________ dinero en la cuenta ________ había ayer.

ACIERTOS __/15

Vuelva a escribir las frases con una estructura comparativa.

1. Sebastián y Marta tienen los mismos años. _Sebastián tiene tantos años como Marta._
2. No había mucha gente. Yo esperaba más. ________
3. Nos ofrecieron muchos vuelos, pero anunciaban más. ________
4. Mi tía tenía 60 años, pero aparentaba 40. ________
5. Beatriz tiene muchos amigos. Yo tengo muchos enemigos. ________
6. Hago muchas horas en la empresa. Los demás no hacen tantas. ________
7. Tú tienes muchas preguntas. Yo no tengo tantas respuestas. ________
8. Nos han dado una semana de vacaciones. Decían que nos iban a dar más. ________
9. Actualmente hay mucha gente en este pueblo. Hace 25 años había menos. ________
10. Se han matriculado muchos alumnos. Son más de lo esperado. ________
11. Quieren plantar muchos árboles en esta ladera. No caben tantos. ________
12. Este verano ha habido pocos incendios. El verano pasado hubo más. ________
13. Yo he visitado muchos países. Tú no has visitado tantas ciudades. ________

ACIERTOS __/13

Complete con *tanto/a/os/as, más, menos.*

1. –Tengo que perder algunos kilos. –Sí, pero yo tengo que perder _más_.
2. –Hoy no hay mucha gente en la playa. –Pues yo creo que hay ________ como ayer.
3. –Silvia ha invitado a 200 personas a su boda. –¡Qué barbaridad! Yo no invité a ________.
4. –¿Cojo esta bolsa de patatas de 5 kilos? –No, no necesitamos ________.
5. –Me piden 50 yuanes por este bolso. –Es mucho. Ofrece ________.
6. –El mes pasado hubo 310 accidentes de carretera. –Este mes no ha habido ________, 285.
7. –Messi ha marcado 60 goles. –Eso no es nada. Raúl ha marcado muchos ________.
8. –Podemos recorrer 25 kilómetros al día. –Nosotros recorremos ________, unos 20.

ACIERTOS __/8

Escriba frases con *cuanto/a/os/as* con las palabras dadas entre paréntesis.

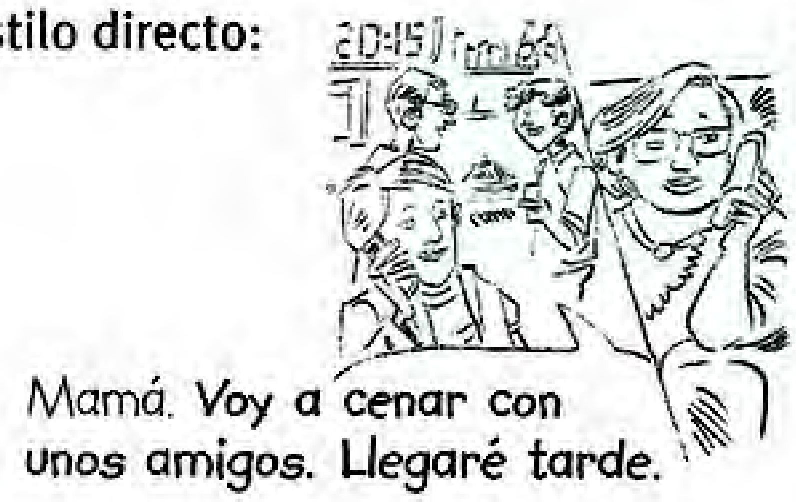
1. Hay que hacer algo. (*más problemas, haber / peor, ser, la solución*) _Cuantos más problemas haya, peor será la solución._
2. Tú verás, pero (*menos horas, tú, trabajar / menos, tú, ganar*) ________.
3. Alberto es muy egoísta. (*más regalos, yo, hacerle / más regalos, él, querer*) ________.
4. Es horrible. (*más calor, hacer / más agua, yo, beber*) ________.
5. Algunas personas (*más dinero, tener / más tacañas, ser*) ________.
6. (*menos gente, venir / menos sillas, nosotros, necesitar*) ________.
7. No te preocupes. (*menos comida, tú, preparar / menos, nosotros, comer*) ________.

ACIERTOS __/7

104 *Dice que llegará tarde. / Dije que llegaría tarde.* Estilo indirecto (1)

- Se usa el estilo indirecto para referirnos a informaciones como dichas por otros o por nosotros mismos en otro momento.

Estilo directo:



Estilo indirecto:





- La construcción más común en estilo indirecto es la siguiente:

verbo de introducción + *que* + oración en indicativo

> ***Dices que me vas a ayudar***, *pero nunca lo haces.* ***Ha prometido que vendrá*** *a vernos en cuanto pueda.*

– El verbo de introducción más común es *decir*. Otros verbos de introducción son: *aclarar, advertir, afirmar, agregar, anunciar, añadir, asegurar, avisar, comentar, confesar, contar, contestar, declarar, explicar, observar, prometer, quejarse, reclamar, reconocer, recordar, repetir...*

> *Galileo fue la primera persona que* ***afirmó que la Tierra giraba*** *alrededor del Sol.*
> *He hablado con Lorena y me* ***ha asegurado que el banco me dará*** *el crédito.*
> *Ayer estuve hablando con Marcos y me* ***contó que su hijo quiere*** *casarse.*

- En general, los tiempos verbales en las oraciones de estilo indirecto son los mismos que si fueran oraciones independientes, teniendo en cuenta la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información...

> *Me he tropezado con Tito esta mañana. Me ha dicho que* ***trabaja en una galería de arte.***
> *Ayer estuve con Lorenzo. Me dijo que* ***ahora vive en España****, pero que* ***el año pasado estuvo trabajando en Brasil.***
> *La última vez que hablé con Mónica fue* ***hace seis meses*** *y me dijo que* ***no quería regresar a España.***
> *Anoche hablé con Merche. Me dijo que* ***todavía no han encontrado hotel.***
> ***Cuando llegamos a la estación****, una señora nos dijo que* ***el tren a Córdoba ya había pasado.***
> *He recibido un correo de Ernesto. Dice que* ***vendrá a vernos la semana que viene.***
> *Anoche estuve charlando un rato con Fidel y me comentó que* ***va a pedir aumento de sueldo.***
> *Ayer me llamó Renata y me dijo que* ***nos ayudará con la limpieza cuando venga.***
> *De niño, Santiago decía siempre que* ***de mayor iba a ser bombero.***
> *–¿Aún no ha llamado Carla? –No, y nos aseguró que* ***llamaría esta mañana.***
> ***Cuando hablé con Fermín el pasado miércoles*** *me dijo que* ***vendría al día siguiente****, pero estoy esperando.*
> *Carlos dice siempre que* ***va a trabajar en Estados Unidos cuando acabe la carrera.***
> *Begoña decía siempre que* ***vendría a vernos a Lisboa cuando tuviera tiempo.*** *Pero nunca lo hizo.*

...pero cuando el verbo de introducción está en pasado, el verbo de la oración de estilo directo puede cambiar y no corresponder a la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información.

Pretérito imperfecto de indicativo para hablar del presente: *Ayer estuve con Lorenzo.* ***Me dijo que ahora vivía*** *en España...* (Ahora vive en España.)

Pluscuamperfecto de indicativo para hablar del pasado: *...pero que* ***el año pasado había estado trabajando*** *en Brasil.* (El año pasado estuvo trabajando en Brasil.)
Anoche hablé con Merche. ***Me dijo que todavía no habían encontrado hotel.*** (No han encontrado hotel.)

Condicional para hablar del futuro: *No te preocupes. Renata dijo que* ***nos ayudaría con la limpieza.*** (Nos ayudará con la limpieza.)

EJERCICIOS

Complete las frases con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

anunciar asegurar contar contestar declarar explicar ~~prometer~~ quejarse reconocer recordar repetir

1. Estate tranquilo. Ha prometido que llamará en cuanto llegue.
2. Le volví a preguntar y por segunda vez me ______________ que no lo había hecho por falta de tiempo.
3. Cuando insistí, ______________ que no tenía razón.
4. Cuando le pregunté si quería salir, ______________ que ella no quiere nada con nosotros.
5. Te ______________ que has prometido invitarnos a cenar.
6. Estoy contentísima. El jefe de Personal me ______________ que me van a hacer jefe de Sección.
7. Lourdes siempre se ______________ de que gana muy poco.
8. En el juicio, el acusado ______________ que había entrado en la casa porque la puerta estaba abierta.
9. El profesor ______________ que las clases serían en español.
10. Ayer hablé con Marta y me ______________ que su hermano estaba feliz en Corea.
11. La radio ______________ que la guerra había terminado.

ACIERTOS ..../11

Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado. En algunos casos hay dos posibilidades.

1. El lunes le dije al director que (*yo, llegar*) había llegado tarde por la huelga de transportes.
2. ¿Quién de vosotros dijo que Fidel no (*ser*) ______________ muy listo? Le han nombrado profesor auxiliar.
3. ¿A quién le has prometido que le (*tú, regalar*) ______________ un coche cuando (*acabar*) ______________ la carrera?
4. A Carlos no le gustaban los niños. Decía siempre que no (*él, tener*) ______________ hijos.
5. Cuando vi a Luisa el domingo, me dijo que su hermana ya (*casarse*) ______________.
6. Siempre he dicho que la culpa (*ser*) ______________ del gobierno.
7. Te repito que yo no (*ser*) ______________. Habrá sido otro.
8. Donato me ha contado que a un vecino suyo le (*tocar*) ______________ la lotería.
9. La princesa y el príncipe han anunciado oficialmente que (*separarse*) ______________.
10. Hay personas que afirman que el hombre no (*llegar*) ______________ a la Luna, que (*ser*) ______________ mentira.
11. Varios testigos del accidente declararon que el conductor (*saltarse*) ______________ el semáforo en rojo.
12. Cuando le pregunté a Martín, me contestó que no (*poder*) ______________ ayudarnos hasta dentro de unos días.
13. Mónica les ha confesado a sus padres que ya no (*salir*) ______________ con Jacobo.
14. Dicen que (*ir*) ______________ a cerrar la tienda si sigue la crisis.
15. Sonia ha aclarado que ella no (*insultar*) ______________ a Jaime, que solo dijo que no (*ser*) ______________ muy trabajador.
16. Cuando firmamos la póliza nos aseguraron que nos (*pagar*) ______________ todo si teníamos un accidente.
17. Anoche hablé con Fidel y me comentó que (*ir*) ______________ a pedir aumento de sueldo.
18. Dicen que el niño de Antonio (*llorar*) ______________ todo el día.
19. He hablado con la profesora y me ha asegurado que el examen (*ser*) ______________ muy fácil.
20. Cuando llegamos a casa de Matilde, su madre nos dijo que (*irse*) ______________ al cine.

ACIERTOS ..../23

Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. Mis padres dicen (*yo, tener que, buscar un empleo*) que tengo que buscar empleo.
2. Susana nos prometió (*dejarnos su casa para la fiesta*) ______________.
3. El profesor explicó (*el examen, ser en forma de test*) ______________.
4. Carla me dice en su carta (*ella, pasárselo muy bien en Nápoles*) ______________.
5. Sofía dice (*de pequeña, ella, ir todos los veranos a Grecia*) ______________.
6. Yao se queja de (*su sueldo, ser muy bajo*) ______________.
7. Como había nacido en Roma, Lucía decía siempre (*ella, ser italiana*) ______________.
8. Costas me ha prometido (*ayudarme con mis clases de griego*) ______________.

ACIERTOS ..../8

105 *Me han preguntado en qué países he trabajado. Me gustaría saber cómo se hace.*
Estilo indirecto (2)

- Se usa el estilo indirecto para referirnos a preguntas como hechas por otros o por nosotros mismos en otro momento, o cuando queremos preguntar algo de forma indirecta.

Estilo directo: Estilo indirecto:



¿En qué países ha trabajado?



... y me **han preguntado** en **qué países** he **trabajado.**



Rosa, me **gustaría saber cómo** se **hace** la tortilla de patatas.

- Las construcciones más comunes son las siguientes.

verbo de introducción	+ *si* + interrogativo (*qué, cómo...*)	+ oración de indicativo

– Los verbos de introducción más comunes son *preguntar* y *saber*.

Esta mañana he visto a Ron y le he ***preguntado cuándo empiezan*** *las clases de pintura.*
Me gustaría ***saber si vas a acompañarme*** *al concierto.*

– En las preguntas indirectas con interrogativos, el sujeto va detrás del verbo.

Si ves a Luis, pregúntale dónde ***vive Arturo.***
¿Sabes cuándo ***regresa Alba*** *de México?*

- En general, los tiempos verbales en las oraciones de estilo indirecto son los mismos que si fueran oraciones independientes, teniendo en cuenta la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información...

He tenido un mensaje de Naoko. ***Quiere saber cómo se hace*** *la tortilla de patatas.*
Ayer me llamó el gerente. ***Me preguntó si quiero*** *trabajar este fin de semana.*
Me ha llamado el padre de Andrea y ***me ha preguntado si yo creo*** *que su hija va a aprobar.*
Una vez ***me preguntaron qué quería*** *ser en la vida y yo dije que escritor. Y ya ves, soy escritor.*
En la encuesta ***preguntan en qué países hemos estado.***
Como vi que estaban tan contentos, ***les pregunté dónde habían comido.***
Están llamando muchos alumnos. ***Quieren saber si va a haber*** *clase el lunes.*
Me gustaría saber cuándo llegarán *los libros que he pedido.*
Me pregunto dónde estará *Luis. En su casa no está.*
Mi madre ***le preguntó a Haruki qué iba*** *a ser de mayor.*
Roberto confía mucho en mí. Siempre ***me está preguntando qué debería*** *hacer.*
El director ***me preguntó si estaría*** *dispuesta a trabajar fuera de España.*

...pero cuando el verbo de introducción está en pasado, el verbo de la oración de estilo directo puede cambiar y no corresponder a la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información.

Pretérito imperfecto de indicativo para hablar del presente:
Ayer fui a una entrevista de trabajo. ***Me preguntaron qué idiomas hablaba...*** (= qué idiomas hablo.)

Pluscuamperfecto de indicativo para hablar del pasado:
...y en qué países había trabajado. (= En qué países he trabajado.)
En el concurso de anoche ***preguntaron quién había ganado*** *el Óscar al mejor actor en 2009.* (= quién ganó el Óscar al mejor actor en 2009.)

Condicional para hablar del futuro:
El domingo pasado me llamó Adela. ***Quería saber si iría*** *a la boda de su hija.* (Quería saber si iré a la boda de su hija.)

EJERCICIOS

105.1. Coméntele a un amigo las preguntas de esta encuesta.

Encuesta:
1. ¿Fuma usted?
2. ¿Bebe vino o cerveza?
3. ¿Bebe otras bebidas alcohólicas (whisky, ginebra...)?
4. ¿Hace usted ejercicio regularmente?
5. ¿Cuántas horas duerme al día?
6. ¿Cómo va al trabajo?
7. ¿Dónde come a mediodía?
8. ¿Come fruta regularmente?

–¿Qué preguntan en la encuesta? –En la encuesta preguntan (1) si fumas, (2) ________, (3) ________, (4) ________, (5) ________, (6) ________, (7) ________ y (8) ________.

ACIERTOS __/8

105.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. Me gustaría saber quién te (*contar*) ha contado lo de Julia.
2. Ayer recibí un mensaje de Adela. Quería saber si (*yo, ir*) ________ a ir a Alicante el domingo.
3. Me llaman mucho para preguntarme si (*yo, querer*) ________ cambiar de compañía telefónica.
4. En el juicio me preguntaron quién (*firmar*) ________ el documento.
5. En la empresa están interesados en saber cuándo (*yo, ir*) ________ a coger las vacaciones este año.
6. Como vi que estaban cansados, les pregunté qué (*ellos, hacer*) ________.
7. Alfonso, me gustaría saber cuándo me (*tú, ir*) ________ a devolver el dinero que me debes.
8. Me ha llamado Luisa para preguntarme si (*ella, deber*) ________ perdonar a Jorge.
9. Emilia es muy cotilla. Siempre quiere saber qué (*yo, hacer*) ________.
10. Tengo curiosidad por saber cuándo (*abrir*) ________ el nuevo museo.
11. Me gustaría saber qué te (*decir*) ________ Roberto anoche.
12. Esta mañana el jefe de Personal me ha preguntado si me (*gustar*) ________ mi nuevo puesto.
13. Si ves a Arturo, pregúntale cuándo (*casarse*) ________ sus padres. Tengo curiosidad.
14. Me pregunto qué (*hacer*) ________ Jorge en casa de Lola. No son muy amigos.
15. Le preguntaron al Presidente si (*él, ir*) ________ a subir los impuestos. Dijo que sí, pero que no sabía cuándo lo (*hacer*) ________.

ACIERTOS __/16

105.3. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

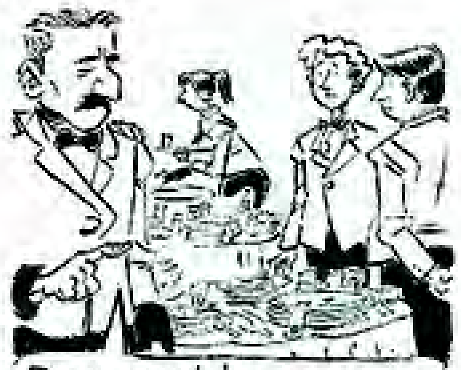
1. Esta mañana le he preguntado a Inés (*Félix, llamarla anoche*) si Félix la había llamado anoche.
2. Me gustaría saber (*cuántas horas, tú, perder viendo la televisión*) ________.
3. Ayer me preguntaron (*yo, querer*) ________ suscribirme a una revista nueva.
4. La policía le preguntó (*cuánto, valer la joyas robadas*) ________.
5. Mi abuela siempre me pregunta (*cuándo, yo, casarse*) ________.
6. Me gustaría saber (*cómo, decirse "sopa" en japonés*) ________
7. Recuerdo que hace un año el director me preguntó (*yo, acabar la carrera ya*) ________.
8. Me pregunto (*de dónde, esa chica, ser*) ________. No parece española.
9. Me gustaría saber (*con quién, Ana, vivir*) ________ cuando estaba en California.
10. Al llegar a la aduana nos preguntaron (*nosotros, tener algo que declarar*) ________.
11. En el examen me preguntaron (*cuántos habitantes, Egipto, tener*) ________.
12. Esos turistas quieren saber (*cómo, ellos, poder ir a Burgos*) ________.
13. ¿Te han preguntado (*tú, querer hacer horas extras*) ________?
14. ¿Para qué quieren saber en (*qué países, yo, estar*) ________?
15. Necesitamos saber (*vosotros, ya, recibir el programa de este año*) ________.
16. -¿Qué te preguntaron en el concurso? –(*cómo, San Petersburgo, llamarse, en 1960*) ________ ________ y (*dónde, Dickens, estar enterrado*) ________.
17. Cuando veas a Rafael, pregúntale (*cuándo, las clases de griego, empezar*) ________.
18. La semana pasada me llamó Antón y me preguntó (*yo, pensar presentarse a alcalde*) ________. Le dije que no.
19. A mí nunca me han preguntado (*yo, estar a gusto en la nueva casa*) ________.
20. Una vez le pregunté a Marcos (*dónde, él, gustar vivir*) ________ y me dijo que en Nueva York, pero que su familia no quiso irse de Granada.

ACIERTOS __/20

106 *Ha dicho que recojamos. Os dije que recogierais.* Estilo indirecto (3)

- Se usa el estilo indirecto para referirnos a órdenes, peticiones, advertencias... como dichas por otros o por nosotros mismos en otro momento, o cuando queremos pedir algo de forma indirecta.

Estilo directo:



Estilo indirecto:





- Las construcciones más comunes para transmitir órdenes o peticiones son las siguientes:

verbo de introducción en presente, pretérito perfecto de indicativo, pretérito indefinido, futuro o imperativo	+ *que* + oración en presente de subjuntivo

*Mamá **dice que os acostéis** ya, que es muy tarde.*
*El jefe **me ha pedido que venga** el sábado por la mañana.*
*–¿Qué te **dijo** Andrea? –**Que la avise** cuando regrese Tomás.*
*Les **diré que nos esperen** en la estación.*
***Dile** a Pedro **que reserve** una mesa para el sábado.*

– La orden o la petición transmitida puede referirse al presente o al futuro.

*Paquita **dice que os calléis**, que hacéis mucho ruido.* (presente)
***Me han pedido que toque** en el concierto del próximo domingo. No sé qué hacer.* (futuro)

verbo de introducción en pretérito indefinido, imperfecto o pluscuamperfecto de indicativo	+ *que* + oración en pretérito imperfecto de subjuntivo

*Cuando vi a Casillas le **pedí que me firmara** un autógrafo, pero no quiso.*
***Decía que fuéramos** a su casa, pero me pareció que no quería que aceptáramos.*
*El director ya le **había dicho** un par de veces **que no volviera** a llegar tarde.*

– La orden o petición transmitida puede referirse al pasado.

*La semana pasada el gobierno **pidió a los secuestradores que liberaran** a los rehenes.* (pasado)

– Los verbos de introducción más comunes para transmitir órdenes y peticiones son *decir* (= *ordenar*, *no informar*) y *pedir* respectivamente. Para transmitir órdenes se pueden usar también *mandar*, *ordenar*, *exigir*, y para transmitir peticiones se puede usar también *encargar*, *rogar*, *suplicar*.

*Lo siento, pero **me han ordenado que os arreste**.*
***Te ruego que me dejes** en paz.*
*Me **han encargado que te dé** las gracias.*
*Cuando tuve el segundo accidente, mi madre **me suplicó que vendiera** la moto.*

- Las construcciones anteriores se pueden usar con otros verbos para transmitir consejos, sugerencias y advertencias.

– Consejos: *aconsejar*, *recomendar*

***Le aconsejamos a Miguel que estudiara** algo útil, pero decidió hacer Bellas Artes.*

– Sugerencias: *insinuar*, *proponer*, *sugerir*

*–Elsa se ha portado muy bien con Mario. –Sí, **le he sugerido a Mario que le haga** un regalo.*
*Me **han propuesto que me presente** a alcalde.*

– Advertencias: *advertir*

*–Iván ha tenido otro accidente. –Ya le **había advertido yo que tuviera** cuidado.*

EJERCICIOS

Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. No puedo irme. El director me ha pedido que (*yo, quedarse*) <u>me quede</u> hasta las ocho.
2. Les pedí que (*ellos, callarse*) ____________ pero no me hicieron caso.
3. Me ordenó que (*yo, irme*) ____________, pero me quedé.
4. El profesor nos ha pedido que (*nosotros, traer*) ____________ el diccionario mañana.
5. Tienes que ser firme. Tienes que exigirle que (*él, no llegar*) ____________ tarde por la noche.
6. Le hemos pedido al profesor que (*él, hablar*) ____________ más despacio.
7. Carolina me rogó que (*yo, no contarle*) ____________ lo del accidente a su hermana.
8. Diles que (*ellos, irse*) ____________.
9. El policía nos ordenó que (*nosotros, ponerse*) ____________ en fila.
10. Diego nos decía siempre que (*nosotros, ir*) ____________ a verlo a Canadá.
11. Laura me pidió que la (*yo, llevar*) ____________ a casa después de la cena, pero estaba muy cansado.
12. Te suplico que (*tú, no volver*) ____________a ver más a Julio. No te conviene.
13. Les pediré que (*ellos, ser*) ____________ puntuales, pero ya sabes cómo son.
14. El presidente pidió a los huelguistas que (*ellos, volver*) ____________ al trabajo.
15. Les dije a mis hijos que (*ellos, no hacer*) ____________ nada hasta que yo volviera.

ACIERTOS ___/15

Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. Ernesto me pidió (*yo, no contar nada a su hermana*) <u>que no le contara/contase nada a su hermana.</u>
2. Sebastián me ha encargado (*yo, comprarle un regalo a Teresa*) ____________.
3. El nuevo director ha ordenado (*nadie, usar internet para asuntos personales*) ____________.
4. Le supliqué (*él, darme otra oportunidad*) ____________.
5. Unos compañeros me han pedido (*dejarles mis apuntes*) ____________.
6. Como la chaqueta estaba rota, le exigí al dependiente (*devolverme el dinero*) ____________.
7. El autobús no arrancaba y el conductor pidió a los pasajeros (*ellos, bajarse*) ____________.
8. En las fiestas siempre me piden (*yo, cantar*) ____________.
9. Dile a tu amigo (*él, echarte una mano*) ____________.
10. ¿Quién te había pedido (*tú, explicarle el subjuntivo*) ____________?
11. Pídele al cajero (*él, cambiarte, los euros*) ____________.
12. Exígeles (*ellos, respetarte*) ____________ Eres su padre.
13. Le encargué a José (*él, llevarme la chaqueta al tinte*) ____________.
14. Te ruego (*tú, escucharme*) ____________.
15. La soprano mandó (*ellos, dejarla sola en el camerino*) ____________.

ACIERTOS ___/15

Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. Les advertí (*ellos, tener cuidado con esos cables*) <u>que tuvieran/tuviesen cuidado con esos cables.</u>
2. Me han aconsejado (*yo, leer el último libro de Vargas Llosa*) ____________.
3. Me han advertido (*yo, tener cuidado con Lola*) ____________.
4. Le hemos sugerido al director (*nosotros, necesitar aumento de sueldo*) ____________.
5. Sugiéreles (*ellos, invitar a los profesores a la fiesta*) ____________.
6. Yo les aconsejé (*ellos ir a ver la Alhambra*) ____________.
7. Me han sugerido (*yo, pedirte que te vayas*) ____________.
8. La policía nos advirtió (*nosotros, no tocar nada*) ____________.
9. ¿Quién te ha sugerido (*tú, no salir conmigo*) ____________?
10. Nos aconsejaron (*nosotros, regresar inmediatamente*) ____________.
11. Me han propuesto (*yo, encargarme de la empresa en Japón*) ____________.
12. Rocío me sugirió (*yo, irme*) ____________ cuando llegara Arturo.
13. Adviérteles (*ellos, no decir nada a la prensa*) ____________.
14. ¿Quién te aconsejó (*tú, comprar acciones de esa empresa*) ____________?
15. Les propuse (*ellos, elegir a Sonia como tesorera*) ____________.
16. Me han recomendado (*yo, ver la última película de Amenábar*) ____________.

ACIERTOS ___/16

1. MASCULINO/FEMENINO. EL GÉNERO DE LOS NOMBRES

- **Personas**

hombres = masculino	mujeres = femenino
– Palabras terminadas en *-o*, *-e*, -consonante	– Palabras terminadas en *-a*, -consonante + *a*
el hijo, el esposo	*la hija, la esposa*
el dependiente, el monje	*la dependienta, la monja*
el doctor, el colegial, el dios	*la doctora, la colegiala, la diosa*
el marqués, el ladrón	*la marquesa, la ladrona*
PERO:	
el piloto, el modelo, el testigo	*la piloto, la modelo, la testigo*
el soprano, el soldado	*la soprano, la soldado*
el paciente, el detective, el conserje	*la paciente, la detective, la conserje*
el agente, el gerente, el intérprete	*la agente, la gerente, la intérprete*
el pariente	*la pariente*
el joven	*la joven*
el atleta, el aristócrata, el colega,	*la atleta, la aristócrata, la colega,*
el policía, el cineasta, el suicida,	*la policía, la cineasta, la suicida,*
el homicida	*la homicida*
el médico, el ministro	*la médico / la médica, la ministro / la ministra*
el jefe, el cliente	*la jefe / la jefa, la cliente / la clienta*
el juez	*la juez / la jueza*
– Misma terminación: *-ista*, *-ante*	*-ista*, *-ante*
el periodista, el novelista,	*la periodista, la novelista,*
el turista, el artista	*la turista, la artista*
el estudiante, el cantante,	*la estudiante, la cantante,*
el amante	*la amante*
PERO:	
el modisto, el infante	*la modista, la infanta*
– Diferentes terminaciones	
el rey	*la reina*
el príncipe	*la princesa*
el actor, el emperador	*la actriz, la emperatriz*
el alcalde, el conde, el duque,	*la alcaldesa, la condesa, la duquesa*
el barón	*la baronesa*
el héroe	*la heroína*
– Formas diferentes	
el padre	*la madre*
el papá	*la mamá*
el marido	*la mujer*
el hombre	*la mujer*
el yerno	*la nuera*
el poeta	*la poetisa*
el varón	*la hembra*
– Género único (consultar un diccionario)	
el bebé	*la víctima*
el genio	*la estrella* (artista)
el personaje	*la visita* (persona)
el fantasma	*la persona*
el ángel	
el ser	

- **Animales**

macho = masculino	hembra = femenino
– Palabras terminadas en *-o*, *-e*, -consonante	– Palabras terminadas en *-a*, -consonante + *a*
el zorro, el oso, el conejo, el mulo	*la zorra, la osa, la coneja, la mula*
el lobo, el perro, el gato, el mono	*la loba, la perra, la gata, la mona*
el burro	*la burra*
el elefante	*la elefanta*
el león	*la leona*
– Formas diferentes	
el toro	*la vaca*
el carnero	*la oveja*
el caballo	*la yegua*
el gallo	*la gallina*
el tigre	*la tigresa*
– Género único (consultar un diccionario)	
el avestruz, el gorila, el caracol	*la ardilla, la serpiente, la liebre*
el pingüino, el ratón, el chimpancé	*la tortuga, la ardilla, la llama, la rata*
el saltamontes	
el avestruz macho	*la tortuga macho*
el avestruz hembra	*la tortuga hembra*

- **Cosas**

masculino	femenino
– Palabras terminadas en *-o*	– Palabras terminadas en *-a*
el cuaderno, el vaso, el teléfono, el ojo	*la casa, la ventana, la botella, la mesa, la silla*
PERO:	
el día, el mapa, el telegrama, el problema, el tema, el pijama, el sofá, el crucigrama, el aroma, el clima, el diploma, el idioma, el poema, el emblema, el sistema, el tranvía	*la mano, la radio, la moto* (la motocicleta), *la foto* (la fotografía)
– Palabras de dos sílabas o más terminadas en *-or*, *-ón*, *-ambre* y *-aje*.	– Palabras terminadas en *-ción*, *-sión*, *-dad*, *-tad*, *-tud* y *-umbre*.
el ascensor, el televisor, el amor, el ordenador, el calor, el sudor, el valor, el temblor	*la habitación, la canción, la dirección, la estación, la exposición, la profesión, la procesión, la misión, la pasión, la división*
el millón, el montón	*la ciudad, la bondad, la amistad, la dificultad, la libertad, la voluntad*
el alambre, el enjambre	*la virtud, la esclavitud, la exactitud,*
el viaje, el garaje, el equipaje, el paisaje	*la cumbre, la costumbre*
– Los días de la semana	– Las letras del alfabeto
el lunes, el martes...	*la a, la b, la c...*

– Los colores
el amarillo, el azul, el rosa, el verde, el naranja, el violeta, el lila

– Los nombres compuestos
el microondas, el sacacorchos, el abrelatas, el paraguas, el lavaplatos

– Los idiomas
el español, el chino, el japonés, el inglés

– Otros nombres de cosas acabados en otras vocales diferentes de *-o*, *-a* o en consonante pueden ser masculinos o femeninos (consultar un diccionario).

el coche, el pie, el restaurante, el rubí, el bisturí, el bambú, el menú, el espíritu, el dominó — *la noche, la leche, la nieve, la tribu*

el hotel, el árbol, el hospital, el césped, el pan, el tren, el azúcar, el dolor, el lápiz — *la miel, la cárcel, la sal, la pared, la sartén, la razón, la flor, la luz, la nariz, la paz*

2. SINGULAR/PLURAL. EL NÚMERO DE LOS NOMBRES

• Formación del plural

– Nombres acabados en *-a, -e, -i, -o, -u, -á, -é, -ó* — + *-s*

casa, noche, domingo — *casas, noches, domingos*
sofá, bebé, buró — *sofás, bebés, burós*

PERO: no → *noes*, a → *aes*, o → *oes*

– Nombres acabados en *-í, -ú* — + *-s*/*-es*

maniquí, jabalí, marroquí — *maniquís/maniquíes, jabalís/jabalíes, marroquís/marroquíes*
tabú, bambú, iglú, hindú — *tabús/tabúes, bambús/bambúes, iglús/iglúes, hindús/hindúes*

PERO: esquí → *esquís*, bisturí → *bisturís*, menú → *menús*, champú → *champús*
i → *íes*, u → *úes*, sí → *síes*

– Nombres acabados en *-ay, -ey, -oy* (*y = i*) — + *-es* (*y* como en *yo*)

ley, rey, convoy — *leyes, reyes, convoyes*

PERO: jersey → *jerséis*, espray → *espráis*

– Nombres acabados en consonante (excepto *-s*) — + *-es*

hospital, tren — *hospitales, trenes*
pez, cruz — *peces, cruces*

• Con cambio de sílaba acentuada.

régimen, espécimen — *regímenes, especímenes*
carácter — *caracteres*

– Nombres acabados en vocal no acentuada + *-s* — no cambian

lunes, paraguas, tesis, virus, crisis — *lunes, paraguas, tesis, virus, crisis*

– Nombres acabados en vocal acentuada + *-s* — + *-es*

mes, autobús, país, tos — *meses, autobuses, países, toses*

– Palabras compuestas formadas por dos nombres separados: plural solo en el primer nombre

coche cama, hombre rana — *coches cama, hombres rana*
café teatro, casa piloto — *cafés teatro, casas piloto*
coche modelo — *coches modelo*

PERO:

guardia civil — *guardias civiles*

– Solo forma de plural

afueras, vacaciones, víveres, gafas, prismáticos, pantalones, vaqueros, bragas, tijeras, tenazas, alicates, esposas

3. DEMOSTRATIVOS

	SINGULAR			PLURAL		
MASCULINO	este	ese	aquel	estos	esos	aquellos
FEMENINO	esta	esa	aquella	estas	esas	aquellas
NEUTRO	esto	eso	aquello			

4. POSESIVOS

	SINGULAR		PLURAL	
POSEEDOR	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
(yo)	mi/mío	mi/mía	mis/míos	mis/mías
(tú)	tu/tuyo	tu/tuya	tus/tuyos	tus/tuyas
(usted)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(él, ella)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(nosotros, nosotras)	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
(vosotros, vosotras)	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
(ustedes)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(ellos, ellas)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas

5. ADJETIVOS: GÉNERO Y NÚMERO

- **Formas de masculino y femenino**

adjetivos calificativos

– masculino *-o*	femenino *-a*
barato	*barata*
– masculino *-or, -án, ón, ín*	femenino *+ a*
trabajador	*trabajadora*
glotón	*glotona*
charlatán	*charlatana*
chiquitín	*chiquitina*

PERO:

mayor	*mayor*
menor	*menor*
mejor	*mejor*
peor	*peor*
marrón	*marrón*

– Otras terminaciones no cambian.

optimista	*optimista*
agradable	*agradable*
carmesí	*carmesí*
joven	*joven*
gris	*gris*
débil	*débil*
popular	*popular*
veloz	*veloz*

– Adjetivos compuestos no cambian.

rojo oscuro	*rojo oscuro*
amarillo claro	*amarillo claro*

adjetivos de nacionalidad

– masculino *-o*	femenino *-a*
italiano	*italiana*
– masculino consonante	femenino *+ a*
japonés	*japonesa*
español	*española*
alemán	*alemana*

belga	*belga*
costarricense	*costarricense*
paquistaní	*paquistaní*
hindú	*hindú*

- **Formas de singular y plural**

singular	plural	singular	plural
– vocal	+ -s	– vocal	+ -s
barato	*baratos*	*española*	*españolas*
cara	*caras*	*costarricense*	*costarricenses*
agradable	*agradables*		
PERO: -*í*	+ -*es*	-*í*, -*ú*	+ -*s* / -*es*
carmesí	*carmesíes*	*marroquí*	*marroquís/ marroquíes*
		hindú	*hindús/hindúes*

- No cambian.

violeta	*violeta*
rosa	*rosa*
naranja	*naranja*
beige	*beige*
gris perla	*gris perla*
azul marino	*azul marino*
rosa pálido	*rosa pálido*

– consonante	+ -*es*	– consonante	+ -*es*
trabajador	*trabajadores*	*francés*	*franceses*
joven	*jóvenes*	*español*	*españoles*
mejor	*mejores*	*andaluz*	*andaluces*
fácil	*fáciles*		
feliz	*felices*		

PERO:

Vocales no acentuadas + -s no cambian.

rubiales — *rubiales*

Adjetivos compuestos no cambian.

rojo oscuro — *rojo oscuro*
azul claro — *azul claro*

6. PRONOMBRES PERSONALES

de sujeto	con preposición	de objeto directo	de objeto indirecto	reflexivos	recíprocos
yo	mí*	me	me	me	-
tú	ti*	te	te	te	-
usted	usted	lo/le*, la	le, se	se	-
él	él	lo/le*	le, se	se	-
ella	ella	la	le, se	se	-
ello	ello	lo	nos		-
nosotros, nosotras	nosotros, nosotras	nos	nos	nos	nos
vosotros, vosotras	vosotros, vosotras	os	les, se	os	os
ustedes	ustedes	los/les*, las	les, se	se	se
ellos	ellos	los/les*	les, se	se	se
ellas	ellas	las		se	se

conmigo*
contigo*

*solo personas

7. ADJETIVOS Y PRONOMBRES RELATIVOS

	• **Especificativas**	• **Explicativas**
Personas, animales o cosas	*que* (*a, con, de, para...* +) *el que, la que, los que, las que*	*que* *a, con, de, para...* + *el que, la que, los que, las que* (*a, con, de, para...* +) *el cual, la cual, los cuales, las cuales*
Solo personas	(*a, con, de, para...* +) *quien, quienes*	(*a, con, de, para...* +) *quien, quienes*
Informaciones o ideas	(*a, con, de, para...* +) *lo que*	(*a, con, de, para...* +) *lo que, lo cual*
Posesión	*cuyo*	*cuyo*
Cuantificador	*cuanto*	*cuanto*
Temporalidad	*cuando*	*cuando*
Lugar	*donde*	*donde*
Manera, modo	*como*	*como*

8. INTERROGATIVOS

- ***Quién, quiénes***

  ¿(a, de, con... +) *quién/quiénes...?*
  quién/quiénes + *de* + *nosotros, vosotros...?*
  estos, esos... (+ nombre)...?
  mis, tus... + nombre?
  los, las (+ nombre) (+ *que* + oración de relativo)...?

- ***Qué***

  ¿(a, de, con... +) *qué* (+ nombre)...?

- ***Cuál, cuáles***

  ¿(a, de, con... +) *cuál/cuáles...?*
  ¿(a, de, con... +) *cuál/cuáles* + *de* + *nosotros, vosotros...?*
  estos, esos... (+ nombre)?
  mis, tus... + nombre...?
  los, las (+ nombre) (+ *que* + oración de relativo)?

- ***Dónde, adónde***

  ¿(de, desde, hacia, hasta, para, por +) *dónde...?*
  ¿Adónde...?

- ***Cuándo***

  ¿(desde/hasta +) *cuándo...?*

- ***Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas***

  ¿(a, con, en... +) *cuánto/a/os/as* (+ nombre)...?
  ¿(a, con, en... +) *cuánto/a/os/as* + *de* + *nosotros, vosotros...?*
  estos, esos... (+ nombre)...?
  mis, tus... + nombre...?
  los, las (+ nombre) (+ *que* + oración de relativo)...?

- ***Cómo***

  ¿Cómo...?

- ***Por qué***

  ¿Por qué...?

- ***Para qué, a qué***

  ¿Para qué...?
  ¿A qué...? (con verbos de movimiento)

9. CONJUGACIÓN VERBAL

En indicativo y subjuntivo, las formas corresponden a las siguientes personas: yo, tú, usted, él/ella, nosotros/-as, vosotros/-as, ustedes, ellos/ellas. En imperativo, las formas corresponden a las siguientes personas: tú, usted, nosotros/-as, vosotros/-as, ustedes.

- **Verbos acabados en *-ar***

1. Formas regulares: trabaj-ar

– Indicativo

Presente: trabaj-o, trabaj-as, trabaj-a, trabaj-a, trabaj-amos, trabaj-áis, trabaj-an, trabaj-an

Pretérito indefinido: trabaj-é, trabaj-aste, trabaj-ó, trabaj-ó, trabaj-amos, trabaj-asteis, trabaj-aron, trabaj-aron

Pretérito imperfecto: trabaj-aba, trabaj-abas, trabaj-aba, trabaj-aba, trabaj-ábamos, trabaj-abais, trabaj-aban, trabaj-aban

Futuro simple: trabajar-é, trabajar-ás, trabajar-á, trabajar-á, trabajar-emos, trabajar-éis, trabajar-án, trabajar-án

Condicional simple: trabajar-ía, trabajar-ías, trabajar-ía, trabajar-ía, trabajar-íamos, trabajar-íais, trabajar-ían, trabajar-ían

Pretérito perfecto: he trabajado, has trabajado, ha trabajado, ha trabajado, hemos trabajado, habéis trabajado, han trabajado, han trabajado

Pretérito pluscuamperfecto: había trabajado, habías trabajado, había trabajado, había trabajado, habíamos trabajado, habíais trabajado, habían trabajado, habían trabajado

Futuro compuesto: habré trabajado, habrás trabajado, habrá trabajado, habrá trabajado, habremos trabajado, habréis trabajado, habrán trabajado, habrán trabajado

Condicional compuesto: habría trabajado, habrías trabajado, habría trabajado, habría trabajado, habríamos trabajado, habríais trabajado, habrían trabajado, habrían trabajado

– Subjuntivo

Presente: trabaj-e, trabaj-es, trabaj-e, trabaj-e, trabaj-emos, trabaj-éis, trabaj-en, trabaj-en

Pretérito imperfecto: trabaj-ara/trabaj-ase, trabaj-aras/trabaj-ases, trabaj-ara/trabaj-ase, trabaj-ara/trabaj-ase, trabaj-áramos/trabaj-ásemos, trabaj-arais /trabaj-aseis, trabaj-aran/trabaj-asen, trabaj-aran/trabaj-asen

Pretérito perfecto: haya trabajado, hayas trabajado, haya trabajado, haya trabajado, hayamos trabajado, hayáis trabajado, hayan trabajado, hayan trabajado

Pretérito pluscuamperfecto: hubiera/hubiese trabajado, hubieras/hubieses trabajado, hubiera/hubiese trabajado, hubiera/hubiese trabajado, hubiéramos/hubiésemos trabajado, hubieras/hubieseis trabajado, hubieran/hubiesen trabajado

Imperativo afirmativo: trabaj-a, trabaj-e, trabaj-emos, trabaj-ad

Imperativo negativo: no trabaj-es, no trabaj-e, no trabaj-emos, no trabaj-éis

Infinitivo: trabaj-ar

Infinitivo compuesto: haber trabajado

Gerundio: trabaj-ando

Gerundio compuesto: habiendo trabajado

Participio: trabaj-ado

– En los modelos siguientes, se incluyen únicamente las formas en las que hay algún cambio con respecto a la conjugación regular (*trabajar*).

1.1 Verbos acabados en *-car*: sacar

Pretérito indefinido: **saqu**-é, sac-aste, sac-ó, sac-ó, sac-amos, sac-asteis, sac-aron, sac-aron
Presente de subjuntivo: **saqu**-e, **saqu**-es, **saqu**-e, **saqu**-e, **saqu**-emos, **saqu**-éis, **saqu**-en, **saqu**-en
Imperativo afirmativo: sac-a, **saqu**-e, **saqu**-emos, sac-ad, **saqu**-en
Imperativo negativo: no **saqu**-es, no **saqu**-e, no **saqu**-emos, no **saqu**-éis, no **saqu**-en

1.2 Verbos acabados en *-zar*: cruzar

Pretérito indefinido: **cruc**-é, cruz-aste, cruz-ó, cruz-ó, cruz-amos, cruz-asteis, cruz-aron
Presente de subjuntivo: **cruc**-e, **cruc**-es, **cruc**-e, **cruc**-e, **cruc**-emos, **cruc**-éis, **cruc**-en, **cruc**-en
Imperativo afirmativo: cruz-a, **cruc**-e, **cruc**-emos, cruz-ad, **cruc**-en
Imperativo negativo: no **cruc**-es, no **cruc**-e, no **cruc**-emos, no **cruc**-éis, no **cruc**-en

1.3 Verbos acabados en *-gar*: llegar

Pretérito indefinido: **llegu**-é, lleg-aste, lleg-ó, lleg-ó, lleg-amos, lleg-asteis, lleg-aron, lleg-aron
Presente de subjuntivo: **llegu**-e, **llegu**-es, **llegu**-e, **llegu**-e, **llegu**-emos, **llegu**-éis, **llegu**-en, **llegu**-en
Imperativo afirmativo: lleg-a, **llegu**-e, **llegu**-emos, lleg-ad, **llegu**-en
Imperativo negativo: no **llegu**-es, no **llegu**-e, no **llegu**-emos, no **llegu**-éis, no **llegu**-en

1.4 Verbos acabados en *-guar*: averiguar

Pretérito indefinido: averig-**üé**, averig-uaste, averig-uó, averig-uó, averig-uamos, averig-uasteis, averig-uaron, averig-uaron
Presente de subjuntivo: averig-**üe**, averig-**ües**, averig-**üe**, averig-**üe**, averig**ü**-emos, averig**ü**-éis, averig**ü**-en, averig**ü**-en
Imperativo afirmativo: averig-ua, averig-üe, averig-üemos, averig-uad, averig-üen
Imperativo negativo: no averigü-es, no averigü-e, no averigü-emos, no averigu-ad, no averigü-en

1.5 *e* ➢ *ie*: cerrar

Presente de indicativo: **cierr**-o, **cierr**-as, **cierr**-a, **cierr**-a, cerr-amos, cerr-áis, **cierr**-an, **cierr**-an
Presente de subjuntivo: **cierr**-e, **cierr**-es, **cierr**-e, **cierr**-e, cerr-emos, cerr-éis, **cierr**-en, **cierr**-en
Imperativo afirmativo: **cierr**-a, **cierr**-e, cerr-emos, cerr-ad, **cierr**-en
Imperativo negativo: no **cierr**-es, no **cierr**-e, no cerr-emos, no cerr-éis, no **cierr**-en

1.5.1 *e* ➢ *ie* acabados en *-gar*: fregar

Presente de indicativo: **frieg**-o, **frieg**-as, **frieg**-a, **frieg**-a, freg-amos, freg-áis, **frieg**-an, **frieg**-an
Pretérito indefinido: **fregu**-é, freg-aste, freg-ó, freg-ó, freg-amos, freg-asteis, freg-aron, freg-aron
Presente de subjuntivo: **friegu**-e, **friegu**-es, **friegu**-e, **friegu**-e, freg-emos, freg-éis, **friegu**-en, **friegu**-en
Imperativo afirmativo: **frieg**-a, **friegu**-e, freg-emos, freg-ad, **friegu**-en
Imperativo negativo: no **friegu**-es, no **friegu**-e, no freg-emos, no freg-éis, no **friegu**-en

1.5.2 *e* ➢ *ie* acabados en *-zar*: comenzar

Presente de indicativo: **comienz**-o, **comienz**-as, **comienz**-a, **comiez**-a, comenz-amos, comenz-áis, **comienz**-an, **comienz**-an
Pretérito indefinido: **comenc**-é, comenz-aste, comenz-ó, comenz-ó, comenz-amos, comenz-asteis, comenz-aron
Presente de subjuntivo: **comienc**-e, **comienc**-es, **comienc**-e, **comienc**-e, **comenc**-emos, **comenc**-éis, **comienc**-en, **comienc**-en
Imperativo afirmativo: **comienz**-a, **comienc**-e, **comenc**-emos, comenz-ad, **comienc**-en
Imperativo negativo: no **comienc**-es, no **comienc**-e, no **comenc**-emos, no **comenc**-éis, no **comienc**-en

1.6 *o* ➢ *ue*: contar

Presente de indicativo: **cuent**-o, **cuent**-as, **cuent**-a, **cuent**-a, cont-amos, cont-áis, **cuent**-an, **cuent**-an
Presente de subjuntivo: **cuent**-e, **cuent**-es, **cuent**-e, **cuent**-e, cont-emos, cont-éis, **cuent**-en, **cuent**-en
Imperativo afirmativo: **cuent**-a, **cuent**-e, cont-emos, cont-ad, **cuent**-en
Imperativo negativo: no **cuent**-es, no **cuent**-e, no cont-emos, no cont-éis, no cont-ad, no **cuent**-en

1.6.1 *o* ➢ *ue* acabados en *-zar*: forzar

Presente de indicativo: **fuerz**-o, **fuerz**-as, **fuerz**-a, **fuerz**-a, forz-amos, forz-áis, **fuerz**-an, **fuerz**-an
Pretérito indefinido: **forc**-é, forz-aste, forz-ó, forz-ó, forz-amos, forz-asteis, forz-aron
Presente de subjuntivo: **fuerc**-e, **fuerc**-es, **fuerc**-e, **fuerc**-e, **forc**-emos, **forc**-éis, **fuerc**-en, **fuerc**-en
Imperativo afirmativo: **fuerz**-a, **fuerc**-e, **forc**-emos, forz-ad, **fuerc**-en
Imperativo negativo: no **fuerc**-es, no **fuerc**-e, no **forc**-emos, no **forc**-éis, no **fuerc**-en

1.6.2 *o* ➢ *ue* acabados en *-gar*: rogar

Presente de indicativo: **rueg**-o, **rueg**-as, **rueg**-a, **rueg**-a, rog-amos, rog-áis, **rueg**-an, **rueg**-an
Pretérito indefinido: **rogu**-é, rog-aste, rog-ó, rog-ó, rog-amos, rog-asteis, rog-aron, rog-aron
Presente de subjuntivo: **ruegu**-e, **ruegu**-es, **ruegu**-e, **ruegu**-e, **rogu**-emos, **rogu**-éis, **ruegu**-en, **ruegu**-en
Imperativo afirmativo: **rueg**-a, **ruegu**-e, **rogu**-emos, rog-ad, **ruegu**-en
Imperativo negativo: no **ruegu**-es, no **ruegu**-e, no **rogu**-emos, no **rogu**-éis, no **ruegu**-en

1.7 *u* > *ue*: jugar

Presente de indicativo: **jueg**-o, **jueg**-as, **jueg**-a, **jueg**-a, jug-amos, jug-áis, **jueg**-an, **jueg**-an

Presente de subjuntivo: **juegu**-e, **juegu**-es, **juegu**-e, **juegu**-e, jugu-emos, jugu-éis, **juegu**-en, **juegu**-en

Imperativo afirmativo: **jueg**-a, **juegu**-e, jugu-emos, jugu-éis, **juegu**-en

Imperativo negativo: no **juegu**-es, no **juegu**-e, no jugu-emos, no jugu-éis, no **juegu**-en

• Verbos acabados en *-er*

2. Formas regulares: comer

– Indicativo

Presente: com-o, com-es, com-e, com-e, com-emos, com-éis, com-en, com-en

Pretérito indefinido: com-í, com-iste, com-ió, com-ió, com-imos, com-isteis, com-ieron, com-ieron

Pretérito imperfecto: com-ía, com-ías, com-ía, com-ía, com-íamos, com-íais, com-ían, com-ían

Futuro simple: comer-é, comer-ás, comer-á, comer-á, comer-emos, comer-éis, comer-án, comer-án

Condicional simple: comer-ía, comer-ías, comer-ía, comer-ía, comer-íamos, comer-íais, comer-ían, comer-ían

Pretérito perfecto: he comido, has comido, ha comido, ha comido, hemos comido, habéis comido, han comido, han comido

Pretérito pluscuamperfecto: había comido, habías comido, había comido, había comido, habíamos comido, habíais comido, habían comido, habían comido

Futuro compuesto: habré comido, habrás comido, habrá comido, habrá comido, habremos comido, habréis comido, habrán comido, habrán comido

Condicional compuesto: habría comido, habrías comido, habría comido, habría comido, habríamos comido, habríais comido, habrían comido, habrían comido

– Subjuntivo

Presente: com-a, com-as, com-a, com-a, com-amos, com-áis, com-an, com-an

Pretérito imperfecto: com-iera/com-iese, com-ieras/com-ieses, com-iera/com-iese, com-iera/com-iese, com-iéramos/com-iésemos, com-ierais/com-ieseis, com-ieran/comiesen, com-ieran/comiesen

Pretérito perfecto: haya comido, hayas comido, haya comido, haya comido, hayamos comido, hayáis comido, hayan comido, hayan comido

Pretérito pluscuamperfecto: hubiera/hubiese comido, hubieras/hubieses comido, hubiera/hubiese comido, hubiera/hubiese comido, hubiéramos/hubiésemos comido, hubierais/hubieseis comido, hubieran/hubiesen comido, hubieran/hubiesen comido

Imperativo afirmativo: com-e, com-a, com-amos, com-ed, com-an

Imperativo negativo: no comas, no coma, no comamos, no comáis, no coman

Infinitivo: com-er

Infinitivo compuesto: haber comido

Gerundio: com-iendo

Gerundio compuesto: habiendo comido

Participio: com-ido

– En los modelos siguientes, se incluyen únicamente las formas en las que hay algún cambio con respecto a la conjugación regular (*comer*).

2.1 romper

Participio: roto

2.2 Verbos acabados en *-ger*: coger

Presente de indicativo: co**j**-o, cog-es, cog-e, cog-e, cog-emos, cog-éis, cog-en, cog-en

Presente de subjuntivo: co**j**-a, co**j**-as, co**j**-a, co**j**-a, co**j**-amos, co**j**-áis, co**j**-an, co**j**-an

Imperativo afirmativo: cog-e, co**j**-a, co**j**-amos, cog-ed, co**j**-an

Imperativo negativo: no co**j**-as, no co**j**-a, no co**j**-amos, no co**j**-áis, no co**j**-an

2.3 Verbos acabados en vocal + *-cer*: conocer

Presente de indicativo: cono**zc**-o, conoc-es, conoc-e, conoc-e, conoc-emos, conoc-éis, conoc-en, conoc-en

Presente de subjuntivo: cono**zc**-a, cono**zc**a-s, cono**zc**-a, cono**zc**-a, cono**zc**-amos, cono**zc**-áis, cono**zc**-an, cono**zc**-an

Imperativo afirmativo: conoc-e, conozc-a, conozc-amos, conozc-an
Imperativo negativo: no conozc-as, no conozc-a, no conozc-amos, no conozc-an

2.4 Verbos acabados en *-ncer*: vencer
Presente de indicativo: venz-o, venc-es, venc-e, venc-e, venc-emos, venc-éis, venc-en, venc-en
Presente de subjuntivo: venz-a, venz-as, venz-a, venz-a, venz-amos, venz-áis, venz-an, venz-an
Imperativo afirmativo: venc-e, venz-a, venz-amos, venc-ed, venz-an
Imperativo negativo: no venz-as, no venz-a, no venz-amos, no venz-áis, no venz-an

2.5 Verbos acabados en *-eer*: leer
Pretérito indefinido: le-í, le-íste, le-yó, le-yó, le-ímos, le-ísteis, le-yeron, le-yeron

2.6 *e* ➢ *ie*: perder
Presente de indicativo: pierd-o, pierd-es, pierd-e, pierd-e, perd-emos, perd-éis, pierd-en, pierd-en
Presente de subjuntivo: pierd-a, pierd-as, pierd-a, pierd-a, perd-amos, perd-áis, pierd-an, pierd-an
Imperativo afirmativo: pierd-e, pierd-a, perd-amos, perd-ed, pierd-an
Imperativo negativo: no pierd-as, no pierd-a, no perd-amos, no perd-áis, no pierd-an

2.7 *o* ➢ *ue*: volver
Presente de indicativo: vuelv-o, vuelv-es, vuelv-e, vuelv-e, volv-emos, volv-éis, vuelv-en, vuelv-en
Presente de subjuntivo: vuelv-a, vuelv-as, vuelv-a, vuelv-a, volv-amos, volv-áis, vuelv-an, vuelv-an
Imperativo afirmativo: vuelv-e, vuelv-a, volv-amos, volv-ed, vuelv-an
Imperativo negativo: no vuelv-as, no vuelv-a, no volv-amos, no volv-áis, no vuelv-an

2.7.1 *o* ➢ *ue* acabados en *-cer*: torcer
Presente de indicativo: tuerz-o, tuerc-es, tuerc-e, tuerc-e, torc-emos, torc-éis, tuerc-en, tuerc-en
Presente de subjuntivo: tuerz-a, tuerz-as, tuerz-a, tuerz-a, torz-amos, torz-áis, tuerz-an, tuerz-an
Imperativo afirmativo: tuerc-e, tuerz-a, torz-amos, torc-ed, tuerz-an
Imperativo negativo: no tuerz-as, no tuerz-a, no torz-amos, no torz-áis, no tuerz-an

2.7.2 *o* ➢ *hue*: oler
Presente de indicativo: huel-o, huel-es, huel-e, huel-e, ol-emos, ol-éis, huel-en, huel-en
Presente de subjuntivo: huel-a, huel-as, huel-a, huel-a, ol-amos, ol-áis, huel-an, huel-an
Imperativo afirmativo: huel-e, huel-a, ol-amos, ol-ed, huel-an
Imperativo negativo: no huel-as, no huel-a, no ol-amos, no ol-áis, no huel-an

- **Verbos acabados en *-ir***

3. Formas regulares: vivir

– Indicativo
Presente: viv-o, viv-es, viv-e, viv-e viv-imos, viv-ís, viv-en, viv-en
Pretérito indefinido: viv-í, viv-iste, viv-ió, viv-ió, viv-ímos, viv-isteis, viv-ieron, viv-ieron
Pretérito imperfecto: viv-ía, viv-ías, viv-ía, viv-ía, viv-íamos, viv-íais, viv-ían, viv-ían
Futuro simple: vivir-é, vivir-ás, vivir-á, vivir-á, vivir-emos, vivir-éis, vivir-án, vivir-án
Condicional simple: vivir-ía, vivir-ías, vivir-ía, vivir-ía, vivir-íamos, vivir-íais, vivir-ían, vivir-ían
Pretérito perfecto: he vivido, has vivido, ha vivido, ha vivido, hemos vivido, habéis vivido, han vivido, han vivido
Pretérito pluscuamperfecto: había vivido, habías vivido, había vivido, había vivido, habíamos vivido, habíais vivido, habían vivido, habían vivido
Futuro compuesto: habré vivido, habrás vivido, habrá vivido, habrá vivido, habremos vivido, habréis vivido, habrán vivido, habrán vivido
Condicional compuesto: habría vivido, habrías vivido, habría vivido, habría vivido, habríamos vivido, habríais vivido, habrían vivido, habrían vivido

– Subjuntivo
Presente: viv-a, viv-as, viv-a, viv-a, viv-amos, viv-áis, viv-an, viv-an
Pretérito imperfecto: viv-iera/viv-iese, viv-ieras/viv-ieses, viv-iera/viviese, viv-iera/viv-iese, viv-iéramos/viv-iésemos, viv-ierais/viv-ieseis, viv-ieran/viv-iesen, viv-ieran/viv-iesen

Pretérito perfecto: haya vivido, hayas vivido, haya vivido, haya vivido, hayamos vivido, hayáis vivido, hayan vivido, hayan vivido
Pretérito pluscuamperfecto: hubiera/hubiese vivido, hubieras/hubieses vivido, hubiera/hubiese vivido, hubiera/hubiese vivido, hubiéramos/hubiésemos vivido, hubierais/hubieseis vivido, hubieran/hubiesen vivido, hubieran/hubiesen vivido

Imperativo afirmativo: viv-e, viv-a, viv-amos, viv-id, viv-an

Imperativo negativo: no viv-as, no viv-a, no viv-amos, no viv-áis, no viv-an

Infinitivo: viv-ir

Infinitivo compuesto: haber vivido

Gerundio: viv-iendo

Gerundio compuesto: habiendo vivido

Participio: viv-ido

– En los modelos siguientes, se incluyen únicamente las formas en las que hay algún cambio con respecto a la conjugación regular (vivir).

3.1 Verbos en *-brir*: abrir

Participio: ab-**ierto**

3.2 escribir

Participio: escri-**to**

3.3 Verbos acabados en *-gir*: dirigir
Presente de indicativo: diri**j**-o, dirig-es, dirig-e, dirig-e, dirig-imos, dirig-ís, dirig-en, dirig-en
Presente de subjuntivo: diri**j**-a, diri**j**-as, diri**j**-a, diri**j**-a, diri**j**-amos, diri**j**-áis, diri**j**-an, diri**j**-an
Imperativo afirmativo: dirig-e, diri**j**-a, diri**j**amos, dirig-id, diri**j**-an
Imperativo negativo: no diri**j**-as, no diri**j**-a, no diri**j**-amos, no diri**j**-áis, no diri**j**-an

3.4 Verbos acabados en *-guir*: distinguir
Presente de indicativo: disting-o, distin**gu**-es, distin**gu**-e, distin**gu**-e, distin**gu**-imos, distin**gu**-ís, distin**gu**-en
Presente de subjuntivo: disting-a, disting-as, disting-a, disting-a, disting-amos, disting-áis, disting-an, disting-an
Imperativo afirmativo: disting-ue, disting-a, disting-amos, distin**gu**-id, disting-an
Imperativo negativo: no disting-as, no disting-a, no disting-amos, no disting-áis, no disting-an

3.5 Verbos acabados en *-quir*: delinquir
Presente de indicativo: delin**c**-o, delinqu-es, delinqu-e, delinqu-e, delinqu-imos, delinqu-ís, delinqu-en, delinqu-en
Presente de subjuntivo: delin**c**-a, delin**c**-as, delin**c**-a, delin**c**-a, delin**c**-amos, delin**c**-áis, delin**c**-an
Imperativo afirmativo: delinqu-e, delin**c**-a, delin**c**-amos, delinqu-id, delin**c**-an
Imperativo negativo: no delin**c**-as, no delin**c**-a, no delin**c**-amos, no delin**c**-áis, no delin**c**-an

3.6 Verbos acabados en *-cir*: conducir
Presente de indicativo: condu**zc**-o, conduc-es, conduc-e, conduc-e, conduc-imos, conduc-ís, conduc-en
Presente de subjuntivo: condu**zc**-a, condu**zc**-as, condu**zc**-a, condu**zc**-a, condu**zc**-amos, condu**zc**-áis, condu**zc**-an, condu**zc**-an
Pretérito imperfecto de subjuntivo: condu**j**-era/condu**j**-ese, condu**j**-eras/condu**j**-eses, condu**j**-era/condu**j**-ese, condu**j**-era/condu**j**-ese, condu**j**-éramos/condu**j**-ésemos, condu**j**-erais/condu**j**-eseis, condu**j**-eran/condu**j**-esen, condu**j**-eran/condu**j**-esen
Imperativo afirmativo: conduc-e, condu**zc**-a, condu**zc**-amos, conduc-id, condu**zc**-an
Imperativo negativo: no condu**zc**-as, no condu**zc**-a, no condu**zc**-amos, no condu**zc**-áis, no condu**zc**-an

3.7 Verbos acabados en *-uir*: huir
Presente de indicativo: hu**y**-o, hu**y**-es, hu**y**-e, hu**y**-e, hu-imos, hu-ís, hu**y**-en, hu**y**-en
Pretérito indefinido: hu-í, hu-iste, hu**y**-ó, hu**y**-ó, hu-imos, hu-isteis, hu**y**-eron, hu**y**-eron
Presente de subjuntivo: hu**y**-a, hu**y**-as, hu**y**-a, hu**y**-a, hu**y**-amos, hu**y**-áis, hu**y**-an, hu**y**-an
Pretérito imperfecto de subjuntivo: hu**y**-era/hu**y**-ese, hu**y**-eras/hu**y**-eses, hu**y**-era/hu**y**-ese, hu**y**-era/hu**y**-ese, hu**y**-éramos/hu**y**-ésemos, hu**y**-erais/hu**y**-eseis, hu**y**-eran/hu**y**-esen, hu**y**-eran/hu**y**-esen
Imperativo afirmativo: hu**y**-e, hu**y**-a, hu**y**-amos, hui-d, hu**y**-an
Imperativo negativo: no hu**y**-as, no hu**y**-a, no hu**y**-amos, no hu**y**-áis, no hu**y**-an
Gerundio: hu-**y**endo

3.8 *e* ➢ *i*: ped-ir

Presente de indicativo: **pid**-o, **pid**-es, **pid**-e, **pid**-e, ped-imos, ped-ís, **pid**-en, **pid**-en

Pretérito indefinido: ped-í, ped-iste, **pid**-ió, **pid**-ió, ped-imos, ped-isteis, **pid**-ieron, **pid**-ieron

Presente de subjuntivo: **pid**-a, **pid**-as, **pid**-a, **pid**-a, **pid**-amos **pid**-áis, **pid**-an **pid**-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **pid**-iera/**pid**-iese, **pid**-ieras/**pid**-ieses, **pid**-iera/**pid**-iese, **pid**-iera/**pid**-iese, **pid**-iéramos/**pid**-iésemos, **pid**-ierais/**pid**-ieseis, **pid**-ieran/**pid**-iesen, **pid**-ieran/**pid**-iesen

Imperativo afirmativo: **pid**-e, **pid**-a, **pid**-amos, pedid, **pid**-an

Imperativo negativo: no **pid**-as, no **pid**-a, no **pid**-amos, no **pid**-áis, no **pid**-an

Gerundio: **pid**-iendo

3.8.1 *e* ➢ *i* acabados en *-gir*: elegir

Presente de indicativo: **elij**-o, **elig**-es, **elig**-e, **elig**-e, eleg-imos, eleg-ís, **elig**-en, **elig**-en

Pretérito indefinido: eleg-í, eleg-iste, **elig**-ió, **elig**-ió, eleg-imos, eleg-isteis, **elig**-ieron, **elig**-ieron

Presente de subjuntivo: **elij**-a, **elij**-as **elij**-a, **elij**-a, **elij**-amos, **elij**-áis, **elij**-an **elij**-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **elig**-iera/**elig**-iese, **elig**-ieras/**elig**-ieses, **elig**-iera/**elig**-iese, **elig**-iera/**elig**-iese, **elig**-iéramos/**elig**-iésemos, **elig**-ierais/**elig**-ieseis, **elig**-ieran/**elig**-iesen, **elig**-ieran/**elig**-iesen

Imperativo afirmativo: **elig**-e, **elij**-a, **elij**-amos, eleg-id, **elij**-an

Imperativo negativo: no **elij**-as, no **elij**-a, no **elij**-amos, no **elij**-áis, no **elij**-an

Gerundio: **elig**-iendo

3.8.2 *e* ➢ *i* acabados en *-guir*: seguir

Presente de indicativo: **sig**-o, **sigu**-es, **sigu**-e, **sigu**-e, segu-imos, segu-ís, **sigu**-en, **sigu**-en

Pretérito indefinido: segu-í, segu-iste, **sigu**-ió, **sigu**-ió, segu-imos, segu-isteis, **sigu**-ieron, **sigu**-ieron

Presente de subjuntivo: **sig**-a, **sig**-as, **sig**-a, **sig**-a, **sig**-amos, **sig**-áis, **sig**-an, **sig**-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **sigu**-iera/**sigu**-iese, **sigu**-ieras/**sigu**-ieses, **sigu**-iera/**sigu**-iese, **sigu**-iera/**sigu**-iese, **sigu**-iéramos/**sigu**-iésemos, **sigu**-ierais/**sigu**-ieseis, **sigu**-ieran/**sigu**-iesen, **sigu**-ieran/**sigu**-iesen

Imperativo afirmativo: **sigu**-e, **sig**-a, **sig**-a, **sig**-amos, segu-id, **sig**-an

Imperativo negativo: no **sig**-as, no **sig**-a, no **sig**-a, no **sig**-amos, no **sig**-áis, no **sig**-an

Gerundio: **sigu**-iendo

3.9 *e* ➢ *ie/i*: preferir

Presente de indicativo: **prefier**-o, **prefier**-es, **prefier**-e, **prefier**-e, preferi-mos, prefer-ís, **prefier**-en, **prefier**-en

Pretérito indefinido: prefer-í, prefer-iste, **prefir**-ió, **prefir**-ió, prefer-imos, prefer-isteis, **prefir**-ieron, **prefir**-ieron

Presente de subjuntivo: **prefier**-a, **prefier**-as, **prefier**-a, **prefier**-a, **prefir**-amos, **prefir**-áis, **prefier**-an, **prefier**-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **prefir**-iera/**prefir**-iese, **prefir**-ieras/**prefir**-ieses, **prefir**-iera/**prefir**-iese, **prefir**-iera/**prefir**-iese, **prefir**-iéramos/**prefir**-iésemos, **prefir**-ierais/**prefir**-ieseis, **prefir**-ieran/**prefir**-iesen, **prefir**-ieran/**prefir**-iesen

3.10 *i* ➢ *ie*: adquirir

Presente de indicativo: **adquier**-o, **adquier**-es, **adquier**-e, **adquier**-e, adquir-imos, adquir-ís, **adquier**-en, **adquier**-en

Presente de subjuntivo: **adquier**-a, **adquier**-as, **adquier**-a, **adquier**-a, adquir-amos, adquir-áis, **adquier**-an, **adquier**-an

Imperativo afirmativo: **adquier**-e, **adquier**-a, adquir-amos, adquir-id, **adquier**-an

Imperativo negativo: no **adquier**-as, no **adquier**-a, no adquir-amos, no adquir-áis, no **adquier**-an

3.11 *o* ➢ *ue/u*: dormir

Presente de indicativo: **duerm**-o, **duerm**-es, **duerm**-e, **duerm**-e, dorm-imos, dorm-ís, **duerm**-en, **duerm**-en

Pretérito indefinido: dorm-í, dorm-iste, **durm**-ió, **durm**-ió, dorm-imos, dorm-isteis, **durm**-ieron, **durm**-ieron

Presente de subjuntivo: **duerm**-a, **duerm**-as, **duerm**-a, **duerm**-a, **durm**-amos, **durm**-áis, **duerm**-an, **duerm**-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **durm**-iera/**durm**-iese, **durm**-ieras/**durm**-ieses, **durm**-iera/**durm**-iese, **durm**-iera/**durm**-iese, **durm**-iéramos/**durm**-iésemos, **durm**-ierais/**durm**-ieseis, **durm**-ieran/**durm**-iesen, **durm**-ieran/**durm**-iesen

Imperativo afirmativo: **duerm**-e, **duerm**-a, **durm**-amos, dorm-id, **duerm**-an

Imperativo negativo: no **duerm**-as, no **duerm**-a, no **durm**-amos, no **durm**-áis, no **duerm**-an

3.11.1 morir (Como *dormir* excepto el participio)

Participio: **muer-to**

3.11.2 suscribir (Como *dormir* excepto el participio)

Participio: suscri-**to**

• **Verbos irregulares** (las formas no incluidas aquí se forman de manera regular según su terminación).

4 andar

Pretérito indefinido: and-**uve**, and-**uviste**, and-**uvo**, and-**uvo**, and-**uvimos**, and-**uvisteis**, and-**uvieron**, and-**uvieron**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: and-**uviera**/and-**uviese**, and-**uvieras**/and-**uvieses**, and-**uviera**/and-**uviese**, and-**uviera**/and-**uviese**, and-**uviéramos**/and-**uviésemos**, and-**uvierais**/and-**uvieseis**, and-**uvieran**/and-**uviesen**, and-**uvieran**/and-**uviesen**

5 caber

Presente de indicativo: **quep**-o, cab-es, cab-e, cab-e, cab-emos, cab-éis, cab-en, cab-en

Pretérito indefinido: **cup-e**, **cup**-iste, **cup**-o, **cup**-o, **cup**-imos, **cup**-isteis, **cup**-ieron, **cup**-ieron

Futuro simple: **cabr**-é, **cabr**-ás, **cabr**-á, **cabr**-á, **cabr**-emos, **cabr**-éis, **cabr**-án, **cabr**-án

Condicional simple: **cabr**-ía, **cabr**-ías, **cabr**-ía, **cabr**-ía, **cabr**-íamos, **cabr**-íais, **cabr**-ían, **cabr**-ían

Presente de subjuntivo: **quep**-a, **quep**-as, **quep**-a, **quep**-a, **quep**-amos, **quep**-áis, **quep**-an, **quep**-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **cup**-iera/ **cup**-iese, **cup**-ieras/ **cup**-ieses, **cup**-iera/ **cup**-iese, **cup**-iera/ **cup**-iese, **cup**-iéramos/ **cup**-iésemos, **cup**-ierais/ **cup**-ieseis, **cup**-ieran/ **cup**-iesen, **cup**-ieran/ **cup**-iesen

6 caer

Presente de indicativo: ca-**igo**, ca-es, ca-e, ca-e, ca-emos, ca-éis, ca-en, ca-en

Pretérito indefinido: ca-í, ca-íste, ca-**yó**, ca-**yó**, ca-ímos, ca-ísteis, ca-**yeron**, ca-**yeron**

Presente de subjuntivo: ca-**iga**, ca-**igas**, ca-**iga**, ca-**iga**, ca-**igamos**, ca-**igáis**, ca-**igan**, ca-**igan**

Gerundio: ca-**yendo**

7 dar

Presente de indicativo: d-**oy**, d-as, d-a, d-a, d-amos, d-ais, d-an, d-an

Pretérito indefinido: d-**i**, d-**iste**, d-**io**, d-**io**, d-**imos**, d-**isteis**, d-**ieron**, d-**ieron**

Presente de subjuntivo: d-**é**, d-es, d-**é**, d-**é**, d-emos, d-eis, d-en, d-en

Pretérito imperfecto de subjuntivo: d-**iera**/d-**iese**, d-**ieras**/d-**ieses**, d-**iera**/d-**iese**, d-**iera**/d-**iese**, d-**iéramos**/d-**iésemos**, d-**ierais**/d-**ieseis**, d-**ieran**/d-**iesen**, d-**ieran**/d-**iesen**

8 decir

Presente de indicativo: **dig**-o, dic-es, dic-e, dic-e, dec-imos, dec-ís, dic-en, dic-en

Pretérito indefinido: **dij-e**, **dij**-iste, **dij-o**, **dij-o**, **dij**-imos, **dij**-isteis, **dij-eron**, **dij-eron**

Futuro simple: **dir**-é, **dir**-ás, **dir**-á, **dir**-á, **dir**-emos, **dir**-éis, **dir**-án, **dir**-án

Condicional simple: **dir**-ía, **dir**-ías, **dir**-ía, **dir**-ía, **dir**-íamos, **dir**-íais, **dir**-ían, **dir**-ían

Presente de subjuntivo: **dig**-a, **dig**-as, **dig**-a, **dig**-a, **dig**-amos, **dig**-áis, **dig**-an, **dig**-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **dij-era/dij-ese**, **dij-eras/dij-eses**, **dij-era/dij-ese**, **dij-era/dij-ese**, **dij-éramos**, **dij-ésemos**, **dij-erais/dij-eseis**, **dij-eran/dij-esen**, **dij-eran/dij-esen**

Gerundio: **dic**-iendo

Participio: **dich-o**

9 estar

Presente de indicativo: est-oy, est-ás, est-á, est-á, est-amos, est-áis, est-án, est-án

Pretérito indefinido: est-**uve**, est-**uviste**, est-**uvo**, est-**uvo**, est-**uvimos**, est-**uvisteis**, est-**uvieron**, est-**uvieron**

Presente de subjuntivo: est-**é**, est-**és**, est-**é**, est-**é**, est-emos, est-éis, est-**én**, est-**én**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: est-**uviera**/est-**uviese**, est-**uvieras**/est-**uvieses**, est-**uviera**/est-**uviese**, est-**uviera**/est-**uviese**, est-**uviéramos**/est-**uviésemos**, est-**uvierais**/est-**uvieseis**, est-**uvieran**/est-**uviesen**

10 haber

Presente de indicativo: **h-e**, **h-as**, **h-a**, **h-a**, **h**-emos, hab-éis, **h-an**, **h-an**
(forma impersonal) **h-ay**

Pretérito indefinido: **hub-o**, **hub**-iste, **hub-o**, **hub-o**, **hub**-imos, **hub**-isteis, **hub**-ieron, **hub**-ieron

Futuro simple: **habr**-á, **habr**-ás, **habr**-á, **habr**-á, **habr**-emos, **habr**-éis, **habr**-án, **habr**-án

Condicional simple: **habr**-ía, **habr**-ías, **habr**-ía, **habr**-ía, **habr**-íamos, **habr**-íais, **habr**-ían, **habr**-ían

Presente de subjuntivo: **hay**-a, **hay**-as, **hay**-a, **hay**-a, **hay**-amos, **hay**-áis, **hay**-an, **hay**-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **hub**-iera/**hub**-iese, **hub**-ieras/**hub**-ieses, **hub**-iera/**hub**-iese, **hub**-iera/**hub**-iese, **hub**-iéramos/**hub**-iésemos, **hub**-ierais/**hub**-ieseis, **hub**-ieran/**hub**-iesen, **hub**-ieran/**hub**-iesen

11 hacer

Presente de indicativo: **hag**-o, hac-es, hac-e, hac-e, hac-emos, hac-éis, hac-en, hac-en
Pretérito indefinido: **hic-e**, **hic**-iste, **hiz-o**, **hiz-o**, **hic**-imos, **hic**-isteis, **hic**-ieron, **hic**-ieron
Presente de subjuntivo: **hag**-a, **hag**-as, **hag**-a, **hag**-a, **hag**-amos, **hag**-áis, **hag**-an, **hag**-an
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **hic**-iera/**hic**-iese, **hic**-ieras/**hic**-ieses, **hic**-iera/**hic**-iese, **hic**-iera/**hic**-iese, **hic**-iéramos/**hic**-iésemos, **hic**-ierais/**hic**-ieseis, **hic**-ieran/**hic**-iesen, **hic**-ieran/**hic**-iesen
Imperativo: **haz**, **hag**-a, **hag**-amos, hac-ed, **hag**-an
Imperativo negativo: no **hag**-as, no **hag**-a, no **hag**-amos, no **hag**-áis, no **hag**-an
Participio: **hech-o**

12 ir

Presente de indicativo: **voy**, **vas**, **va**, **va**, **vamos**, **vais**, **van**, **van**
Pretérito indefinido: **fui**, **fuiste**, **fue**, **fue**, **fuimos**, **fuisteis**, **fueron**, **fueron**
Presente de subjuntivo: **vaya**, **vayas**, **vaya**, **vaya**, **vayamos**, **vayáis**, **vayan**, **vayan**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **fuera/fuese**, **fueras/fueses**, **fuera/fuese**, **fuera/fuese**, **fuéramos/fuésemos**, **fuerais/fueseis**, **fueran/fuesen**, **fueran/fuesen**
Imperativo: **ve**, **vaya**, vayamos, i-d, **vayan**
Imperativo negativo: no **vayas**, no **vaya**, no **vayamos**, no **vayáis**, no **vayan**
Gerundio: **yendo**

13 oír

Presente de indicativo: o-**igo**, o-**yes**, o-**ye**, o-**ye**, o-ímos, o-ís, o-**yen**, o-**yen**
Presente de subjuntivo: o-**iga**, o-**igas**, o-**iga**, o-**iga**, o-**igamos**, o-**igáis**, o-**igan**, o-**igan**
Pretérito indefinido: o-í, o-íste, o-**yó**, o-**yó**, o-ímos, o-ísteis, o-**yeron**, o-**yeron**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: o-**yera**/o-**yese**, o-**yeras**/o-**yeses**, o-**yera**/o-**yese**, o-**yera**/o-**yese**, o-**yéramos**/o-**yésemos**, o-**yerais**/o-**yeseis**, o-**yeran**/o-**yesen**, o-**yeran**/o-**yesen**
Gerundio: o-**yendo**

14 poder

Presente de indicativo: **pued**-o, **pued**-es, **pued**-e, **pued**-e, pod-emos, pod-éis, **pued**-en, **pued**-en
Presente de subjuntivo: **pued**-a, **pued**-as, **pued**-a, **pued**-a, pod-amos, pod-áis, **pued**-an, **pued**-an
Pretérito indefinido: **pud-e**, **pud**-iste, **pud-o**, **pud-o**, **pud**-imos, **pud**-isteis, **pud**-ieron, **pud**-ieron
Futuro simple: **podr**-é, **podr**-ás, **podr**-á, **podr**-á, **podr**-emos, **podr**-éis, **podr**-án, **podr**-án
Condicional simple: **podr**-ía, **podr**-ías, **podr**-ía, **podr**-ía, **podr**-íamos, **podr**-íais, **podr**-ían, **podr**-ían
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **pud**-iera/**pud**-iese, **pud**-ieras/**pud**-ieses, **pud**-iera/**pud**-iese, **pud**-iera/**pud**-iese, **pud**-iéramos, **pud**-iésemos, **pud**-ierais/**pud**-ieseis, **pud**-ieran/**pud**-iesen
Gerundio: **pud**-iendo

15 poner

Presente de indicativo: pon-**go**, pon-es, pon-e, pon-e, pon-emos, pon-éis, pon-en, pon-en
Pretérito indefinido: **pus-e**, **pus**-iste, **pus-o**, **pus-o**, **pus**-imos, **pus**-isteis, **pus**-ieron, **pus**-ieron
Presente de subjuntivo: pon-**ga**, pon-**gas**, pon-**ga**, pon-**ga**, pon-**gamos**, pon-**gáis**, pon-**gan**, pon-**gan**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **pus**-iera/**pus**-iese, **pus**-ieras/**pus**-ieses, **pus**-iera/**pus**-iese, **pus**-iera/**pus**-iese, **pus**-iéramos, **pus**-iésemos, **pus**-ierais/**pus**-ieseis, **pus**-ieran/**pus**-iesen
Futuro simple: pon-**dré**, pon-**drás**, pon-**drá**, pon-**drá**, pon-**dremos**, pon-**dréis**, pon-**drán**, pon-**drán**
Condicional simple: pon-**dría**, pon-**drías**, pon-**dría**, pon-**dría**, pon-**dríamos**, pon-**dríais**, pon-**drían**, pon-**drían**
Imperativo: **pon**, pon-**ga**, pon-**gamos**, pon-ed, pon-**gan**
Imperativo negativo: no pon-**gas**, no pon-**ga**, no pon-**gamos**, no pon-**gáis**, no pon-**gan**
Participio: **pues-to**

16 querer

Presente de indicativo: **quier**-o, **quier**-es, **quier**-e, **quier**-e, quer-emos, quer-éis, **quier**-en, **quier**-en
Pretérito indefinido: **quis-e**, **quis**-iste, **quis-o**, **quis-o**, **quis**-imos **quis**-isteis, **quis**-ieron, **quis**-ieron
Presente de subjuntivo: **quier**-a, **quier**-as, **quier**-a, **quier**-a, quer-amos, quer-áis, **quier**-an, **quier**-an
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **quis**-iera/**quis**-iese, **quis**-ieras/**quis**-ieses, **quis**-iera/**quis**-iese, **quis**-iera/**quis**-iese, **quis**-iéramos/**quis**-iésemos, **quis**-ierais/**quis**-ieseis, **quis**-ieran/**quis**-iesen, **quis**-ieran/**quis**-iesen
Futuro simple: **querr**-é, **querr**-ás, **querr**-á, **querr**-á, **querr**-emos, **querr**-éis, **querr**-án, **querr**-án

Condicional simple: **querr**-ía, **querr**-ías, **querr**-ía, **querr**-ía, **querr**-íamos, **querr**-íais, **querr**-ían, **querr**-ían
Imperativo: **quier**-e, **quier**-a, quer-amos, quer-ed, **quier**-an
Imperativo negativo: no **quier**-as, no **quier**-a, no **quier**-a, no quer-amos, no quer-áis, no **quier**-an

17 saber

Presente de indicativo: **s-é**, sab-es, sab-e, sab-e, sab-emos, sab-éis, sab-en, sab-en
Pretérito indefinido: **sup-e**, **sup**-iste, **sup-o**, **sup-o**, **sup**-imos, **sup**-isteis, **sup**-ieron, **sup**-ieron
Presente de subjuntivo: sep-a, **sep**-as, **sep**-a, **sep**-a, **sep**-amos, **sep**-áis, **sep**-an, **sep**-an
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **sup**-iera/**sup**-iese, **sup**-ieras/**sup**-ieses, **sup**-iera/**sup**-iese, **sup**-iera/**sup**-iese, **sup**-iéramos/**sup**-iésemos, **sup**-ierais/**sup**-ieseis, **sup**-ieran/**sup**-iesen, **sup**-ieran/**sup**-iesen
Futuro simple: **sabr**-é, **sabr**-ás, **sabr**-á, **sabr**-á, **sabr**-emos, **sabr**-éis, **sabr**-án, **sabr**-án
Condicional simple: **sabr**-ía, **sabr**-ías, **sabr**-ía, **sabr**-ía, **sabr**-íamos, **sabr**-íais, **sabr**-ían, **sabr**-ían

18 salir

Presente de indicativo: sal-**go**, sal-es, sal-e, sal-e, sal-imos, sal-ís, sal-en, sal-en
Presente de subjuntivo: sal-**ga**, sal-**gas**, sal-**ga**, sal-**ga**, sal-**gamos**, sal-**gáis**, sal-**gan**, sal-**gan**
Futuro simple: **saldr**-é, **saldr**-ás, **saldr**-á, **saldr**-á, **saldr**-emos, **saldr**-éis, **saldr**-án, **saldr**-án
Condicional simple: **saldr**-ía, **saldr**-ías, **saldr**-ía, **saldr**-ía, **saldr**-íamos, **saldr**-íais, **saldr**-ían, **saldr**-ían
Imperativo: **sal**, sal-**ga**, sal-**gamos**, sal-id, sal-**gan**
Imperativo negativo: no sal-**gas**, no sal-**ga**, no sal-**gamos**, no sal-**gáis**, no sal-**gan**

19 ser

Presente de indicativo: s-oy, **eres**, **es**, **es**, s-**omos**, s-**ois**, s-**on**, s-**on**
Pretérito imperfecto de indicativo: **era**, **eras**, **era**, **era**, **éramos**, **erais**, **eran**, **eran**
Pretérito indefinido: **fui**, **fuiste**, **fue**, **fue**, **fuimos**, **fuisteis**, **fueron**, **fueron**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **fuera/fuese**, **fueras/fueses**, **fuera/fuese**, **fuera/fuese**, **fuerámos/fuésemos**, **fuerais/fueseis**, **fueran/fuesen**, **fueran/fuesen**
Imperativo: s-**é**, s-**ea**, s-**eamos**, s-ed, s-**ean**
Imperativo negativo: no s-**eas**, no s-**ea**, no s-**eamos**, no s-**eáis**, no s-**ean**

20 tener

Presente de indicativo: ten-**go**, **tien**-es, **tien**-e, **tien**-e, ten-emos, ten-éis, **tien**-en, **tien**-en
Pretérito indefinido: **tuv-e**, **tuv**-iste, **tuv-o**, **tuv-o**, **tuv**-imos, **tuv**-isteis, **tuv**-ieron, **tuv**-ieron
Presente de subjuntivo: ten-**ga**, ten-**gas**, ten-**ga**, ten-**ga**, ten-**gamos**, ten-**gáis**, ten-**gan**, ten-**gan**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **tuv**-iera/**tuv**-iese, **tuv**-ieras/**tuv**-ieses, **tuv**-iera/**tuv**-iese, **tuv**-iera/**tuv**-iese, **tuv**-iéramos/**tuv**-iésemos, **tuv**-ierais/**tuv**-ieseis, **tuv**-ieran/**tuv**-iesen, **tuv**-ieran/**tuv**-iesen
Futuro simple: **tendr**-é, **tendr**-ás, **tendr**-á, **tendr**-á, **tendr**-emos, **tendr**-éis, **tendr**-án, **tendr**-án
Condicional simple: **tendr**-ía, **tendr**-ías, **tendr**-ía, **tendr**-ía, **tendr**-íamos, **tendr**-íais, **tendr**-ían, **tendr**-ían
Imperativo: **ten**, ten-**ga**, ten-**gamos**, ten-ed, ten-**gan**
Imperativo negativo: no ten-**gas**, no ten-**ga**, no ten-**gamos**, no ten-**gáis**, no ten-**gan**

21 traducir

Presente de indicativo: traduz**c**-o, traduc-es, traduc-e, traduc-e, traduc-imos, traduc-ís, traduc-en, traduc-en
Pretérito indefinido: **traduj-e**, **traduj**-iste, **traduj-o**, **traduj-o**, **traduj**-imos, **traduj**-isteis, **traduj-eron**, **traduj-eron**
Presente de subjuntivo: traduz**c**-a, traduz**c**-as, traduz**c**-a, traduz**c**-a, traduz**c**-amos, traduz**c**-áis, traduz**c**-an
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **traduj-era/traduj-ese**, **traduj-eras/traduj-eses**, **traduj-era/traduj-ese**, **traduj-era/traduj-ese**, **traduj-éramos/traduj-ésemos**, **traduj-erais/traduj-eseis**, **traduj-eran/traduj-esen**
Imperativo afirmativo: traduc-e, traduz**c**-a, traduz**c**-amos, traduc-id, traduz**c**-an
Imperativo negativo: no traduz**c**-as, no traduz**c**-a, no traduz**c**-amos, no traduz**c**-áis, no traduz**c**-an

22 traer

Presente de indicativo: **trai-go**, tra-es, tra-e, tra-e, tra-emos, tra-éis, tra-en, tra-en
Pretérito indefinido: **traj-e**, traj-iste, **traj-o**, **traj-o**, **traj**-imos, **traj**-isteis, **traj-eron**, **traj-eron**
Presente de subjuntivo: **trai-ga**, **trai-gas**, **trai-ga**, **trai-ga**, **trai-gamos**, **trai-gáis**, **trai-gan**, **trai-gan**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **traj-era/traj-ese**, **traj-eras/traj-eses**, **traj-era/traj-ese**, **traj-era/traj-ese**, **traj-éramos/traj-ésemos**, **traj-erais/traj-eseis**, **traj-eran/traj-esen**, **traj-eran/traj-esen**
Imperativo: tra-e, **trai-ga**, **trai-gamos**, tra-ed, **trai-gan**

Imperativo negativo: no **trai-gas**, no **trai-ga**, no **trai-gamos**, no **trai-gáis**, no **trai-gan**
Gerundio: tra-**yendo**

23 valer
Presente de indicativo: val-**go**, val-es, val-e, val-e, val-emos, val-éis, val-en, val-en
Presente de subjuntivo: val-**ga**, val-**gas**, val-**ga**, val-**ga**, val-**gamos**, val-**gáis**, val-**gan**, val-**gan**
Futuro simple: **valdr**-é, **valdr**-ás, **valdr**-á, **valdr**-á, **valdr**-emos, **valdr**-éis, **valdr**-án, **valdr**-án
Condicional simple: **valdr**-ía, **valdr**-ías, **valdr**-ía, **valdr**-ía, **valdr**-íamos, **valdr**-íais, **valdr**-ían, **valdr**-ían

24 venir
Presente de indicativo: ven-**go**, **vien**-es, **vien**-e, **vien**-e, ven-imos, ven-ís, **vien**-en, **vien**-en
Pretérito indefinido: **vin-e**, **vin**-iste, **vin-o**, **vin-o**, **vin**-imos, **vin**-isteis, **vin**-ieron, **vin**-ieron
Presente de subjuntivo: ven-**ga**, ven-**gas**, ven-**ga**, ven-**ga**, ven-**gamos**, ven-**gáis**, ven-**gan**, ven-**gan**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **vin**-iera/**vin**-iese, **vin**-ieras/**vin**-ieses, **vin**-iera/**vin**-iese, **vin**-iera/**vin**-iese, **vin**-iéramos/**vin**-iésemos, **vin**-ieran/**vin**-iesen, **vin**-ieran/**vin**-iesen
Futuro simple: **vendr**-é, **vendr**-ás, **vendr**-á, **vendr**-á, **vendr**-emos, **vendr**-éis, **vendr**-án, **vendr**-án
Condicional simple: **vendr**-ía, **vendr**-ías, **vendr**-ía, **vendr**-ía, **vendr**-íamos, **vendr**-íais, **vendr**-ían, **vendr**-ían
Imperativo: **ven**, ven-**ga**, ven-**gamos**, ven-id, ven-**gan**
Imperativo negativo: no ven-**gas**, no ven-**ga**, no ven-**gamos**, no ven-**gáis**, no ven-**gan**
Gerundio: **vin**-iendo

25 ver
Presente de indicativo: v-**eo**, v-es, v-e, v-e, v-emos, v-éis, v-en, v-en
Pretérito indefinido: v-i, v-iste, v-io, v-io, v-imos, v-isteis, v-ieron, v-ieron
Presente de subjuntivo: v-**ea**, v-**eas**, v-**ea**, v-**ea**, v-**eamos**, v-**eáis**, v-**ean**, v-**ean**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: v-iera/v-iese, v-ieras/v-ieses, v-iera/v-iese, v-iera/v-iese, v-iéramos/v-iésemos, v-ierais/v-ieseis, v-ieran/v-iesen, v-ieran/v-iesen
Imperativo: v-e, v-**ea**, v-eamos, v-ed, v-**ean**
Imperativo negativo: no v-**eas**, no v-**ea**, no ve-**amos**, no v-**eáis**, no v-**ean**
Participio: v-**isto**

10. VERBOS CON PREPOSICIONES

• Verbo + *a*

acercarse a, acogerse a, acostumbrar(se) a, aficionarse a, ajustar(se) a, animar a, apelar a, aprender a, arriesgarse a, asistir a, atenerse a, atreverse a, autorizar a, ayudar a, brindarse a, ceder a, comenzar a, comprometerse a, condenar a, conducir a, consagrarse a, contribuir a, convidar a, correr a, decidirse a, dedicarse a, desafiar a, disponerse a, echarse a, empezar a, enseñar a, exponerse a, forzar a, habituarse a, imponerse a, incitar a, invitar a, ir(se) a, limitarse a, llegar a, llevar a, mandar a, meterse a, negarse a, obligar a, ofrecerse a, oponerse a, pasar a, prepararse a, probar a, quedarse a, remitirse a, renunciar a, resignarse a, resistirse a, saber a, salir a, someterse a, sonar a, sumarse a, tender a, venir a, volver a.

• Verbo + *con*

acabar con, amenazar con, casarse con, conformarse con, entusiasmarse con, ilusionarse con, soñar con

• Verbo + *de*

abstenerse de, acabar de, acordarse de, acusar de, alegrarse de, arrepentirse de, asombrarse de, asustarse de, avergonzarse de, beneficiarse de, cansarse de, carecer de, cesar de, cuidar de, dejar de, depender de, desesperarse de, despedirse de, disuadir de, encargarse de, enojarse de, fiarse de, guardarse de, hartarse de, inhibirse de, jactarse de, lamentarse de, maravillarse de, olvidarse de, parar de, pasar de, preocuparse de, quejarse de, retractarse de, sorprenderse de, terminar de, tratar de, venir de, ufanarse de

• Verbo + *en*

adentrarse en, confiarse en, consentir en, consistir en, convenir en, convertirse en, dudar en, empeñarse en, esforzarse en, insistir en, interesarse en, molestarse en, pensar en, quedar en, tardar en, vacilar en

• Verbo + *por*

acabar por, dar por, darse por, decidirse por, destacar por, enfadarse por, entusiasmarse por, esforzarse por, interesarse por, luchar por, optar por, tener por, terminar por

Índice analítico

Los números que aparecen remiten a las unidades de la Gramática.

Soluciones a los ejercicios

Unidad 1: Masculino/femenino. [1.1.] 1. *La.* 2. *el.* 3. *El.* 4. *El/La.* 5. *El.* 6. *Las; del.* 7. *La.* 8. *Los.* 9. *la.* 10. *la.* [1.2.] 1. *la jarra.* 2. *unas ramas.* 3. *Química.* 4. *un huerto.* 5. *un ramo.* 6. *una cuchilla.* 7. *un barco.* 8. *una partida.* 9. *una barca.* 10. *un anillo.* 11. *químico.* 12. *el cuchillo.* [1.3.] *una.* 2. *el.* 3. *la.* 4. *la.* 5. *La.* 6. *un.* 7. *la.* 8. *las.* 9. *los.* 10. *la.* [1.4.] 1. *la capital.* 2. *la batería.* 3. *el batería.* 4. *La editorial.* 5. *El cura.* 6. *del coma.* 7. *El orden.* 8. *El capital.* 9. *la guía.*

Unidad 2: Singular/plural. [2.1.] 1. *oes.* 2. *síes; noes.* 3. *hombres rana.* 4. *caracteres.* 5. *regímenes.* 6. *niñas prodigio.* 7. *tabús/tabúes.* 8. *crisis.* [2.2.] 1. *hippies.* 2. *jerséis.* 3. *whiskys.* 4. *penaltis.* 5. *espráis.* 6. *samuráis.* 7 *paparazis.* 8 *ponis.* [2.3.] 1. *pósters.* 2. *líderes; mítines.* 3. *córners.* 4. *boxes.* 5. *pins/pines.* 6. *chándals/chándales.* 7. *escáners/ escáneres.* 8. *megapíxeles.* 9. *best-seller/best-sellers.* 10. *óscar.* 11. *cruasáns/cruasanes.* [2.4.] 1. *chips.* 2. *álbums/álbumes.* 3. *hábitats.* 4. *sandwiches.* 5. *pubs.* 6. *cómics.* 7. *bistecs.* 8. *másters/másteres.* 9 *complots.* 10. *sets.* 11. *ballets* .12. *airbags.* 13. *déficits.* 14. *chalets.* 15. *campings.* 16. *tics.* 17. *sketches.*

Unidad 3: Artículos: uso y omisión. [3.1.] 1. *un.* 2. *un.* 3. *un.* 4. *una.* 5. *El.* 6. *un.* 7. *una.* 8. *el.* 9. *los.* 10. *la.* 11. *un.* 12. *el.* 13. *El.* 14. *el.* 15. *los.* 16. *del.* [3.2.] 1. *los.* 2. *una.* 3. *un; El.* 4. *el.* 5. *un; al; La; El.* [3.3.] 1. *ø.* 2. *la.* 3. *ø.* 4. *las.* 5. *la.* 6. *ø.* 7. *los.* 8. *ø.* 9. *ø.* 10. *ø.* [3.4.] 1. *ø.* 2. *ø.* 3. *al.* 4. *ø.* 5. *ø.* 6. *al.* 7. *ø.* 8. *ø.* 9. *ø.* 10. *ø.* [3.5.] 1. *ø.* 2. *el.* 3. *la.* 4. *ø.* 5. *la.* 6. *ø.* 7. *la.* 8. *la* 9. *ø.* 10. *ø.*

Unidad 4: Los artículos con nombres de persona y de lugares. [4.1.] 1. *ø.* 2. *ø; un.* 3. *el.* 4. *la.* 5. *ø.* 6. *un.* 7. *un.* 8. *La.* 9. *Los.* 10. *Los.* [4.2.] 1. *Almodóvar.* 2. *Los Machado.* 3. *el Africano.* 4. *la Caballé.* 5. *La Loren.* 6. *Los García.* 7. *los Velasco.* 8. *Los Gandhi.* 9. *Los Grimaldi.* 10. *la Rusa.* [4.3.] 1. *un.* 2. *ø.* 3. *El.* 4. *ø.* 5. *un.* 6. *ø.* 7. *un.* 8. *unos.* 9. *La.* 10. *unas.* [4.4.] 1. *ø.* 2. *El.* 3. *un.* 4. *El; ø.* 5. *La; la.* 6. *el.* 7. *la.* 8. *ø.*

Unidad 5: El artículo indefinido con valor intensificador. [5.1.] 1. *un infeliz.* 2. *un sinvergüenza.* 3. *una mujer.* 4. *un cobarde.* 5. *un listo.* 6. *un santo.* 7. *un impresentable.* 8. *unos roñosos.* [5.2.] 1. *todo un.* 2. *todo un /un señor.* 3. *una señora.* 4. *un señor.* 5. *toda una* 6. *todo un /un señor.* 7. *toda una /una señora.* [5.3.] 1. *Antonio es todo un señor médico.* 2. *Tomás era todo un señor policía.* 3. *Chara López es toda una señora actriz.* 4. *Bolaño fue todo un señor escritor.* 5. *La piscina de Juani es toda una señora piscina.* [5.4.] 1. *Es una preciosidad de lago.* 2. *Es una maravilla de ciudad.* 3. *Es un encanto de persona.* 4. *Es un aburrimiento de novela.* 5. *Es un horror de casa.* 6. *Fue un desastre de boda.* 7. *Son una preciosidad de islas.* 8. *Es un espanto de peinado.* [5.5.] 1. *¡Hace un viento!* 2. *¡Tengo una sed!* 3. *¡Hace un sol!* 4. *¡Hace un calor!* 5. *¡Tengo un dolor de estómago!* 6. *¡María tiene una suerte !* 7. *¡Pasamos un frío!* 8. *¡Pasé un miedo!* [5.6.] 1. *¡Marisa tiene una de amigas!* 2. *¡Tengo una de trabajo!* 3. *¡Se gasta una de dinero!* 4. *¡Tiene una de ropa!* 5. *¡Tiene una de accidentes!* 6. *¡Tiene una de líos!*

Unidad 6: El artículo definido y *lo* con valor intensificador. [6.1.] 1. *¡El sueño que tengo!* 2. *No sabes el sueño que tengo.* 3. *¡El calor que ha hecho este verano!* 4. *¡El sueño que teníamos anoche!* 5. *¡El hambre que pasé de pequeño!* 6. *¡El champán que bebimos en la fiesta!* 7. *¡El salto que dio Juana cuando nos vio!* 8. *¡El dinero que nos hemos gastado estas vacaciones!* 9. *¡Los sufrimientos que he pasado en mi vida!* [6.2.] 1. *¡La de zapatos que tiene!* 2. *¡La de amigos que tiene!* 3. *¡La de países que conoce!* 4. *¡La de idiomas que hablaba!* 5. *¡La de coches que ha vendido!* 6. ¡La de calamidades que ha pasado! [6.3.] 1. *No sabes lo inteligente que es Manuela.* 2. *No te imaginas lo raros que son los Aguirre.* 3. *¡Lo feliz que está Arturo con su nuevo trabajo!* 4. *¿Has visto lo bien que cocina Pedro?* 5. *¡Lo aburrido que es este chico!* 6. *¿Has oído lo mal que canta Aurora?* 7. *¿Habéis visto lo contenta que está Paula con su niño?* 8. *¡Lo estrecha que es esta cama!* [6.4.] 1 *¡Lo que llueve aquí!* 2. *¡Lo que nos quiere Carlos!* 3. *No sabéis lo que se trabaja en esta empresa.* 4. *¡Lo que ronca Lucio!* 5. *¡Lo que me reí con los chistes de Tomás!* 6. *¡Lo que he dormido esta noche!* [6.5.] 1. *¡Lo que fuma Martín!* 2. *¡Lo que dormía de pequeño!* 3. *¡La de monedas que tiene Alberto!* 4. *¡Lo bien que he dormido hoy!* 5. *¡El dolor que tenía anoche Cecilia!* 6. *¡La de cosas raras que dice Felipe!* 7. *¡La de historias que sé!*

Unidad 7: Demostrativos (1). [7.1.] *Este.* 2. *ese.* 3. *este.* 4. *aquellas/esas.* 5. *Esta.* [7.2.] 1. *¿Ves el coche negro ese? Ese es el mío.* 2. *¿Ves esas barcas? ¿Cuáles? ¿Esas azules?* 3. *¿Es tuya la chaqueta verde esta? Sí. Esa verde es la mía.* 4. *No he podido encontrar la película esa de la que te hablé.* 5. *Las macetas estas huelen muy bien. ¿Por qué no me regalas esas dos?* 6. *¡Cuidado! Estas losas están levantadas. Puedes resbalar con esta lluvia.* [7.3.] 1. *este.* 2. *aquel.* 3. *este.* 4. *Este.* 5. *Esa.* 6. *aquel.* 7. *esta.* [7.4.] 1. *esta; aquella.* 2. *ese.* 3. *esa.* 4. *estas.* 5. *Este/Aquel; aquel/este.* 6. *esa.* 7. *aquella.* [7.5.] 1. *esto.* 2. *esto.* 3. *Eso.* 4. *esto.* 5. *aquello.* 6. *eso.* 7. *Eso.* 8. *eso.*

Unidad 8: Demostrativos (2). [8.1.] 1. *¡Esta Amelia!* 2. *¡Estas niñas!* 3. *¡Este Pablo!* 4. *¡Esta Rocío!* 5. *¡Este niño!* 6. *¡Esta Alicia!* 7. *¡Estos alumnos!* 8. *¡Estas chicas!* 9. *Esta Belén* 10. *¡Este Daniel!* [8.2.] 1. *Esos.* 2. *El; ese.* 3. *Esa.* 4. *La; esa.* 5. *El; este.* 6. *Ese.* 7. *la; esa.* [8.3.] 1. *¡Qué mujer esta!* 2. *¡Qué chicos estos!* 3. *¡Qué hombre este!* 4. *¡Qué empresa esta!* 5. *¡Qué chicas estas!* 6. *¡Qué calle esta!* 7. *¡Qué tráfico este!* [8.4.] 1. *¡Qué días aquellos!* 2. *¡Qué directores aquellos!* 3. *¡Qué año aquel!* 4. *¡Qué partido aquel!* 5. *¡Qué actrices aquellas!* 6. *¡Qué noches aquellas!* 7. *¡Qué canciones aquellas!*

Unidad 9: El adjetivo. [9.1.] 1. *buen tipo.* 2. *zapatos marrón oscuro.* 3. *mal gusto.* 4. *pintor español.* 5. *buena película.* 6. *divinidad hindú.* 7. *medias violeta.* 8. *mejor amiga.* 9. *conocimientos elementales.* 10. *mala memoria.* [9.2.] 1. *verdes praderas.* 2. *madrileña calle.* 3. *fría estepa.* 4. *triste incidente.* 5. *adorada esposa.* 6. *Valiente amigo.* 7. *blanca espuma.* 8. *Menudo cocinero.* [9.3.] 1. *primer piso.* 2. *chaqueta azul.* 3. *guitarra española.* 4. *peor día.* 5. *altas cumbres.* 6. *platos limpios.* 7. *segunda esposa.* 8. *buena parte.* [9.4.] 1. *gran músico.* 2. *pobre mujer.* 3. *elefantes pequeños.* 4. *hijos únicos.* 5. *grandes hombres.* 6. *único acertante.* 7. *botella grande.* 8. *antiguo colegio.* 9. *sola persona.* 10. *rara vez.* 11. *gente rara.* 12. *tamaño medio.*

Unidad 10: El adjetivo con verbos. [10.1.] 1. *sordo.* 2. *viejos.* 3. *mojado.* 4. *enferma.* 5. *rotos.* 6. *callados.* 7. *cansada.* 8. *pálido.* 9. *descalzos.* 10. *limpias.* 11. *silencioso.* 12. *sudorosa.* [10.2.] 1. *tristes.* 2. *cara.* 3. *sucios.* 4. *pálida.* 5. *rojo.* 6. *seca.* 7. *alegres.* 8. *rubio.* [10.3.] 1. *Está verde.* 2. *Estoy orgulloso/-a.* 3. *está rica.* 4. *Es aburrido.* 5. *están atentos.* 6. *Son verdes.* 7. *Estará consciente.* 8. *Estaba malo.* 9. *Eres consciente.* 10. *Es listo.* 11. *es atenta.* 12. *está ciega.* 13. *seas; interesado.* 14. *es; morena.* 15. *estás; interesado.*

Unidad 11: Modificación de adjetivos. [11.1.] 1. *poco de orgullosa.* 2. *muy complicados.* 3. *nada de sincero.* 4. *nada creativa.* 5. *poco de simpático.* 6. *poco de divertido/divertidas.* 7. *algo caros.* 8. *mucho de cobarde.* 9. *algo de primitivo.* 10. *bastante pesimistas.* [11.2.] 1. *no es nada baja.* 2. *no es nada tonto.* 3. *no son nada caros.* 4. *no está nada cerca.* 5. *no era nada fácil.* 6. *es nada raro.* 7. *no son nada malas.* 8. *no está nada limpia.* 9. *no está nada soso.* [11.3.] 1. *Felisa es bien guapa.* 2. *Los de este pueblo son más brutos...* 3. *Alberto es tan interesante...* 4. *Agustín está bien fuerte.* 5. *"Casablanca" es una película tan buena...* 6. *Lola está bien morena.* 7. *Mis tíos son más majos...* 8. *Me han regalado una corbata bien bonita.* [11.4.] 1. *Sonia tiene unos amigos de lo más divertido/divertidos.* 2. *Ese bar es de lo más cutre.* 3. *He visto una película de lo más violento/-a.* 4. *Sonia sale con un chico de lo más pijo.* 5. *Paco cuenta unos chistes de lo más desagradable/desagradables.* 6. *Tengo que hacer una traducción de lo más complicado/-a.* 7. *Luis lleva siempre unas chaquetas de lo más elegante/elegantes.* 8. *Jorge tiene unos modales de lo más basto/bastos.*

Unidad 12: Modificación de adjetivos y nombres. [12.1.] 1. *La carne estaba todo/toda quemada.* 2. *Los vecinos han bajado todo preocupados.* 3. *Las niñas salieron del colegio todo contentas.* 4. *Los platos estaban todo sucios.* 5. *La piel se me ha quedado todo/toda seca.* 6. *Me pilló la tormenta y llegué a casa todo/toda empapada.* 7. *Cuando perdieron se quedaron todo tristes.* 8. *Tenéis que dejar la casa toda/todo limpia.* [12.2.] 1. *todo.* 2. *mucha/demasiada.* 3. *mucho/demasiado.* 4. *demasiada/mucha.* 5. *muy.* 6. *muy.* 7. *todo/toda.* 8. *todo.* 9. *demasiado/mucho.* 10 *demasiado/mucho.* [12.3.] 1. *En esta empresa hay mucho vago.* 2. *En ese equipo hay mucho torpe.* 3. *En este país hay mucho farsante.* 4. *Cuidado que en esta ciudad hay mucho ladrón.* 5. *En esta empresa hay mucho pelota.* 6. *En este pueblo hay mucho canalla.* [12.4.] 1. *todo enfadado.* 2. *mucho interesado.* 3. *demasiado filete.* 4. *todo huesos.* 5. *mucho machista.* 6. *muy hombre.* 7. *mucha/demasiada casa.* 8. *mucha/demasiada moto.* 9. *todo/toda rota.* 10. *muy niña.* [12.5.] 1. *Cobran muy caro la basura de comida que dan.* 2. *El caradura de Paco nos da siempre plantón.* 3. *No se puede vivir con la miseria de sueldo que me dan.* 4. *El buenazo de Jorge nos ha prestado el chalé.* 5. *El pesado de tu hermano no me deja en paz.* 6. *La mandona de la directora nos hace trabajar mucho.* 7. *Las antipáticas de mis vecinas nunca saludan.*

Unidad 13: Posesivos. [13.1.] 1. *tuyas; las tuyas.* 2. *vuestras.* 3. *vuestras.* 4. *los suyos.* 5. *nuestras.* 6. *suyo.* 7. *su.* [13.2.] 1. *Luis estaba tumbado en su sillón, con su whisky, viendo su partido de fútbol.* 2. *Dibujé un paisaje con sus árboles, sus montañas, su río...* 3. *Nos costó nuestro buen dinero.* 4. *Mis vicios son pocos: mis libros y mi música.* 5. *Siempre, antes de ir a trabajar tomamos nuestro café y nuestros churros.* 6. *Adela está muy organizada. En su habitación tiene su televisión, su ordenador y su equipo de música.* 7. *Tengo mis motivos personales para no querer llamar a Rebeca.* [13.3.] 1. *¿Qué hay de lo mío?* 2. *Lo tuyo con Carmen es fenomenal.* 3. *María ha pasado lo suyo.* 4. *¿Y dónde está lo mío?* 5. *Luis ha vivido lo suyo.* 6. *¿Le has hablado a Dolores de lo nuestro?* 7. *Lo vuestro es la radio y la televisión.* 8. *Lo tuyo es exagerado.* 9. *Los López han viajado lo suyo.* 10. *Elvira ha estudiado lo suyo.* [13.4.] 1. *amor mío.* 2. *¡Pobrecito mío!* 3. *hijo mío.* 4. *cariño mío.* 5. *amigo mío.* [13.5.] 1. *Esta es la tuya.* 2. *salirse con la suya.* 3. *Nosotros a lo nuestro.* 4. *Es muy suyo.* 5. *hacer alguna de las tuyas.* 6. *va a lo suyo.*

Unidad 14: Cuantificadores. [14.1.] 1. *todas.* 2. *todo.* 3. *toda; todo.* 4. *todas.* 5. todo; todos. 6. todas. [14.2.] 1. *todos nosotros.* 2. *todos.* 3. *todos mis.* 4. *todas las.* 5. *todas / todas vosotras.* 6. *todas.* 7. *todos estos.* 8. *todos (ustedes).* [14.3.] 1. *cada una de.* 2. *Cada.* 3. *Cada.* 4. *cada.* 5. *cada una de.* 6. *Cada una de.* 7. *Cada uno de.* [14.4.] 1. *cada uno de.* 2. *Cada uno.* 3. *cada uno.* 4. *Cada.* 5. *cada.* 6. *cada una.* 7. *Cada uno de.* 8. *Cada uno.* [14.5.] 1. *He regalado sendos relojes a mis hijos.* 2. *Los dos amigos fueron en sendas motos.* 3. *Los cinco turistas se alojaron en sendas tiendas.* 4. *El alcalde y la ministra pronunciaron sendos discursos.* 5. *Los cuatro niños llevaban sendas bicis y mochilas.* [14.6.] 1. *Cada; Todos.* 2. *Cada; cada.* 3. *Cada una de; cada una.* 4. *cada.* 5. *cada.* 6. *todas.* 7. *sendas.*

Unidad 15: Pronombres personales de sujeto. [15.1.] 1. *yo.* 2. *vosotros/vosotras.* 3. *ustedes/ellos.* 4. *tú.* 5. *yo.* 6. *tú.* 7. *nosotros/nosotras.* 8. *él/ella.* [15.2.] 1. *yo/ø.* 2. *Yo/ø; ellas.* 3. *yo.* 4. *Vosotras/ø.* 5. *Él; ella.* 6. *vosotros/ø.* 7. *ø.* 8. *Yo; él.* [15.3.] 1. *Él; yo.* 2. *él.* 3. *usted.* 4. *usted.* 5. *ellos.* 6. *Yo; usted; usted.* [15.4.] 1. *ella.* 2. *Tú.* 3. *yo.* 4. *Vosotras; tú.* 5. *Usted; Ustedes.* 6. *ellos.* [15.5.] 1. *él solo.* 2. *yo misma.* 3. *ella sola.* 4. *ellos mismos.* 5. *él solo.* 6. *yo misma/yo misma.* 7. *nosotros solos / nosotras solas.* 8. *ella misma.* [15.6.] 1. *Me duele la pierna. Ello no me impide ir a verte.* 2. *Llegué tarde. Pero eso no justifica que me gritaras.* 3. *No me acuerdo de eso que me dices. Pero eso/ello no significa que no me haya leído el libro.* 4. *Martín no nos ha llamado. Eso no significa que esté enfadado con nosotros.*

Unidad 16: Pronombres personales de objeto directo. [16.1.] 1. *Cómpralas.* 2. *la veo.* 3. *hazlo.* 4. *verlos.* 5. *Me oyes; te oigo.* 6. *le ve.* 7. *Miradme.* 8. *hacerlos.* 9. *la entiende.* 10. *le ve.* 11. *nos critican.* 12. *Estoy pelándolas.* [16.2.] 1. *Esa película ya la he visto.* 2. *No te preocupes. Los helados los pago yo.* 3. *Estos ejercicios ya los hemos hecho.* 4. *El informe lo he redactado yo.* 5. *El accidente lo ha provocado un camión.* 6. *A tus hermanas ya las conocemos.* [16.3.] 1. *Los hay que no ayudan nunca.* 2. *Los hay que no hacen nada.* 3. *Las hay que tienen mucha suerte.* 4. *Los hay que son muy molestos.* 5. *Los hay que viven del cuento.* 6. *Los hay que no tienen sentido del ridículo.* [16.4.] 1. *se las arregla.* 2. *La han tomado.* 3. *La he fastidiado.* 4. *arreglártelas.* 5. *No la toméis.* 6. *no la fastidies.* [16.5.] 1. *la; Lo.* 2. *lo.* 3. *lo; la* 4. *lo.* 5. *lo.* 6. *la.* 7. *lo.* 8. *la.*

Unidad 17: Pronombres personales de objeto indirecto. [17.1.] 1. *Sírvemelo.* 2. *te dice.* 3. *comprarle.* 4. *dile.* 5. *lávame.* 6. *Le has preguntado; preguntárselo.* 7. *le pasa; le duele.* 8. *Nos han subido.* 9. *Tráeme.* 10. *Le he roto.* 11. *Les has invitado; invitarlos.* 12. *Me han bajado.* 13. *Arreglándole.* 14. *haciéndole.* 15. *ayudándome.* 16. *Le has devuelto; devolvérselo.* 17. *Les has dado; dárselas.* [17.2.] 1. *Se nos muere.* 2. *Se nos va de casa.* 3. *No le come nada.* 4. *Se te casa.* 5. *No te me escondas.* 6. *Se le muere.* [17.3.] 1.

Anoche nos cayó encima una lluvia tremenda. 2. *Le colocó un altavoz al lado.* 3. *Le pusieron flores alrededor.* 4. *Os van a abrir un bar enfrente.* 5. *La rama me ha caído delante.* 6. *Los perros les venían detrás.* [17.4.] 1. *No le gusta a nadie.* 2. *Esto le preocup a todo el mundo.* 3. *Eso no le importó a nadie.* 4. *Esto le interesa a cualquiera.* [17.5.] 1. *¡Qué le vas a hacer!* 2. *¡No te fastidia!* 3. *¡Nos las pagaréis!* 4. *¡Qué le vamos a hacer!* 5. *¡No te fastidia!* 6. *¡Me las pagarás!* 7. *¡Qué le van a hacer!* 8. *¡Qué le voy a hacer!*

Unidad 18: Usos de *me, te, se...* [18.1.] 1. *Me.* 2. *Me.* 3. *ø.* 4. *se.* 5. *me.* 6. *nos.* 7. *os.* 8. *se.* 9. *me.* 10. *ø.* 11. *ø.* 12. *se.* 13. *se.* 14. *ø* [18.2.] 1. *cortarte.* 2. *enloquecen.* 3. *se enfada; se convierte.* 4. *cortar.* 5. *te levantas; me levanto; levanto.* 6. *alegran.* 7. *te preocupes.* 8. *maquillarme.* [18.3.] 1. *cómete.* 2. *Bebe.* 3. *come.* 4. *te quejes.* 5. *Te sabes.* 6. *arrepentirte.* 7. *Tómate.* 8. *te creo.* 9. *Os habéis comido.* 10. *se gasta.* [18.4.] 1. *Se parecen.* 2. *Te acuerdas.* 3. *llamar.* 4. *Hemos acordado.* 5. *sale.* 6. *te bajes.* 7. *se encuentra.* 8. *Nos salimos.* 9. *Márchate.* 10. *se ha llevado.*

Unidad 19: Pronombres con preposición. [19.1.] 1. *mí.* 2. *ti.* 3. *él.* 4. *yo.* 5. *tú.* 6. *usted.* 7. *ella.* 8. *yo.* [19.2.] 1. *mí.* 2. *usted/ustedes.* 3. *conmigo.* 4. *nosotras.* 5. *tú; yo.* 6. *ella.* 7. *ti.* 8. *contigo.* 9. *ti.* 10. *tú.* 11. *él.* 12. *él.* 13. *tú.* [19.3.] 1. *contigo.* 2. *ti.* 3. *sí.* 4. *ella.* 5. *sí* 6. *usted.* 7. *sí.* 8. *consigo.* [19.4.] 1. *sí mismo.* 2. *sí mismo.* 3. *sí mismos.* 4. *ustedes mismos.* 5. *sí mismo.* 6. *mí mismo.* 7. *ti misma* 8. *conmigo mismo/a.* 9. *contigo misma.*

Unidad 20: *Se* impersonal. [20.1.] 1. *se madruga.* 2. *se respira.* 3. *se siente uno.* 4. *se duerme / duerme uno.* 5. *se trata.* 6. *se viajará.* 7. *se come.* 8. *la gente se acuesta.* 9. *se gasta.* 10. *se vive.* [20.2.] 1. *No se puede ir en coche por este bosque.* 2. *En España (antes) se solía cenar muy tarde.* 3. *Se necesita tener visado para viajar a China.* 4. *No se puede vivir bien sin trabajar.* 5. *No se debe usar el móvil mientras se conduce.* 6. *Antes no se podía viajar a los países de la Europa del Este.* 7. *Antes, para ser policía, no se necesitaba tener estudios.* 8. *En España se suele beber vino en las comidas.* 9. *No se debe hacer fuego en el campo.* 10. *Antes no se podía viajar de España a Portugal sin pasaporte.* 11. *Pronto se sabrá curar el cáncer.* [20.3.] 1. *Se rumorea que.* 2. *Se dice que.* 3. *Se sospecha que.* 4. *Se pensaba que.* 5. *Se espera que.* 6. *Se dice/decía que.* 7. *Se rumoreaba que.* 8. *Se sabe que.* 9. *Se supone que.* 10. *se sabía que.* [20.4.] 1. *dimita.* 2. *ha habido.* 3. *se pusieran.* 4. *estaba.* 5. *estuvo / había estado.* 6. *vuelva.* 7. *ha mejorado.* 8. *hubiera.* 9. *subiera.* 10. *cambie.*

Unidad 21: Otras construcciones con *se*. [21.1.] 1. *Se acusó a los agentes de traición.* 2. *Se dio un gran aplauso a la orquesta.* 3. *Allí se respetaba mucho a los ancianos.* 4. *Se auxilió a los heridos inmediatamente.* 5. *Se vio a los jugadores bajar del autobús.* 6. *Se criticó mucho al entrenador.* 7. *Se recibió a los socios en el gimnasio del club.* 8. *Se alojó a los turistas en un buen hotel.* [21.2.] 1. *A mí se me engaña fácilmente.* 2. *A algunas personas se les/las convence fácilmente.* 3. *A los ratones se les asusta fácilmente.* 4. *A los turistas se les divierte fácilmente.* 5. *A los niños se les impresiona fácilmente.* 6. *A mi jefe se le irrita fácilmente.* 7. *A Julia se le anima a salir fácilmente.* [21.3.] 1. *se llevaban los pantalones campana.* 2. *Se compran los billetes.* 3. *No se permite fumar.* 4. *se necesitan músicos.* 5. *se come poca pasta.* 6. *Se venden pocos pisos.* 7. *no se pagaban impuestos.* 8. *se pueden ver muchas cadenas de televisión.* [21.4.] 1. *No se sujeta bien.* 2. *no se seca bien.* 3. *no se ensucian.* 4. *se arruinará.* 5. *no se arruga.* 6. *no se oxida.* 7. *no se oye.* 8. *se abre.* 9. *se ha averiado.* 10. *se ha secado.* [21.5.] 1. *Se me abre la boca.* 2. *Se me parte el corazón.* 3. *al abuelo se le cierran los ojos.* 4. *se nos hace un nudo en la garganta.* 5. *se me pone el pelo de punta.* 6. *se me alegra el ánimo.* 7. *Se me quitó el apetito.* 8. *a Eva se le ilumina el rostro.*

Unidad 22: Relativos (1). [22.1.] 1. *que.* 2. *del que.* 3. *con quien.* 4. *con que.* 5. *por la que.* 6. *El que.* 7. *que.* 8. *que.* [22.2.] 1. *el que quien.* 2. *la que / quien.* 3. *el que / quien.* 4. *el que / quien.* 5. *el que / quien.* 6. *los que.* 7. *los que / quienes.* 8. *la que / que.* 9. *la que.* 10. *la que.* [22.3.] 1. *Quien / El que.* 2. *Quienes / Los que.* 3. *El que / Quien.* 4. *El que / Quien.* 5. *Las que.* 6. *Los que.* 7. *Los que / Quienes.* 8. Quien / El que. [22.4.] 1. *lo que.* 2. *el que.* 3. *los que.* 4. *lo que.* 5. *la que* 6. *lo que.* 7. *Lo que.* 8. *las que.* 9. *Lo que.* [22.5.] 1. *Lo que tengo es hambre.* 2. *Lo que no me gusta es trabajar gratis.* 3. *Lo que quiero es que me digas cómo se hace.* 4. *Lo que no me gustó fue que me despertarais con tanto ruido.* 5. *Lo que pasó es que llegamos tarde.* 6. *Lo que no me gustan son las verduras.* 7. *Lo que pasa es que estoy aburrido.* 8. *Lo que te pedí fue que no me mintieras.*

Unidad 23: Relativos (2). [23.1.] 1. *que.* 2. *que/quien.* 3. *la que.* 4. *el que / quien.* 5. *la que.* 6. *que/quienes.* 7. *que.* 8. *que.* [23.2.] 1. *El director del museo, con quien / el que habíamos hablado antes, nos enseñó la exposición.* 2. *Agustín, que es muy aficionado al cine, nos recomendó que viéramos esta película.* 3. *El viento, que era muy fuerte, se llevó todas las nubes.* 4. *A mi madre le alegr ver a Roberto, que/quien había estado antes en casa.* 5. *Esa película, que bate récords de taquilla, ganará un Óscar.* / Esa película, que ganará un Óscar, bate récords de taquilla. 6. *Los invitados, entre los que yo estaba, brindamos por los novios.* 7. *Esos pueblos, en los que antes vivía mucha gente, están abandonados.* 8. *Juani, a la que conozco desde pequeña, se ha casado con un futbolista.* 9. *Al novio de Rebeca, que es de Irlanda, le ha tocado la lotería.* 10. *El restaurante de Andrea, que está siempre lleno, tiene una estrella Michelín / El restaurante de Andrea, que tiene una estrella Michelín, está siempre lleno.* 11. *Un periodista argentino, que estaba en Ucrania, fue secuestrado ayer.* [23.3.] 1. *lo cual / lo que.* 2. *que.* 3. *que.* 4. *lo que/cual.* 5. *del que/cual.* 6. *la que/cual.* 7. *la que/cual.* 8. *las que.* 9. *los que.* [23.4.] 1. *cosa que.* 2. *hecho que.* 3. *algo que.* 4. *cosa que.* 5. *algo que.* 6. *hecho que.*

Unidad 24: Relativos (3). [24.1.] 1. *cuyos.* 2. *cuyas.* 3. *cuyos.* 4. *cuyo.* 5. *cuyo.* 6. *cuya.* 7. *cuyos.* 8. *cuyas.* 9. *cuyos.* 10. *cuyos.* [24.2.] 1. *He conocido a un chico cuya madre es profesora tuya.* 2. *He visto a Andrés, cuya madre acaba de morir.* 3. *He conocido a un chico (nuevo) cuyos padres son psicólogos.* 4. *Deben esperar los alumnos cuyos nombres no están en las listas.* 5. *Estoy leyendo una novela cuyo autor estudió conmigo.* 6. *He estado revisando la puerta cuyo picaporte no funciona.* [24.3.] 1. *cuantos.* 2. *cuanto.* 3. *cuantas.* 4. *cuantos.* 5. *cuanta.* 6. *cuanto.* 7. *cuanto.* 8. *cuanto.* [24.4.] 1. *Compra cuanto pan necesites.* 2. *Llevaos cuantas sillas necesitéis.* 3. *Estáis de vacaciones. Jugad cuanto (tiempo) queráis.* 4. *No me importa. Di cuantas mentiras quieras.* 5. *Traed cuantos cubiertos podáis.* 6. *Se llevaron (todo) cuanto había en el piso.* 7. *Come cuantas manzanas desees.* 8. *Tira (todo) cuanto te sobre.* 9. *Ya me has dicho (todo) cuanto necesito saber.* 10. *Abrimos cuantas latas había en la despensa.* 11. *Coged (todo) cuanto necesitéis.* 12. *Me quitaron (todo) cuanto tenía.*

Unidad 25: Interrogativos (1). 25.1. 1. *Cuál de vosotros.* 2. *Cuál de tus hijas.* 3. *qué profesor.* 4. *Quién.* 5. *cuál.* 6. *Cuál de ustedes.* 7. *cuál de mis hermanas.* 8. *Quiénes.* 25.2. 1. *qué periódico.* 2. *Cuál de estos libros.* 3. *Qué.* 4. *qué hotel.* 5. *Cuáles.* 6. *Qué gafas.* 7. *Cuál de esos.* 8. *Cuál.* 25.3. 1. *Dónde.* 2. *Qué.* 3. *Dónde/Adónde.* 4. *Por qué.* 5. *Para qué / A qué.* 6. *Cómo.* 7. *Hasta cuándo.* 8. *Para qué.* 9. *Cuántos.* 10. *Cuánto.* 25.4. 1. *Para quién.* 2. *Con quién.* 3. *en qué.* 4. *En qué.* 5. *A quién.* 6. *Por dónde.* 7. *Para qué.* 8. *Desde cuándo.*

Unidad 26: Interrogativos (2). 26.1. 1. *¿Por qué no vienes a mi casa?* 2. *¿Por qué no cogen ustedes un taxi?* 3. *¿Por qué no vemos una peli?* 4. *¿Por qué no se prepara una oposición?* 5. *¿Por qué no hacéis un máster?* 6. *¿Por qué no montamos un negocio?* 26.2. 1. *Qué diablos/demonios.* 2. *Quién diablos/demonios.* 3. *Qué diablos/demonios.* 4. *Cuándo diablos/demonios.* 5. *por qué diablos/demonios.* 6. *Cómo diablos/demonios.* 7. *Dónde diablos/demonios.* 26.3. 1. *¿Cómo es que no hay fruta?* 2. *¿Cómo es que llegas ahora?* 3. *¿Cómo es que no estás en clase?* 4. *¿Cómo es que no has llamado a tu amigo?* 5. *¿Cómo es que no has ido/venido con tu novio?* 6. *¿Cómo es que no has aprobado?* 26.4. 1. *¿Cómo que trabaja mucho?* 2. *¿Cómo que estás agotado? / ¿Cómo vas a estar agotado?* 3. *¿Cómo no va a estar abierto?* 4. *¿Cómo que no tienes tiempo? / ¿Cómo no vas a tener tiempo?* 5. *¿Cómo que estás mejor? / ¿Cómo vas a estar mejor?* 6. *¿Cómo no nos van a devolver el dinero?* 7. *¿Cómo que no hemos pagado la luz?* 8. *¿Cómo te voy a dejar algo de dinero?* 9. *¿Cómo que está durmiendo? / ¿Cómo va a estar durmiendo?* 10. *¿Cómo que lo van a ascender? / ¿Cómo lo van a ascender?* 11. *¿Cómo no te van a seleccionar para este partido?* 26.5. 1. *¿Cómo que qué hago aquí?* 2. *¿Cómo que cómo he conseguido tu número de teléfono?* 3. *¿Cómo que para qué te he llamado?* 4. *¿Cómo que para qué quería verme?* 5. *¿Cómo que quién me ha arreglado el abrigo?* 6. *¿Cómo que qué quiero?* 7. *¿Cómo que por qué no voy a la fiesta de Rosa?* 8. *¿Cómo que cuándo he llegado a la oficina?*

Unidad 27: Exclamativos (1). 27.1. 1. *¡Quién iba a / podía / podría pensar que tendríamos un accidente!* 2. *¡Quién pudiera hablar español como tú! / ¡Quién hablara español como tú!* 3. *¡Quién tuviera tantos amigos como Elsa! / ¡Quién pudiera tener tantos amigos como Elsa!* 4. *¡Quién se iba a imaginar / podía imaginarse / podría imaginarse que tendría gemelos!* 5. *¡Quién iba a sospechar / podía sospechar /podría sosperchar que Pilar nos engañaba!* 6. *¡Quién iba a pensar / podía pensar / podría pensar que Ángel y Luisa salían juntos!* 7. *¡Quién iba a imaginar / podía imaginar / podría imaginar que Eugenio se iba a jubilar!* 27.2. 1. *¡Qué bien escribe Luisa!* 2. *¡Qué buen gusto tiene Fermín!* 3. *¡Qué paisaje!* 4. *¡Qué guapas son tus hijas!* 5. *¡Qué listo es mi hijo!* 6. *¡Qué sed tengo!* 7. *¡Qué olas!* 8. *¡Qué tarde acaba la ópera!* 9. *¡Qué buena suerte tenemos!* 27.3. 1. *¡Qué mala suerte la suya!* 2. *¡Qué poca vergüenza la vuestra!* 3. *¡Qué suerte la mía!* 4. *¡Qué buenas paellas las suyas!* 5. *¡Qué gran música la suya!* 6. *¡Qué poca memoria la tuya!* 27.4. 1. *¡Qué vestido tan/más elegante!* 2. *¡Qué montañas tan/más altas!* 3. *¡Qué chica tan/más amable!* 4. *¡Qué mujer tan/más valiente!* 5. *¡Qué piso tan/más acogedor!* 6. *¡Qué personas tan/más raras!* 27.5. 1. *¡Vaya casa!* 2. *¡Vaya montañas!* 3. *¡Vaya idea más/tan interesante!* 4. *¡Vaya paseo más/tan agradable!* 5. *¡Vaya montañas más/tan altas!* 6. *¡Vaya película más/tan aburrida!* 27.6. 1. *¡Qué golpe (que) me han dado!* 2. *¡Qué jóvenes (que) se han muerto los padres de Sofía!* 3. *¡Qué tarde (que) ha empezado la conferencia!* 4. *¡Qué susto (que) nos ha dado tu padre!* 5. *¡Qué bien (que) actúa Sara en esta obra!* 6. *¡Qué bronca (que) he tenido con Rafa!*

Unidad 28: Exclamativos (2). 28.1. 1. *¡Qué de gente vino!* 2. *¡Qué de gente corriendo!* 3. *¡Qué de ruido!* 4. *¡Qué de polvo!* 5. *¡Qué de extranjeros vinieron a la conferencia!* 6. *¡Qué de comida habéis comprado!* 7. *¡Qué de contaminación hay en Madrid!* 8. *¡Qué de coches han salido estas fiestas!* 28.2. 1. *¡Qué pocos kilómetros tiene este coche!* 2. *¡Cuánto tiempo queda para las vacaciones!* 3. *¡Qué pocos pasajeros hay en este vuelo!* 4. *¡Qué poco tiempo queda para Año Nuevo!* 5. *¡Cuánto vago hay en esta empresa!* 6. *¡Cuánto(s) loco(s) hay en el mundo!* 7. *¡Qué pocas ganas tengo de trabajar!* 8. *¡Cuántos turistas hay!* 9. *¡Cuánto(s) sinvergüenza(s) hay en esta oficina!* 10. *¡Cuánta hambre hay en el mundo!* 28.3. 1. *¡Cuánto ladra ese perro!* 2. *¡Cuánto le interesan a Javier las ciencias!* 3. *¡Qué poco duerme Sara!* 4. *¡Cuánto quiere Lorena a sus padres!* 5. *¡Cuánto viaja Miguel!* 6. *¡Qué poco estudia Rebeca!* 7. *¡Cuánto me arrepiento de no haber estudiado!* 8. *¡Cuánto lamento la marcha de Anselmo!* 9. *¡Qué poca verdura comes!* 28.4. 1. *¡Qué de regalos (que) nos trajeron! / ¡Cuántos regalos (que) nos trajeron!* 2. *¡Cuánto me duele tener que darte una mala noticia!* 3. *¡Qué de gente (que) vive del cuento! / ¡Cuánta gente (que) vive del cuento!* 4. *¡Qué pocos corredores (que) hubo el año pasado en la maratón!* 5. *¡Qué de niños vinieron al concierto de Navidad! / ¡Cuántos niños vinieron al concierto de Navidad!* 6. *¡Cuánto siento no poder ir a vuestra boda!* 7. *¡Qué poco dinero (que) hemos recaudado para el regalo de Silvia!* 8. *¡Qué de mensajes de felicitación (que) he recibido! / ¡Cuántos mensajes de felicitación (que) he recibido!* 9. *¡Qué de camisas se compró Marcos en China! / ¡Cuántas camisas se compró Marcos en china!* 10. *¡Qué poco (que) ha llovido este año!*

Unidad 29: Exclamativos (3). 29.1. 1. *¡Cómo quiere Lorenzo a Teresa!* 2. *¡Cómo nos recibieron de bien!* 3. *¡Cómo escribe (de bien) Lucía!* 4. *¡Cómo se lo pasaron (de bien) los niños en el circo!* 5. *¡Cómo habla (de mal) Lola!* 6. *¡Cómo ha adelgazado Eva!* 7. *¡Cómo toca (de bien) la guitarra Gabriel!* 8. *¡Cómo cantan (de mal) tus alumnos!* 9. *¡Cómo cocina (de bien) su novio!* 29.2. 1. *¡Cómo era de listo el perro de Manuel!* 2. *¡Cómo es de guapo tu hermano!* 3. *¡Cómo son de bordes tus amigas!* 4. *¡Cómo son de atentos mis vecinos!* 5. *¡Cómo son de duras las leyes aquí!* 6. *¡Cómo es de rebelde tu hija!* 7. *¡Cómo es de trabajador Jorge!* 8. *¡Cómo era de generosa mi abuela!* 9. *¡Cómo era de rara esa chica!* 10. *¡Cómo es de testarudo nuestro profesor!* 29.3. 1. *¡Adónde nos envió Tomás!* 2. *¡Por dónde estuvimos paseando!* 3. *¡Dónde está el chalé de Luis!* 4. *¡Dónde vive Paco!* 5. *¡Dónde compra Sergio!* 6. *¡Adónde nos llevó Cristina!* 7. *¡Dónde aparcó Selma!* 8. *¡Dónde duerme Valentín!* 29.4. 1. *Hasta cuándo.* 2. *Desde cuándo.* 3. *Cuándo.* 4. *Cuándo.* 5. *Hasta cuándo.* 6. *Hasta cuándo.* 7. *Cuándo.* 29.5. 1. *¡Qué va a hacer frío!* 2. *¡Qué va a ser precioso!* 3. *¡Qué vas a tener razón!* 4. *¡Qué van a subir las pensiones!* 5. *¡Qué va a ayudar Antonia!* 6. *¡Qué me van a hacer pagar lo que rompa!*

Unidad 30: Adverbios en –mente (1). 30.1. 1. *cariñosamente.* 2. *gravemente.* 3. *heroicamente.* 4. *sigilosamente.* 5. *amablemente.* 6. *urgentemente.* 7. *claramente.* 8. *casualmente.* 9. *fácilmente.* 10. *silenciosamente.* 30.2. 1. *de modo/manera imperceptible.* 2. *de modo/manera fraudulento/a.* 3. *de modo/manera correcto/a.* 4. *de modo/manera sencillo/a.* 5. *de modo/manera milagroso/a.* 6. *de modo/manera experimental.* 7. *de modo/manera magistral.* 8. *de modo/manera sospechoso/a.* 9. *manera precipitada.* 30.3. 1. *Evidentemente, no dice la verdad.* 2. *Aparentemente, Toñi no tiene el título de enfermera.* 3. *No quieren trabajar el domingo,*

lógicamente. 4. *Supuestamente, Arturo nos envió la invitación hace dos semanas.* 5. *Andrea pensaba, falsamente, que nosotros nos íbamos a ocupar de todo.* 6. *Indudablemente, la crisis va para largo.* 7. *La empresa tendrá que cerrar muy pronto, irremediablemente.* 8. *Ciertamente, estamos atravesando un mal momento.* 9. *Evidentemente, nadie sabe cómo solucionar esto.* 10. *Innegablemente la empresa no va bien.* 11. *Indiscutiblemente, yo a Juan no le resulto simpático.* 12. *Tenéis que presentaros a los tres exámenes, obligatoriamente.* [30.4] 1. *Técnicamente hablando, es posible levantar aquí un puente.* 2. *Egoístamente hablando, no deberíamos ayudaros.* 3. *Teóricamente hablando, aumentando el consumo se mejora la economía.* 4. *Históricamente hablando, en España se produjo un encuentro entre Occidente y Oriente.* 5. *Científicamente hablando, el inglés es el idioma universal.* 6. *Gramaticalmente hablando, el texto está bien traducido.*

Unidad 31: Adverbios en –mente (2). [31.1] 1. *Algunos restaurantes modernos son absurdamente caros.* 2. *Es excesivamente temprano.* 3. *Ese pueblo está terriblemente lejos.* 4. *Tu gata es extraordinariamente inteligente.* 5. *Ese libro es enormemente útil.* 6. *Es considerablemente difícil aparcar aquí.* 7. *Alfonso es verdaderamente tímido.* 8. *Tus hijos son horrorosamente maleducados.* [31.2] 1. *escasamente.* 2. *exactamente.* 3. *profundamente.* 4. *plenamente.* 5. *igualmente.* 6. *infinitamente.* 7. *horriblemente.* 8. *vagamente.* [31.3] 1. *visiblemente.* 2. *notoriamente.* 3. *definitivamente.* 4. *recientemente.* 5. *temporalmente.* 6. *posiblemente.* 7. *largamente.* 8. *sucesivamente.* 9. *expresamente.* 10. *eternamente.* [31.4] 1. *pésimamente.* 2. *conjuntamente.* 3. *mutuamente.* 4. *debidamente.* 5. *ampliamente.* 6. *perfectamente.* 7. *profundamente.* 8. *internamente.* 9. *cuidadosamente.* 10. *estrechamente.*

Unidad 32: *Ser* y *estar*. [32.1] 1. *era.* 2. *son.* 3. *Está.* 4. *sois; Somos.* 5. *Estaba.* 6. *está.* 7. *es.* 8. *éramos.* [32.2] 1. *está; era.* 2. *estoy.* 3. *Estoy.* 4. *está.* 5. *Eres.* 6. *Estás.* 7. *es; está.* 8. *estaba.* 9. *era; estaba.* 10. *estuviste.* [32.3] 1. *fue; Fue; está.* 2. *Estaban.* 3. *estuvo.* 4. *es.* 5. *es.* 6. *estamos.* 7. *estará.* [32.4] 1. *Está de.* 2. *Estoy con.* 3. *Estoy por.* 4. *Está de.* 5. *Está para.* 6. *estoy de.* 7. *Están por.* 8. *está para.* 9. *estoy para.* 10. *Estoy de.* 11. *Estoy por.* 12. *está por.*

Unidad 33: Presente de indicativo para presente y futuro. 33 [33.1] 1. *Empiezo / No empiezo.* 2. *Pertenezco / No pertenezco.* 3. *Me siento / No me siento.* 4. *Me parezco / No me parezco.* 5. *traduzco / no traduzco.* 6. *Conduzco / No conduzco.* 7. *Friego / No friego.* 8. *Pierdo / No pierdo.* 9. *Sueño / No sueño.* 10. *Mido / No mido.* 11. *duele/* No... duele. 12. *Padezco/* No padezco. [33.2] 1. *gira.* 2. *se pone.* 3. *desemboca.* 4. *viven.* 5. *agradezco; prefiero.* 6. *crecen.* 7. *padezco.* 8. *duele.* 9. *huele.* 10. *miente; dice.* 11. *Supongo.* 12. *atravieso.* 13. *hierve.* 14. *te ríes.* [33.3] 1. *cojo.* 2. *empiezan.* 3. *vemos.* 4. *ayudo.* 5. *cierro.* 6. *nieva.* 7. *tropiezan.* 8. *llamo.* 9. *Me examino.* 10. *termina.* 11. *llueve.* 12. *dura.* 13. *operan.* 14. *llegan.*

Unidad 34: Presente de indicativo para pasado. [34.1] *nace; siente; piensa; organiza; llega; desembarca; hace; comienza; Muere;* [34.2] *En 1976 se celebra en España un referéndum a favor de la reforma política y en 1977 se llevan a cabo elecciones generales, que dan la victoria a la UCD, que consigue un 31% de los votos. En 1978 se aprueba una nueva Constitución, que permite iniciar todas las reformas de la España actual.* [34.3] 1. *Oíd lo que me pasó el otro día. Estoy yo solo en casa cuando suena el teléfono. Lo cojo y una voz de hombre me pregunta si yo soy familia de un famoso deportista. Le digo que si sabe qué hora es. Pero él vuelve a hacerme la pregunta. No le contesto, cuelgo y desenchufo el teléfono.* [34.4] 1. *Muere un premio nobel.* 2. *El Partido Centrista gana las elecciones.* 3. *Unos piratas raptan a dos periodistas.* 4. *Talibanes atacan la base española.* 5. *El Discovery vuelve a la Tierra sin problemas.* 6. *Grupos gais exigen un avance en sus derechos.* [34.5] 1. *se estrella.* 2. *me saco.* 3. *se mata.* 4. *me rompo.* 5. *muerde.* 6. *te das.*

Unidad 35: Presente de indicativo: otros usos. [35.1] 1. *Pones; Rompes; bates; echas.* 2. *enchufas; das; Metes; vuelves.* 3. *Hierves; pelas; cortas; echas.* 4. *aprietas; marcas; esperas; aprietas.* [35.2] 1. *¿Por qué no / Qué tal si... alquilamos un coche?* 2. *¿Por qué no buscáis hotel en internet?* 3. *¿Por qué no aprendes japonés?* 4. *¿Por qué no cogen un taxi?* 5. *¿Por qué no / Qué tal si... damos una vuelta por el centro?* 6. *¿Por qué no / Qué tal si... sacamos las entradas para un concierto?* [35.3] 1. *¿Qué hago?* 2. *¿Te explico el problema?* 3. *¿Llamo a Marta?* 4. *¿Me coses un botón?* 5. *¿Me echas una mano?* 6. *¿Te/Le hago la compra?* 7. *¿Le bajo el carrito de la compra?* 8. *¿Me abre el garaje?* 9. *¿Me dice la hora?* [35.4] 1. *O cuidas bien el coche o no te lo dejo.* 2. *Pórtate bien o se lo digo a tus padres.* 3. *O deja el perro fuera o aquí no entra.* 4. *Saca un poco la llave de la cerradura o no abres esa puerta.* 5. *O escuchas o me callo.* 6. *O vienes o me voy.* 7. *O viene Nacho o no doy la fiesta.* [35.5] 1. *¡Te vas ahora mismo!* 2. *¡Te sientas a mi lado y no te mueves, Carlitos!* 3. *¡Es muy tarde. Vais a vuestro cuarto, apagáis la luz y os dormís!* 4. *¡La haces ahora mismo!* 5. *¡Me lo devuelves ya!* 6. *¡Te callas ya y me dejas!*

Unidad 36: Presente de indicativo: duración. [36.1] 1. *Hace mucho que no voy a la ópera.* 2. *Hace un año que vive en Roma.* 3. *Hace dos meses que trabajo en esta agencia.* 4. *Hace dos semanas que no veo a Luis.* 5. *Hace años que uso lentillas.* 6. *Hace un año que Gregorio estudia grafología.* 7. *Hace tiempo que Iliana no viene aquí.* 8. *Hace un mes que no veo a Nerea.* 9. *Hace cinco minutos que hierve el agua.* [36.2] 1. *No hablo con Teresa desde hace seis meses.* 2. *Dirijo la empresa desde el verano pasado.* 3. *Padezco insomnio desde hace tres años.* 4. *No veo a Juan desde su boda.* 5. *Emilio sale con Laura desde Navidad.* 6. *Amelia toca el violín desde hace mucho tiempo.* [36.3] 1. *Trabaja en un banco desde que acabó la carrera.* 2. *Duermo mal desde que nació mi hijo.* 3. *Marisa sueña con ser bailarina desde que era niña.* 4. *María escribe novelas desde que tenía 19 años.* 5. *A Paco le duele la espalda desde que llegó a Ávila.* 6. *Mario es abogado desde que tenía 24 años.* [36.4] 1. *¿Cuánto tiempo hace que eres traductor?* 2. *¿Desde cuándo conduces?* 3. *¿Desde cuándo llevas gafas?* 4. *¿Desde cuándo trabajas en Iberia?* 5. *¿Cuánto tiempo hace que tienes perro?* 6. *¿Cuánto tiempo hace que Juan es director?* [36.5] 1. *El domingo hace una semana que estamos en Taiwán.* 2. *En enero hace un año que trabajo en esta empresa.* 3. *El día 3 hace 10 años que estamos casados.* 4. *El día 5 de enero hace dos años que Óscar y Ana viven juntos.* 5. *Mañana hace un mes que salgo con Olga.* 6. *El sábado hace tres meses que mi abuelo está en el hospital.* 7. *Mañana hace dos meses que no fumo.*

Unidad 37: *Llevar* para expresar duración. [37.1] 1. *Llevamos una hora despiertos./ Llevamos despiertos una hora.* 2. *Llevamos un mes en Manila.* 3. *La ducha lleva una semana averiada. / La ducha lleva averiada una semana.* 4. *Esa estatua lleva cien años aquí. / Esa estatua lleva aquí cien años.* 5. *El restaurante lleva cerrado meses. / El restaurante lleva meses cerrado.* 6. *La*

calefacción lleva encendida un rato. / La calefacción lleva un rato encendida. [37.2] 1. Llevo en Pekín desde 2010. 2. Fidel lleva enfermo desde que tenía 30 años. 3. Luis lleva jubilado desde 2005. 4. Llevamos reunidos desde las ocho. 5. El sofá lleva roto desde que nos mudamos de casa. 6. Emilio lleva deprimido desde que lo despidieron del banco. [37.3] 1. Llevamos viajando un mes. / Llevamos un mes viajando. 2. Alberto lleva haciendo la carrera seis años. / Alberto lleva seis años haciendo la carrera. 3. Llevan viviendo en el chalé treinta años. / Llevan treinta años viviendo en el chalé. 4. Sandra lleva conduciendo camiones desde hace tiempo. 5. Dicen que llevas haciendo pilates un mes. / Dicen que llevas un mes haciendo pilates. 6. Llevan arreglando la calle cuatro años. / Llevan cuatro años arreglando la calle. [37.4] 1. Daniel lleva operando desde que tenía 25 años. 2. Charo lleva quejándose de la muela desde ayer tarde. 3. Lleva nevando desde esta madrugada. 4. Llevo comprando la prensa en ese quiosco desde hace tiempo. 5. Blanca lleva trabajando en Correos desde que acabó el Bachillerato. 6. Llevo invirtiendo en bolsa desde que me jubilé. [37.5] 1. Llevamos tres años sin ir a Escocia. 2. Llevo sin probar el alcohol desde la boda de Rocío. 3. Llevo sin ver a Esteban desde que nos reunimos todos los amigos. 4. Llevo sin jugar al billar desde el verano pasado. 5. Llevamos una semana sin discutir. 6. Llevo mucho tiempo sin correr una maratón. [37.6] 1. ¿Cuánto llevan hablando? / ¿Cuántas horas llevan hablando? 2. ¿Cuánto (tiempo) lleva Jorge en cama? /¿Cuántos meses lleva Jorge en cama? 3. ¿Cuánto (tiempo) llevas sin ver a Elena? 4. ¿Cuánto (tiempo) lleva peinándose Álvaro? 5. ¿Cuántas horas lleva Carla durmiendo?/ ¿Cuánto (tiempo) lleva durmiendo Carla?

Unidad 38: Presente de estar + gerundio. [38.1] 1. Estoy viviendo. 2. está saliendo. 3. sale. 4. Sirve; devuelve; responde; Sube. 5. haces / estás haciendo; estoy cuidando. 6. está haciendo. 7. Están bajando. [38.2] 1. respondes; estoy comiendo. 2. Ves; veo. 3. Quiero; Se está bañando. 4. Prefieres; Pienso. 5. significa; La estoy buscando. 6. duele; está fastidiando. [38.3] 1. sientes; está costando. 2. está gustando; Estoy deseando. 3. hueles; Cuesta. 4. Estoy admirando; (estoy) oliendo. 5. Admiro; está llevando. 6. está doliendo. 7. está costando. [38.4] 1. haces; Estoy esperando. 2. Ves; no veo. 3. Llegan; avanza. 4. Estoy deseando. 5. paso; duele. 6. Está viendo. 7. regatea; tira. 8. No sabe

Unidad 39: Pretérito imperfecto. [39.1] 1. Hacías; hacía. 2. estabais. 3. jugaba. 4. era; Escribía. 5. trabajaba; ganaba. 6. tenía. 7. se duchaba. [39.2] 1. Quería saber si tienen vacantes. 2. Buenos días. Buscaba al Sr. Moreno. 3. Perdona, Alberto. ¿Querías algo? 4. Llamaba para preguntar por Rosario Alcocer. 5. Necesitaba dos días libres, don Manuel. [39.3] 1. no estaba enferma. 2. podías verlo. 3. No tenías gripe. 4. acababas. 5. no querías. [39.4] 1. Creía. 2. sabía. 3. quería; necesitaba. 4. suponía. [39.5] 1. Me acostaba y no me levantaba hasta dentro de dos días. 2. Me tomaba un par de cervezas bien frías. 3. Me iba a Cancún y me pasaba allí quince días. 4. Salía ahora mismo y no volvía nunca más a esta oficina. 5. Me comía una buena paella y me echaba luego una siesta. [39.6] 1. era. 2. estaba. 3. empezaba. 4. se alojaban. 5. operaban. 6. había.

Unidad 40: Pretérito indefinido. [40.1] 1. terminó; Duró. 2. empezaste; Tardé; hice. 3. nació. 4. anduvimos; conseguimos. 5. fuimos; fuisteis; Tardó; Tuvimos. 6. duró; Empezó; acabó. 7. murió; hizo. 8. empezó. 9. te enteraste; Me enteré. [40.2] A. vio; Se acercó; dijo; salió; regresó; entregó; abrió; sonrió; se fue. B. nació; Creció; se fue; terminó; se fue; comenzó; creó; hizo; ganó. C. fueron; realizaron; se conocieron; se casaron; estudiaron; ganaron; murió; siguió; volvió; tuvieron; continuó; recibieron. [40.3] 1. fue fácil convencerla. 2. Fue desagradable con Eva. 3. fue imposible localizarla. 4. De la Cierva fue un gran inventor. 5. Los mayas fueron grandes astrónomos. 6. Las olimpiadas de 2008 fueron espectaculares.

Unidad 41: Contraste pretérito imperfecto / pretérito indefinido. [41.1] 1. vivía; fuimos. 2. dieron; jugaba / estaba jugando. 3. iba; escuchaba; conducía. 4. mordió. 5. atropelló; cruzaba / estaba cruzando. 6. tomaban; explicaba. [41.2] 1. llegamos; estaban. 2. murió; Nevaba; hacía; pudo; estaban. 3. tomó; amanecía / estaba amaneciendo; hacía. 4. fuimos; Salimos; pinchó; teníamos; Llovía; tuvimos; llegamos. 5. pasó; Estábamos durmiendo; despertó; Eran; Cerré; nos quedamos; llamó; cogí; llamé; oímos; miramos; estaban hablando. [41.3] 1. nos conocimos; Era; había; Hacía; llevaba; cubría; iba; estaba esperando; me di; estaba; empecé; vio; golpeó; tiró. 2. Salíamos; oímos; llegaba; Había; hablaba / estaba hablando; paró; bajaron; metieron; sangraba; llevaron; comentaba. [41.4] 1. hice; llevaba. 2. nació; vivíamos. 3. llevaba; pasó. 4. hacía; veía. 5. hacía; no ibas. 6. llevaban; oyeron.

Unidad 42: Contraste entre tiempos del pasado. [42.1] 1. ha viajado. 2. estuviste. 3. Habéis perdido. 4. ha mordido. 5. han costado. 6. He empezado. 7. Inventó. 8. ha crecido. 9. he ganado. 10. fuimos; recorrimos. [42.2] 1. llamaste; estaba. 2. murió; conocíamos; éramos. 3. jugábamos; divertíamos. 4. tuve; dolían. 5. sonó; estaba soñando. 6. Estaba acabando; llegó. [42.3] 1. hacía; ibas. 2. vi; estaba hablando. 3. vivía; discutíamos. 4. hablamos; llamabas. 5. hacía. 6. Preguntó. 7. robó; estaba hablando / hablaba. 8. estabas haciendo; llegaron; Estaba intentando. [42.4] 1. vivía; traducía. 2. regresó; llevaba. 3. ha trabajado; tocó; era; ha vivido. 4. he discutido. 5. se divirtió; Hacía; pasaba. 6. pude; llamaste; estaba visitando.

Unidad 43: Pretérito pluscuamperfecto. [43.1] 1. Regresé; había caducado. 2. pudimos; había averiado. 3. había pagado; reservaron. 4. llegué; se había marchado. 5. pudieron; había llovido. 6. cerró; se había arruinado. 7. fuiste; había suspendido. 8. expulsaron; había copiado. 9. pude; me había hecho daño. 10. No llegamos; se había averiado. [43.2] 1. ya se había marchado. 2. todavía no se había ido. 3. todavía no habían cortado las carreteras. 4. el concierto ya había empezado. 5. las entradas ya se habían agotado. 6. los bancos ya habían cerrado. 7. todavía no habían embarcado. 8. todavía no habían firmado el contrato. 9. ya habían fallecido. 10. ya lo había vendido. [43.3] 1. Cuando acabé el informe, me fui a casa. 2. Cuando llegamos al banco, el director se había ido. 3. Cuando me tocó la lotería, compré el piso. 4. Cuando le dieron el premio, había publicado cinco novelas. 5. Cuando heredó de sus padres, puso un negocio. 6. Cuando acabó la carrera, tuvo un hijo. / Cuando tuvo un hijo, ya había acabado la carrera. [43.4] 1. habías dicho. 2. había pedido. 3. Habían reservado. 4. había llamado. 5. Habían quedado. [43.5] 1. No te habías ido 2. No habías encontrado 3. No os habíais mudado 4. No te habías comprado 5. No lo habías dejado 6. No lo habías aprobado 7. No os habíais arruinado 8. No habíais regañado 9. No te habías casado

Unidad 44: Duración en el pasado. [44.1] 1. Hacía seis meses que no hablaba con Arturo. 2. Hacía dos años que trabajaba en la empresa. 3. Hacía una semana que no funcionaba el ascensor. 4. ¿Cuánto tiempo hacía que no fumabas? 5. Hacía un año que Lorenzo no actuaba. 6. Hacía dos semanas que no salía de casa. [44.2] 1. No montaba desde que. 2. Nos conocíamos desde que. 3. No iba al teatro desde hacía. 4. No se hablaban desde. 5. No hacía ejercicio desde que. 6. No me bañaba desde. 7. No

comíamos tortilla de patata desde que. 8. No se divertía tanto desde hacía. [44.3] *1. Llevaba un año enferma. 2. llevaba ocho años en España. 3. llevaba seis meses cerrado. 4. llevaban rotas desde la tormenta. 5. llevaba veinte minutos en la parada. 6. Llevábamos allí desde enero. 7. llevaban dos años casados. 8. Llevaba acabada desde el verano.* [44.4] *1. Llevaba media hora esperando. 2. Llevaba trabajando desde los dieciséis años. 3. Llevaba sin escribir desde que gané el último premio. 4. Llevaba sin hablar italiano desde la última vez que estuve en Roma. 5. ¿Cuánto tiempo llevaba jugando al fútbol? 6. Llevaba una semana esperándola. 7. Llevaba sin saber nada de él desde el año pasado. 8. Llevaba dando clases desde que acabó la carrera. 9. Llevaba sin pintar desde el verano pasado. 10. Llevaba dos meses tomando pastillas para dormir.*

Unidad 45: Futuro simple (1). [45.1] *1. Se recuperará. 2. devolveré. 3. lloverá. 4. serán. 5. Aprobarás. 6. haré. 7. recibirá. 8. irá; ascenderán; tendrás. 9. contarás. 10. avisaré. 11. contaré. 12. aportará; ayudará. 13. podremos. 14. dirás.* [45.2] *1. prepararé. 2 traeré. 3. permitiré. 4. No escribiré. 5. invitaré. 6. vendré. 7. llevaré. 8. No volveré. 9. Tendremos. 10. devolveré. 11. sacaré. 12. no usaré.* [45.3] *1. dará. 2. volverás. 3. habrá. 4. Volverá. 5. Ganará. 6. regresarás. 7. ganará. 8. vendrás. 9. querrás. 10. encontrarás. 11. molestará.* [45.4] *1. Sacarás al perro esta noche. 2. Hablaréis cuando se os pregunte. 3. Os quedaréis en el centro hasta las ocho. 4. Haréis los ejercicios que mande. 5. Irás al dentista esta misma tarde. 6. No jugaréis con la consola hasta acabar los deberes.*

Unidad 46: Futuro simple (2). [46.1] *1. Cocinará. 2. Tendrán. 3. Estará. 4. Querrá. 5. Habrá. 6. Será. 7. Habrá. 8. hará. 9. Estará. 10. Serán. 11. Costará. 12. querrá. 13. Querrá. 14. Estaréis.* [46.2] *1. Ganará. 2. Entenderá. 3. Verás. 4. Comerán. 5. Mandará. 6. Cocinará. 7. Conducirá. 8. tendrá. 9. Tendrá. 10. serán.* [46.3] *1. irás. 2. Tendrán. 3. Será. 4. Se creerá. 5. Tendrá. 6. será. 7. dirás. 8. te atreverás. 9. supondrás. 10. creerás.* [46.4] *1. dirás. 2. sabrás. 3. sabré. 4. verán. 5. será. 6. conoceré. 7. verás. 8. tendrán.*

Unidad 47: Futuro compuesto. [47.1] *1. ya habremos superado la crisis económica. 2. ya habrá mejorado la televisión. 3. todavía no se habrá acabado el petróleo. 4. habrá aumentado la población mundial. 5. todavía no habrán desaparecido las guerras. 6. ya se habrá detenido el cambio climático.* [47.2] *1. habré acabado. 2. habrá tenido. 3. habrán cerrado. 4. habré acabado. 5. habremos encontrado. 6. habrá llegado. 7. habremos pagado.* [47.3] *1. Lo habrá cogido tu hijo. 2. Se lo habrá contado Adela. 3. la habrá empezado Ramón. 4. Te lo habrás dejado en la oficina. 5. Habrá dormido poco. 6. Lo habrá comprado Marta. 7. Habrá sido Mari. 8. habrá llegado Sole.* [47.4] *1. Habrás hecho. 2. Habrá nevado. 3. Habrá hecho. 4. Habrán bajado. 5. Habrá bajado. 6. habrá recogido.* [47.5] *1. ¿No te habrás dejado la cocina encendida? 2. ¿No se habrá quedado dormida? 3. ¿No me habré dejado la puerta abierta? 4. ¿No habrán aparcado mal? 5. ¿No se nos habrá acabado la gasolina?* [47.6] *1. Habrás reservado. 2. habré comido. 3. habrás sido. 4. habrás visto. 5. habrás tenido. 6. Habrás apagado.*

Unidad 48: Contraste futuro simple / futuro compuesto. [48.1] *1 Acabarán. 2. habrán acabado. 3. pagaré. 4. daré. 5. habré acabado. 6. contaré. 7. habrá regresado. 8. habré terminado. 9. se habrán ido. 10. llegará. 11. habré preparado. 12. nos iremos.* [48.2] *1. habrán desayunado. 2. Será. 3. Habrá sido. 4. Será. 5. Habrá habido. 6. Habrá hecho. 7. se habrán quedado. 8. Cerrarán. 9. Habrá suspendido. 10. Habrán salido.* [48.3] *1. Se habrá dado prisa. 2. Será. 3. Se habrá curado. 4. habrán vendido. 5. Saldrá. 6. habrán vendido muchos. 7. habrá subido. 8. habrá. 9. habrán arreglado. 10. No cocinará muy bien.* [48.4] *1. Será. 2. habré dicho. 3. Se creerá. 4. habrán multado. 5. habrá llovido. 6. Será. 7. sabré. 8. habrá estado.*

Unidad 49: Condicional simple. [49.1] *1. debería; buscaría. 2. encantaría. 3. Dejaría; me iría. 4. Estarías. 5. me pondría. 6. te apetecería. 7. acompañaría. 8. iría.* [49.2] *1. ¿Le importaría dejarme el periódico? 2. ¿Podríamos reunirnos en casa de Arturo? 3. ¿Te importaría llevarme a casa en tu coche? 4. ¿Podrías llevar(me) un paquete a Correos? 5. Necesitaría ayuda con la mudanza. 6. ¿Me podría recomendar / Podría recomendarme un buen restaurante?* [49.3] *1. Lola sería ingeniera. 2. la economía estaría muy mal. 3. Roberto tendría casi sesenta años. 4. Teresa tendría un hijo. 5. habría crisis en el cine. 6. Andrés trabajaría de camarero.* [49.4] *1. Sería. 2. Estaría. 3. Tendría. 4. dejarías. 5. cogería. 6. Estarías. 7. diría. 8. echaría/echarías.* [49.5] *1. Empecé a competir en 2003 y tres años después, ganaría mi primera carrera. 2. Me fui a México en 1997 y al año siguiente conocería a mi mujer. 3. Juan Carlos fue proclamado jefe del Estado Español en 1975 y horas después nombraría su primer Gobierno. 4. Ramiro empezó en el restaurante de pinche de cocina y, dos años después, le harían cocinero. 5. Publicó su primera novela a los veinte años y treinta años después le darían el Premio Nobel de Literatura.*

Unidad 50: Condicional compuesto. [50.1] *1. habría podido. 2. no habríamos aprendido. 3. habríamos acabado. 4. no habrían encontrado. 5. habría alquilado. 6. habría conseguido. 7. habría hecho. 8. habría encantado.* [50.2] *1. habría comprado. 2. habría ido. 3. habría llamado. 4. habría cogido. 5. habría reservado. 6. habría hablado.* [50.3] *1. Habría estudiado. 2. Me habría gustado. 3. Me habría casado. 4. Me habría encantado. 5. Me habría quedado. 6. Habría llamado.* [50.4] *1. Se habría resfriado. 2. habría hecho. 3. Se habría lesionado. 4. Se habrían peleado. 5. habría prometido. 6. Habrías comido. 7. Habría discutido. 8. Habría bebido.* [50.5] *1. habría pagado. 2. habría ofrecido. 3. habría perdido. 4. habría subido. 5. habría iniciado.*

Unidad 51: Contraste condicional simple / condicional compuesto. [51.1] *1. Saldrían. 2. habríamos tenido. 3. habría triunfado. 4. habría podido. 5. habría dicho; enfadarías. 6. vendría.* [51.2] *1. habría invitado. 2. habría apetecido. 3. cambiaría. 4. Tendrías. 5. me iría / me habría ido. 6. Habría sido.* [51.3] *1. se recuperaría. 2. prohibiría. 3. tendría. 4. habría fichado. 5. habría aumentado. 6. habría sonado. 7. habrían abandonado.* [51.4] *1. habría tocado. 2. Llegaría. 3. Estaría. 4. Tendría. 5. pediría. 6. habría comido. 7. habría hecho.* [51.5] *1. querría. 2. tendría. 3. Habrían salido. 4. habría avisado. 5. portarían. 6. Habría trabajado. 7. sabría. 8. habrían arreglado.*

Unidad 52: Imperativo (1). [52.1] *1. Dejad propina. 2. Embarquen por la puerta 3A. 3. No tomes tantas aspirinas. 4. Desalojen el edificio. 5. Pague en la caja. 6. No coma alimentos con grasas. 7. Pide(le) la carta al camarero. 8. Muele el café. 9. Leed/Lean las instrucciones con cuidado. 10. Descanse después de comer. 11. Venid a cenar el sábado. 12. No te preocupes. 13. Explícame cómo se graba un DVD.* [52.2] *1. llama, llama. 2. Usa. 3. sigue, sigue. 4. cojas. 5. no te vayas. 6. cerréis.* [52.3] *1. Responda esta pregunta y ganará 500 euros. 2. Ayúdame o me enfado. 3. Di la verdad o me voy. 4. Regresa tarde y se lo digo a mamá. 5. Dense*

prisa o perderán el vuelo. 6. *Siga por esa calle y verá el hospital a la derecha.* 7. *Coged un taxi y llegaréis antes.* 8. *Gástate todo el dinero y no podremos ir a la India.* 52.4 1. *Empezad a comer ya.* 2. *No os vayáis todavía.* 3. *No hagáis el ejercicio todavía.* 4. *Cuelga el teléfono ya.* 5. *No aplaudáis todavía.* 6. *Dejad de fumar ya.* 7. *No salgáis todavía.* 8. *Servid la cena ya.*

Unidad 53: Imperativo (2). 53.1 1. *huyamos.* 2. *acostémonos.* 3. *seamos.* 4. *sigamos.* 5. *despertémonos.* 6. *pongamos.* 7. *digamos.* 8. *recordemos.* 9. *cantemos.* 10. *veamos.* 11. *pongámonos.* 12. *corramos.* 13. *sentémonos.* 14. *sintamos.* 15. *pidamos.* 53.2 1. *Vamos.* 2. *Vámonos.* 3. *Vamos a.* 4. *Vámonos.* 5. *Vamos a.* 6. *vámonos.* 7. *Vamos a.* 8. *Vamos a.* 53.3 1. *Sentémonos.* 2. *Subamos.* 3. *juguemos.* 4. *No seamos.* 5. *No compremos; Vamos.* 6. *Hagamos.* 7. *Seamos.* 8. *Esperemos.* 9. *Sigamos.* 10. *mantengamos; Juguemos.* 11. *Ayudemos; Usemos; No malgastemos.* 12. *Cuidemos.* 13. *Salvemos.* 14. *Tengamos. No nos precipitemos.* 15. *No hagamos.* 53.4 1. *comprémosla.* 2. *démosela.* 3. *hagámosla.* 4. *pensémoslo.* 5. *no se lo digamos.* 6. *entreguémoselos.* 7. *no lo compremos.* 8. *bajémonos.* 9. *olvidémoslo.* 10. *subámoslas.* 11. *empujémoslo.* 12. *hagámosla.* 13. *soltémoslo.*

Unidad 54: Imperativo (3). 54.1 1. *Mira qué bien.* 2. *mire usted.* 3. *Mirad.* 4. *mira tú.* 5. *Mira qué bien.* 6. *Mira.* 7. *Mire.* 8. *Mire qué bien.* 9. *Mira qué bien.* 10. *Mirad.* 11. *miren ustedes.* 12. *mire usted.* 13. *mira tú.* 14. *Mire usted.* 15. *Miren.* 54.2 1. *Mira que eres pesado, Antonio.* 2. *Mira que si se casa Félix.* 3. *Mira que si llueve mañana.* 4. *Mira que os lo he repetido.* 5. *Mira que si acierto la quiniela.* 6. *Mire que son protestones.* 7. *Mira que si le ha pasado algo a la abuela.* 8. *Mira que si me admiten en el ejército.* 9. *Mira que tenéis prisa.* 10. *Mira que si nos coge la lluvia en el parque.* 11. *Mira que es tranquilo.* 12. *Mira que si despiden a Ana.* 13. *Mire que si salimos en la tele.* 14. *Mira que si nos han concedido la beca.* 15. *Mira que eres despistada, Sofía.* 54.3 1. *Oye.* 2. *Oiga usted.* 3. *Oiga.* 4. *Oye.* 5. *Oigan.* 6. *Oiga usted.* 7. *Oíd.* 8. *Oye.* 9. *Oye.* 10. *Oiga usted.* 11. *Oíd.* 12. *Oigan ustedes.*

Unidad 55: Imperativo (4). 55.1 1. *Anda.* 2. *¡Anda ya!* 3. *Anda.* 4. *Anda.* 5. *¡Anda que!* 6. *Anda ya.* 7. *¡Anda ya!* 8. *Anda.* 9. *¡Anda que!* 55.2 1. *Anda que no.* 2. *Anda que sí.* 3. *Anda que sí.* 4. *Anda que sí.* 5. *Anda que sí.* 6. *Anda que no.* 7. *Anda que no.* 8. *Anda que sí.* 9. *Anda que no.* 55.3 1. *¡Venga ya!* 2. *Venga/Vamos.* 3. *vamos.* 4. *¡Venga ya!* 5. *Venga/Vamos.* 6. *¡Venga ya!* 7. *Venga.* 8. *Venga.* 55.4 1. *¡Anda!* 2. *¡Anda que!* 3. *Venga ya.* 4. *Vamos/Venga.* 5. *Venga; Venga ya.* 6. *¡Venga!/¡Vamos!* 7. *¡Anda!* 8. *Venga/Vamos.*

Unidad 56: Imperativo (5) 56.1 1. *Vaya con.* 2. *Vaya.* 3. *Vaya.* 4. *Vaya sí.* 5. *Vaya con.* 6. *Vaya con.* 7. *Vaya sí.* 8. *Vaya.* 9. *Vaya sí.* 56.2 1. *Fíjate.* 2. *Fíjate.* 3. *Dese cuenta / Fíjese.* 4. *Fíjate / Date cuenta.* 5. *Date cuenta.* 6. *Fíjate.* 7. *Fíjese.* 8. *Daos cuenta.* 9. *Date cuenta. /* Fíjate. 56.3 1. *Y dale con.* 2. *Toma.* 3. *Toma.* 4. *Toma ya.* 5. *(Y) Dale.* 6. *(Y) Dale con que.* 7. *(Y) Dale con.* 8. *Toma / Toma ya.* 56.4 1. *¡Vaya!* 2. *Fíjate.* 3. *Toma.* 4. *Vaya sí.* 5. *Toma ya.* 6. *Vaya con.* 7. *Toma (ya).* 8. *Dale con.*

Unidad 57: Presente de subjuntivo (1). 57.1 1. *¡Que vivas muchos años!* 2. *¡Que tengáis un buen vuelo!* 3. *¡Que le den el trabajo!* 4. *¡Que bailéis mucho!* 5. *¡Que Rodolfo encuentre trabajo!* 6. *¡Que durmáis bien!* 7. *¡Que vendas muchos cuadros!* 8. *¡Que encontréis las maletas!* 57.2 1. *¡Ojalá vaya todo bien!* 2. *¡Así se arruine! / ¡Ojalá se arruine!* 3. *¡Ojalá (que) nos toque!* 4. *¡Ojalá (que) me admitan!* 5. *¡Así se le caiga el pelo! / ¡Ojalá se le caiga el pelo!* 6. *¡Ojalá (que) ganen!* 7. *¡Ojalá (que) aterricen sin problemas!* 8. *¡Así se hunda la empresa! / ¡Ojalá se hunda la empresa!* 57.3 1. *¡Qué extraño que no funcionen los autobuses!* 2. *¡Qué raro que Marta no conteste al teléfono!* 3. *¡Qué bien que pague hoy Luis la cena!* 4. *¡Qué alegría que mañana tengamos fiesta!* 5. *¡Qué pena que la empresa esté mal!* 6. *¡Qué vergüenza que aún haya mucha pobreza en algunos países!* 7. *¡Qué extraño que no haya mucha gente en el teatro!* 8. *¡Qué fenomenal que Rosa vaya a tener un niño!* 9. *¡Qué lástima que no podamos ir a casa de Rodri!* 57.4 1. *quizá venga.* 2. *Posiblemente esté.* 3. *Posiblemente sea.* 4. *Probablemente coma.* 5. *quizás me nombren.* 6. *acaso lo sepa.* 7. *tal vez vayamos.* 8. *probablemente no sea.* 57.5 1. *Que pasen.* 2. *Que (le) diga.* 3. *Que venga.* 4. *Que os calléis.* 5. *Que vuelvan.* 6. *Que entren.* 7. *Que cojas.* 8. *Que se callen.*

Unidad 58: Presente de subjuntivo (2). 58.1 1. *Prefiero que esperéis en casa de Elena.* 2. *Es importante que prestes atención.* 3. *Necesito que me planches los pantalones.* 4. *Juan quiere que organicéis vosotros la despedida de soltero.* 5. *Veo conveniente que reservéis la mesa del restaurante.* 6. *Prefiero que no cantéis victoria antes de tiempo.* 7. *Me parece importante que tengáis buenas relaciones con los vecinos.* 8. *Espero que me digas la verdad.* 9. *Tengo ganas de que vengáis a verme.* 10. *Hace falta que traigas raquetas y pelotas.* 11. *Me parece fundamental que acabes la carrera.* 12. *¿Os parece necesario que me quede a ayudaros?* 58.2 1. *que nos despierte a las siete.* 2. *que cojamos un taxi.* 3. *que me haga caso.* 4. *que os pongáis abrigo.* 5. *que esperemos aquí.* 6. *que Pedro haga la comida.* 7. *que te disculpes con Elena.* 8. *que no digas nada.* 9. *que tengáis una buena excusa.* 10. *que vayamos a Sevilla en el AVE.* 11. *que te quedes en la cama.* 12. *que me devuelvas mis cosas.* 13. *que vayamos todos juntos.* 58.3 1. *Luis me ha pedido que le eche una mano.* 2. *Os quiero pedir que me hagáis un favor.* 3. *Te ruego que no grites.* 4. *No me pidas que te cuente lo de Antonio.* 5. *Os suplico que no le digáis nada a Alberto.* 6. *Te pido que me escuches un momento.* 7. *Os ruego que no hagáis nada.* 8. *Te suplico que tengas mucho cuidado.* 58.4 1. *Permítame que le recomiende la carne.* 2. *No hagas que me enfade.* 3. *¿Me permites que te dé un consejo?* 4. *Disculpa que no me levante.* 5 *Siento que no podáis venir.* 6. *Perdona que te pida un favor.* 7. *Deja que te explique.* 8. *Siempre haces que llegue tarde.* 9. *Nunca me dejas que pague (yo).* 10. *¿Me permites que te haga una pregunta?*

Unidad 59: Presente de subjuntivo (3). 59.1 1. *No soporto que Mariano hable gritando.* 2. *Odio que me manden.* 3. *Te agradezco que te preocupes por nosotros.* 4. *Tengo miedo de que me despidan /* Tengo miedo de que me puedan despedir. 5. *María está encantada de que le suban el sueldo.* 6. *Dudo que Juan llame.* 7. *Sentimos que tengan que esperar un rato.* 8. *No te reprocho que seas tan ambiciosa.* 9. *No soporto que Iván vaya siempre sucio.* 10. 59.2 1. *No me importa que no venga Armando.* 2. *Me molesta que sean poco puntuales.* 3. *Me sorprende que suspendan el concierto / Me sorprende que vayan a suspender el concierto.* 4. *¿Te importa que nos acompañe María?* 5. *¿Le molesta que abra la ventana?* 6. *Me encanta que me digan cosas bonitas.* 7. *Me repugna que algunas personas maltraten a los animales.* 8. *¿Te ofende que te diga la verdad?* 9. *Me extraña que las tiendas estén cerradas.* 59.3 1. *Resulta sorprendente que Alberto tenga tanta suerte.* 2. *Es preocupante que Rosa no consiga*

encontrar trabajo. 3. *Parece sospechoso que Julián esté otra vez de baja.* 4. *Me resulta inquietante que no haya nadie por la calle.* 5. *Es increíble que te llame para pedirte dinero.* 6. *Parece mentira que Ángel sea tacaño.* 7. *Me parece admirable que Javier cuide a sus padres.* 8. *Me parece extraño que no salgas mucho.* 9. *Me resulta asombroso que Tomás no quiera ser amigo de Enrique.* 10. *Es increíble que Fermín siga viviendo en casa de sus padres.* 59.4 1. *Me da rabia que no puedas venir a mi boda.* 2. *Me pone nervioso que te muerdas las uñas.* 3. *Me pone de buen humor que haga sol.* 4. *Me saca de quicio que nunca me hagan caso.* 5. *Me da lo mismo que no quieras ayudarme.* 6. *Nos da asco que haya corrupción.* 7. *Me llena de alegría que seáis felices.* 8. *Me llena de indignación que Armando se ría de la gente.* 9. *Me llena de tristeza que Lola y Arturo se vayan a separar.* 10. *A Roberto le pone de mal humor que sus hijos no estudien.* 11. *Me hace gracia que Toñín sea tan decidido.* 12. *Me da igual que la economía mejore.* 13. *Me saca de mis casillas que la gente sea maleducada.* 14. *Me pone histérica que la gente no respete a los demás.* 15. *Me pone de mal humor que me engañen.*

Unidad 60: Presente de subjuntivo (4). 60.1 1. *Es una pena que Miguel sea tan vago.* 2. *Resulta de mal gusto que Eva solo invite a una tía a su boda.* 3. *Me parece una injusticia que quieran congelar las pensiones.* 4. *Es una vergüenza que Marcelo no ayude nunca a sus padres.* 5. *Me parece un error que prohíban las corridas de toros / Me parece un error que vayan a prohibir las corridas de toros.* 6. *Considero un acierto que el gobierno baje los impuestos.* 7. *Es una pena que no haya dinero para mejorar la educación.* 8. *Me parece de mal gusto que sirvan el gazpacho en vasos.* 9. *Es una lástima que Jessica regrese a Perú.* 10. *Es una vergüenza que muchos niños no vayan a la escuela.* 11. *Es un error que María no coja / quiera coger el trabajo que le ofrecen.* 12. *Es un escándalo que haya gente sin trabajo.* 13. *Me parece un acierto que Mario quiera estudiar Derecho.* 14. *Me parece una vergüenza que trabajemos los sábados.* 60.2 1. *Es imposible que Raúl tarde una hora en venir aquí.* 2. *Es inútil que quieras agradar al director.* 3. *Es peor que te resistas.* 4. *Me parece lamentable que Celia no sepa conducir.* 5. *Me parece lógico que Carlota coma mucha fruta.* 6. *Es raro que no se oiga nada en la calle.* 7. *Es normal que a estas horas mis padres estén acostados.* 8. *Me parece fatal que las tiendas abran los domingos.* 9. *Parece lógico que haya muchos accidentes por la niebla.* 10. *Me parece fenomenal que haya farmacias abiertas 24 horas al día.* 11. *No me parece bien que Arturo se vaya solo de vacaciones.* 12. *Considero injusto que María no tenga parte en el negocio de sus padres.* 13. *Resulta vergonzoso que no nos dejen entrar al Club de Campo.* 14. *Me resulta incomprensible que el marido de Mercedes no hable español.* 15. *Es mejor que vengáis pronto.* 60.3 1. *Puede que esté enfermo.* 2. *Es posible que cancelen el vuelo.* 3. *Es probable que no se casen ya.* 4. *Puede que se hielen las plantas.* 5. *Es probable que lo consigas.* 6. *Puede que vendan pan.* 7. *Es dudoso que gane el Liverpool.* 8. *Es imposible que puedas (engañarme).* 9. *Es dudoso que actúe Plácido Domingo.* 10. *Puede que me bajen el sueldo.*

Unidad 61: Verbos seguidos de indicativo o de subjuntivo (1). 61.1 1. *hay; haya.* 2. *estoy; estás.* 3. *quiere; vaya.* 4. *tienes; sea.* 5. *es; sea.* 6. *estás; esté.* 7. *sabe; sepa.* 8. *invite; va.* 9. *sabe; sepa.* 10. *estudia; estudia.* 11. *dice; diga.* 12. *tenga.* 13. *deja.* 14. *esté.* 61.2 1. *No tengo constancia de que Carlos esté enfermo.* 2. *Es falso que Tomás venda coches usados.* 3. *No tengo claro que sus jefes estimen a Roberto.* 4. *No está claro que Ramón sepa chino.* 5. *No es cierto que en Escocia haga muy mal tiempo.* 6. *No es cierto que Julio viva en Miami.* 7. *Es dudoso que sea superdotado.* 8. *Es mentira que Alicia deteste a Iván.* 9. *No tengo la seguridad de que el Gobierno vaya a cambiar.* 10. *Me consta que quieren subir la gasolina otra vez.* 61.3 1. *suben.* 2. *haya.* 3. *hay.* 4. *se casa.* 5. *está.* 6. *acaba.* 7. *dimite.* 8. *dimita.* 9. *sabe.* 10. *sea.* 11. *tengo; tengas.* 12. *tenemos; tengamos.*

Unidad 62: Pretérito imperfecto de subjuntivo (1). 62.1 1. *¡Ojalá fuera/fuese más joven!* 2. *¡Ojalá anoche no helara/helase!* 3. *¡Así te atragantaras/atragantases con el pastel!* 4. *¡Así te arruinaras/arruinases por egoísta!* 5. *¡Así perdieras/perdieses hasta la camisa en el casino!* 6. *¡Ojalá viera/viese a Inés en Navidad!* 7. *¡Ojalá fuera/fuese director de cine!* 8. *¡Ojalá viajara/viajase a Marte!* 62.2 1. *¡Quién supiera/supiese hablar muchos idiomas!* 2. *¡Quién pudiera/pudiese viajar al espacio!* 3. *¡Quién tuviera/tuviese un Picasso!* 4. *¡Quién fuera/fuese alto!* 5. *¡Quién tocara/tocase el piano como tú!* 62.3 1. *Ni que trabajara/trabajase mucho.* 2. *Ni que tuviera/tuviese miedo a los sótanos.* 3. *Ni que fuera/fuese a dar la vuelta al mundo.* 4. *Ni que fuera/fuese a las Olimpiadas.* 5. *Ni que fuera/fuese chino.* 6. *Ni que fueran/fuesen vegetarianos.* 7. *Ni que estuviéramos/estuviésemos en el Polo.* 8. *Ni que leyera/leyese el pensamiento.* 62.4 1. *¡Como si tú fueras/fueses muy simpático!* 2. *¡Como si él tuviera/tuviese mucha!* 3. *¡Como si tú supieras/supieses mucho!* 4. *¡Como si vosotras vistierais/vistieseis muy bien!* 5. *¡Como si ella condujera/condujese muy bien!* 62.5 1. *¡Qué pena que no acertaras/acertases la quiniela por muy poco!* 2. *¡Qué extraño que Miguel no viniera/viniese a dormir anoche!* 3. *¡Qué alegría que os gustara/gustase mucho Japón!* 4. *¡Qué vergüenza que Arturo no saludara/saludase a sus tíos!* 5. *¡Qué desgracia que se les extraviara/extraviase el perro!* 6. *¡Qué raro que Ronaldo fallara/fallase el penalti!* 7. *¡Qué extraño que Luis no quisiera/quisiese beber nada!* 8. *¡Qué casualidad que os encontrarais/encontraseis a Lola en el Rastro!* 62.6 1. *pasara/pasase.* 2. *Quisiéramos.* 3. *quisiera.* 4. *renovaran/renovasen.* 5. *pudiera/pudiese.*

Unidad 63: Pretérito imperfecto de subjuntivo (2). 63.1 1. *pusieras/pusieses.* 2. *viéramos/viésemos.* 3. *viniera/viniese.* 4. *hicieras/hicieses; pidieras/pidieses.* 5. *se portaran/portasen; se acostaran/acostasen.* 6. *estuviera/estuviese.* 7. *prestara/prestase.* 63.2 1. *que no hiciera/hiciese muchos esfuerzos.* 2. *que no le dijéramos/dijésemos nada a Sofía.* 3. *que me acompañaras/acompañases a casa.* 4. *que hicierais/hicieseis un poco de ejercicio.* 5. *que la acompañara/acompañase al dentista.* 6. *que no gritaras/gritases.* 7. *que no fumara/fumase mi pipa en su casa.* 8. *que pasaras/pasases la aspiradora más a menudo.* 9. *que no abusara/abusase del café.* 63.3 1. *Sería increíble que trasladaran/trasladasen la empresa a otro país.* 2. *¿Te importaría que me llevara/llevase este libro?* 3. *Me sorprendió que no dijeras/dijeses nada de mi vestido nuevo.* 4. *Me molestó que Jacinto se presentara/presentase sin regalo.* 5. *Me encantaba que me leyeran/leyesen cuentos de pequeña.* 6. *Odiaba que no me dejaran/dejasen acostarme tarde.* 7. *No soportaba que los domingos me pusieran/pusiesen ropa especial.* 8. *Me encantaba que a veces mis tías me llevaran/llevasen al parque.* 63.4 1. *que Anabel llamara/llamase cuando estábamos fuera.* 2. *que no le gustara/gustase.* 3. *que se inundara/inundase la carretera.* 4. *que tuviera/tuviese miedo.* 5. *que fuera/fuese ella.* 6. *hubiera/hubiese hielo en la carretera.* 63.5 1. *Es una lástima que Ana no consiguiera/consiguiese plaza en la Universidad.* 2.

Sería una pena que Alberto dejara/dejase la carrera. 3. Sería mejor que se pusiera/pusiese a trabajar. 4. Era lógico que Alberto protestara/protestase. 5. Es una vergüenza que solo invitara/invitase a la boda a sus hermanos. 6. Me pareció bien que Antonio repartiera/repartiese el premio con sus hermanos. 7. Me pareció mal que todos los alumnos se pusieran/pusiesen en huelga.

Unidad 64: Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (2). 64.1 1. *era; fuera/fuese. 2. había; hubiera/hubiese. 3. estaba; estuviera/estuviese. 4. quedaste; quedáramos/quedásemos. 5. habló; hablara/hablase. 6. explicó; explicara/explicase. 7. estabas; estuviera/estuviese; estaba. 8. estudió; estudiara/estudiase. 9. estaba. 10. estaba; estuviera/estuviese. 11. había; hubiera/hubiese. 12. estaba.* 64.2 1. *No es verdad que Julio estuviera/estuviese loco. 2. Es falso que antes hiciera/hiciese más frío. 3. No está claro que antes hubiera/hubiese menos contaminación. 4. No es cierto que antes se viviera/viviese mejor. 5. Es cierto que la ciudad estaba más limpia antes. 6. Es falso que Maradona fuera/fuese mejor que Di Stéfano. 7. Era mentira que Sandra tuviera/tuviese un problema de adicción. 8. Es evidente que antes había menos paro. 9. No es cierto que yo fuera/fuese más delgado antes.* 64.3 1. *fue. 2. hubo/había; hubiera/hubiese. 3. sucediera/sucediese; sucedió. 4. hubo. 5. fuera/fuese. 6. estuvieran/estuviesen. 7. pagara/pagase. 8. fue; estaban. 9. sabía.*

Unidad 65: Pretérito perfecto subjuntivo (1). 65.1 1. *¡Ojalá no le haya pasado nada a mi mujer! 2. ¡Ojalá me haya tocado la lotería! 3. ¡Ojalá haya aprobado! 4. ¡Ojalá no lo hayan vendido todavía! 5. ¡Ojalá no se haya infectado! 6. ¡Ojalá me hayan seleccionado! 7. ¡Ojalá lo hayan vendido bien! 8. ¡Ojalá haya salido bien la operación! 9. ¡Ojalá no haya tenido ninguna avería en el coche! 10. ¡Ojalá René haya reservado entradas!* 65.2 1. *¡Que haya ido todo bien! 2. ¡Que lo hayan encontrado ya! 3. ¡Que no hayan detenido a Conchi! 4. ¡Así le hayan sacado todos los dientes! 5. ¡Que no hayan despedido a Pablo! 6. ¡Que no le hayan hecho nada! 7. ¡Que se la hayan concedido a Miguel! 8. ¡Que no haya habido víctimas!* 65.3 1. *¡Qué pena que los Serrano no hayan tenido hijos! 2. ¡Qué vergüenza que Jesús no haya trabajado nunca! 3. ¡Qué raro que me hayan devuelto una carta a unos amigos! 4. ¡Qué extraño que Carmen no haya oído hablar de Madonna! 5. ¡Qué mala suerte que no hayamos logrado sacar entradas para el concierto! 6. ¡Qué maravilla que hayas vendido todos los cuadros! 7. ¡Qué curioso que Yuri no haya visto nunca una jirafa! 8. ¡Qué fastidio que no nos hayan ingresado la nómina todavía!* 65.4 1. *haya pintado. 2. hayan salido. 3. haya llamado. 4. hayan tenido. 5. hayan cambiado. 6. haya recibido.*

Unidad 66: Pretérito perfecto de subjuntivo (2). 66.1 1. *hayas pagado. 2. hayas traído. 3. no haya ido. 4. haya terminado. 5. haya trabajado. 6. hayas hecho; hayas copiado. 7. haya llegado. 8. haya sido.* 66.2 1. *Tengo miedo de que me hayan reconocido. 2. Dudo que Luis haya asado el pollo. 3. Me sorprende que no hayas visto el paquete. 4. Parece mentira que hayas vivido en Marruecos y no hables árabe. 5. Nos alegramos de que hayáis conseguido el premio. 6. Me pone de mal humor que se haya bloqueado el ordenador. 7. Me encanta que hayas escrito un poema. 8. Me divierte que te hayas enfadado por la broma.* 66.3 1. *que me hayan elegido delegado. 2. que hayan llegado ya, salieron muy tarde. 3. que la haya escrito Raquel, escribe muy bien. 4. que por esa parte del país haya habido tormentas. 5. que hayan aplazado el partido. 6. que Clara haya arreglado el enchufe. 7. que el ascensor se haya averiado. 8. que ya haya aterrizado el avión de Marga. 9. que hayan cerrado los bancos.* 66.4 1. *Es una pena que haya perdido nuestro equipo. 2. Es lógico que haya subido la Bolsa. 3. Es natural que hayan cerrado ya ese pub. 4. Es lógico que hayan suprimido el tráfico en el centro. 5. Me parece bien que Román se haya operado de la rodilla. 6. Me parece normal que tu mujer haya utilizado el coche muy poco. 7. Es raro que te hayan regalado un libro de poemas. 8. Es un desastre que hayan suspendido la venta de billetes de tren a Santiago.*

Unidad 67: Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (3). 67.1 1. *ha pasado; hayan tenido. 2. han ganado; hayan ganado. 3. ha fregado; haya sido. 4. ha entrado; haya entrado. 5. ha dicho; haya dicho. 6. ha seguido; ha venido. 7. ha sacado; haya suspendido. 8. ha pasado; haya pasado. 9. haya pasado; ha pasado. 10. ha vuelto; hayan cobrado.* 67.2 1. *Es falso que Alberto haya tenido boutiques. 2. No es cierto que hoy haya hecho mucho calor. 3. Está claro que no hemos sabido educar a Julia. 4. No está claro que este año haya sido malo. 5. No es cierto que Jesús haya vivido en Nueva Zelanda. 6. Es mentira que los Gómez hayan alquilado un barco. 7. No está muy claro que Jiménez haya estado en la cárcel. 8. Es evidente que el precio del oro ha vuelto a subir. 9. Es falso que Ángel haya visto un ovni. 10. No es verdad que el presidente haya presentado su dimisión.* 67.3 1. *ha habido; haya habido; ha habido. 2. ha sido. 3. haya suspendido. 4. ha preparado. 5. haya terminado; ha terminado; ha faltado. 6. han ofrecido. 7. haya estado; haya pedido. 8. ha cerrado; haya sido. 9. ha tenido. 10. ha subido.*

Unidad 68: Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. 68.1 1. *hubiera/hubiese podido ir a la universidad. 2. hubiera/hubiese tenido tiempo para viajar 3. hubiera/hubiese ido a visitar a Tomás en Chile. 4. le hubiera/hubiese caído bien a Marta. 5. hubiera/hubiese podido ir al concierto de Barenboim. 6. hubiera/hubiese podido ser bombero. 7. hubiera/hubiese aceptado el contrato. 8. hubiera/hubiese prestado atención a los consejos de mis padres.* 68.2 1. *hubiera/hubiese perdonado. 2. hubiera/hubiese acompañado. 3. hubiéramos/hubiésemos terminado. 4. hubiera/hubiese hablado. 5. hubieran/hubiesen concedido. 6. hubiera/hubiese ayudado. 7. hubieran/hubiesen venido. 8. hubiéramos/hubiésemos devuelto. 9. hubieras/hubieses dedicado. 10. hubiera/hubiese comprado.* 68.3 1. *que lo hubiera/hubiese pintado Goya. 2. que el poema hubiera/hubiese sido de Quevedo. 3. que la canción la hubiera/hubiese compuesto Jaime. 4. que hubieran/hubiesen robado las joyas. 5. que Jacinto se hubiera/hubiese llevado el libro. 6. que la tumba hubiera/hubiese sido saqueada.* 68.4 1. *Me extrañó que no hubieran/hubiesen avisado. 2. Me sorprendió que Javier hubiera/hubiese vuelto de Francia sin Mariana. 3. No le perdoné a Armando que me hubiera/hubiese engañado. 4. Me molestó que los alumnos hubieran/hubiesen entrado a mi despacho sin llamar. 5. A Charo no le gustó que no la hubiera/hubiese llamado. 6. Parecía mentira que les hubieran/hubiesen atracado en pleno día. 7. Yo dudaba que Sara se hubiera/hubiese casado en Venezuela. 8. Nos agradó que se hubieran/hubiesen acordado de nosotros.* 68.5 1. *que se hubieran/hubiesen alegrado. 2. que Enrique hubiera/hubiese abierto una pizzería. 3. que hubierais /hubieseis cogido un taxi. 4. hubieran/hubiesen cambiado los ordenadores. 5. que Alberto hubiera/hubiese regalado la bici. 6. que hubiera/hubiese acabado el plazo para presentar la solicitud de becas.*

Unidad 69: Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (4). 69.1 1. *se había ido. 2. se había teñido; se hubiera hecho. 3.*

hubiéramos aprobado. 4. se hubiera ido. 5. se había matado. 6. había robado; hubiera hecho. 7. se habían equivocado. 8. había empeorado; hubiera habido. 9. había pasado; hubiera sido. 10. había cambiado; hubiera cambiado. 11. habían robado. **69.2** *1. No era cierto que Sara hubiera tenido otro novio antes de Pedro. 2. Era falso que Luis hubiera heredado una fortuna. 3. ¿Era verdad que Armando se había ido de la empresa? 4. Era evidente que los Suárez se habían arruinado. 5. No era cierto que la ministra de Hacienda hubiera tenido un accidente. 6. Era mentira que el clima hubiera cambiado. 7. No era cierto que el Presidente hubiera dimitido. 8. Era evidente que Martina había adelgazado mucho. 9. No estaba claro que el Gobierno hubiera perdido las elecciones.* **69.3** *1. habían llegado; hubieran llegado. 2. había habido; hubiera habido. 3. había perdido; hubiera habido. 4. había crecido; había hecho. 5. se habían divorciado; se hubieran divorciado; se habían separado. 6. había cerrado; hubiera cerrado; había reducido. 7. habían detenido; hubiesen detenido. 8. había bajado; hubiera bajado. 9. había saltado; hubiera entrado.*

Unidad 70: El subjuntivo para expresar indeterminación. **70.1** *1. pudiera. 2. creas. 3. ayudó. 4. eche. 5. dé. 6. está. 7. haya vivido. 8. gustara. 9. visitan. 10. quiera.* **70.2** *1. manden. 2. quiero. 3. era. 4. volamos. 5. consuma. 6. dije; digas. 7. esté. 8. ordenó.* **70.3** *1. resulte. 2. pueda. 3. expliqué. 4. indica. 5. quisimos. 6. quisiéramos. 7. venga. 8. haya.* **70.4** *1. tú quieras. 2. parezca. 3. venga. 4. ha preparado. 5. siente. 6. haga; coma. 7. parecían/parecieron. 8. apetezca.* **70.5** *1. estuvieran. 2. traduzca. 3. hubiera. 4. quisiera. 5. están. 6. estuviera. 7. haya realizado.*

Unidad 71: Infinitivo. **71.1** *1. Montar. 2. Salir. 3. Acompañarte. 4. Haber estudiado. 5. pintar; pintar. 6. haber dormido. 7. Ayudar, ayudar. 8. querer, querer.* **71.2** *1. No lavar; Lavar. 2. marcar. 3. Cocer; Poner; calentar; echar; Añadir; cubrir; Mantener. 4. consultar.* **71.3** *1. Descansar es necesario. 2. Esperar me pone nervioso. 3. Los andares de Esther son extraños. 4. A mi entender, esto no es un Matisse. 5. Ir al pueblo no fue tan pesado como venir. 6. Reír es sano. 7. Mentir suele traer resultados nefastos. 8. Los cantares de mi tierra me conmueven.* **71.4** *1. ¡A callar! 2. A jugar; a ganar. 3. a bailar. 4. a correr. 5. ¡a trabajar! 6. a levantarse; a desayunar. 7. a lavárse(las). 8. a comer.*

Unidad 72: Construcciones con infinitivo o subjuntivo. **72.1** *1. abrir. 2. que fume. 3. cambiar. 4. ayudamos. 5. entender. 6. que nos acordemos. 7. que hayas venido. 8. salir. 9. conseguir.* **72.2** *1. que no hables. 2. ser. 3. que no fuera. 4. hagan. 5. ver. 6. que me llamarais. 7. que no haya acabado. 8. que Pedro entendiera. 9. entender. 10. aceptaras / hayas aceptado.* **72.3** *1. encontrar. 2. que se haya caído. 3. llegar. 4. que perdamos. 5. que te pongas. 6. seguir. 7. sacar. 8. que me multaran.* **72.4** *1. que la gente te ayude / que te ayude la gente. 2. que la Bolsa bajara / que bajara la Bolsa. 3. que hayas perdido. 4. que se haya divorciado Luisa / que Luisa se haya divorciado. 5. que suba el euro / que el euro suba. 6. que los niños lean / que lean los niños. 7. que ganen. 8. que estés. 9. que el Gobierno convoque. 10. que dijeras.*

Unidad 73: Verbos seguidos de infinitivo o subjuntivo. **73.1** *1. que me aceptaran. 2. aprobar. 3. ver; encontrarse. 4. que haga. 5. quedarme. 6. llegar. 7. engañarme. 8. que me alquilen. 9. salir. 10. que estudie.* **73.2** *1. usar / que usemos. 2. vacunarme / que me vacune. 3. callar / que nos callemos. 4. hablar / que hable. 5. hacer / que hagamos. 6. leer / que lea. 7. tomar / que tome. 8. hablarme / que me hables. 9. llorar / que llore. 10. pasar / que pasáramos.* **73.3** *1. que me envíes. 2. que prepare. 3. que la ayudara. 4. ir. 5. que me enfade. 6. ingresar. 7. cerrar. 8. que me subieran. 9. que os mojarais. 10. equivocarme. 11. que lo pasarais / hayáis pasado. 12. que nos buscara. 13. que vinieran. 14. que nadie me asustara. 15. que entrara.*

Unidad 74: Verbos seguidos de infinitivo, indicativo o subjuntivo. **74.1** *1. saber / que sé. 2. que no era. 3. que tú tienes. 4. haber aparcado / que he aparcado. 5. la habían castigado. 6. que hablas. 7. haber perdido / que había perdido. 8. ir / que iba.* **74.2** *1. soy. 2. conocía. 3. estar. 4. hay. 5. tener / que tengo / haber tenido. 6. tiene. 7. haber estudiado. 8. gusta.* **74.3** *1. nieve. 2. saber / que sabe. 3. prestó / había prestado. 4. engañas / has engañado. 5. estuvieran. 6. tenía. 7. haber forzado / que había forzado. 8. Anselmo juega. 9. Elsa tenga. 10. nadie sepa. 11. llevas. 12. estar.* **74.4** *1. llegaba. 2. llamara. 3. cantar. 4. entrar. 5. ha salido. 6. temblar.* **74.5** *1. Vi que el avión despegaba. 2. ¿Viste que Pedro bailaba con Pilar? 3. Noté que Jesús tosía. 4. Valeria oyó que su gato maullaba desde la escalera. 5. Sentí que se movía el edificio. 6. No notamos que arrancara el autobús. 7. Vimos que Julia se escondió / se escondía. 8. No oí que los pájaros cantaran.*

Unidad 75: El infinitivo con preposiciones. **75.1** *1. antes de regresar ellos. 2. por no haberme denunciado. 3. sin esforzarme. 4. hasta no haber terminado. 5. después de haber llamado Roberto. 6. sin saberlo los profesores.* **75.2** *1. a quedarse. 2. de salir. 3. de no resfriarte. 4. por no enfadarte. 5. de invertir. 6. de haberte visto. 7. de pasar. 8. en conseguir. 9. de no volver. 10. de avisar. 11. en salir.* **75.3** *1. de decir. 2. de creer. 3. a separarse. 4. de arreglar. 5. por irse. 6. para dirigir. 7. en comprar. 8. a sacar. 9. de hacer. 10. en tener.* **75.4** *1. al cruzar la calle. 2. De haber tenido dinero. 3. De ir a algún sitio. 4. al saberlo. 5. Al ver el paraguas. 6. De salir. 7. De haber tenido tiempo. 8. al cortar el jamón.*

Unidad 76: Verbos con preposición seguidos de infinitivo o subjuntivo. **76.1** *1. con. 2. en. 3. a. 4. en. 5. en. 6. de. 7. de. 8. a.* **76.2** *1. a obedecer. 2. De haber aparcado. 3. con no renovar(nos). 4. de haber visto. 5. por detener. 6. en saber. 7. de haber podido. 8. a no decir.* **76.3** *1. de ser. 2. organizar tú. 3. que Luis haya aprobado. 4. que salga. 5. en llamarme. 6. a obedecer. 7. que cierra. 8. que termines.* **76.4** *1. en que fuéramos. 2. que tú defendieras. 3. a vivir. 4. a llamar. 5. a que haya. 6. de que tuvierais. 7. de que cometas. 8. en que alquilemos. 9. que Lucía dejara. 10. a entrenar. 11. de que no tenéis. 12. que tenemos.*

Unidad 77: Expresiones con infinitivo (1). **77.1** *1. se pone a cantar. 2. No te pongas a silbar otra vez. 3. me eché a reír. 4. se puso a gritar. 5. tan pronto se echa a reír / se pone a reír como a llorar. 6. El pájaro se echó a volar. 7. se echó a correr / se puso a correr.* **77.2** *1. Acabo de terminar el proyecto. 2. Acaba de fregarlo. 3. Acababa de poner a secar la ropa cuando se puso a llover. 4. Acaban de decir que hay va a llover a cántaros. 5. Acababa de comprarme el coche cuando me lo robaron.* **77.3** *1. que acabé por odiarlo / que llegué a odiarlo. 2. acabó por irse. 3. se acaba de ir / acaba de irse. 4. acabó por acercarse a mí. 5. me acaban de gustar estos zapatos. 6. llegó a amenazarme con el despido / acabó por amenazarme con el despido.* **77.4** *1. no deja de*

molestarme. 2. *Deja de hablar ya.* 3. *no dejes de decírmelo.* 4. *Dejad de fumar aquí dentro.* 5. *No deja de llorar todo el día.* [77.5] 1. *viene a costar.* 2. *vienen a decir lo mismo.* 3. *viene a confirmar.* 4. *vino a resolver.* 5. *viene a decir.* [77.6] 1. *No dejes de probar el sushi.* 2. *se pone a bailar.* 3. *Eché a correr / Me puse a correr.* 4. *venían a decir.* 5. *no dejes de llamarme.* 6. *Acaban de llamar a la puerta.* 7. *llegué a / acabé por tomarle cariño.* 8. *se echó / rompió / se puso a llorar.* 9. *Deja de decir (más) sandeces.* 10. *llegó a ser ministro.*

Unidad 78: Expresiones con infinitivo (2). [78.1] 1. *Tenía que.* 2. *tienes que; tengo que; no tengo que* 3. *tenemos que.* 4. *tengo que.* 5. *tengo que.* 6. *Tuve que.* 7. *No tenéis que.* 8. *Tenía que; he tenido que.* [78.2] 1. *Hay que.* 2. *hubo que.* 3. *haber que.* 4. *hay que.* 5. *había que.* 6. *habrá que.* [78.3] 1. *Deben de.* 2. *debéis.* 3. *No debes.* 4. *debe de.* 5. *Debería.* 6. *debía de.* 7. *no debe de.* 8. *Debe.* 9. *Debe de.* 10. *debía/debería.* [78.4] 1. *Debe de ser para ti.* 2. *Tengo que ir a la oficina esta tarde.* 3. *Deberías estudiar informática.* 4. *Tenía que haber leído el informe esta mañana.* 5. *No tengo que sacar al perro.* 6. *no deberíamos.* 7. *Tendría que haber ayudado a Álvaro / Debería haber ayudado a Álvaro.* 8. *había que.* 9. *Hay que.* 10. *Deberías revisarte.*

Unidad 79: Participio (1). [79.1] 1. *rotos.* 2. *hechos.* 3. *destruidos.* 4. *muertas.* 5. *cerrada.* 6. *rotos.* 7. *pintada.* 8. *decorado.* 9. *acordado.* [79.2] 1. *lesionado.* 2. *despedido.* 3. *tumbadas.* 4. *casado.* 5. *expulsado.* 6. *Dormido.* 7. *acostado.* 8. *Asustado.* [79.3] 1. *Derrotado el enemigo.* 2. *hasta acabada la primera parte.* 3. *una vez abiertas las puertas.* 4. *Después de empezado el concierto.* 5. *Una vez declarado culpable.* 6. *Acabada la boda.* 7. *Eliminado del torneo.* 8. *nada más terminado.* 9. *Recién estrenada.* [79.4] 1. *muertos.* 2. *heridos.* 3. *invitadas.* 4. *acusados.* 5. *herida.* 6. *vuelta.* 7. *tostadas.* 8. *hechos.*

Unidad 80: Participio (2). [80.1] 1. *afectados.* 2. *complacido.* 3. *teñida.* 4. *inundadas.* 5. *herida.* 6. *grabados.* 7. *aparcado.* 8. *dañado.* 9. *pintada.* 10. *complicado.* 11. *helado/a.* 12. *enamorados.* [80.2] 1. *La periodista habló en la radio completamente enfadada.* 2. *Mis hermanos llegaron de la excursión aburridos.* 3. *Me devolvió el cartel partido en dos.* 4. *Los representantes sindicales se fueron de la reunión enfadados.* 5. *Encontré los juguetes de los niños mordidos por los perros.* 6. *Pablo volvió a casa totalmente empapado.* 7. *Los inquilinos volvieron a sus casas muy asustados.* 8. *Ayer me encontré una cartera perdida en el parque.* [80.3] 1. *tengo.* 2. *Llevamos.* 3. *dejado.* 4. *Tengo.* 5. *llevas.* 6. *dejar.* 7. *llevo.* 8. *dejado.* 9. *dejó.* 10. *Tienes.* 11. *llevo.* 12. *Tiene.*

Unidad 81: Gerundio (1). [81.1] 1. *Dando.* 2. *conduciendo.* 3. *habiendo cerrado.* 4. *Contemplando.* 5. *Habiendo despegado.* 6. *Haciendo.* 7. *saliendo.* 8. *habiendo bebido.* [81.2] 1. *¡Siempre pidiendo dinero!* 2. *¡Otra vez bebiendo!* 3. *¿Todavía fumando!?* 4. *¿Otra vez jugando?* 5. *¿Aún estudiando?* 6. *¡Siempre quejándote!* [81.3] 1. *¿Ustedes paseando por aquí?* 2. *¿Ya durmiendo?* 3. *¿Tomás y Elsa discutiendo?* 4. *¿Echando un cigarrito?* 5. *¿Yo roncando?* 6. *¿Mirando para otro lado?* [81.4] 1. *corriendo todos.* 2. *llorando.* 3. *pintando.* 4. *viendo la tele.* 5. *subiendo a la izquierda.* 6. *bajando las escaleras.* 7. *vendiendo fruta.* 8. *levantándote.* 9. *esforzándose mucho.* 10. *conduciendo.*

Unidad 82: Gerundio (2). [82.1] 1. *He estado pintando.* 2. *estuve trabajando.* 3. *están cambiando.* 4. *estaré esperando.* 5. *estás perdiendo.* 6. *ha estado viviendo.* 7. *estuvieron viajando.* 8. *está cambiando.* [82.2] 1. *Jorge andaba diciendo que la culpa era mía.* 2. *Vamos paseando por la playa.* 3. *Ese Mercedes viene costando unos 25 000 euros.* 4. *Seguro que Rafa anda perdiendo el tiempo con esa chica.* 5. *Los problemas se iban resolviendo poco a poco.* 6. *No veo bien a Lola. Hace tiempo que me viene preocupando.* 7. *Cuando tuvimos el accidente iba conduciendo Manuel.* 8. *Jesús siempre anda pidiendo dinero a los amigos.* 9. *Voy mejorando muy lentamente.* 10. *Es algo que vengo meditando desde hace un tiempo.* [82.3] 1. *Hay una serpiente subiendo.* 2. *Había mucha gente paseando.* 3. *había una multitud esperando.* 4. *hay alguien llamando.* 5. *habrá más gente leyendo.* 6. *haber pajaritos viviendo.* [82.4] 1. *Sigo viviendo en Alicante.* 2. *Continuad empujando / Seguid empujando.* 3. *Terminamos/Acabamos comprándonos el apartamento de la costa.* 4. *Seguiremos estudiando español.* 5. *Acabaréis/Terminaréis separándoos.* 6. *Marta sigue colaborando con una ONG.* 7. *¿Sigues saliendo con Alicia?* 8. *No sé cómo hemos terminado/acabado alojándonos en este hotel.* 9. *El bebé continuó/siguió llorando hasta que nos fuimos.* 10. *Al cabo de un tiempo acabaron/terminaron haciéndose grandes amigos.* [82.5] 1. *Conocí a Pilar haciendo un crucero.* 2. *Han fotografiado a nuestro director hablando con el Presidente.* 3. *Me he encontrado con Ezequiel saliendo de su casa.* 4. *Esa estatua representa a Narciso mirándose en el lago.* 5. *El jefe pilló a Pablo leyendo la prensa en internet.* 6. *Te he hecho una foto saliendo del museo.* 7. *Nos han filmado en la manifestación llevando la pancarta.*

Unidad 83: Oraciones de relativo especificativas. [83.1] 1. *Esta es la calle en la que / donde van a hacer obras.* 2. *He hablado con la señora cuyo marido es capitán del Ejército.* 3. *Es aquí donde encontré los documentos.* 4. *¿Dónde está la postal que ha enviado Gema?* 5. *No es eso lo que yo quiero.* 6. *Me vieron con Sandra cuando estábamos desayunando en un café.* 7. *Conozco a los alumnos cuyos padres vienen siempre de excursión.* 8. *Compraremos un regalo de los que venden en las tiendas de artesanía.* 9. *Es en invierno cuando me pongo malo.* 10. *¿Recuerdas el verano de 2005 cuando fuimos a Japón?* [83.2] 1. *Quien hizo eso no sabía nada de pintura.* 2. *Como tú cocinas cocina cualquiera.* 3. *Quien dejó la jaula abierta no vio que ahí estaba el canario.* 4. *Donde trabajabas ganabas poco.* 5. *Quien toca así no sabe de música.* 6. *Quien escribió eso no sabía nada de español.* 7. *Donde trabaja Lucio hay muchos trabajadores de fuera.* 8. *Cuando llueve, tenemos goteras.* [83.3] 1. *hace.* 2. *tenga.* 3. *paguen.* 4. *quiere.* 5. *preparan.* 6. *llegan.* 7. *lleguen.* 8. *indique.* 9. *indican.* 10. *crea.* 11. *creen.* 12. *enseñe.* 13. *digas.* 14. *quieren.* 15. *quieran.* 16. *explique.* 17. *explica.* 18. *hablen.*

Unidad 84: Oraciones de relativo explicativas. [84.1] 1. *que.* 2. *lo que.* 3. *que.* 4. *donde.* 5. *cuyo.* 6. *lo cual.* 7. *cuando.* 8. *con quien.* [84.2] 1. *El padre de Andrea, que es multimillonario, nos ha invitado a cenar a todos.* 2. *Que lo haga Sofía, que tiene más tiempo.* 3. *Lola, cuyo aniversario de boda es la semana que viene, quiere hacer una gran fiesta.* 4. *Tomelloso, donde trabajé un año, es un pueblo manchego.* 5. *En agosto, cuando cierra la empresa, nos vamos de vacaciones.* 6. *Llama tú, que hablas español mejor.* 7. *Estoy leyendo* "Noches en blanco", *que es la última novela de Sara Mago.* 8. *Me ha llamado Alberto, que acaba de regresar de la India.* 9. *Dijeron que no venían cuando ya estaba todo preparado, lo que no nos gustó nada.* 10. *Voy a*

trabajar con Ana, a la que / a quien tú ya conoces. 11. *El hotel Intercontinental, en el que nos alojamos, es uno de los mejores de Datong.* 12. *Pídeselo a Andrés, que tiene más dinero.* 13. *Han ascendido a Alberto, cuyo jefe, por cierto, es amigo de su padre.* 14. *Me regalaron un grabado de Picasso, lo que me sorprendió mucho.* 15. *Ayer me encontré con Mercedes, cuya hermana ha tenido un hijo.* **84.3** 1. *Alberto salió dando un portazo, algo que nos extrañó a todos.* 2. *Cuando se fueron dejaron dos meses sin pagar, hecho que enfureció a la casera.* 3. *Aurora es bastante desagradable, cosa que no me sorprende.* 4. *Elsa siempre se acuerda de mi cumpleaños, cosa que me hace muy feliz.* 5. *Ha vuelto a subir la luz en enero, algo que es ya una costumbre.* 6. *Marita se va a vivir a Bélgica, algo que no les ha gustado nada a sus padres.* **84.4** 1. *Me ha llamado Marcos. Quien, por cierto, hacía un año que no me llamaba.* 2. *Siempre vamos a Polop. Donde ya sabes que tenemos una casa.* 3. *Rosario está saliendo con Alonso. A quien, por cierto, lo han nombrado jefe de Sección.* 4. *El domingo vamos a comer en casa de Lu. Quien, por cierto, cocina de maravilla.* 5. *Se casa Inés.* Con quien, *por cierto, Mariano estuvo saliendo.* 6. *Ayer nos presentó Miguel a Silvia. A quien, por cierto, no conocéis todavía.*

Unidad 85: Oraciones temporales (1). **85.1** 1. *Ponte el abrigo antes de salir.* 2. *Después de irse / que se fuera Alfredo, jugamos a las cartas.* 3. *Después de dormir me siento mejor.* 4. *Después de iros / que os fuerais, llamó Carlos.* 5. *Me duché antes de acostarme.* **85.2** 1. *sea.* 2. *llamaras/llamases.* 3. *arreglaran/arreglasen.* 4. *diga.* 5. *se enteraran / se enterasen.* 6. *cambie.* 7. *pudiera/pudiese.* 8. *terminara/terminase.* **85.3** 1. *Antes de/que trabajar con Elena, prefiero pedir / pido limosna.* 2. *Se acostó antes de recoger la mesa.* 3. *Antes de/que tirar este abrigo, prefiero dárselo / se lo doy a alguien.* 4. *Antes (de) que me despidan, prefiero irme / me voy yo.* 5. *Marta destruyó la novela antes de acabarla.* 6. *Antes de/que pedirme que la acompañe, Mónica prefiere ir / va sola.* 7. *Me robaron la pulsera que me regaló Pedro antes de estrenarla.* **85.4** 1. *trabajo.* 2. *fue.* 3. *convencerla.* 4. *enfada.* 5. *íbamos.* 6. *terminen.* 7. *saludamos.* 8. *terminéis.* 9. *vivo.* **85.5** 1. *íbamos.* 2. *pare.* 3. *conseguir.* 4. *llega.* 5. *se casó.* 6. *limpiamos.* 7. *haber vivido.* 8. *sale.* 9. *dieron.* 10. *haces.* 11. *recibir / haber recibido.*

Unidad 86: Oraciones temporales (2). **86.1** 1. *operaron.* 2. *quieras.* 3. *fumo.* 4. *vi.* 5. *ven.* 6. *veas.* 7. *salen.* 8. *sepa.* **86.2** 1. *vea.* 2. *cantas.* 3. *llegue.* 4. *oigáis.* 5. *quieras.* 6. *oye.* 7. *puedas.* 8. *amanezca.* **86.3** 1. *Cuando la operación de su padre.* 2. *Cuando la muerte de su gata.* 3. *Cuando la inauguración del teatro.* 4. *Cuando el accidente de Martín.* 5. *Cuando los incendios (de los bosques) de Australia.* **86.4** 1. *No me jubilaré mientras tenga trabajo.* 2. *Nada más salir de casa me tropecé con José.* 3. *No hables mientras comes.* 4. *Al oír la cerradura apagué la televisión.* 5. *Al doblar la esquina, vi la catedral.* 6. *Pilar y Luis no pueden ir de vacaciones mientras estén en paro.* **86.5** 1. *Se quemó cocinando.* 2. *Lo vimos paseando por el parque.* 3. *Sentándose sacó el móvil y llamó a Teresa.* 4. *José siempre cantaba afeitándose.* 5. *Tuvieron que jugar el partido lloviendo.* **86.6** 1. *según van entrando.* 2. *conforme van creciendo.* 3. *a medida que vayas creciendo.* 4. *a medida que vayan llegando.* 5. *según iba subiendo.* 6. *a medida que va haciéndose.* 7. *según iban pasando.* 8. *según vayamos ahorrando.*

Unidad 87: Oraciones de lugar y modo. **87.1** 1. *de donde.* 2. *por donde.* 3. *por donde.* 4. *desde donde.* 5. *Donde / En donde.* 6. *hacia donde.* 7. *hasta donde.* 8. *adonde.* **87.2** 1. *den.* 2. *dijeron.* 3. *abran.* 4. *veas.* 5. *vive.* 6. *fume.* 7. *ven.* 8. *compra.* **87.3** 1. *donde los cines Verdi.* 2. *al salir del cine a la izquierda.* 3. *donde mi hermana.* 4. *donde Ángela.* 5. *al entrar al garaje.* **87.4** 1. *Coloca las fichas como estaban antes.* 2. *Vuelve a hacer el dibujo según te he indicado.* 3. *Tienes que anotar los pedidos como te indique el encargado.* 4. *Cristóbal planchó su camisa como pudo.* 5. *Casi todos morimos según vivimos.* **87.5** 1. *explique.* 2. *quiere.* 3. *indicó.* 4. *canta.* 5. *manda.* 6. *decía.* 7. *ordenaban.* 8. *cocinan.* **87.6** 1. *hubiera visto.* 2. *supiera.* 3. *estuviera.* 4. *conociera.* 5. *ves.* 6. *está.*

Unidad 88: Oraciones causales (1). **88.1** 1. *Como.* 2. *gracias a que.* 3. *porque.* 4. *Es que.* 5. *que.* 6. *Como.* 7. *que.* 8. *es que.* 9. *Es que.* 10. *que.* 11. *Puesto que.* 12. *Ya que.* **88.2** 1. *Como tengo varios diccionarios te voy a regalar uno.* 2. *Te permito que uses mi pluma porque eres tú / Porque eres tú, te permito que uses mi pluma.* 3. *Voy a preparar la comida, que tengo invitados.* 4. *Puesto que no vienen ellos, iremos nosotros.* 5. *Ya que no me lo regalan, me lo compraré yo.* 6. *El niño no se perdió gracias a que lo vio el policía.* 7. *Me voy, que prefiero no discutir.* 8. *Como no llevaba las gafas no pude leer lo que decía el letrero.* 9. *Prefiero no enfadarme porque nos conocemos hace mucho / Porque nos conocemos hace mucho, prefiero no enfadarme.* 10. *Puesto que hace sol, podrías llevar al abuelo al parque.* **88.3** 1. *estuviera.* 2. *duele.* 3. *duela.* 4. *llegara.* 5. *ha respetado.* 6. *quiero.* 7. *trabaja.* 8. *gustara.* 9. *viera.* 10. *gusta.* 11. *gustara; mandó / había mandado.* 12. *quiera; estoy.*

Unidad 89: Oraciones causales (2). **89.1** 1. *Me han puesto una multa por saltarme un semáforo en rojo.* 2. *Llegamos tarde por culpa de María.* 3. *Las carreteras estaban cortadas por las inundaciones.* 4. *Chocó con un poste por ir mirando hacia atrás.* 5. *Te ha pasado eso por tonto.* 6. *Se fue la luz a causa de una tormenta.* 7. *Nos castigaron por culpa de vosotros.* 8. *Ganamos gracias a Andrés.* 9. *Nos quedamos sin vacaciones por no haber reservado hotel.* 10. *Sé lo del divorcio de Lola gracias a Ángel.* 11. *El coche derrapó por culpa del hielo.* 12. *Me olvidé del móvil por salir muy deprisa.* **89.2** 1. *No oíamos nada de tanto ruido que/como había.* 2. *Luisa está siempre cansada de tan poco que/como duerme.* 3. *Los niños estaban excitadísimos de tantos regalos que/como habían recibido.* 4. *Carla está siempre estresada de tanto trabajo que/como tiene.* 5. *Se va a quedar sin vista de tanto que/como lee.* 6. *El tráfico va mal de tantos coches que/como hay.* 7. *Parecía gordo de tanta ropa que/como llevaba.* 8. *No pudimos comer el jamón de tan salado que/como estaba.* 9. *Nos quemamos la cara y los brazos de tanto sol que/como hacía.* 10. *No veíamos la carretera de tanta niebla que/como había.* 11. *Rodrigo levanta un sillón con una mano de tan fuerte que/como está.* 12. *Tenía una sed tremenda de tanto que/como hablé / había hablado en la reunión.* **89.3** 1. *Pensando que le gustaba la música clásica.* 2. *Creyendo que Celia quería verme.* 3. *Sospechando que me iban a despedir.* 4. *Estando de baja.* 5. *Viéndola tan triste.* 6. *No estando Santi.* 7. *Estando distraído.* 8. *Habiendo terminado de leer el periódico.* 9. *Sabiendo que Álvaro estaba en cama.* 10. *Recordando que no teníamos leche.*

Unidad 90: Oraciones consecutivas (1). **90.1** 1. *Hay mucha gente enferma, por eso tenemos que hacer horas extras.* 2. *Todavía no*

me ha contestado Julio de modo que no puedo decirte nada. 3. Enrique sabe mucho de informática, de manera que a lo mejor te arregla el ordenador. 4. Pronto llegarán las rebajas, consecuentemente todo será más barato. 5. Yo también soy hijo vuestro, por lo tanto tengo derecho a la herencia. 6. Esperé pero no venías, así que me fui. 7. Raquel no me coge el teléfono, o sea que sigue enfadada conmigo. 8. Esta chaqueta es talla XL, de forma que no puede ser de Javi. 9. Has puesto poca sal, por eso la verdura está sosa. 10. La propuesta del director ha obtenido mayoría de votos, por consiguiente queda aprobada. 90.2 1. así que prepara algo. 2. de manera que devuélveme el diccionario. 3. así que no encendáis la calefacción. 4. o sea que no le hagáis caso. 5. de modo que dale las gracias. 6. o sea que recoged y marchaos. 90.3 1. conque. 2. luego. 3. luego. 4. conque. 5. conque. 6. luego. 7. conque. 8. conque. 90.4 1. de ahí. 2. de ahí que. 3. de ahí. 4. de ahí. 5. de ahí que. 6. de ahí que. 7. de ahí. 90.5 1. se hayan enterado. 2. quiero. 3. aceptara. 4. surgió. 5. tuviéramos. 6. se niegue. 7. entienda. 8. proceden.

Unidad 91: Oraciones consecutivas (2). 91.1 1. de tal manera que parece un salvaje. 2. de una forma que hacen soñar. 3. de tal modo que me dio miedo. 4. de tal manera que llamaba la atención. 5. de tal modo que emocionó al público. 6. de tal forma que arrancaba/arrancó ramas de los árboles. 91.2 1. cada cosa que pensaban. 2. tal lío ellos mismos que no saben. 3. cada problema que estamos. 4. tal dolor en la pierna que no puedo. 5. cada respuesta que parecen. 6. cada dibujo que maravillaba. 7. cada ocurrencia que nos dejaba. 8. tal genio que todos huíamos. 91.3 1. tanto. 2. tanta. 3. tan. 4. tanto. 5. tanto. 6. tan. 7. tan poco. 8. tanto. 9. tanta. 10. tantos. 91.4 1. Armando gana tanto como para poder ayudaros sin problema. 2. Rita sabe tanto alemán como para poder ayudarte con la traducción. 3. Rodrigo vale tanto como para nombrarlo director. 4. Rosa no bebió tanto como para emborracharse. 5. Ángel no es tan ineficaz como para despedirlo. 6. ¿Vas a ser tan tonta como para creerte eso? 91.5 1. jugar. 2. cabían. 3. recuerdo. 4. está. 5. suspendan. 6. contrate. 7. nos fuimos. 8. poder. 9. se puso. 10. saber.

Unidad 92: Oraciones consecutivas (3). 92.1 1. un hambre que no puedo. 2. un viento que asusta. 3. un sueño que me caigo. 4. unas cosas que parece. 5. un arroz con leche que se chupa uno. 6. una niebla que no se ve. 7. una lluvia que no se podía. 8. un calor que no se puede. 92.2 1. una de familiares que no caben. 2. una de obras que no se puede. 3. una de nieve que no vamos. 4. una de problemas que no me extraña. 5. una de gente que hubo. 6. una de comida que quedamos/quedaron todos. 92.3 1. un trabajador que hace el doble que el resto de nosotros. 2. listo que es el favorito de todos los profesores. 3. un orgulloso que nunca confiesan sus errores. 4. torpe que rompe todos los móviles que le compramos. 5. callada que apenas habla. 92.4 1. Raquel es lo bastante inteligente como para comprenderlo ella sola. 2. Creo que soy lo suficientemente independiente como para que nadie me ayude. 3. Miguel está lo bastante preparado como para llevar el camión él solo. 4. Armando es lo bastante querido en la oficina como para que le vayan a dar un homenaje. 5. Maite no es lo suficientemente valiente como para atreverse a decirle nada a Juan. 92.5 1. ¡El dinero que tiene/tendrá que no sabe qué hacer con él! 2. ¡Lo cansado que estaba/estaría que durmió más de diez horas! 3. ¡Lo tímido que es/será que apenas levanta la voz! 4. ¡Lo hartos que estábamos/estaríamos de Fidel que nos escondíamos al verlo! 5. ¡La sed que tenía/tendría que me bebí dos botellas de agua en un minuto! 6. ¡Lo ocupada que anda/andará que ni coge el teléfono! 7. ¡El hambre que tenía/tendría que se comió el pollo entero! 8. ¡El miedo que tenía/tendría que nunca bajaba al sótano!

Unidad 93: Oraciones finales. 93.1 1. Esta mañana vino Luisa a que le contara lo de Armando. 2. Están siempre insultándome con intención de enfadarme. 3. Quiero alquilar un local con idea de abrir una galería de arte. 4. Quiero comprar queso para que Elena prepare una fondue. 5. He trabajado mucho a fin de comprarme una moto. 6. Paco y Mariano han salido a correr un poco. 7. Vengo hoy un poco antes con la intención de marcharme pronto. 8. No te he dicho eso con ánimo de ofenderte. 93.2 1. Puse el despertador con el fin de levantarme temprano. 2. Julia me llamó para que la acompañara al médico. 3. He invitado a todos mis tíos con el propósito de celebrar el nacimiento de Manoli. 4. Estos días estoy a dieta con el fin de reducir peso. 5. Enrique viene en verano para que conozcamos a su esposa. 6. He puesto la calefacción con la intención de que el piso se caliente. 7. Mañana voy de tiendas con la idea de comprarle un abrigo a mi madre. 93.3 1. firmes. 2. arrancara/arrancase. 3. se me olvide. 4. queme. 5. vaya. 6. oyéramos/oyésemos. 7. se mareara/marease. 93.4 1. Vigila, que no se queme la comida. 2. Estudia, que no te suspendan. 3. Abre las ventanas, que entre el aire. 4. Cierra la jaula, que no se escape el hámster. 5. Escribe eso en la pizarra, que lo vean todos. 93.5 1. para detener. 2. para acompañar. 3. a resolver. 4. para informar. 5. para limpiar. 6. a repartir. 7. a/para reparar. 93.6 1. para que te enteres. 2. para que te fastidies / lo sepas. 3. Para ser sincero. 4. para que lo sepas / te fastidies. 5. Para que te hagas idea.

Unidad 94: Oraciones condicionales (1). 94.1 1. tendré. 2. puedes. 3. harás. 4. veo. 5. deberías. 6. estarán. 7. repártelo. 8. voy. 9. puedes. 10. sabrás. 94.2 1. haremos. 2. da. 3. no llueve. 4. llueve. 5. da. 6. dejo. 7. Llámame. 8. deberíais. 9. no podrá. 10. podemos. 11. querréis. 94.3 1. es/será. 2. estarán. 3. castigaban. 4. mirad. 5. teníamos. 6. subiríais. 7. necesitaba. 8. tendrías. 94.4 1. me mareaba. 2. querréis. 3. irías. 4. castigaban. 5. tienes/tendrás/tendrías. 6. darían. 7. desconectaban. 8. tenéis/tendréis. 9. jugábamos. 10. iréis.

Unidad 95: Oraciones condicionales (2). 95.1 1. Como lleguemos tarde, no nos van a dejar entrar. 2. Como se entere Raquel, se va a enfadar. 3. Como me vuelva a gritar, me voy. 4. Como te pongas esa chaqueta, no voy contigo. 5. Como me dé plantón, no vuelvo a quedar con ella. 95.2 1. ¡Como se lo digas...! 2. ¡Como vuelva a suspender...! 3. ¡Como se lo digas a mamá...! 4. ¡Como perdamos el avión...! 5. ¡Como te vuelva a ver fumando...! 95.3 1. Que te lo pide, se lo das, que no te lo pide, no se lo das. 2. Que hace bueno, vamos a la playa, que no hace bueno, nos quedamos en casa. 3. Que te invitan, vas, que no te invitan, no vas. 4. Que te gusta la comida, te la comes, que no te gusta, no te la comes. 5. Que te dan la beca, la aceptas, que no te dan la beca, vuelves a solicitarla. 95.4 1. Llámame y te ayudo. / Llámame, que te ayudo. 2. Cállate o me voy. / Cállate, que me voy. 3. Atrévete a hacerlo y verás. 4. Hazlo y te arrepentirás. 5. Aprueba el curso y te compro la moto. / Aprueba el curso, que te compro la moto. 6. Vuelve a contestarme y te quedas sin salir. / Vuelve a contestarme, que te quedas sin salir. 95.5 1. Trabajando juntos, lo conseguiremos. 2. Ayudando a la gente, te sientes mejor. 3. Gritando, no me vas a convencer. 4. Ese dolor se te pasa durmiendo. 5. Llegando a la hora, no habrá ningún problema. 95.6 1. De iros. 2. Con gastar menos un par de meses. 3. De ser cierto lo que dices

4. De tener razón. 5. Con avisarme un día antes. 6. De venir. 7. Con presentarte al examen. 8. Con no decírselo a nadie.

Unidad 96: Oraciones condicionales (3). 96.1 *1. vivieras; sería. 2. Sería; tuviera. 3. trabajaras; podrías. 4. tendrías; portaras. 5. tuviera; haría. 6. saliéramos; estaríamos. 7. tuvieras; hablarías. 8. viviría; fuera.* 96.2 *1. se explicara; entenderían. 2. hubiera; podríamos. 3. fuera; dejaría. 4. tuviera; podría. 5. estaría; tuviera. 6. te tiñeras; parecerías. 7. tuviéramos; podríamos. 8. fueras; tendrías.* 96.3 *1. Si vieras a Armando, llámame, por favor. 2. Si cambiaras de opinión, dímelo. 3. Si el niño se pusiera peor, llama al médico. 4. Si tuviera tiempo mañana, te llevo al cine. 5. Si nos siguieran, llama a la policía. 6. Si me olvidara de su cumpleaños, recuérdamelo. 7. Si me dejaran el coche, te ayudo con la mudanza. 8. Si me llamara el director de Unasa, no me pase la llamada.* 96.4 *1. quisiera; me casaba. 2. tuviéramos; traducía. 3. tuviera; solucionaba. 4. importara; ocupaba; esperaba. 5. tuviera; ayudaba. 6. quisiera; ponía.* 96.5 *1. De poder ayudarte. 2. De saber dónde está Jorge. 3. De tener que elegir tú al director. 4. De rodar una película. 5. De irme a Argentina.*

Unidad 97: Oraciones condicionales (4). 97.1 *1. hubiera/hubiese vivido; hablaría. 2. hubiera/hubiese estudiado; sabría. 3. hubiera/hubiese trabajado; viviría. 4. hubieras/hubieses cogido; estarías. 5. hubiera/hubiese celebrado; estaríamos. 6. Estaría; hubiera/hubiese llamado. 7. hubiera/hubiese conocido; sería.* 97.2 *1. hubiera/hubiese estudiado; habría tenido. 2. habrías quemado; hubieras/hubieses estado. 3. hubiéramos/hubiésemos tenido; nos habríamos perdido. 4. Habría muerto; hubiera/hubiese cogido. 5. habríamos recibido; hubiera/hubiese enviado. 6. habría desaparecido; hubiera/hubiese comprado. 7. habría regalado; hubiera/hubiese gustado.* 97.3 *1. hubieras/hubieses comprado; tendrías. 2. habría sido / hubiera sido; hubieran votado. 3. hubieras ahorrado; vivirías. 4. hubiéramos reservado; habríamos conseguido. 5. Habríamos conseguido / Hubiéramos conseguido; hubiéramos anunciado. 6. hubiera tenido; habría arreglado. 7. hubiera estado; habrían suspendido.* 97.4 *1. hubieras/hubieses llegado; habrías visto. 2. hubieras/hubieses tirado; podríamos. 3. hubieran/hubiesen cerrado; habríamos podido. 4. hubiera/hubiese cambiado; tendríamos. 5. hubiéramos/hubiésemos llegado; habríamos visto. 6. Habríais viajado; hubierais/hubieseis hecho.* 97.5 *1. De haber sabido. 2. De haber tenido ganas. 3. De haberte presentado. 4. De haberte esperado a las rebajas.*

Unidad 98: Oraciones condicionales (5). 98.1 *1. Dale lo que quiere siempre que se calle. 2. Vuelvo pronto a menos que tenga trabajo. 3. Te presto 50 euros a condición de que me los devuelvas pronto. 4. Podemos ir en mi coche, a no ser que os dé miedo cómo conduzco. 5. Te ayudo con los ejercicios con tal de que no le digas nada a nadie. 6. Pago esta ronda con la condición de que pagues tú la siguiente. 7. Quedamos a las ocho, salvo que digas otra cosa. 8. Llevamos al perro, a no ser que decidas lo contrario. 9. No cojas la bici sin que te den permiso. 10. Nos vemos mañana a menos que tengas otros planes.* 98.2 *1. Podemos; prefieras. 2. iría; invitaras/invitases. 3. iremos/vamos; haga. 4. prometí; acabara/acabase. 5. iba; invitara/invitase. 6. llueva. 7. Podéis; sea. 8. conté; dijera/dijese. 9. asistirá; esté. 10. habría ayudado; hubieras/hubieses pedido. 11. hagas; pidan. 12. Juego; hagas.* 98.3 *1. En caso de pelea. 2. En caso de venir / de que venga Laila. 3. En caso de encontrarte algo por la calle. / En caso de que te encuentres algo por la calle. 4. En caso de llamar / que llamara/llamase Juan. 5. En caso de (haber) una nevada. 6. En caso de accidente. 7. En caso de sentirse peor / que se sienta peor. 8. En caso de cerrar la empresa / que cierre la empresa.* 98.4 *1. encontrar; haríamos. 2. ir; llamaríamos. 3. dejes de; puedas. 4. practicar; haría. 5. quiera. 6. hubiera/hubiese pasado; nos habríamos enterado. 7. arrancara/arrancase; tendríamos. 8. haber perdido; habrían tenido.*

Unidad 99: Oraciones concesivas (1). 99.1 *1. esfuerza. 2. guste. 3. insiste. 4. trabajara. 5. gustaría. 6. gusta. 7. suban. 8. digas. 9. leas. 10. salieran.* 99.2 *1. gasta. 2. duró. 3. se lo hubieras pedido. 4. dije/dijera. 5. estuviera. 6. hayamos andado. 7. llames. 8. dijo. 9. no había visto. 10. te disfraces.* 99.3 *1. ejercicio que hace. 2. fuera directora. 3. hubiéramos/hubiésemos llegado antes. 4. que se esfuerza. 5. guste. 6. practica. 7. comía. 8. ha hecho.* 99.4 *1. la enfermedad, logró sacar adelante a su familia. 2. no haber trabajado nunca, ha vivido siempre muy bien. 3. del frío / hacer frío, tengo que ir a la compra. 4. tener la oficina cerca de casa, coge siempre el coche. 5. los cambios, la empresa sigue mal. 6. al viento, no hubo incidentes de importancia. 7. haber una cola enorme, conseguimos sacar las entradas.*

Unidad 100: Oraciones concesivas (2). 100.1 *1. Por poco. 2. Por mucho. 3. Por muy. 4. Por mucho. 5. Por pocas. 6. por muy. 7. Por muy. 8. Por mucha.* 100.2 *1. Por mucha ropa que tenga. 2. Por muy listo que parezca. 3. Por poco que sepa. 4. Por muy viejos que parezcan. 5. Por muy bien que toque el piano. 6. Por mucho latín que sepa. 7. Por poco (dinero) que tenga. 8. Por muy educado que parezca.* 100.3 *1. viene siempre a clase, no avanza mucho. 2. sea el director no tiene que gritar. 3. me lo pida de rodillas, a Elías no le dejo el coche. 4 la economía ha mejorado, el paro sigue aumentando. 5. Pedro no tiene mucho dinero, a mí me ha hecho un buen regalo. 6. sepas bien inglés, no te van a dar ese empleo. 7. me maten, no volveré a hablar con Agustín. 8. lo pasé mal en ese pueblo, no me importaría volver. 9. haga mal tiempo, no vamos a dejar de jugar hoy al partido. 10. me apetece, me resulta imposible asistir a esa reunión.* 100.4 *1. Aun siendo muy guapa, es insoportable. 2. me regalaran las entradas, vería esa película. 3. bajando los impuestos, no mejora la economía. 4. clases de cocina, Elsa no cocina bien. 5. me subieran el sueldo, me quedaría en esta empresa. 6. mucho calor, me encanta el sur. 7. "enchufe" ha conseguido entrar en la policía. 8. poniéndote de rodillas te va a perdonar.* 100.5 *1. y eso que hacía un día extraordinario. 2. y eso que lo anoto. 3. y eso que come muy poco. 4. y eso que estuve dos horas en la cola. 5. al campo y eso que habían dicho que llovería. 6. y eso que Ronaldo falló un penalti.*

Unidad 101: Oraciones concesivas (3). 101.1 *1. Con lo que. 2. Con el. 3. Con lo. 4. Con lo. 5. Con. 6. Con las. 7. Con lo que. 8. Con lo que. 9. Con lo. 10. Con.* 101.2 *1. Con lo que viaja Carlos y no habla inglés. 2. Con el calor que hace y quiere salir a dar una vuelta. 3. Con lo rápido que hemos venido y hemos llegado tarde. 4. Con la de gente que había y nos tuvimos que encontrar con Antonio. 5. Con lo que gana Eva y vive en un piso horrible. 6. Con lo agria que está la sopa y te la tomas. 7. Con la de camisas que tienes y te has puesto una vieja. 8. Con el hambre que tengo y faltan dos horas para la comida.* 101.3 *1. Escribas lo que escribas. 2. Nos ayude o no. 3. Lo diga quien lo diga. 4. Vengáis cuando vengáis. 5. Hagas lo que hagas. 6. Lo digas o no (lo digas). 7. Tenga o no tenga dinero. 8. Lo creas o no (lo creas).* 101.4 *1. Cansada y todo, se levantó a las siete. 2. Hambriento y todo, no me*

atreví a comer nada. 3. Con fiebre y todo, (Enrique) se fue a la universidad. 4. Con niebla y todo, conseguimos regresar a casa. 5. Con ruido y todo en la calle, pudimos dormir bien. 6. Dormida y todo, oyó llegar a sus hijas. [101.5] *1. Haz lo que quieras, yo no me voy a mover de aquí. 2. Trabaja, que te va a dar igual. 3. Decid lo que queráis, que no os va a creer nadie. 4. Escóndete donde quieras, que te van a encontrar. 5. Protesta, que no te van a hacer caso. 6. Grita, que no me vas a asustar.*

Unidad 102: Oraciones comparativas (1). [102.1] *1. más; de lo que. 2. tan; como. 3. tanto; como. 4. más; de lo que. 5. más; que el que. 6. tan; como. 7. menos; de lo que. 8. más; de lo. 9. más; que las que. 10. tan; como. 11. menos; de lo que. 12. más; de lo.* [102.2] *1. es tan trabajador como yo vago. 2. es menos eficaz que lo que yo creía. 3. menos honrada que los que te han engañado. 4. más tarde de lo que pensaba. 5. es tan trabajadora como ahorradora. 6. es mejor alumno de lo que creían sus padres. 7. son peores que las de su hermana. 8. Esta planta ha crecido más de lo habitual. 9. Alonso habla tan bien inglés como yo hablo chino. 10. China es tan grande como interesante. 11. Adela es tan amable como yo soy alta. 12. Es más rico de lo que me imaginaba.* [102.3] *1. En España no llueve tanto como en Portugal. 2. He comido más de lo que quería. 3. Jorge es tan buen vendedor como el resto de sus compañeros. 4. Ese piso no vale tanto como piensa Sonia. 5. Marina promete más de lo que cumple. 6. Antonio gasta más de lo que gana / gana menos de lo que gasta. 7. Silvia desayuna más que yo / Yo desayuno menos que Silvia. 8. No entreno tanto como me gustaría. 9. Llovió mucho menos de lo que decían los pronósticos. 10. Está nevando más de lo habitual.* [102.4] *1. Cuanto más llueve, más contento se pone. 2. Cuanto más corras, más te cansarás. 3. Cuanto menos cueste, mejor. 4. Cuanto más tardes en pagar, mayores serán los intereses. 5. Cuanto menos la veas, menos te acordarás de ella. 6. Cuanto más comes, más engordas. 7. Cuanto mejor explica, mejor lo entiendo. 8. Cuanto peor la tratan, más se rebela. 9. Cuanto menos corras, menos te cansarás. 10. Cuanto menos lo pienses, mejor.*

Unidad 103: Oraciones comparativas (2). [103.1] *1. tantos; como. 2. más; de lo. 3. tanta; como. 4. más; que. 5. más; de la que. 6. más; de los que. 7. menos; del que. 8. más; que. 9. menos; que la que. 10. más; que / tantos; como. 11. menos; del. 12. tantos; como. 13. menos; de lo que. 14. más; de lo. 15. menos; del que.* [103.2] *1. Sebastián tiene tantos años como Marta. 2. No había tanta gente como yo esperaba. 3. Nos ofrecieron menos vuelos de los que anunciaban. 4. Mi tía tenía más años de los que aparentaba. 5. Beatriz tiene tantos amigos como yo enemigos. 6. Hago más horas en la empresa que los demás. 7. Tú tienes más preguntas que yo respuestas. 8. Nos han dado menos vacaciones de las que decían que nos iban a dar. 9. Actualmente hay más gente en este pueblo que hace 25 años. 10. Se han matriculado más alumnos de los esperados / de lo esperado. 11. Quieren plantar más árboles de los que caben. 12. Este verano ha habido menos incendios que el verano pasado. 13. Yo he visitado más países que tú ciudades.* [103.3] *1. más. 2. tanta. 3. tantas. 4. tantas. 5. menos. 6. tantos. 7. más. 8. menos.* [103.4] *1. Cuantos más problemas haya, peor será la solución. 2. cuantas menos horas trabajes, menos ganas. 3. Cuantos más regalos le hago, más regalos quiere. 4. Cuanto más calor hace, más agua bebo. 5. cuanto más dinero tienen, más tacañas son. 6. Cuanta menos gente venga, menos sillas necesitaremos. 7. Cuanta menos comida prepares, menos comeremos.*

Unidad 104: Estilo indirecto (1). [104.1] *1. Ha prometido. 2. repitió. 3. reconoció. 4. contestó. 5. recuerdo. 6. ha asegurado. 7. queja. 8. declaró. 9. explicó. 10. contó. 11. anunció.* [104.2] *1. había llegado. 2. era. 3. regalarás; acabe. 4. tendría. 5. se había casado. 6. es. 7. he sido. 8. ha tocado. 9. se separan. 10. llegó; es. 11. se saltó / se había saltado. 12. podía/podría. 13. sale. 14. van. 15. insultó; era. 16. pagarían. 17. iba. 18. llora / está llorando. 19. será. 20. se había ido.* [104.3] *1. que tengo que buscar un empleo. 2. que nos dejaría su casa para la fiesta. 3. que el examen sería en forma de test. 4. que se lo está pasando muy bien en Nápoles. 5 que de pequeña iba todos los veranos a Grecia. 6. que su sueldo es muy bajo. 7. que era italiana. 8. que me ayudaría con mis clases de griego.*

Unidad 105: Estilo indirecto (2). [105.1] *1. si fumas. 2. si bebes vino o cerveza. 3. si bebes otras bebidas alcohólicas. 4. si haces ejercicio regularmente. 5. cuántas horas duermes al día. 6. cómo vas al trabajo. 7. dónde comes a mediodía. 8. si comes fruta regularmente.* [105.2] *1. ha contado. 2. voy/iba. 3. quiero. 4. firmó / había firmado. 5. voy. 6. habían hecho / habían estado haciendo 7. vas. 8. debe/debería. 9. hago. 10. abrirá. 11. dijo. 12. gusta. 13. se casaron. 14. hará. 15. iba; haría.* [105.3] *1. si Félix la había llamado anoche. 2. cuántas horas pierdes viendo la televisión. 3. si quería. 4. cuánto valían las joyas robadas. 5. cuándo voy a casarme. 6. cómo se dice "sopa" en japonés. 7. si había acabado la carrera ya. 8. de dónde es/será esa chica. 9. con quién vivía Ana. 10. si teníamos algo que declarar. 11. cuántos habitantes tiene/tenía Egipto. 12. cómo pueden ir a Burgos. 13. si quieres hacer horas extras. 14. qué países he estado. 15. si ya habéis recibido el programa de este año. 16. que cómo se llamaba San Petersburgo en 1960 y dónde estaba enterrado Dickens. 17. cuándo empiezan las clases de griego. 18. si pensaba presentarme a alcalde. 19. si estaba a gusto en la nueva casa. 20. dónde le hubiera gustado vivir.*

Unidad 106: Estilo indirecto (3). [106.1] *1. me quede. 2. se callaran / se callasen. 3. me fuera / me fuese. 4. traigamos. 5. no llegue. 6. hable. 7. no le contara/contase. 8. se vayan. 9. nos pusiéramos/pusiésemos. 10. fuéramos/fuésemos. 11. llevara/llevase. 12. no vuelvas. 13. sean. 14. volvieran/volviesen. 15. no hicieran/hiciesen.* [106.2] *1. que no le contara/contase nada a su hermana. 2. que le compre un regalo a Teresa. 3. que nadie use internet para asuntos personales. 4. que me diera/diese otra oportunidad. 5. que les deje mis apuntes. 6. que me devolviera/devolviese el dinero. 7. que se bajaran / se bajasen. 8. que cante. 9. que te eche una mano. 10. que le explicaras el subjuntivo. 11. que te cambie los euros. 12. que te respeten. 13. que me llevara/llevase la chaqueta al tinte. 14. que me escuches. 15. que la dejaran/dejasen sola en el camerino.* [106.3] *1. que tuvieran/tuviesen cuidado con esos cables. 2. que lea el último libro de Vargas Llosa. 3. que tenga cuidado con Lola. 4. que necesitamos aumento de sueldo. 5. que inviten a los profesores a la fiesta. 6. que fueran/fuesen a ver la Alhambra. 7. que te pida que te vayas. 8. que no tocáramos/tocásemos nada. 9. que no salgas conmigo. 10. que regresáramos/regresásemos inmediatamente. 11. que me encargue de la empresa en Japón. 12. que me fuera. 13. que no digan nada a la prensa. 14. que compraras/comprases acciones de esa empresa? 15. que eligieran a Sonia como tesorera. 16. que vea la última película de Amenábar.*